

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ»
Факультативные дисциплины

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная анатомия»

Цель дисциплины: освоение знаний по строению организма человека, возрастных изменений органов и систем органов, достаточных для последующего изучения фундаментальных и клинических дисциплин и будущей врачебной работы.

Задачи дисциплины: усвоение анатомических знаний, получение устойчивых представлений о строении систем и органов организма в целом на основе изучения строения отдельных структур и выявления связей его элементов; усвоение основных данных о пре (органогенез) - и постнатальном развитии человека, его систем и органов, элементов топографической и рентгеновской анатомии, анатомии живого человека, данных о вариантах изменчивости и пороках развития, правильного понимания нормы для последующего изучения патологии; усвоение понятий и анатомических терминов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Возрастная анатомия» относится к факультативам дисциплинам в структуре ОПОП ВО по специальности «Стоматология»

Содержание дисциплины: Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология. Остеология: возрастная особенность костей осевого скелета, скелет конечностей. Артрология: возрастная особенность соединения костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология: возрастная анатомия мышцы и фасции туловища, груди, живота, шеи, головы, конечностей. Общая возрастная анатомия иммунной системы. Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез, возрастные особенности. Возрастная анатомия сердца. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Вены. Возрастная особенность пищеварительной системы. Возрастная особенность дыхательной системы. Возрастная особенность мочевыделительной системы, половой системы. Общее строение. Возрастная анатомия центральной нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг: конечный мозг, полушария большого мозга. Ствол мозга. Промежуточный мозг. Средний мозг. Перешеек ромбовидного мозга. Задний мозг. Мост, мозжечок, продолговатый мозг, ромбовидная ямка. Проводящие пути центральной нервной системы. Оболочки спинного и головного мозга. Возрастная особенность периферической нервной системы. Черепные нервы, спинномозговые нервы. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения. Автономная нервная система: симпатическая и парасимпатическая части. Возрастная анатомия глаза, уха, органов обоняния и вкуса. Кожа. Возрастная анатомия взаимоотношения сосудов и нервов в стенках тела человека, конечностях и органах. Возрастная анатомия фасций, каналов, борозд, треугольников, в которых располагаются сосуды и нервы.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Возрастная Анатомия» составляет 2 зачетные единицы.

Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	8 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	36	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	17	17
Лекции (всего)	6	6
Практические занятия (всего)	11	11
СРС (по видам учебных занятий)	18	18
Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)	1	1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	18	18
СРС (ИТОГО)	18	18

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Знать	Основные морфо-функциональные, физиологические и патофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития челюстно-лицевой сферы
Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в челюстно-лицевой для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении, физиологических и патофизиологических процессах в челюстно-лицевой области для выявления физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач
иОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
Знать	морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Уметь	применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	Навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины

Формы проведения аудиторных занятий по факультативным дисциплинам—занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); устное реферативное сообщение или презентация, Работа с учебной литературой

Формы промежуточной аттестации:
Зачет по дисциплине (модулю)