

Лысов Николай Александрович



Бунькова Елена Борисовна



Утверждено 30 мая 2019 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ
ВИСОЧНОГО НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА»**

**Блок 1
Базовая часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)
Направленность: Стоматология
Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог
Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височного нижнечелюстного сустава»**

Цель дисциплины: сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (далее ВНЧС) и контрактурами нижней челюсти.

Задачи дисциплины:

1. обучение методам обследования больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
2. освоение показаний для консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
3. обучение составлению плана лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
4. освоение методов консервативного и хирургического лечения при оказании помощи больным с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
5. усвоение методов реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
6. освоение методов диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
7. формирование умений по оказанию неотложной помощи больным с - заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
8. формирование умений по составлению план лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
9. ознакомление с методами лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина (модуль) «Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височного нижнечелюстного сустава» относится к блоку 1 базовой части в структуре ОПОП специальности «Стоматология».

Содержание дисциплины:

Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов
Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов. Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов. Ортопедическое лечение больных с патологией пародонта. Ортопедическое лечение больных с аномалиями и деформациями зубов, зубных рядов и прикуса. Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью твердых тканей зубов. Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями зубных рядов. Ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Ортопедическое лечение челюстно-лицевых больных
Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов
Эстетические аспекты ортопедического лечения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

| Объём дисциплины | Всего часов | 8 семестр часов |
|--|--------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) | 47 | 47 |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| (всего) (аудиторная работа): | | |
| Лекции (всего) | 18 | 18 |
| Практические занятия (всего) | 29 | 29 |
| СРС (по видам учебных занятий) | 24 | 24 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет) | 1 | 1 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО) | 48 | 48 |
| СРС (ИТОГО) | 24 | 24 |

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|------------------------|--|
| ОПК-11 | готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи |
| Знать | Знать основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования |
| Уметь | Применять медицинские изделия при решении профессиональных задач |
| Владеть | Навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины |
| ПК-5 | готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания |
| Знать | понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, принципы классификации стоматологических заболеваний; функциональное состояние челюстно-лицевой области в норме и при патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов у пациентов со стоматологической патологией |
| Уметь | Проводить первичный осмотр пациентов со стоматологической патологией, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний челюстно-лицевой области |
| Владеть | Навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики стоматологических заболеваний в рамках изучаемой дисциплины |
| ПК-8 | способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями |
| Знать | Знать особенности течения и возможные осложнения при различной стоматологической патологии |
| Уметь | выбирать оптимальную тактику ведения пациентов исходя из особенностей течения стоматологического заболевания |
| Владеть | Навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в рамках изучаемой дисциплины |
| ПК-9 | готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| Знать | Особенности медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара |
| Уметь | Диагностировать стоматологические заболевания и проводить их лечение в амбулаторно поликлинических условиях, проводить отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара |
| Владеть | Алгоритмами ведения и лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины |

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б1» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); реферативные сообщения (Реф.), Работа с учебной литературой, написание истории болезни и т.д.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11)

Профессиональные компетенции:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).