

Электронная цифровая подпись



Утверждено "27" мая 2021 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ГИГИЕНА»**

### **Блок 1 Обязательная часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)  
Направленность: Стоматология  
для лиц на базе среднего профессионального образования  
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования  
Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог  
Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Гигиена»

**Цель дисциплины** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических и методических основ профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, а так же способствовать подготовке специалистов с практическими навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях

**Задачи дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических и методических основ профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, а так же способствовать подготовке специалистов с практическими навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Гигиена» относится к блоку 1 обязательной части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Окружающая среда и здоровье населения

Гигиена воздушной среды. Солнечная радиация

Гигиена воды и водоснабжения населенных мест

Гигиена почвы и санитарная

очистка населенных мест

Климат и здоровье человека. Гигиенические аспекты акклиматизации

Гигиенические проблемы урбанизации

Питание как фактор здоровья человека

Гигиена и физиология труда. Радиационная гигиена

Профессиональная гигиена врачей стоматологов и зубных техников

Гигиена лечебно-профилактических учреждений

Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях и в военное время. Гигиена полевого размещения личного состава.

Экспертиза воды и продовольствия на зараженность СДЯВ и ПЯВ в санитарно-эпидемиологических учреждениях (подразделениях)

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Объем дисциплины	Всего часов	6 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
Лекции (всего)	12	12
Практические занятия (всего)	23	23
СРС (по видам учебных занятий)	72	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	1
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и</b>

	<b>санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>
Знать	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
Уметь	Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
Владеть	Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
<b>иОПК-4.1.</b>	Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения
Знать	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников
Уметь	Разрабатывать программы санитарно-гигиенического просвещения населения и материалы о здоровом образе жизни
Владеть	Навыками пропагандирования знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенических нормах, направленных на сохранение здоровья
<b>иОПК-4.2.</b>	Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)
Знать	Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий и других факторов негативно влияющих на состояние здоровья, основные принципы их профилактики
Уметь	Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента
Владеть	Навыками определения приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) для проведения последующих оздоровительных мероприятий
<b>иОПК-4.3</b>	Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
Знать	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
Уметь	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
Владеть	Навыками разработки индивидуальных оздоровительных программ с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
<b>ПК-5</b>	<b>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</b>
Знать	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
Уметь	Использовать знания о здоровом образе жизни для санитарно-гигиенического просвещения населения
Владеть	Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
<b>иПК-5.1.</b>	<b>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</b>
Знать	Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий

	ний токсикомании, основные принципы их профилактики
Уметь	Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами
Владеть	Навыками проведения всех видов агитации для формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
<b>иПК-5.2.</b>	<b>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</b>
Знать	Опыт работы школ здоровья, мировой опыт позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
Уметь	Разрабатывать для пациентов рекомендации, направленные на формирование позитивного поведения
Владеть	Навыками работы с группами риска для сохранения и повышения уровня их здоровья
<b>иПК-5.3.</b>	<b>Осуществление санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</b>
Знать	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников
Уметь	Анализировать показатели состояния здоровья пациентов и медицинских работников
Владеть	Навыками организации санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их родственников/ законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
<b>иПК-5.4.</b>	<b>Осуществление основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний</b>
Знать	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
Уметь	Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента
Владеть	Навыками использования гигиенических мероприятий оздоровительного характера для укрепления здоровья населения и профилактики возникновения заболеваний

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1»** –занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), подготовка презентаций, решение ситуационных задач, Работа с учебной литературой и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**  
Зачет по дисциплине (модулю)