

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА В СТОМАТОЛОГИИ»**

**Блок 1**

**Вариативная часть**

**Обязательные дисциплины**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Медицинская генетика в стоматологии»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего системными знаниями об основах и последних достижениях медицинской генетики для использования полученных знаний в практической и/или научной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Медицинская генетика в стоматологии» относится к блоку I вариативной части обязательных дисциплин в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Основы медицинской генетики в стоматологии Классификация наследственных болезней. Мутации как этиологический фактор. Наследственность и клиническая картина. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность. Наследственность и разные типы течения заболеваний. Общая и частная семиотика наследственной патологии. Врожденные пороки развития-этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области

-Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>7 семестр часов</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>47</b>	<b>47</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ПК-1</b>	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать	основы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, принципы взаимодействия организма человека и окружающей среды характеристику различных факторов среды обитания, основы здорового образа жизни и состояния зубов

Уметь	оценивать вероятность неблагоприятного действия на состояние стоматологического здоровья естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывать необходимость проведения адекватных мер, направленных на <b>предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний и на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b>
Владеть	Навыками, направленными на <b>осуществление комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</b> в рамках изучаемой дисциплины
<b>ПК-8</b>	<b>способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>
Знать	Знать особенности течения и возможные осложнения при различной стоматологической патологии
Уметь	выбирать оптимальную тактику ведения пациентов исходя из особенностей течения стоматологического заболевания
Владеть	Навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в рамках изучаемой дисциплины
<b>ПК-9</b>	<b>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>
Знать	Особенности медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара
Уметь	Диагностировать стоматологические заболевания и проводить их лечение в амбулаторно поликлинических условиях, проводить отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара
Владеть	Алгоритмами ведения и лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Вариативной части обязательных дисциплин Б 1»** –занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); реферативное сообщение (Реф), Работа с учебной литературой, и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет по дисциплине (модулю)

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Профессиональные компетенции:**

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);
- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).