

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»**

**Блок1
Базовая часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ортодонтия и детское протезирование»**

Цель и задачи учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего знаниями основ врачебной деонтологии, диагностики и семиотики заболеваний органов и тканей полости рта, диагностики и лечения аномалий и деформаций зубочелюстно-лицевой области.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к блоку 1 базовой части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

Содержание дисциплины: Основы ортодонтии и детского протезирования. Введение в специальность. Гармоничное развитие зубочелюстной системы. Возрастные особенности развития. Классификация зубочелюстных аномалий. Этиология зубочелюстных аномалий. Терминология в ортодонтии. Методы диагностики, применяемые в ортодонтии. Антропометрическое исследование, изучение КДМ челюстей. Рентгенологические методы обследования, применяемые в ортодонтии. Функциональные методы обследования ортодонтических пациентов. Клиническое обследование ортодонтического пациента. Принципы формирования диагноза. Принципы планирования ортодонтического лечения. Показания, задачи, определение степени выраженности функциональных нарушений. Биомеханика ортодонтического перемещения зубов. Морфологические изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Профилактические мероприятия в ортодонтии в различные возрастные периоды формирования зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и деформации, обусловленные врожденными пороками развития лица и челюстей. Классификация врожденных расщелин ЧЛЮ. Лечение зубочелюстных аномалий, обусловленных врожденными пороками развития челюстно-лицевой области. Принцип раннего лечения при врожденных расщелинах ЧЛЮ. Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями. Принципы организации диспансерного наблюдения

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Объём дисциплины	Всего часов	8 семестр часов	9 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	180	54	126
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	96	48	48
Лекции (всего)	30	18	12
Практические занятия (всего)	66	30	36
СРС (по видам учебных занятий)	57	6	51
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	27	-	27
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	2
консультация	1	-	1
экзамен	1	-	1
СРС по промежуточной аттестации	25	-	25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	98	48	50
СРС (ИТОГО)	82	6	76

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции

ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
Знать	Знать основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования
Уметь	Применять медицинские изделия при решении профессиональных задач
Владеть	Навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
Знать	Знать особенности течения и возможные осложнения при различной стоматологической патологии
Уметь	выбирать оптимальную тактику ведения пациентов исходя из особенностей течения стоматологического заболевания
Владеть	Навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в рамках изучаемой дисциплины

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б 1» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); реферативные сообщения (Реф), работа с учебной литературой и т.д.

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11)

Профессиональные компетенции:

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);