

**Частное учреждение образовательная организация  
высшего образования Медицинский университет «Реавиз»**

**АННОТАЦИЯ**

**дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации врачей по специальности  
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**по теме: «Эхокардиография»**

**Форма обучения: очная**

**Срок освоения: 36 академических часов**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Эхокардиография» разработана и утверждена на факультете дополнительного профессионального образования Медицинского университета «Реавиз».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Эхокардиография» по специальности «Функциональная диагностика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную «Медицинским университетом «Реавиз» с учетом требований рынка труда и запросов работодателей на основе профессионального стандарта, утвержденного приказом Минтруда России от 11.03.2019 N 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики», квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям на базе квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в отношении медицинских работников, требований федеральных государственных образовательных стандартов. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков. Категория обучающихся по данной специальности - согласно приказу Минздрава России от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки». Обучение в Университете по программе повышения квалификации ведется на русском языке.

В структуре программы повышения квалификации представлены: характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и уровня квалификации; перечень компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы.

Структура дополнительной профессиональной программы включает:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- список законодательных и нормативно-правовых документов.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 36 академических часов (1 ЗЕ соответствует 36 часам) при продолжительности академического часа для всех видов аудиторных занятий 45 минут и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и совершенствования профессиональных компетенций, заявленных в программе.

Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий( при необходимости). Программой предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, обучающий симуляционный курс.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации позволяют обучающимся освоить профессиональные компетенции, которые соответствуют квалификационным характеристикам должности и трудовым функциям профессионального стандарта.

Учебный план учитывает необходимость совершенствования профессиональных знаний, умений, практических навыков, трудовых функций и профессиональных компетенций.

Программа включает разделы, посвященные стандартным эхокардиографическим позициям, ультразвуковому исследованию различных структур и отделов сердца. В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности "Функциональная диагностика" предусмотрены необходимые знания и практические умения. Для совершенствования профессиональных навыков, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс.

Методы диагностики, которым обучаются врачи, могут быть использованы как в поликлинических условиях, так и в стационарах. Программой предусмотрено изучение современных эффективных методов эхокардиографии, которые могут применять врачи в своей ежедневной клинической практике.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включают учебно-методическое и информационное обеспечение, базы данных, информационно-справочные системы, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса. Штат преподавателей кафедры достаточен для реализации данной программы.

Оценочные материалы программы включают в себя контрольные вопросы; ситуационные задачи (кейсы) и тестовые задания для итоговой аттестации. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Функциональная диагностика» осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет уровень теоретической и практической подготовки в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессионального стандарта врача функциональной диагностики.

#### **Заключение:**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Функциональная диагностика» - «Эхокардиография» отвечает всем современным требованиям к трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт, квалификации врачей по специальности «Функциональная диагностика», учитывает требования рынка труда и запросы работодателей, позволяет сформировать необходимый уровень практических умений в области профилактики, диагностики патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний и нозологических форм в соответствии с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивает достижение планируемых результатов и совершенствование компетенций (квалификации), заявленных в программе, т.к. данная программа разработана с учетом потребностей медицинских организаций, по инициативе которых осуществляется обучение специалистов.