

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Блок1 Базовая часть

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

Цель дисциплины: закладывание основ терминологической компетенции специалистов – медиков, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения, как на латинском, так и на русском языках.

Задачи дисциплины:

1. приобретение и знаний, необходимых для понимания и использования терминов на латинском языке, элементов латинской грамматики;
2. обучение основам медицинской терминологии, позволяющим формировать навыки профессионального общения и изучения научно-медицинской литературы;
3. обучение фармацевтической терминологии призвано сформировать умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Латинский язык» относится к блоку 1, базовой части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

Содержание дисциплины: Введение. История латинского языка и его общекультурное значение в формировании профессионального языка врача. Вводный фонетический курс: латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний. Правила ударения в латинских терминах Фонетика и графика. Анатомическая терминология. Структура анатомического термина. Понятие согласованного и несогласованного термина. Имя существительное. Словарная форма имени существительного. V склонений существительных. Именительный падеж (Nom.Sing.) и родительный падеж (Gen. Sing.). Основные категории имени прилагательного, словарная форма, принципы согласования прилагательных с существительными. Элементы латинской грамматики. Существительные III склонения: согласный, смешанный, гласный типы. Основные родовые окончания. Исключения из правил о роде. Сравнительная и превосходная степени прилагательных (грамматические особенности) Клиническая терминология греко-латинского происхождения. Словообразование. Фармацевтическая и химическая терминология. Элементы латинской грамматики в связи с рецептурой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Объем дисциплины	Всего часов	1 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	71	71
Лекции (всего)	0	0
Практические занятия (всего)	71	71
СРС (по видам учебных занятий)	36	36
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	72	72
СРС (ИТОГО)	36	36

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции

ОПК-2	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Знать	лексический минимум общего и терминологического характера; основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней
Уметь	использовать коммуникации в устной и письменной формах для получения профессионально значимой информации
Владеть	Навыками коммуникации в устной и письменной формах в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных и иных источников и решения задач профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б1» - занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), Работа с учебной литературой и т.д.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).