

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА В СТОМАТОЛОГИИ»**

**Блок 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Дисциплина по выбору**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Медицинская генетика в стоматологии»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего системными знаниями об основах и последних достижениях медицинской генетики для использования полученных знаний в практической и/или научной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Медицинская генетика в стоматологии» относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Основы медицинской генетики в стоматологии Классификация наследственных болезней. Мутации как этиологический фактор. Наследственность и клиническая картина. Клинический полиморфизм и генетическая гетерогенность. Наследственность и разные типы течения заболеваний. Общая и частная семиотика наследственной патологии. Врожденные пороки развития-этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области

-Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Объём дисциплины	Всего часов	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	24	24
Лекции (всего)	6	6
Клинические практические занятия (всего)	18	18
Самостоятельная работа обучающихся	48	48
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+	+
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	24	24
СРС (ИТОГО)	48	48

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>ПК-1</b>	<b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b>
Знать	методы обследования пациента с целью установки диагноза
Уметь	провести обследование пациента
Владеть	навыками постановки диагноза
<b>иПК-1.1.</b>	<b>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</b>
Знать	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
Уметь	оценить состояние пациента
Владеть	методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
<b>иПК-1.2.</b>	<b>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</b>
Знать	этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний
Уметь	выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания медицинской помощи
Владеть	Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)

<b>иПК-1.3.</b>	<b>Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов</b>
Знать	Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
Уметь	Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, обосновывать и планировать объем обследования пациентов
Владеть	Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами
<b>иПК-1.5.</b>	<b>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза</b>
Знать	Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика
Уметь	Анализировать полученные результаты обследования
Владеть	методикой разработки алгоритма постановки предварительного диагноза
<b>иПК-1.6.</b>	<b>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза</b>
Знать	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уметь	Проводить дифференциальную диагностику на основе полученной информации
Владеть	методикой разработки алгоритма постановки окончательного диагноза
<b>ПК-3</b>	<b>Проведение реабилитационных мероприятий пациентам со стоматологической патологией на основе разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ</b>
Знать	Принципы и методы реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях
Уметь	Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Владеть	Навыками составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
<b>иПК-3.2.</b>	<b>Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</b>
Знать	Основные требования к проведению реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
Уметь	Использовать основные принципы реабилитации для разработки отдельных программ
Владеть	Навыками применения принципов реабилитации для получения максимального функционального и анатомо-морфологического восстановления пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
<b>иПК-3.3.</b>	<b>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. Наблюдение за ходом реабилитации пациента</b>
Знать	Стандарты и правила составления индивидуальных реабилитационных программ и методы контроля за их проведением
Уметь	Уметь составлять индивидуальный план для реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
Владеть	Навыками грамотного составления и проведения плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом постоянного контроля за ее ходом
<b>ПК-6.</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>
Знать	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
Уметь	Организовать медицинскую деятельность в рамках своих компетенций

Владеть	Навыками организационно-управленческой деятельности в рамках своих компетенций при решении профессиональных задач
<b>иПК-6.1.</b>	<b>Ведение медицинской документации</b>
Знать	Особенности ведения медицинской документации
Уметь	Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
Владеть	Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения
<b>иПК-6.3.</b>	<b>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению</b>
Знать	Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
Уметь	Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
Владеть	Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин по выбору Б 1»** –занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); реферативное сообщение (Реф), Работа с учебной литературой, и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет по дисциплине (модулю)