

Электронная цифровая подпись



Утверждено "27" мая 2021 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»**

**Блок1**

**Обязательная часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования  
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Психиатрия и наркология»

**Цель дисциплины:** Сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о клинике, диагностике, лечению и профилактике психических и наркологических расстройств, их этиологию, патогенез, распространенность, организацию психиатрической помощи. Главная цель преподавания психиатрии подготовить высококвалифицированных специалистов в вопросах диагностики, лечения и прогноза психических расстройств на основе биологических исследований, обучить навыкам оказания неотложной помощи лицам с психотическими расстройствами, принципам деонтологии, работе с научной и справочной литературой.

**Задачи дисциплины:**

- изучить причины, механизмы развития, клинические проявления психических расстройств;
- изучить современные лабораторные методы исследования при психических расстройствах (биохимические, иммунологические, психофизиологические, морфологические, генетические);
- изучить этические и юридические аспекты оказания психиатрической помощи;
- овладеть навыками оказания специализированной помощи при неотложных состояниях.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к блоку 1 обязательной части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины:**

Организационные основы психиатрии

Общая психопатология

Частная психиатрия .Психические расстройства, связанные с органическим поражением головного мозга. Болезнь Альцгеймера. Клинические проявления и терапевтическая тактика. Пограничные, психотические и интеллектуально-мнестические расстройства, связанные с сосудистым поражением головного мозга. Клиника, лечение, профилактика. Психические нарушения, связанные с травматическим поражением головного мозга и эпилепсией. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя. Острая и хроническая интоксикация. Психическая и физическая зависимость от алкоголя и её стадии. Синдром отмены. Абстинентное состояние с делирием. Корсаковский психоз. Лечение психических расстройств, связанных с употреблением алкоголя. Основные группы наркотических веществ. Клинические проявления зависимости от них. Проблема профилактики наркомании .Шизофрения и шизотипическое расстройство.История учения о шизофрении. Эпидемиология. Гипотезы этиологии. Клинические проявления. Лечение. Шизотипическое расстройство, его клинические варианты. Лечение. Шизофрения и шизотипическое расстройство в практике врача-стоматолога. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Общая характеристика. Фобические и тревожные расстройства: агорафобия, социальная фобия, генерализованное тревожное расстройство. Обсессивно-компульсивное расстройство. Острая реакция на стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Расстройство адаптации. Конверсионное расстройство. Соматоформное расстройство (соматизированное, ипохондрическое). Клиника и лечение этой группы расстройств. Расстройства личности: параноическое, шизоидное, эмоционально-неустойчивое, истерическое, тревожное, астеническое. Проблема профилактики, клинической динамики и коррекции.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Объём дисциплины	Всего часов	8 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ОПК-4</b>	<b>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>
Знать	Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
Уметь	Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
Владеть	Навыками формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
<b>иОПК-4.2.</b>	<b>Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)</b>
Знать	Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикоманий и других факторов негативно влияющих на состояние здоровья, основные принципы их профилактики
Уметь	Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента
Владеть	Навыками определения приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) для проведения последующих оздоровительных мероприятий
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>
Знать	Клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний у взрослых и детей, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уметь	Использовать данные обследования пациентов для установления диагноза пациента
Владеть	Навыками диагностического поиска, проведения дифференциальной диагностики с целью установления диагноза пациента при решении профессиональных задач
<b>иОПК-5.1</b>	<b>Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</b>
Знать	правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования
Уметь	Выявлять признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
Владеть	Навыками применения результатов обследования пациентов для
<b>иОПК-5.2</b>	<b>Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>
Знать	принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии
Уметь	Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
Владеть	Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных

<b>иОПК-5.3</b>	<b>Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач</b>
Знать	Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной стоматологической патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний
Уметь	Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач
Владеть	Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</b>
Знать	Основные принципы лечения пациентов со стоматологической патологией, основные методы вспомогательного хирургического лечения, общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией
Уметь	Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции
Владеть	Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
<b>иОПК-6.1.</b>	<b>Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и видах немедикаментозного лечения</b>
Знать	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов различных групп
Уметь	Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
Владеть	Навыками лечения пациентов в амбулаторных и стационарных условиях с использованием средств и методов, разрешенных в стоматологии
<b>иОПК-6.2</b>	<b>Способен применить знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения</b>
Знать	Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Уметь	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
Владеть	Навыками применения медикаментозных и немедикаментозных методов лечения у пациентов со стоматологической патологией
<b>иОПК-6.3</b>	<b>Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</b>
Знать	Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; показания и противопоказания к проведению отдельных методов исследования
Уметь	Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению для повышения его безопасности
Владеть	Навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения
<b>ПК-1</b>	<b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b>
Знать	методы обследования пациента с целью установки диагноза
Уметь	провести обследование пациента
Владеть	навыками постановки диагноза
<b>иПК-1.1.</b>	<b>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</b>
Знать	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
Уметь	оценить состояние пациента
Владеть	методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
<b>иПК-1.2.</b>	<b>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</b>
Знать	этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний
Уметь	выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания медицинской помощи
Владеть	Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
<b>иПК-1.5.</b>	<b>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза</b>

Знать	Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика
Уметь	Анализировать полученные результаты обследования
Владеть	методикой разработки алгоритма постановки предварительного диагноза
<b>ПК-5</b>	<b>Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</b>
Знать	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
Уметь	Использовать знания о здоровом образе жизни для санитарно-гигиенического просвещения населения
Владеть	Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
<b>иПК-5.1.</b>	<b>Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</b>
Знать	Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий токсикомании, основные принципы их профилактики
Уметь	Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами
Владеть	Навыками проведения всех видов агитации для формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
<b>ПК-6.</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>
Знать	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
Уметь	Организовывать медицинскую деятельность в рамках своих компетенций
Владеть	Навыками организационно-управленческой деятельности в рамках своих компетенций при решении профессиональных задач
<b>иПК-6.1.</b>	<b>Ведение медицинской документации</b>
Знать	Особенности ведения медицинской документации
Уметь	Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
Владеть	Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), подготовка презентации, написание эссе, Работа с учебной литературой и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**  
Зачет по дисциплине (модулю)