

Лысов Николай Александрович



Бунькова Елена Борисовна



Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ-БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА»**

**Блок 1  
Базовая часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)  
Направленность: Стоматология  
Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог  
Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Биологическая химия-биохимия полости рта»**

**Цель и задачи дисциплины:** Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о химической природе веществ и химических явлениях и процессах в организме.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Биологическая химия-биохимия полости рта» относится к блоку 1 базовой части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология»

**Содержание дисциплины:** Биохимия белков и ферментов. Строение, свойства и функции аминокислот. Молекулярные основы метаболизма. Обмен углеводов. Обмен липидов. Обмен и функции азотсодержащих соединений. Матричные биосинтезы (биосинтез белков и нуклеиновых кислот). Основные принципы регуляции обмена веществ в организме. Биохимия органов и тканей. Биологические мембраны. Строение и функции. Транспорт веществ через мембраны. Передача сигнала в клетку. Гормоны и гормональная регуляция метаболических процессов. Биохимия нервной и мышечной ткани. Биохимия соединительной ткани. Биохимия тканей полости рта. Биохимические механизмы патологии тканей полости рта. Биохимия зуба. Биохимия ротовой жидкости.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 6 зачётных единиц.

**Объём дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр часов</b>	<b>3 семестр часов</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>84</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>консультация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>экзамен</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>СРС по промежуточной аттестации</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>122</b>	<b>60</b>	<b>62</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>94</b>	<b>48</b>	<b>46</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК-7</b>	<b>готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</b>
Знать	Основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы, которые могут использоваться при освоении дисциплины
Уметь	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности с привлечением физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач в различных отраслях медицинских знаний

Владеть	Методологией использования физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач в различных отраслях медицинских знаний в рамках изучаемой дисциплины
---------	---

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б1»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**  
Экзамен по дисциплине (модулю)

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7).