

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА»

Блок 1

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология, педагогика»**

Цель и задачи дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ психологии, роли психологических знаний в работе врача-стоматолога, основных категорий педагогики, педагогических аспектов профессиональной деятельности врача.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Психология, педагогика» относится к блоку 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

Содержание дисциплины: Общие вопросы психологии. Психические процессы. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоциональные процессы и состояния.

Индивидуально-типологические особенности личности. Педагогика как наука.

Теория обучения. Теория воспитания.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Объём дисциплины и виды учебной работы (в часах):

Объём дисциплины	Всего часов	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	24	24
Лекции (всего)	12	12
Практические занятия (всего)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся	48	48
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+	+
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	24	24
СРС (ИТОГО)	48	48

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1. Знать	факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.
иУК-3.2. Уметь	различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.
иУК-3.3. Владеть	навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды; методы руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
иУК-6.1. Знать	свои ресурсы и их пределы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; технологию планиро-

	вания перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
иУК-6.2. Уметь	применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
иУК-6.3. Владеть	навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
иУК-9.1. Знать	психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
иУК-9.2. Уметь	планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.
иУК-9.3. Владеть	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
ПК-10.	Преподавание по программам среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Знать	Методические приемы преподавания, психологию обучения в больших и малых группах, объем программ среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Уметь	Использовать профессиональный, методический опыт для преподавания по программам среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Владеть	Навыками Преподавание по программам среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
иПК-10.1.	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Знать	Нормативные документы, регламентирующие учебную деятельность
Уметь	Мотивировать обучающихся к освоению учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Владеть	Навыками организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации
иПК-10.2.	Разработка учебно-методических материалов для обеспечения учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП)
Знать	Виды учебно-методических материалов
Уметь	Разрабатывать учебно-методические материалы для обеспечения учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП)
Владеть	Навыками использования теоретического и практического опыта в профессиональной сфере для разработки учебно-методические материалы для обеспечения учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП)
иПК-10.3.	Педагогический контроль и оценка полноты освоения обучающимися учебных

	дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП)
Знать	Методы и критерии оценивания полноты освоения обучающимися получаемых знаний
Уметь	Использовать критерии полноты освоения обучающимися учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП)
Владеть	Навыками педагогического контроля за формированием профессиональных компетенций при освоении обучающимися учебных дисциплин, курсов (модулей) программ профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП)
ПК-11.	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО, СПО, ДПО
Знать	Теоретические и методические основы организации образовательного процесса, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса
Уметь	Использовать знания по организации педагогического процесса для организационно-педагогического сопровождения группы (курса) обучающихся по программам ВО, СПО, ДПО
Владеть	Навыками преподавателя-куратора
иПК-11.1	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО, СПО, ДПО
Знать	Содержание образовательной программы, теоретические и методические основы мониторинга образовательного процесса в соответствии с требованиями ВО, СПО, ДПО, основы инклюзивного образования
Уметь	Использовать современные формы и методы обучения, включая ДО
Владеть	Навыками создания педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО, СПО, ДПО
иПК-11.2	Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО, СПО, ДПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии
Знать	Теоретические подходы к отбору, адаптации и разработке методик преподавания с учетом национальных, конфессиональных и психофизиологических особенностей обучающихся. Методы воспитательной работы и развития личности обучающихся
Уметь	Адаптировать процессы обучения применительно к любой группе обучающихся
Владеть	Навыками социально-педагогической поддержки обучающихся и навыками организации воспитательной работы по различным направлениям для их профессионально-личностного развития

Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1» – занятия семинарского типа

Формы проведения самостоятельной работы: подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); решение ситуационных задач, презентации, Работа с учебной литературой и т.д.

Формы промежуточной аттестации:
Зачет по дисциплине (модулю)