

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александро-

вич



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисов-

на



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ И ОХРАНЫ ПРИРОДЫ»

Факультатив

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы экологии и охраны природы»

Цель дисциплины: формирование у студентов экоцентристкой направленности мышления на основе усвоения экологических знаний и умений по квалифицированной и всесторонней оценке взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей.

Задачи дисциплины: приобретение обучающимися знаний: 1) по экологической деятельности на основе изучения теоретических законов экологии и охраны природы для осознания неблагоприятной экологической ситуации в стране и в мире; 2) основ законодательства по защите окружающей среды, включая международные и национальные стандарты и рекомендации; 3) нормативных документов, регламентирующих процесс изготовления и реализации лекарственных средств; 4) уметь организовать и провести конкретные природоохранные мероприятия в аптечных учреждениях и на предприятиях химико-фармацевтической промышленности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Основы экологии и охраны природы» относится к факультативу в структуре ОПОП ВО по специальности «Стоматология».

Содержание дисциплины: История возникновения экологии как отрасли естествознания. Предмет изучения науки экологии, структура, задачи. Взаимодействие организма и среды обитания. Экологические факторы и их классификация. Закономерности воздействия на организм.

Экосистема и биогеоценоз. Общая характеристика экологической системы и ее отличия от биогеоценоза Трофическая структура биоценоза. Динамические процессы (потоки веществ и энергии) в экосистемах. Экологические пирамиды.

Понятие о биосфере как глобальной экосистеме Земли. Структура и функции биосферы. Круговорот веществ в природе. Современные представления о ноосфере. Учение В.И.Вернадского о биосфере – научная основа для разработки методологических принципов охраны и рационального использования природных ресурсов.

Современное состояние природных систем Земли. Законы Коммонера. Понятия об охране окружающей среды, природопользовании и экологической безопасности. Экологический кризис и пути выхода. Инженерная экологическая защита. Экологическое нормирование.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	8 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	36	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	17	17
Лекции (всего)	6	6
Практические занятия (всего)	11	11
СРС (по видам учебных занятий)	18	18
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	18	18
СРС (ИТОГО)	18	18

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции

ОПК-7	готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
Знать	Основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы, которые могут использоваться при освоении дисциплины
Уметь	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности с привлечением физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач в различных отраслях медицинских знаний
Владеть	Методологией использования физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач в различных отраслях медицинских знаний в рамках изучаемой дисциплины

Формы проведения аудиторных занятий факультативов - занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); презентации, эссе, Работа с учебной литературой и т.д.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет по дисциплине (модулю)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции

Общепрофессиональные

- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7).