

Электронная цифровая подпись



Утверждено "27" мая 2021 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

Блок 1

Обязательная часть

Специальность: 31.05.03 Стоматология

(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины « Пропедевтика»

Цель дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков клинического мышления и начальными профессиональными мануальными навыками и компетенциями по общей и частной стоматологии, необходимых для дальнейшего обучения на клинических стоматологических дисциплинах

Задачи дисциплины:

- обучение обучающихся основам врачебной деонтологии;
- обучение обучающихся принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- обучение обучающихся основным методам обследования стоматологического больного;
- обучение обучающихся основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина

« Пропедевтика» относится к блоку 1 обязательной части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

Содержание дисциплины Основные этапы развития стоматологии

Организация и оборудование стоматологического кабинета. Функциональная анатомия и физиология челюстно-лицевой области

Методы обследования больного. Анатомические особенности строения и иннервации челюстно-лицевой области. Методы обследования больного на хирургическом приеме. Деонтологические принципы в стоматологии: взаимоотношения врача и больного, медицинского персонала, уровень профессиональной подготовки врача и персонала. Медицинская карта стоматологического больного, правила заполнения. Медицинская карта как медицинский и юридический документ, материал для научных исследований. Принципы препарирования кариозных полостей. Пломбирование кариозных полостей. Эндодонтия.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Объём дисциплины	Всего часов	2 семестр часов	3 семестр часов	4 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	360	108	144	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	114	30	54	30
Лекции (всего)	36	12	12	12
Практические занятия (всего)	78	18	42	18
СРС (по видам учебных занятий)	210	78	90	42
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	36	-	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	-	2
консультация	1	-	-	1
экзамен	1	-	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	116	30	54	32
СРС (ИТОГО)	244	78	90	76

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-8	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач
Знать	основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, используемые для решения профессиональных задач
Уметь	применять знания основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	способами применения знаний об основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятиях и методах для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
иОПК-8.1	Использует при решении профессиональных задач основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы
Знать	принципы использования основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении задач в области стоматологии
Уметь	Использовать знания физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении задач в области стоматологии
Владеть	Навыками применения основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов в своей профессиональной сфере
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Знать	Основные морфо-функциональные, физиологические и патофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органов и систем
Уметь	Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении, физиологических и патофизиологических процессах в организме человека для выявления физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач
иОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
Знать	морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Уметь	применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	Навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
ПК-1	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
Знать	методы обследования пациента с целью установки диагноза
Уметь	провести обследование пациента
Владеть	навыками постановки диагноза
ПК-1.1.	Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
Знать	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
Уметь	оценить состояние пациента
Владеть	методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
иПК-1.3.	Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов
Знать	Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики различных заболеваний
Уметь	Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, обосновывать и планировать

	объем обследования пациентов
Владеть	Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами
ПК-2	Проведение всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности
Знать	Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Уметь	Основные принципы лечения стоматологических пациентов
Владеть	Навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности
иПК-2.1.	Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
Знать	Особенности клинической картины, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава
Уметь	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
Владеть	Навыками составления комплексного плана лечения заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
ПК-6.	Организационно-управленческая деятельность
Знать	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
Уметь	Организовать медицинскую деятельность в рамках своих компетенций
Владеть	Навыками организационно-управленческой деятельности в рамках своих компетенций при решении профессиональных задач
иПК-6.1.	Ведение медицинской документации
Знать	Особенности ведения медицинской документации
Уметь	Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
Владеть	Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения
иПК-6.5.	Составление плана работы и отчета о своей работе
Знать	Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки
Уметь	Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета
Владеть	Навыками составления плана работы и отчета о своей работе
ПК-7.	Управление структурным подразделением медицинской организации
Знать	Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
Уметь	Организовать работу структурного подразделения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколы лечения) в соответствии с профилем деятельности медицинской организации
Владеть	Навыками организации работы структурного подразделения медицинской организации
иПК-7.1.	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации
Знать	Принципы организации и работы структурного подразделения медицинской организации
Уметь	Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации. Использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации
Владеть	Навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Работа с учебной литературой и т.д.

Формы промежуточной аттестации:

Экзамен по дисциплине (модулю)