

**Электронная цифровая подпись**

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«АКУШЕРСТВО»**

**Блок1  
Базовая часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Акушерство»**

**Цель дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о сборе и анализе информации о состоянии здоровья пациента, о владении профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики гинекологических заболеваний, о навыках профессионального врачебного поведения.

**Задачи дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о сборе и анализе информации о состоянии здоровья пациента, о владении профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, лечения больных и профилактики гинекологических заболеваний, о навыках профессионального врачебного поведения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Акушерство» относится к блоку 1, базовой части в структуре ООП ВО по специальности «Стоматология»

**Содержание дисциплины:** Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Организация стоматологической помощи беременным женщинам. Менструальный цикл. Нарушения менструального цикла. Репродуктивная система женщины. Диагностика беременности. Изменения в организме беременной женщины. Осложнения течения беременности. Ранние токсикозы беременных. Анемия беременных. Гестозы беременных. Клиника, течение и ведение родов. Тазовое предлежание. Узкий таз. Аномалии родовой деятельности. Акушерский травматизм. Акушерские кровотечения. Воспалительные заболевания женских половых органов. Опухолевые и предраковые заболевания женских половых органов. Современные методы планирования семьи. Контрацепция.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

| Объем дисциплины  | Всего часов | 5 семестр часов | 6 семестр часов |
|---|-------------|-----------------|-----------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>   | <b>108</b>  | <b>36</b>       | <b>72</b>       |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b> | <b>35</b>   | <b>18</b>       | <b>17</b>       |
| <b>Лекции (всего)</b>   | <b>12</b>   | <b>6</b>        | <b>6</b>        |
| <b>Практические занятия (всего)</b>   | <b>23</b>   | <b>12</b>       | <b>11</b>       |
| <b>СРС (по видам учебных занятий)</b>   | <b>72</b>   | <b>18</b>       | <b>54</b>       |
| <b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)</b>  | <b>1</b>    | -               | <b>1</b>        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>   | <b>36</b>   | <b>18</b>       | <b>18</b>       |
| <b>СРС (ИТОГО)</b>  | <b>72</b>   | <b>18</b>       | <b>54</b>       |

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ОПК-9</b>    | <b>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>   |
| Знать           | строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма |
| Уметь           | используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.   |

|         |   |
|---------|---|
| Владеть | представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины. |
|---------|---|

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б1» – занятия семинарского типа**

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), презентация, решение ситуационных задач.

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет по дисциплине (модулю)

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);