

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»**

### **Блок 1 Обязательная часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования  
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Ортодонтия и детское протезирование»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего знаниями основ врачебной деонтологии, диагностики и семиотики заболеваний органов и тканей полости рта, диагностики и лечения аномалий и деформаций зубочелюстно-лицевой области.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» относится к блоку 1 обязательной части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Основы ортодонтии и детского протезирования. Введение в специальность. Гармоничное развитие зубочелюстной системы. Возрастные особенности развития. Классификация зубочелюстных аномалий. Этиология зубочелюстных аномалий. Терминология в ортодонтии. Методы диагностики, применяемые в ортодонтии. Антропометрическое исследование, изучение КДМ челюстей. Рентгенологические методы обследования, применяемые в ортодонтии. Функциональные методы обследования ортодонтических пациентов. Клиническое обследование ортодонтического пациента. Принципы формирования диагноза. Принципы планирования ортодонтического лечения. Показания, задачи, определение степени выраженности функциональных нарушений. Биомеханика ортодонтического перемещения зубов. Морфологические изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Профилактические мероприятия в ортодонтии в различные возрастные периоды формирования зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии и деформации, обусловленные врожденными пороками развития лица и челюстей. Классификация врожденных расщелин ЧЛЮ. Лечение зубочелюстных аномалий, обусловленных врожденными пороками развития челюстно-лицевой области. Принцип раннего лечения при врожденных расщелинах ЧЛЮ. Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями. Принципы организации диспансерного наблюдения

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

| Объем дисциплины  | Всего часов | 8 семестр | 9 семестр  |
|---|-------------|-----------|------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>  | <b>180</b>  | <b>54</b> | <b>126</b> |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b> | <b>48</b>   | <b>24</b> | <b>24</b>  |
| Лекции (всего)  | 12          | 6         | 6          |
| Клинические практические занятия (всего)  | 36          | 18        | 18         |
| Самостоятельная работа обучающихся  | 105         | 30        | 75         |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)   | 27          | -         | 27         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)                            | 2           | -         | 2          |
| консультация  | 1           | -         | 1          |
| экзамен   | 1           | -         | 1          |
| СРС по промежуточной аттестации   | 25          | -         | 25         |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)  | 50          | 24        | 26         |
| СРС (ИТОГО)   | 130         | 30        | 100        |

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Содержание компетенции  |
|-----------------|---|
| ОПК-2           | Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок |

|                  |   |
|------------------|---|
| Знать            | Мировой и отечественный опыт по повышению качества оказания медицинской помощи и профилактики профессиональных ошибок   |
| Уметь            | Анализировать собственный опыт профессиональной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок   |
| Владеть          | Навыками решения профессиональных задач в рамках правового поля и с использованием современных знаний для обогащения личного опыта с целью предотвращения профессиональных ошибок   |
| <b>иОПК-2.2.</b> | <b>Демонстрирует способность анализировать свою профессиональную деятельность с позиций ее соответствия нормативным и профессиональным стандартам</b>   |
| Знать            | Методы анализа медицинской деятельности, опыт развития отечественной и зарубежной медицины  |
| Уметь            | Использовать аналитическое и клиническое мышление для грамотного анализа клинических ситуаций и принятия профессиональных решений на основе использования профессиональных стандартов обследования и лечения больных стоматологического профиля   |
| Владеть          | Навыками оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля с использованием стандартов диагностики и лечения стоматологических заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок  |
| <b>иОПК-2.3.</b> | <b>Применяет свой и коллективный опыт при решении поставленных задач для предотвращения ошибок в профессиональной сфере</b>   |
| Знать            | Основные направления развития знаний в области стоматологии в отечественной и зарубежной медицине в рамках своих профессиональных компетенций   |
| Уметь            | использовать собственный опыт, опыт отечественной и мировой медицинской на практике с целью предотвращения ошибок в профессиональной деятельности   |
| Владеть          | навыками аналитического и клинического мышления для анализа и решения профессиональных задач и предотвращения ошибок в профессиональной сфере   |
| <b>ОПК-5</b>     | <b>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>  |
| Знать            | Клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний у взрослых и детей, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем   |
| Уметь            | Использовать данные обследования пациентов для установления диагноза пациента   |
| Владеть          | Навыками диагностического поиска, проведения дифференциальной диагностики с целью установления диагноза пациента при решении профессиональных задач   |
| <b>иОПК-5.1</b>  | <b>Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</b>                                    |
| Знать            | правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования   |
| Уметь            | Выявлять признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний                      |
| Владеть          | Навыками применения результатов обследования пациентов для  |
| <b>иОПК-5.2</b>  | <b>Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b> |
| Знать            | принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии   |
| Уметь            | Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных иссле-  |

