

Электронная цифровая подпись

Прохоренко Инга Олеговна  F C 9 3 E 9 6 B C 8 C 2 1 1 E 9
Бунькова Елена Борисовна  F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 25 мая 2023 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
Блок 2
Обязательная часть
Учебная практика**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)
Направленность: Стоматология
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог
Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

ВИД ПРАКТИКИ – УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ТИП ПРАКТИКИ-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции
иОПК-4.1.	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения
Знать	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников
Уметь	Разрабатывать программы санитарно-гигиенического просвещения населения и материалы о здоровом образе жизни
Владеть	Навыками пропагандирования знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенических нормах, направленных на сохранение здоровья
Планируемые результаты обучения	Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»: Отрабатываемые манипуляции и действия: Разработка программ санитарно-гигиенического просвещения населения и материалов о здоровом образе жизни Проведение бесед с пациентами, подготовка листовок, памяток.
иОПК-4.3	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
Знать	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
Уметь	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
Владеть	Навыками разработки индивидуальных оздоровительных программ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
Планируемые результаты обучения	Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»:

	<p>Отрабатываемые манипуляции и действия: Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; разработка индивидуальных оздоровительных программ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента</p>
иПК-2.13	Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
Знать	Правила ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому, принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования), особенности общей и специальной гигиены пациентов разных возрастов, Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов
Уметь	Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) для пациентов с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
Владеть	Навыками ухода за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
Планируемые результаты обучения	<p>Отрабатываемые навыки /манипуляции Особенности организации ухода за больными с повреждениями челюстно-лицевой области, лицам с ограниченными возможностями на дому Выполнение манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больного повреждениями челюстно-лицевой области; Уход за тяжелобольными; Кормление тяжелобольных. Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания; Дезинфекция; Транспортировка больного в отделение; Перекладывание и перемещение больного; Пользование функциональной кроватью; Проведение мероприятий определяемые вышестоящими руководителями предусмотренные планом ГО и МЧС в лечебном учреждении в рамках своих профессиональных компетенций; Уход за больными: с повреждениями челюстно-лицевой области: поддержание повязок и средств иммобилизации в надлежащем состоянии; Организовать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты; Проводить подготовку средств индивидуальной защиты; Использование средств индивидуальной защиты; Использовать технические средства оповещения имеющиеся в лечебном учреждении.</p>

2 ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Блок 2 Практики Учебная практика, ознакомительная практика	Всего академических часов/ зачетных единиц	Семестр
		2
Общая трудоемкость	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	6	6
Организационный этап	2	2
Производственный этап:	2	2

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2
иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях	66	66

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

Учебная практика, ознакомительная практика по этапам

Наименование этапа	Содержание этапа
2 семестр	
Организационный этап	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
Производственный этап: Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности Проведение первичной и вторичной профилактики Организация ухода за больными с повреждениями челюстно-лицевой области, лицам с ограниченными возможностями на дому, принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе,	<p>Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента, проведение гигиенических мероприятий оздоровительного характера</p> <p>Проведение профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Проведение первичной и вторичной профилактики</p> <p>Выявление факторов риска развития заболеваний, разработка рекомендаций для формирования позитивного поведения</p> <p>Пропаганда знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенических нормах, направленных на сохранение здоровья</p> <p>Особенности организации ухода за больными с повреждениями челюстно-лицевой области, лицам с ограниченными возможностями на дому</p> <p>Выполнение манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больного: умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи, мытье рук и ног, стрижка ногтей, наложение и уборка калоприемника, обработка пролежней, смена нательного и постельного белья.</p> <p>Уход за тяжелобольными: мытье головы, обработка глаз (промывание, закапывание капель), обработка за ушами и носом (очистка, закапывание капель), обработка за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации), обработка кожных покровов, оказание помощи при рвоте, оказание помощи при приступе кашля.</p> <p>Осуществление ухода за больными с недержанием мочи и кала: подача судна, мочевого приемника, калоприемника.</p> <p>Кормление тяжелобольных.</p> <p>Основные принципы лечебного питания, организация искусственного питания, парентеральный способ питания: кормление больного в кровати с помощью поильника, ложки, через зонд.</p> <p>Дезинфекция: дезинфекция медицинского инструментария и средств ухода за больными, обработка и дезинфекция подкладных суден, мочевого приемников, дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения, обработка рук дезинфицирующими растворами, выполнение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария.</p> <p>Транспортировка больного в отделение: перемещение больного в другие отделения на кресле каталке, носилках, сопровождение больного.</p> <p>Перекладывание и перемещение больного: с кресла на кровать и обратно, с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно.</p> <p>Пользование функциональной кроватью.</p> <p>Уход за больными с повреждениями челюстно-лицевой области, лицам с ограниченными возможностями на дому: поддержание повязок и средств иммобилизации в надлежащем состоянии.</p> <p>Организовать работу пункта выдачи средств индивидуальной защиты.</p> <p>Проводить подготовку средств индивидуальной защиты.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Использовать технические средства оповещения имеющиеся в лечебном учреждении.</p>

На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	
Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	

.4 .ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.

4.2. Дневник практики

4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации