

Электронная цифровая подпись



Утверждено "27" мая 2021 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА»

### Блок 1

#### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования  
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология, педагогика»**

**Цель и задачи дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ психологии, роли психологических знаний в работе врача-стоматолога, основных категорий педагогики, педагогических аспектов профессиональной деятельности врача.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Психология, педагогика» относится к блоку 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Общие вопросы психологии. Психические процессы. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоциональные процессы и состояния. Индивидуально-типологические особенности личности. Педагогика как наука. Теория обучения. Теория воспитания.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачётные единицы.

**Объём дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

<b>Объём дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>1 семестр часов</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Практические занятия (всего)</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>СРС (по видам учебных занятий)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>УК-3.1. Знать</b>	факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.
<b>иУК-3.2. Уметь</b>	различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.
<b>иУК-3.3. Владеть</b>	навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды методами руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

<b>УК-6</b>	<b>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>
<b>иУК-6.1. Знать</b>	свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
<b>иУК-6.2. Уметь</b>	применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
<b>иУК-6.3. Владеть</b>	навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>иУК-9.1. Знать</b>	психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
<b>иУК-9.2. Уметь</b>	планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.
<b>иУК-9.3. Владеть</b>	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
<b>ПК-10.</b>	<b>Преподавание по программам среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</b>
Знать	Методические приемы преподавания, психологию обучения в больших и малых группах, объем программ среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Уметь	Использовать профессиональный, методический опыт для преподавания по программам среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Владеть	Навыками Преподавание по программам среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
<b>иПК-10.1.</b>	<b>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</b>
Знать	Нормативные документы, регламентирующие учебную деятельность
Уметь	Мотивировать обучающихся к освоению учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Владеть	Навыками организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
<b>иПК-10.2.</b>	<b>Разработка учебно-методических материалов для обеспечения учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП)</b>
Знать	Виды учебно-методических материалов
Уметь	Разрабатывать учебно-методические материалы для обеспечения учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП)

Владеть	Навыками использования теоретического и практического опыта в профессиональной сфере для разработки учебно-методических материалов для обеспечения учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) и дополнительных профессиональных программ (ДПП)
<b>иПК-10.3.</b>	<b>Педагогический контроль и оценка полноты освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) и дополнительных профессиональных программ (ДПП)</b>
Знать	Методы и критерии оценивания полноты освоения обучающимися получаемых знаний
Уметь	Использовать критерии полноты освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) и дополнительных профессиональных программ (ДПП)
Владеть	Навыками педагогического контроля за формированием профессиональных компетенций при освоении обучающимися учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) и дополнительных профессиональных программ (ДПП)
<b>ПК-11.</b>	<b>Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО, СПО, ДПО</b>
Знать	Теоретические и методические основы организации образовательного процесса, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса
Уметь	Использовать знания по организации педагогического процесса для организационно-педагогического сопровождения группы (курса) обучающихся по программам ВО, СПО, ДПО
Владеть	Навыками преподавателя-куратора
<b>иПК-11.1</b>	<b>Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО, СПО, ДПО</b>
Знать	Содержание образовательной программы, теоретические и методические основы мониторинга образовательного процесса в соответствии с требованиями ВО, СПО, ДПО, основы инклюзивного образования
Уметь	Использовать современные формы и методы обучения, включая ДО
Владеть	Навыками создания педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО, СПО, ДПО
<b>иПК-11.2</b>	<b>Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО, СПО, ДПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</b>
Знать	Теоретические подходы к отбору, адаптации и разработке методик преподавания с учетом национальных, конфессиональных и психофизиологических особенностей обучающихся. Методы воспитательной работы и развития личности обучающихся
Уметь	Адаптировать процессы обучения применительно к любой группе обучающихся
Владеть	Навыками социально-педагогической поддержки обучающихся и навыками организации воспитательной работы по различным направлениям для их профессионально-личностного развития

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); решение ситуационных задач, презентации, Работа с учебной литературой и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**  
Зачет по дисциплине (модулю)