

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ -ГИСТОЛОГИЯ
ПОЛОСТИ РТА»**

**Блок 1
Обязательная часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)
Направленность: Стоматология
для лиц на базе среднего профессионального образования
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования
Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог
Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта»**

Цель и задачи дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений об основных закономерностях развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, о гистофункциональных особенностях тканевых элементов и методах их исследования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта» относится к блоку 1 обязательной части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология»

Содержание дисциплины: Цитология (клеточная биология) Общая гистология (учение о тканях). Ткани как системы клеток и их производных. Эпителиальные ткани. Ткани внутренней среды. Мышечные ткани. Нервная ткань. Частная гистология. Нервная система. Сенсорная система (Органы чувств). Сердечно-сосудистая система. Система органов кроветворения и иммунной защиты. Эндокринная система. Пищеварительная система. Дыхательная система. Кожа и ее производные. Система органов мочеобразования и мочевыведения. Половые системы. Эмбриология человека (ранний эмбриогенез). гистология полости рта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц.

Объём дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Объём дисциплины	Всего часов	2 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	60	30	30
Лекции (всего)	24	12	12
Практические занятия (всего)	36	18	18
Самостоятельная работа обучающихся	120	78	42
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	2
консультация	1	-	1
экзамен	1	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	34
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	62	30	32
СРС (ИТОГО)	154	78	76

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Знать	Основные морфо-функциональные, физиологические и патофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития челюстно-лицевой сферы
Уметь	оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в челюстно-лицевой для решения профессиональных задач
Владеть	Навыками использования знаний о строении, физиологических и патофизиологических процессах в челюстно-лицевой области для выявления физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач
иОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
Знать	морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
Уметь	применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач на

	индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	Навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательная часть Б1» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Работа с учебной литературой и т.д.

Формы промежуточной аттестации:
Экзамен по дисциплине (модулю)