

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

**Блок 1
Обязательная часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)
Направленность: Стоматология
Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог
Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анатомия человека-анатомия головы и шеи»**

Цель и задачи дисциплины: Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о строении тела человека.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Анатомия человека-анатомия головы и шеи» относится к блоку 1 обязательной части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

Содержание дисциплины: Введение в анатомию человека. Анатомия человека. История анатомии. История отечественной анатомии. Опорно – двигательный аппарат. Учение о костях– остеология. Учение о соединениях костей – артрология Учение о мышцах – миология Учение о внутренностях – спланхнология Пищеварительная система Дыхательная система Мочеполовой аппарат Органы иммунной и лимфатической систем Центральные органы иммунной системы. Периферические органы иммунной системы. Лимфатическая система Эндокринные железы (железы, не имеющие протоков) б.учение о сосудах – ангиология (сердечно-сосудистая система) Сердце Артерии малого круга кровообращения Артерии большого круга кровообращения Вены учение о нервной системе – неврология Центральная нервная система Периферическая нервная система (черепные и спинномозговые нервы) Вегетативная (автономная) нервная система учение об органах чувств - эстеziология Орган зрения Преддверно-улитковый орган Орган обоняния Орган вкуса Кожа Анатомо-топографические взаимоотношения кровеносных сосудов и нервов в различных частях тела и в органах. Анатомия головы и шеи Топографическая анатомия головы. Топографическая анатомия шеи.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачётных единиц.

Объём дисциплины и виды учебной работы (в часах):

| Объём дисциплины | Всего часов | 1 семестр часов | 2 семестр часов | 3 семестр часов |
|---|--------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | 360 | 108 | 108 | 144 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 216 | 72 | 72 | 72 |
| Лекции (всего) | 60 | 24 | 18 | 18 |
| Практические занятия (всего) | 156 | 48 | 54 | 54 |
| СРС (по видам учебных занятий) | 108 | 36 | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен | 36 | - | - | 36 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего) | 2 | - | - | 2 |
| консультация | 1 | - | - | 1 |
| экзамен | 1 | - | - | 1 |
| СРС по промежуточной аттестации | 34 | - | - | 34 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО) | 218 | 72 | 72 | 74 |
| СРС (ИТОГО) | 142 | 36 | 36 | 70 |

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|------------------------|--|
| ОПК-9 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач |
| Знать | Основные морфо-функциональные, физиологические и патофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития челюстно-лицевой сферы |
| Уметь | оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в челюстно-лицевой для решения профессиональных задач |
| Владеть | Навыками использования знаний о строении, физиологических и патофизиологических процессах в челюстно-лицевой области для выявления физиологических состояний и пато- |

| | |
|-----------------|---|
| | логических процессов для решения профессиональных задач |
| иОПК-9.1 | Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. |
| Знать | морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач |
| Уметь | применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в рамках изучаемой дисциплины |
| Владеть | Навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины |

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), презентации, Работа с учебной литературой.

Формы промежуточной аттестации:
Экзамен по дисциплине (модулю).