

## Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ФИЛОСОФИЯ»

### Блок1 Базовая часть

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

**Цель и задачи дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о философии; повышении культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования; сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, этических оснований современного медицинского законодательства, применения этических принципов при использовании новых биомедицинских технологий.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Философия» относится к блоку 1 базовой части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Генезис и природа философии. Философия в жизни человечества. Философия Древнего Востока. Космоцентризм античной философии. Геоцентризм средневековой философии.

Гуманизм эпохи Возрождения. Естественнаучные предпосылки философии Нового Времени. Философия эпохи Просвещения. Развитие русской философской мысли. Классическая немецкая философия. Философские альтернативы XX века. Онтология как учение о бытии. Формы существования материи. Гносеология как теория познания. Творческая активность сознания. Философия об основах социальной жизни человека. Проблемы культуры в современной философии. Наука в системе познания. Философия техники. Философия любви. Духовный мир личности и его структура. Антропологизм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философско-этические проблемы медицины.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

| Объём дисциплины  | Всего часов | 4 семестр часов | 5 семестр часов |
|---|-------------|-----------------|-----------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>   | <b>108</b>  | <b>36</b>       | <b>72</b>       |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b> | <b>59</b>   | <b>30</b>       | <b>29</b>       |
| Лекции (всего)  | 18          | 6               | 12              |
| Практические занятия (всего)  | 41          | 24              | 17              |
| СРС (по видам учебных занятий)  | 48          | 6               | 42              |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)   | 1           | -               | 1               |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>   | <b>60</b>   | <b>30</b>       | <b>30</b>       |
| <b>СРС (ИТОГО)</b>  | <b>48</b>   | <b>6</b>        | <b>42</b>       |

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| <b>ОК-1</b>     | <b>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>  |
| Знать           | Основные принципы и методы сбора, анализа и синтеза информации  |
| Уметь           | Использовать абстрактное мышление, методы анализа и синтеза при обработке информации в рамках профессиональной деятельности изучаемой дисциплины                  |
| Владеть         | Методами абстрактного мышления, сбора, анализа и синтеза информации при решении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины                              |
| <b>ОК-2</b>     | <b>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>  |
| Знать           | Основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении. Основные проблемы теории и методы философии медицины, единство меди- |

|         |  |
|---------|--|
|         | цинского знания и философской методологии.   |
| Уметь   | Использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой в рамках изучаемой дисциплины |
| Владеть | Методологией использования законов философии для формирования мировоззренческих позиций в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины                |

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б1»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), решение ситуационных задач, Работа с учебной литературой.

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет по дисциплине (модулю)

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Общекультурные компетенции:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);