

## Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПАРОДОНТОЛОГИЯ»

### Блок 1 Базовая часть

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Пародонтология»**

**Цель дисциплины:** сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, подготовленного к оказанию амбулаторно-поликлинической помощи пациентам с заболеваниями пародонта

**Задачи дисциплины:**

- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;
- обучение обучающихся особенностям обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;
- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии;
- формирование у обучающихся навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами;
- обучение обучающихся порядку оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;
- изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;
- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии;
- формирование у обучающихся навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта с учетом хирургического этапа;
- изучение принципов поддерживающей терапии заболеваний пародонта;
- обучение обучающихся основам врачебной деонтологии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** «Пародонтология» относится к блоку 1 базовой части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины**

Методы обследования больного на терапевтическом приеме. Деонтологические принципы в стоматологии: взаимоотношения врача и больного, медицинского персонала, уровень профессиональной подготовки врача и персонала. Медицинская карта стоматологического больного, правила заполнения. Медицинская карта как медицинский и юридический документ, материал для научных исследований. Жалобы больного, история развития заболевания, проводимое лечение. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных веществ. Условия быта и труда. Осмотр больного (внешний), состояние лимфатических узлов. Осмотр полости рта: состояние слизистой рта, зубов; зондирование; перкуссия. Зубная формула, обозначение временных и постоянных зубов. Индексы. Кариесологические: КПУ, КПП. Пародонтологические: ПИ, РМА. СРITN. Гигиенические: Грина-Вермильона, Федорова-Володкиной. Температурная диагностика, электроодноточная диагностика. Прицельная и обзорная рентгенография. Назначение на лабораторные исследования: анализ крови общий, биохимический, на геморрагический синдром, на сахар, на ацетон; мочи, слюны, желудочного сока; бактериологическое; гистологическое, цитологическое и аллергологическое. Анализ результатов исследования. Диагноз; предварительный, дифференциальный и окончательный. Планирование лечения. Планирование лечения отдельного зуба, болезней пародонта или слизистой оболочки рта. Планирование консультации других специалистов как стоматологического так и не стоматологического профиля. Другая стоматологическая и медицинская документация: листок ежедневного учета работы врача, рецептурные бланки, направления, больничный лист. Правила их заполнения.

Кариес. Определение. Учет заболеваемости. КПУ, КПУ+кп, КП. Классификация. Кариес в стадии пятна. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Поверхностный кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Средний кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Выбор пломбиро-

вочного материала. Клинические особенности применения амальгамы, цемента, композитов. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

| Объем дисциплины  | Всего часов | 7 семестр часов | 8 семестр часов |
|---|-------------|-----------------|-----------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>   | <b>108</b>  | <b>72</b>       | <b>36</b>       |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b> | <b>71</b>   | <b>48</b>       | <b>23</b>       |
| Лекции (всего)  | 30          | 18              | 12              |
| Практические занятия (всего)  | 41          | 30              | 11              |
| СРС (по видам учебных занятий)  | 36          | 24              | 12              |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)   | 1           | -               | 1               |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>   | <b>72</b>   | <b>48</b>       | <b>24</b>       |
| <b>СРС (ИТОГО)</b>  | <b>36</b>   | <b>24</b>       | <b>12</b>       |

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ОПК-1</b>    | <b>готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</b>  |
| Знать           | различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине |
| Уметь           | оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий   |
| Владеть         | компьютерной техникой; пакетами офисных программ; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины   |
| <b>ПК-5</b>     | <b>Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>   |
| Знать           | понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, принципы классификации стоматологических заболеваний; функциональное состояние челюстно-лицевой области в норме и при патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов у пациентов со стоматологической патологией   |
| Уметь           | Проводить первичный осмотр пациентов со стоматологической патологией, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний челюстно-лицевой области   |
| Владеть         | Навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования   |

|             |  |
|-------------|--|
|             | ния для диагностики стоматологических заболеваний в рамках изучаемой дисциплины  |
| <b>ПК-6</b> | <b>Способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b> |
| Знать       | Основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки стоматологических диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра      |
| Уметь       | применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности   |
| Владеть     | Владеть навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной стоматологической патологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины                                       |
| <b>ПК-8</b> | <b>Готовность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>  |
| Знать       | Знать особенности течения и возможные осложнения при различной стоматологической патологии   |
| Уметь       | выбирать оптимальную тактику ведения пациентов исходя из особенностей течения стоматологического заболевания   |
| Владеть     | Навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в рамках изучаемой дисциплины  |
| <b>ПК-9</b> | <b>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>   |
| Знать       | Особенности медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара   |
| Уметь       | Диагностировать стоматологические заболевания и проводить их лечение в амбулаторно поликлинических условиях, проводить отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара  |
| Владеть     | Алгоритмами ведения и лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины  |

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б1»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Работа с учебной литературой и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет по дисциплине (модулю)

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

**Профессиональные компетенции:**

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);
- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).