

Лысов Николай Александрович



Бунькова Елена Борисовна



Утверждено 30 мая 2019 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

**Блок1
Базовая часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Анатомия человека-анатомия головы и шеи»**

Цель и задачи дисциплины: Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о строении тела человека.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Анатомия человека-анатомия головы и шеи» относится к блоку 1 базовой части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

Содержание дисциплины: Введение в анатомию человека. Анатомия человека. История анатомии. История отечественной анатомии. Опорно – двигательный аппарат. Учение о костях– остеология. Учение о соединениях костей – артрология Учение о мышцах – миология Учение о внутренностях – спланхнология Пищеварительная система Дыхательная система Мочеполовой аппарат Органы иммунной и лимфатической систем Центральные органы иммунной системы. Периферические органы иммунной системы. Лимфатическая система Эндокринные железы (железы, не имеющие протоков) б.учение о сосудах – ангиология (сердечно-сосудистая система) Сердце Артерии малого круга кровообращения Артерии большого круга кровообращения Вены учение о нервной системе – неврология Центральная нервная система Периферическая нервная система (черепные и спинномозговые нервы) Вегетативная (автономная) нервная система учение об органах чувств - эстеziология Орган зрения Преддверно-улитковый орган Орган обоняния Орган вкуса Кожа Анатомо-топографические взаимоотношения кровеносных сосудов и нервов в различных частях тела и в органах. Анатомия головы и шеи Топографическая анатомия головы. Топографическая анатомия шеи.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачётных единиц.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр часов	2 семестр часов	3 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	360	108	108	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	216	72	72	72
Лекции (всего)	60	24	18	18
Практические занятия (всего)	156	48	54	54
СРС (по видам учебных занятий)	108	36	36	36
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	36	-	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	-	2
консультация	1	-	-	1
экзамен	1	-	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	218	72	72	74
СРС (ИТОГО)	142	36	36	70

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма

Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б1» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), презентации, Работа с учебной литературой.

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен по дисциплине (модулю).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).