

Электронная цифровая подпись



Утверждено 27 мая 2021 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»**

Блок1

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Дисциплины по выбору**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология общения (адаптационный модуль)»**

Цель и задачи учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ психологии, роли психологических знаний в работе врача, основных категорий педагогики, педагогических аспектов профессиональной деятельности врача.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Психология общения (адаптационный модуль)» относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

Содержание дисциплины: Общение. Проблема мотивации общения. Формирование умений и навыков общения. Психологические основы общения в практической деятельности. Освоение информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Проблематика конфликтологии. Анализ конфликта как социального явления. Поведение людей в конфликте. Конфликты в организации. Разрешение межличностного конфликта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Объём дисциплины	Всего часов	3 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	47	47
Лекции (всего)	18	18
Практические занятия (всего)	29	29
СРС (по видам учебных занятий)	24	24
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	48	48
СРС (ИТОГО)	24	24

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
иУК-3.1.	Знать факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.
иУК-3.2.	Уметь различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.
иУК-3.3.	Владеть навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией,

	знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды методы руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
иУК-9.1.	Знать психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
иУК-9.2.	Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.
иУК-9.3.	Владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

Формы проведения аудиторных занятий дисциплин по выбору «Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б 1 - занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), презентации, решение ситуационных задач, Работа с учебной литературой и т.д.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет по дисциплине (модулю)