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | дований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))   |
| Владеть         | Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных   |
| <b>иОПК-5.3</b> | <b>Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач</b>   |
| Знать           | Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной стоматологической патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний  |
| Уметь           | Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач |
| Владеть         | Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач   |
| <b>ОПК-6</b>    | <b>Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</b>   |
| Знать           | Основные принципы лечения пациентов со стоматологической патологией, основные методы вспомогательного хирургического лечения, общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией  |
| Уметь           | Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции  |
| Владеть         | Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике  |
| <b>иОПК-6.3</b> | <b>Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</b>   |
| Знать           | Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; показания и противопоказания к проведению отдельных методов исследования   |
| Уметь           | Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению для повышения его безопасности   |
| Владеть         | Навыками контроля за безопасностью и эффективностью лечения  |
| <b>ОПК-8</b>    | <b>Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</b>   |
| Знать           | основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы, используемые для решения профессиональных задач  |
| Уметь           | применять знания основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины  |
| Владеть         | способами применения знаний об основных физико-химических, математических и естественнонаучных понятиях и методах для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины   |
| <b>иОПК-8.2</b> | <b>Применяет физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы для получения и интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов при решении профессиональных задач</b>  |
| Знать           | Основные принципы функционирования организма пациента и возможности их понимания с использованием физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов   |
| Уметь           | оценивать физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека использованием физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов для решения профессиональных задач  |
| Владеть         | Навыками интерпретации данных о состоянии здоровья пациентов с использованием физико-химических, математических и естественнонаучных понятий и методов   |
| <b>ПК-1</b>     | <b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b>  |

|                 |  |
|-----------------|--|
| Знать           | методы обследования пациента с целью установки диагноза  |
| Уметь           | провести обследование пациента   |
| Владеть         | навыками постановки диагноза   |
| <b>иПК-1.1.</b> | <b>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</b>   |
| Знать           | методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);  |
| Уметь           | оценить состояние пациента   |
| Владеть         | методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)   |
| <b>иПК-1.2.</b> | <b>Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</b>  |
| Знать           | этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний   |
| Уметь           | выявлять клинические признаки патологических состояний, требующих оказания медицинской помощи  |
| Владеть         | Навыками интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)  |
| <b>иПК-1.3.</b> | <b>Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов</b>                              |
| Знать           | Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний                          |
| Уметь           | Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, обосновывать и планировать объем обследования пациентов  |
| Владеть         | Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами                               |
| <b>иПК-1.4.</b> | <b>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</b>        |
| Знать           | Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний  |
| Уметь           | Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) |
| Владеть         | Навыками интерпретации данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))      |
| <b>иПК-1.5.</b> | <b>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и установление предварительного диагноза</b>  |
| Знать           | Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика   |
| Уметь           | Анализировать полученные результаты обследования   |
| Владеть         | методикой разработки алгоритма постановки предварительного диагноза  |
| <b>иПК-1.6.</b> | <b>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза, постановка окончательного диагноза</b>   |
| Знать           | Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем  |
| Уметь           | Проводить дифференциальную диагностику на основе полученной информации   |
| Владеть         | методикой разработки алгоритма постановки окончательного диагноза  |
| <b>ПК-2</b>     | <b>Проведение всех видов лечения стоматологическому пациенту с соблюдением принципов эффективности и безопасности</b>  |
| Знать           | Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Уметь           | Основные принципы лечения стоматологических пациентов   |
| Владеть         | Навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности  |
| <b>иПК-2.8.</b> | <b>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</b> |
| Знать           | Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении  |
| Уметь           | Обосновывать методы лечения дефектов зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)                 |
| Владеть         | Навыками ортопедического лечения лиц с дефектами зубов, в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)           |
| <b>иПК-2.9.</b> | <b>Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</b>   |
| Знать           | Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых   |
| Уметь           | Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов  |
| Владеть         | Навыками осуществлять ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов  |
| <b>иПК-2.11</b> | <b>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</b>   |
| Знать           | Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях   |
| Уметь           | Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии   |
| Владеть         | Навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике   |
| <b>ПК-6.</b>    | <b>Организационно-управленческая деятельность</b>   |
| Знать           | Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций  |
| Уметь           | Организовать медицинскую деятельность в рамках своих компетенций  |
| Владеть         | Навыками организационно-управленческой деятельности в рамках своих компетенций при решении профессиональных задач   |
| <b>иПК-6.1.</b> | <b>Ведение медицинской документации</b>   |
| Знать           | Особенности ведения медицинской документации  |
| Уметь           | Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации   |
| Владеть         | Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения  |
| <b>иПК-6.5.</b> | <b>Составление плана работы и отчета о своей работе</b>   |
| Знать           | Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки   |
| Уметь           | Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета   |
| Владеть         | Навыками составления плана работы и отчета о своей работе   |

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б 1»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); реферативные сообщения (Реф), работа с учебной литературой и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**

Экзамен по дисциплине (модулю)