

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«МЕДИЦИНА, ОСНОВАННАЯ НА ДОКАЗАТЕЛЬСТВАХ»**

**Блок 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования  
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Медицина, основанная на доказательствах»**

**Цель дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков по вопросам диагностики, профилактики и лечения, а также улучшения прогноза заболеваний с позиций доказательной медицины, приобретение знаний по доказательной медицине и совершенствование навыков практической работы с источниками медицинской информации.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение студентами основных вопросов обследования больного с целью установления диагноза, его обоснования, проведения дифференциального клинического диагноза и назначения лечения в соответствии с рекомендациями, основанными на доказательствах;

- формирование у студентов знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах, проведение экспертной оценки истории болезни, медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины;

- приобретение студентами базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы;

- освоение студентами основных принципов формирования формулярной системы, составление формуляра по основным нозологиям;

- приобретение студентами знаний о планировании и проведении рандомизированных клинических исследований; уровнях доказанности и классах рекомендаций;

- формирование умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач с использованием знаний основных требований информационной безопасности;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Медицина, основанная на доказательствах» относится к блоку 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений в структуре ОПОП по специальности «Стоматология»

**Содержание дисциплины:** Основной путь повышения качества оказания медицинской помощи населению. Основные понятия и методы доказательной медицины. Задачи доказательной медицины. Роль медицины, основанной на доказательствах, как дисциплины в подготовке врача-стоматолога.

История доказательной медицины.

Систематический обзор. Мета-анализ.

Модель постоянных эффектов и модель случайных эффектов. Ошибка, понятие. Случайная и систематическая ошибка. Причины систематических ошибок. Методы снижения вероятности возникновения систематических ошибок. Исход как основной критерий оценки эффективности медицинского вмешательства. Шанс, отношение шансов. Относительный риск. Снижение относительного риска. Число больных, которых необходимо лечить определенным методом в течение определенного времени, чтобы достичь благоприятного исхода (NNTb) или для выявления дополнительного неблагоприятного исхода (NNT<sub>h</sub>). Графическое представление результатов мета-анализа (блочнограмма).

Рандомизированные клинические исследования.

Единые стандарты представления результатов рандомизируемых контролируемых испытаний (CONSORT). Периодические издания и медицинские электронные базы, содержащие данные, построенные на принципах доказательной медицины.

Критерии оценки качества клинических рекомендаций. Оценка степени достоверности клинических рекомендаций, разработанных на основе систематических обзоров.

Клиническое мышление и логика постановки диагноза в эпоху доказательной медицины. Клиническое мышление и его особенности. Методология диагноза. Этапы диагностического поиска. Доказательства и их составляющие.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

| Объём дисциплины   | Всего часов | 7 семестр |
|--|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость дисциплины  | 72          | 72        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа): | 24          | 24        |
| Лекции (всего)   | 6           | 6         |
| Практические занятия (всего)   | 18          | 18        |
| Самостоятельная работа обучающихся   | 48          | 48        |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)  | +           | +         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)   | 24          | 24        |
| СРС (ИТОГО)  | 48          | 48        |

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| ПК-6     | Организационно-управленческая деятельность   |
|----------|--|
| Знать    | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций   |
| Уметь    | Организовать медицинскую деятельность в рамках своих компетенций   |
| Владеть  | Навыками организационно-управленческой деятельности в рамках своих компетенций при решении профессиональных задач  |
| иПК-6.2. | Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке   |
| Знать    | Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, основные медико-статистические показатели  |
| Уметь    |  |
| Владеть  | Навыками анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории, предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке |
| иПК-6.5. | Составление плана работы и отчета о своей работе   |
| Знать    | Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки  |
| Уметь    | Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета  |
| Владеть  | Навыками составления плана работы и отчета о своей работе  |
| иПК-6.6. | Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории   |
| Знать    | Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки  |
| Уметь    | Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории  |
| Владеть  | Навыками анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории   |
| иПК-6.7. | Работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)  |
| Знать    | Принципы работы в информационно-аналитических системах   |
| Уметь    | Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)  |
| Владеть  | Навыками использования умения работать в информационно-аналитических системах для решения профессиональных задач   |

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б 1»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), презентации, решение ситуационных задач, Работа с учебной литературой, написание историй болезни, и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**  
Зачет по дисциплине (модулю)