

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ - ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ  
АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»**

**Блок1  
Базовая часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования  
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи»**

**Цель дисциплины** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о структурных основах болезней и патологических процессах, о морфологических изменениях органов и тканей при патологических процессах.

**Задачи дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о структурных основах болезней и патологических процессах, о морфологических изменениях органов и тканей при патологических процессах.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи» относится к блоку 1, базовой части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Предмет и задачи патологической анатомии. Альтерация. Общие закономерности развития дистрофий Патология различных видов обмена веществ Повреждение и гибель клеток и тканей. Нарушение равновесия жидких сред и расстройства крово- и лимфообращения. Воспаление, заживление и восстановление. Патология иммунной системы. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации. Опухоли. Генетические болезни. Патология, вызванная факторами окружающей среды и питанием. Важнейшие разделы учения о диагнозе. Врачебная констатация смерти. Болезни сосудов и сердца. Патология клеток крови и костного мозга. Заболевания органов лимфоретикулярной системы. Инфекционные и паразитарные болезни. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварительной системы. Заболевания печени, желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы. Заболевания почек и мочевых путей. Заболевания мужской половой системы. Заболевания молочных желез. Болезни женских половых органов. Патология беременности и послеродового периода. Пре- и постнатальные расстройства, заболевания младенчества и детства Эндокринные заболевания Болезни опорно-двигательного аппарата Заболевания кожи. Заболевания центральной нервной системы, периферических нервов. Болезни органов зрения и слуха. Патологическая анатомия головы и шеи.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Объем дисциплины	Всего часов	3 семестр часов	4 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>консультация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>экзамен</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

<b>СРС по промежуточной аттестации</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>106</b>	<b>54</b>	<b>52</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК-9</b>	<b>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>
Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Базовой части Б1»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); устное реферативное сообщение (Реф), подготовка презентаций, Работа с учебной литературой и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**

Экзамен по дисциплине (модулю)

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)