

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ИСТОРИЯ»

Блок1 Базовая часть

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Цель и задачи дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения основных процессов (интеграционных, поликультурные, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; теоретических основ истории России как неотъемлемой части истории человечества, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «История» относится к блоку 1 базовой части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология» (уровень специалитета).

Содержание дисциплины: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.).

Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Европейский союз и его развитие.

Представления об истории человечества и ее основных этапах как важный фактор формирования ценностных ориентации и определения гражданской позиции современного человека. Проблемы методологии истории; соотношение политических, экономических, духовных факторов в истории; роль религии и религиозных представлений. Критерии познания истории; типы и формы цивилизаций. Новые подходы к проблеме "человек в истории"; история повседневной жизни, образ жизни и нравы; политические лидеры, полководцы и реформаторы в истории. Социальная история, взаимодействие революций и реформ. Место и роль России, российской цивилизации и культуры в истории человечества. Характерные черты европейской и восточной цивилизаций. Основные этапы мировой истории. Древний мир: роль античного наследия для европейской культуры; вклад восточных цивилизаций (Китай, Индии, арабского Востока и др.); Россия и кочевнический мир. Средние века: формирование национальных государств; авторитарная власть и появление сословного представительства; гуманизм и реформация; роль христианства в европейской цивилизации; формирование православия в России. Новая история: история географических открытий, расширивших границы мира; промышленная революция и ее последствия; XVIII век-век просвещения и гуманизма; Россия открывает окно в Европу; российские реформы и реформаторы в XIX веке; вклад русской культуры в мировую культуру. Новейшая история (XX век): роль XX столетия в мировой истории; глобализация общественных процессов; проблема экономического роста и модернизация; социальная трансформация общества; столкновение интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Мировые и локальные войны; роль Советского Союза в победе над фашизмом; история холодной войны. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития; интеграция науки и образования. Российский фактор в политической, социальной и духовной истории XX столетия.

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр часов	2 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108	72	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	71	48	23
Лекции (всего)	30	18	12
Практические занятия (всего)	41	30	11
СРС (по видам учебных занятий)	36	24	12
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	-	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	72	48	24
СРС (ИТОГО)	36	24	12

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Объём дисциплины и виды учебной работы (в часах):

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Знать	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении, сущность, формы и функции исторического знания для формирования гражданской позиции
Уметь	анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, использовать знания истории в понимании перспектив развития социума для формирования своей гражданской позиции
Владеть	навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой, навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления для формирования гражданской позиции в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б1» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), решение ситуационных задач, Работа с учебной литературой и т.д.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3).