

Электронная цифровая подпись



Утверждено "27" мая 2021 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»  
Блок 1**

**Обязательная часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования  
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Научная деятельность»

**Цель дисциплины:** овладение знаниями квалифицированной и всесторонней оценки научной деятельности

**Цель и задачи освоения учебной дисциплины** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части Б1 ОПОП ВО

**Содержание дисциплины:**

Наука и ее роль в развитии общества. Методологические основы научного знания.

Научная информация: поиск, накопление, обработка.

Планирование научно-исследовательской работы.

Научное исследование и его этапы.

Общие требования к научно-исследовательской работе.

Внедрение научных исследований и их эффективность в медицине.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах):**

| Объём дисциплины  | Всего часов | 1 семестр часов |
|---|-------------|-----------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>   | <b>72</b>   | <b>72</b>       |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b> | <b>17</b>   | <b>17</b>       |
| <b>Лекции (всего)</b>   | <b>6</b>    | <b>6</b>        |
| <b>Практические занятия (всего)</b>   | <b>11</b>   | <b>11</b>       |
| <b>СРС (по видам учебных занятий)</b>   | <b>54</b>   | <b>54</b>       |
| <b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)</b>  | <b>1</b>    | <b>1</b>        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>   | <b>18</b>   | <b>18</b>       |
| <b>СРС (ИТОГО)</b>  | <b>54</b>   | <b>54</b>       |

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

| Код компетенции    | Содержание компетенции   |
|--------------------|--|
| УК-2               | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |
| иУК-2.1<br>Знать   | действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; способы определения совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; технологию проектирования ожидаемых результатов решения поставленных задач       |
| иУК-2.2<br>Уметь   | проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время; публично представлять результаты решения задач исследования, проекта, деятельности. |
| иУК-2.3<br>Владеть | навыками проектирования, решения и публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Виды проектов на всех этапах его жизненного цикла   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>УК-3</b>                      | <b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>  |
| <b>иУК-3.1</b><br><b>Знать</b>   | факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.                  |
| <b>иУК-3.2</b><br><b>Уметь</b>   | различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий. |
| <b>иУК-3.3</b><br><b>Владеть</b> | навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды, методы руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  |
| <b>ОПК-2</b>                     | <b>Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</b>   |
| <b>Знать</b>                     | Мировой и отечественный опыт по повышению качества оказания медицинской помощи и профилактики профессиональных ошибок  |
| <b>Уметь</b>                     | Анализировать собственный опыт профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок  |
| <b>Владеть</b>                   | Навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний для обогащения личного опыта с целью предотвращения профессиональных ошибок  |
| <b>иОПК-2.2</b>                  | <b>Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам</b>  |
| <b>Знать</b>                     | Методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины   |
| <b>Уметь</b>                     | Использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля  |
| <b>Владеть</b>                   | Навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок   |
| <b>иОПК-2.3</b>                  | <b>Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере</b>  |
| <b>Знать</b>                     | Основные направления развития знаний в области стоматологии в отечественной и  |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | зарубежной медицине в рамках своих профессиональных компетенций   |
| Уметь           | использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности   |
| Владеть         | навыками аналитического и клинического мышления для анализа и решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере   |
| <b>ОПК-8</b>    | <b>Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</b>  |
| Знать           | основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, используемые для решения профессиональных задач   |
| Уметь           | применять знания основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины   |
| Владеть         | способами применения знаний об основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятиях и методах для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины                              |
| <b>иОПК-8.1</b> | <b>Использует при решении профессиональных задач основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы</b>   |
| Знать           | принципы использования основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении задач в области стоматологии   |
| Уметь           | Использовать знания физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении задач в области стоматологии   |
| Владеть         | Навыками применения основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов в своей профессиональной сфере  |
| <b>иОПК-8.2</b> | <b>Применяет физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач</b>                 |
| Знать           | Основные принципы функционирования организма пациента и возможности их понимания с использованием физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов                                      |
| Уметь           | оценивать физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека использованием физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач |
| Владеть         | Навыками интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов с использованием физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов  |
| <b>ОПК-9</b>    | <b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>  |
| Знать           | Основные морфо-функциональные, физиологические и патофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития челюстно-лицевой сферы  |
| Уметь           | оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и   |

|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | процессы в челюстно-лицевой для решения профессиональных задач  |
| Владеть         | Навыками использования знаний о строении, физиологических и патофизиологических процессах в челюстно-лицевой области для выявления физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач                            |
| <b>иОПК-9.1</b> | <b>Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</b>                        |
| Знать           | морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач   |
| Уметь           | применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в рамках изучаемой дисциплины |
| Владеть         | Навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины            |
| <b>ПК-6</b>     | <b>Организационно-управленческая деятельность</b>   |
| Знать           | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций  |
| Уметь           | Организовать медицинскую деятельность в рамках своих компетенций  |
| Владеть         | Навыками организационно-управленческой деятельности в рамках своих компетенций при решении профессиональных задач   |
| <b>иПК-6.5</b>  | <b>Составление плана работы и отчета о своей работе</b>   |
| Знать           | Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки   |
| Уметь           | Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета   |
| Владеть         | Навыками составления плана работы и отчета о своей работе   |
| <b>ПК-9</b>     | <b>Разработка и реализация научных проектов</b>   |
| Знать           | Современные методики сбора и обработки информации, основные направления научных исследований в профессиональной сфере   |
| Уметь           | Провести сбор и анализ информации, оценить ее научную и практическую значимость, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области   |
| Владеть         | Навыками разработки и реализации научных проектов на основе качественного сбора и современного анализа информации   |
| <b>иПК-9.1</b>  | <b>Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b>  |
| Знать           | основные методики, применяемые при проведении научных исследований в  |

|                |  |
|----------------|--|
|                | профессиональной сфере   |
| Уметь          | проводить под научным руководством локальные исследования, формулировать аргументированные умозаключения и выводы  |
| Владеть        | навыками проведения локальных исследований, оформление их в формате статьи (другой публикации)   |
| <b>ИПК-9.2</b> | <b>Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований</b>                       |
| Знать          | правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, принципы доказательной медицины   |
| Уметь          | подготовить научный обзор, аннотацию, реферат, библиографию по тематике проводимых исследований  |
| Владеть        | навыками подготовки научного обзора, аннотации, реферата, библиографии по тематике проводимых исследований с учетом оценки уровня доказательности научных исследований                                   |
| <b>ИПК-9.3</b> | <b>Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований</b>       |
| Знать          | основы риторики, построения научного доклада   |
| Уметь          | участвовать в научных дискуссиях, готовить выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований |
| Владеть        | навыками участия в научных дискуссиях; выступления с сообщениями и докладами; устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований  |

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплине** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф); Ситуационные задачи; Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**

| <b>Формы:</b> | <b>Сроки проведения:</b> |
|---------------|--------------------------|
|               |                          |
| <b>зачёт</b>  | <b>1 семестр</b>         |