

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ (АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»**

**Блок 1**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Дисциплины по выбору**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования  
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Психология общения (адаптационный модуль)»**

**Цель и задачи учебной дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ психологии, роли психологических знаний в работе врача, основных категорий педагогики, педагогических аспектов профессиональной деятельности врача.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Психология общения (адаптационный модуль)» относится к блоку 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплин по выбору в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Общение. Проблема мотивации общения. Формирование умений и навыков общения. Психологические основы общения в практической деятельности. Освоение информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Проблематика конфликтологии. Анализ конфликта как социального явления. Поведение людей в конфликте. Конфликты в организации. Разрешение межличностного конфликта.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единиц.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Объём дисциплины	Всего часов	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	26	26
Лекции (всего)	6	6
Практические занятия (всего)	20	20
Самостоятельная работа обучающихся	48	48
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	+	+
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	26	26
СРС (ИТОГО)	48	48

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>УК-3</b>	<b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>иУК-3.1. Знать</b>	факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды.
<b>иУК-3.2. Уметь</b>	различать особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности; устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, на основе понимания результатов (последствий) личных действий.
<b>иУК-3.3. Владеть</b>	навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды; методы руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>иУК-9.1. Знать</b>	психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
<b>иУК-9.2. Уметь</b>	планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.
<b>иУК-9.3. Владеть</b>	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

**Формы проведения аудиторных занятий дисциплин по выбору «Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б 1 - занятия семинарского типа**

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), презентации, решение ситуационных задач, Работа с учебной литературой и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**

Зачет по дисциплине (модулю)