

Лысов Николай Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ»**

### **Блок 1**

#### **Вариативная часть**

#### **Обязательные дисциплины**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная анатомия»

**Цель дисциплины:** освоение знаний по строению организма человека, возрастных изменений органов и систем органов, достаточных для последующего изучения фундаментальных и клинических дисциплин и будущей врачебной работы.

**Задачи дисциплины:** усвоение анатомических знаний, получение устойчивых представлений о строении систем и органов организма в целом на основе изучения строения отдельных структур и выявления связей его элементов; усвоение основных данных о пре (органогенез) - и постнатальном развитии человека, его систем и органов, элементов топографической и рентгеновской анатомии, анатомии живого человека, данных о вариантах изменчивости и пороках развития, правильного понимания нормы для последующего изучения патологии; усвоение понятий и анатомических терминов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Возрастная анатомия» относится к блоку 1, вариативной части обязательных дисциплин в структуре ОПОП ВО по специальности «Стоматология»

**Содержание дисциплины:** Общая структура развития тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Анатомическая терминология. Остеология: возрастная особенность костей осевого скелета, скелет конечностей. Артрология: возрастная особенность соединения костей туловища и черепа, соединения конечностей. Миология: возрастная анатомия мышцы и фасции туловища, груди, живота, шеи, головы, конечностей. Общая возрастная анатомия иммунной системы. Гипофиз, эпифиз, щитовидная железа, паращитовидные железы, надпочечники, эндокринная часть поджелудочной железы и половых желез, возрастные особенности. Возрастная анатомия сердца. Артерии малого круга кровообращения. Артерии большого круга кровообращения: артерии головы и шеи, туловища и конечностей. Вены. Возрастная особенность пищеварительной системы. Возрастная особенность дыхательной системы. Возрастная особенность мочевыделительной системы, половой системы. Общее строение. Возрастная анатомия центральной нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг: конечный мозг, полушария большого мозга. Ствол мозга. Промежуточный мозг. Средний мозг. Перешеек ромбовидного мозга. Задний мозг. Мост, мозжечок, продолговатый мозг, ромбовидная ямка. Проводящие пути центральной нервной системы. Оболочки спинного и головного мозга. Возрастная особенность периферической нервной системы. Черепные нервы, спинномозговые нервы. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения. Автономная нервная система: симпатическая и парасимпатическая части. Возрастная анатомия глаза, уха, органов обоняния и вкуса. Кожа. Возрастная анатомия взаимоотношения сосудов и нервов в стенках тела человека, конечностях и органах. Возрастная анатомия фасций, каналов, борозд, треугольников, в которых располагаются сосуды и нервы.

**Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Возрастная Анатомия» составляет 2 зачетные единицы.**

**Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)**

| Объем дисциплины  | Всего часов | 1 семестр часов |
|---|-------------|-----------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>   | <b>72</b>   | <b>72</b>       |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b> | <b>47</b>   | <b>47</b>       |
| <b>Лекции (всего)</b>   | <b>18</b>   | <b>18</b>       |
| <b>Практические занятия (всего)</b>   | <b>29</b>   | <b>29</b>       |
| <b>СРС (по видам учебных занятий)</b>   | <b>24</b>   | <b>24</b>       |
| <b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (Зачет)</b>  | <b>1</b>    | <b>1</b>        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>   | <b>48</b>   | <b>48</b>       |
| <b>СРС (ИТОГО)</b>  | <b>24</b>   | <b>24</b>       |

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------------|--|
| <b>ОПК-9</b>    | <b>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>  |
| Знать           | строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;<br><br>анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма   |
| Уметь           | используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.  |
| Владеть         | представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.  |
| <b>ПК-5</b>     | <b>готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>   |
| Знать           | понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, принципы классификации стоматологических заболеваний; функциональное состояние челюстно-лицевой области в норме и при патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов у пациентов со стоматологической патологией |
| Уметь           | Проводить первичный осмотр пациентов со стоматологической патологией, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний челюстно-лицевой области   |
| Владеть         | Навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики стоматологических заболеваний в рамках изучаемой дисциплины   |

**Формы проведения аудиторных занятий по обязательным дисциплинам «Вариативной части Б 1»** –занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); устное реферативное сообщение или презентация, Работа с учебной литературой

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет по дисциплине (модулю)

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**Общепрофессиональные компетенции:**

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач(ОПК-9)

**Профессиональные компетенции**

**ПК-5** Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания