

Электронная цифровая подпись



Утверждено 27 мая 2021 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ-ФИЗИОЛОГИЯ  
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)  
Направленность: Стоматология  
Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог  
Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области»**

**Цель и задачи дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о функциональных системах организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии внешней среды, о закономерностях функционирования отдельных органов и систем.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** дисциплина «Нормальная физиология-физиология челюстно-лицевой области» относится к блоку 1 обязательной части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Основные понятия физиологии. Принципы и механизмы регуляции функций. Физиология возбудимых тканей. Физиология нервной системы. Гуморальная регуляция физиологических функций. Физиология крови. Физиология кровообращения. Физиология дыхания. Физиология пищеварения. Метаболические основы физиологических функций. Питание. Терморегуляция. Физиология выделения. Физиология репродуктивной системы. Сенсорные системы (анализаторы). Физиология высшей нервной деятельности. Приспособление организма к различным условиям существования физиология челюстно-лицевой области.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачётные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>2 семестр часов</b>	<b>3 семестр часов</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>90</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>24</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>18</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>консультация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>экзамен</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>СРС по промежуточной аттестации</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>62</b>	<b>36</b>	<b>26</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>82</b>	<b>18</b>	<b>64</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</b>
Знать	основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, используемые для решения профессиональных задач
Уметь	применять знания основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	способами применения знаний об основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятиях и методах для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
<b>иОПК-8.2</b>	<b>Применяет физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов</b>

	<b>при решении профессиональных задач</b>
Знать	Основные принципы функционирования организма пациента и возможности их понимания с использованием физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов
Уметь	оценивать физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека использованием физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов с использованием физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>
Знать	Основные морфо-функциональные, физиологические и патофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития челюстно-лицевой сферы
Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в челюстно-лицевой для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении, физиологических и патофизиологических процессах в челюстно-лицевой области для выявления физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач
<b>иОПК-9.1</b>	<b>Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</b>
Знать	морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Уметь	применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	Навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), решение ситуационных задач, Работа с учебной литературой.

**Формы промежуточной аттестации:**  
Экзамен по дисциплине (модулю)