

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА В СТОМАТОЛОГИИ»**

Блок 1

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Дисциплины по выбору**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медицинская генетика в стоматологии»**

Цель и задачи учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего системными знаниями об основах и последних достижениях медицинской генетики для использования полученных знаний в практической и/или научной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Медицинская генетика в стоматологии» относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

Содержание дисциплины: Основы медицинской генетики в стоматологии Классификация наследственных болезней. Мутации как этиологический фактор. Наследственность и клиническая картина. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность. Наследственность и разные типы течения заболеваний. Общая и частная семиотика наследственной патологии. Врожденные пороки развития-этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваемости челюстно-лицевой области

-Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

| Объём дисциплины | Всего часов | 3 семестр часов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, часов | 72 | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 47 | 47 |
| Лекции (всего) | 18 | 18 |
| Практические занятия (всего) | 29 | 29 |
| СРС (по видам учебных занятий) | 24 | 24 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет) | 1 | 1 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО) | 48 | 48 |
| СРС (ИТОГО) | 24 | 24 |

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза |
| Знать | методы обследования пациента с целью установки диагноза |
| Уметь | провести обследование пациента |
| Владеть | навыками постановки диагноза |
| иПК-1.1. | Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) |
| Знать | методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); |
| Уметь | оценить состояние пациента |
| Владеть | методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) |
| иПК-1.2. | Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) |
| Знать | этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний |
| Уметь | выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания медицинской помощи |
| Владеть | Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) |

| | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иПК-1.3. | Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов |
| Знать | Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний |
| Уметь | Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, обосновывать и планировать объем обследования пациентов |
| Владеть | Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами |
| иПК-1.5. | Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза |
| Знать | Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика |
| Уметь | Анализировать полученные результаты обследования |
| Владеть | методикой разработки алгоритма постановки предварительного диагноза |
| иПК-1.6. | Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза |
| Знать | Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| Уметь | Проводить дифференциальную диагностику на основе полученной информации |
| Владеть | методикой разработки алгоритма постановки окончательного диагноза |
| ПК-3 | Проведение реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ |
| Знать | Принципы и методы реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях |
| Уметь | Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии |
| Владеть | Навыками составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области |
| иПК-3.2. | Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области |
| Знать | Основные требования к проведению реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области |
| Уметь | Использовать основные принципы реабилитации для разработки отдельных программ |
| Владеть | Навыками применения принципов реабилитации для получения максимального функционального и анатомо-морфологического восстановления пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области |
| иПК-3.3. | Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. Наблюдение за ходом реабилитации пациента |
| Знать | Стандарты и правила составления индивидуальных реабилитационных программ и методы контроля за их проведением |
| Уметь | Уметь составлять индивидуальный план для реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области |
| Владеть | Навыками грамотного составления и проведения плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом постоянного контроля за ее ходом |
| ПК-6 | Организационно-управленческая деятельность |
| Знать | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций |
| Уметь | Организовать медицинскую деятельность в рамках своих компетенций |
| Владеть | Навыками организационно-управленческой деятельности в рамках своих компетенций при решении профессиональных задач |
| иПК-6.1. | Ведение медицинской документации |
| Знать | Особенности ведения медицинской документации |
| Уметь | Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации |
| Владеть | Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения |

| | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| иПК-6.3. | Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению |
| Знать | Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности |
| Уметь | Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы |
| Владеть | Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению |

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин по выбору Б 1» –занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); реферативное сообщение (Реф), Работа с учебной литературой, и т.д.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет по дисциплине (модулю)