

## Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

### Блок1 Базовая часть

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Анатомия человека-анатомия головы и шеи»**

**Цель и задачи дисциплины:** Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о строении тела человека.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Анатомия человека-анатомия головы и шеи» относится к блоку 1 базовой части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Введение в анатомию человека. Анатомия человека. История анатомии. История отечественной анатомии. Опорно – двигательный аппарат. Учение о костях– остеология. Учение о соединениях костей – артрология Учение о мышцах – миология Учение о внутренностях – спланхнология Пищеварительная система Дыхательная система Мочеполовой аппарат Органы иммунной и лимфатической систем Центральные органы иммунной системы. Периферические органы иммунной системы. Лимфатическая система Эндокринные железы (железы, не имеющие протоков) б.учение о сосудах – ангиология (сердечно-сосудистая система) Сердце Артерии малого круга кровообращения Артерии большого круга кровообращения Вены учение о нервной системе – неврология Центральная нервная система Периферическая нервная система (черепные и спинномозговые нервы) Вегетативная (автономная) нервная система учение об органах чувств - эстеziология Орган зрения Преддверно-улитковый орган Орган обоняния Орган вкуса Кожа Анатомо-топографические взаимоотношения кровеносных сосудов и нервов в различных частях тела и в органах. Анатомия головы и шеи Топографическая анатомия головы. Топографическая анатомия шеи.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 10 зачётных единиц.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр часов</b>	<b>2 семестр часов</b>	<b>3 семестр часов</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>360</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>консультация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>экзамен</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>СРС по промежуточной аттестации</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>110</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>38</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>250</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>106</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК-9</b>	<b>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>
Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма

Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б1»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), презентации, Работа с учебной литературой.

**Формы промежуточной аттестации:**  
Экзамен по дисциплине (модулю).

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).