

Лысов Николай
Александрович



Бунькова Елена
Борисовна



Утверждено 30 мая 2019 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
клиническая практика
«ПОМОЩНИК ВРАЧА - СТОМАТОЛОГА (ДЕТСКОГО)»**

Блок 2

Базовая часть

Производственная практика

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

ВИД ПРАКТИКИ - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ТИП ПРАКТИКИ – КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ – СТАЦИОНАРНАЯ, ВЫЕЗДНАЯ
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВЫРАЧА-СТОМАТОЛОГА (ДЕТСКОГО)», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|---|---|
| ПК-5 | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания |
| Знать | понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, принципы классификации стоматологических заболеваний; функциональное состояние челюстно-лицевой области в норме и при патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов у пациентов со стоматологической патологией |
| Уметь | Проводить первичный осмотр пациентов со стоматологической патологией, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний челюстно-лицевой области |
| Владеть | Навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики стоматологических заболеваний в рамках изучаемой дисциплины |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»: проведение первичного осмотра пациентов (сбор жалоб и данных анамнеза; осмотр полости рта); с кариесом эмали временных зубов; кариесом дентина временных зубов; кариесом эмали постоянных зубов; кариесом дентина постоянных зубов; хроническим пульпитом временных зубов; хроническим пульпитом постоянных зубов хроническим апикальным периодонтитом временных зубов; хроническим апикальным периодонтитом постоянных зубов; хроническим маргинальным гингивитом проведение анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний |
| ПК-6 | способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра |
| Знать | Основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки стоматологических диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра |
| Уметь | применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в своей профессиональной деятельности |
| Владеть | Владеть навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной стоматологической патологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»: определение у детей и подростков симптомов основных стоматологических заболеваний с кариесом эмали временных зубов; кариесом дентина временных зубов; кариесом эмали постоянных зубов; кариесом дентина постоянных зубов; хроническим пульпитом временных зубов; хроническим пульпитом постоянных зубов хроническим апикальным периодонтитом временных зубов; хроническим апикальным периодонтитом постоянных зубов; хроническим маргинальным гингивитом |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями |
| Знать | Знать особенности течения и возможные осложнения при различной стоматологической патологии |
| Уметь | выбирать оптимальную тактику ведения пациентов исходя из особенностей течения |

| | |
|---|--|
| | стоматологического заболевания |
| Владеть | Навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в рамках изучаемой дисциплины |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»: составление плана лечения и определение плана лечения детей и подростков со стоматологическими заболеваниями с кариесом эмали временных зубов; кариесом дентина временных зубов; кариесом эмали постоянных зубов; кариесом дентина постоянных зубов; хроническим пульпитом временных зубов; хроническим пульпитом постоянных зубов хроническим апикальным периодонтитом временных зубов; хроническим апикальным периодонтитом постоянных зубов; хроническим маргинальным гингивитом |
| ПК-9 | готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара |
| Знать | Особенности медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара |
| Уметь | Диагностировать стоматологические заболевания и проводить их лечение в амбулаторно поликлинических условиях, проводить отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара |
| Владеть | Алгоритмами ведения и лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения»: составление плана лечения и определение плана лечения детей и подростков со стоматологическими заболеваниями с кариесом эмали временных зубов; кариесом дентина временных зубов; кариесом эмали постоянных зубов; кариесом дентина постоянных зубов; хроническим пульпитом временных зубов; хроническим пульпитом постоянных зубов хроническим апикальным периодонтитом временных зубов; хроническим апикальным периодонтитом постоянных зубов; хроническим маргинальным гингивитом |

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ, АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость (объем) практика (модуля) составляет 3 зачетные единицы.

а. Объем практики по видам учебных занятий

| | | |
|--|---------------------------------|-----------|
| Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Производственная практика клиническая практика «ПОМОЩНИК ВРАЧА - СТОМАТОЛОГА (ДЕТСКОГО)» | Всего часов/ зачетных единиц | 9 семестр |
| Общая трудоемкость | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 6 | 6 |
| Организационный этап | 2 | 2 |
| Клинический этап: клиническая деятельность | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 2 | 2 |
| иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях | 102 | 102 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика, клиническая практика «Помощник врача-стоматолога (терапевта)»

| Наименование этапа | Содержание этапа | |
|--|--|--|
| | 9 семестр | |
| Организационный этап | <p>Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).</p> <p>Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики</p> <p>Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"</p> | |
| Клинический этап: Работа в детских стоматологических отделениях лечебно-профилактических учреждениях. | Работа в детских стоматологических отделениях лечебно-профилактических учреждениях | |
| | Проведение первичного осмотра пациентов (сбор жалоб и данных анамнеза; осмотр полости рта); проведение анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний | |
| | Определение у больных симптомов основных стоматологических заболеваний у детей и подростков. | |
| | Составление плана лечения и определение плана лечения детей и подростков со стоматологическими заболеваниями. | |
| | Ведение и лечение детей и подростков со стоматологическими заболеваниями | 1.Кариес эмали временных зубов |
| | | 2.Кариес денина временных зубов |
| | | 3.Кариес эмали постоянных зубов |
| | | 4.Кариес дентина постоянных зубов |
| | | 5.Хронический пульпит молочных зубов |
| | | 6.Хронический пульпит постоянных зубов |
| 7.Хронический апикальный периодонтит молочных зубов | | |
| 8.Хронический апикальный периодонтит молочных зубов | | |
| 9.Хронический маргинальный гингивит | | |

| | |
|---|---|
| На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются: | |
| Текущий контроль | Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций. |
| Оформление дневника практики | Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. |
| Подготовка отчета по практике | Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности. |
| В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) | |

6.4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

6.4.1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

6.4 .2. Дневник практики

6.4. 3. Отзыв руководителя по практике