

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ПАТОФИЗИОЛОГИЯ - ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

**Блок 1  
Обязательная часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология  
для лиц на базе среднего профессионального образования  
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования  
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог  
Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Патофизиология - патофизиология головы и шеи»**

**Цель дисциплины** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

**Задачи дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Патофизиология - патофизиология головы и шеи» относится к блоку 1, обязательной части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Введение в патофизиологию. Общая нозология. История патофизиологии. Патогенное действие на организм факторов внешней среды. Радиация. Резистентность. Теории старения. Патогенез алкоголизма и наркоманий. Роль наследственности в патологии. Патофизиология клетки. Расстройства местного кровообращения. Воспаление и инфекционный процесс. Лихорадка. Аллергия и патофизиология иммунной системы. Нарушения обмена углеводов. Нарушения обмена липидов и белков. Гипоксия. Патофизиология опухолевого роста. Нарушения кислотно-основного состояния (КОС) организма. Стресс. Патофизиология системы крови. Анемии. Лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы. Патофизиология гемостаза. Патофизиология дыхания. Нарушения электрогенеза сердца. Сердечная недостаточность. Нарушение системного уровня артериального давления. Экстремальные состояния. Патофизиология шоковых состояний. Патофизиология пищеварения. Язвенная болезнь. Патофизиология печени. Патофизиология почек. Определение патологических составных мочи. Патофизиология эндокринной системы. Патофизиология нервной системы. Биоритмы и хронопатология. Патофизиология головы и шеи

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

**Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

Объём дисциплины	Всего часов	3 семестр часов	4 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (всего)	24	12	12
Практические занятия (всего)	24	12	12
СРС (по видам учебных занятий)	96	48	48
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	36	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	2
консультация	1	-	1
экзамен	1	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	50	24	26
СРС (ИТОГО)	130	48	82

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</b>
Знать	основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, используемые для решения профессиональных задач
Уметь	применять знания основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	способами применения знаний об основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятиях и методах для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
<b>иОПК-8.2</b>	<b>Применяет физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач</b>
Знать	Основные принципы функционирования организма пациента и возможности их понимания с использованием физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов
Уметь	оценивать физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека использованием физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов с использованием физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</b>
Знать	Основные морфо-функциональные, физиологические и патофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития челюстно-лицевой сферы
Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в челюстно-лицевой для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении, физиологических и патофизиологических процессах в челюстно-лицевой области для выявления физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач
<b>иОПК-9.1</b>	<b>Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</b>
Знать	морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Уметь	применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	Навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), презентации, решение ситуационных задач, Работа с учебной литературой и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**

Экзамен по дисциплине (модулю)