

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»**

### **Блок 1 Обязательная часть**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология  
для лиц на базе среднего профессионального образования  
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования  
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог  
Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая хирургия, хирургические болезни»**

**Цель дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков по основным направлениям хирургической работы - соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении хирургических операций, вопросов обезболивания, остановки кровотечения и возмещение кровопотери.

**Задачи дисциплины:**

обучение обучающихся особенностям методики обследования хирургических больных, ориентировать их в некоторых общих вопросах хирургической патологии (травматологии, острой и хронической хирургической инфекции, онкологии, пороках развития, пластической хирургии и хирургических паразитарных заболеваниях).

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** дисциплина «Хирургические болезни» относится к блоку 1 обязательной части в структуре ОПОП по специальности «Стоматология».

**Содержание дисциплины:** Антисептика и асептика

Переливание крови, кровотечение и его виды

Обезболивание и основы реанимации

Переломы и вывихи Травмы головы, шеи, грудной клетки и живота

Операция. Пред- и послеоперационные периоды. Методика обследования хирургического больного

Ожоги и отморожения. Электротравма

Общие понятия о хирургической инфекции

Инфекция мягких тканей Инфекция костей и суставов

Раны. Раневая инфекция

Анаэробная и гнилостная инфекция

Хроническая специфическая инфекция

Опухоли Язвы, свищи, пролежни

Обследование по органам и системам хирургического больного. Деонтологические вопросы хирургии. Оформление медицинской документации

Хирургические болезни

Желудочно-кишечные кровотечения.

Механическая желтуха.

Непроходимость пищеварительного тракта.

Курация больных. Написание истории болезни.

Гнойная инфекция органов брюшной полости.

Окклюзионные заболевания сосудов.

Заболевания желез.

Нагноительные заболевания легких и плевры.

Легочные кровотечения.

Военно-полевая хирургия

(принципы организации, клиника,

диагностика, этапное лечение) Огнестрельные ранения

Инфекционные осложнения боевых повреждений

Травматический шок

Травматический токсикоз.

Огнестрельные и закрытые повреждения конечностей и суставов Кровотечения, кровопотеря.

Ранения и закрытые повреждения

головы и шеи

Ранения и закрытые повреждения груди

Ранения и закрытые повреждения живота и таза

Термические поражения.

Комбинированные радиационные и химические поражения.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

**Объем дисциплины и виды учебной работы (в часах):**

Объём дисциплины	Всего	5 семестр	6 семестр	7 семестр
------------------	-------	-----------	-----------	-----------

	часов			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
<b>Лекции (всего)</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>Клинические практические занятия (всего)</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>консультация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>экзамен</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>СРС по промежуточной аттестации</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)</b>	<b>74</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>20</b>
<b>СРС (ИТОГО)</b>	<b>142</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>52</b>

При освоении дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>
Знать	Клиническую картину, методы диагностики стоматологических заболеваний у взрослых и детей, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
Уметь	Использовать данные обследования пациентов для установления диагноза пациента
Владеть	Навыками диагностического поиска, проведения дифференциальной диагностики с целью установления диагноза пациента при решении профессиональных задач
<b>иОПК-5.1</b>	<b>Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</b>
Знать	правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования
Уметь	Выявлять признаки стоматологических заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
Владеть	Навыками применения результатов обследования пациентов для
<b>иОПК-5.2</b>	<b>Демонстрирует способность проводить и интерпретировать данные первичного и повторных осмотров пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</b>
Знать	принципы первичного и повторного осмотра, диагностические возможности различных методов обследования в стоматологии
Уметь	Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), интерпретировать данные лабораторных и инструментальных исследований; интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)
Владеть	Навыками установления диагноза пациентам на основе интерпретации полученных в ходе обследования данных
<b>иОПК-5.3</b>	<b>Разрабатывает алгоритм обследования пациента для установления диагноза при решении профессиональных задач</b>
Знать	Существующие алгоритмы обследования пациентов с различной стоматологической патологией; Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний
Уметь	Обосновывать необходимость и объем основных и дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомо-

	граммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) для установления диагноза при решении профессиональных задач
Владеть	Навыками разработки диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) с целью установления диагноза при решении профессиональных задач
<b>ПК-1</b>	<b>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</b>
Знать	методы обследования пациента с целью установки диагноза
Уметь	провести обследование пациента
Владеть	навыками постановки диагноза
<b>иПК-1.1.</b>	<b>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)</b>
Знать	методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
Уметь	оценить состояние пациента
Владеть	методами сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
<b>иПК-1.3.</b>	<b>Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, результатов лабораторных, инструментальных методов исследования и заключений консультаций врачей-специалистов</b>
Знать	Объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
Уметь	Проводить первичный и повторный осмотр пациентов, обосновывать и планировать объем обследования пациентов
Владеть	Навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами

**Формы проведения аудиторных занятий по дисциплинам «Обязательной части Б1»** – занятия семинарского типа

**Формы проведения самостоятельной работы:** подготовка к занятиям (ПЗ); подготовка к текущему контролю (ПТК); Реферат (Реф), решение ситуационных задач, Работа с учебной литературой и т.д.

**Формы промежуточной аттестации:**  
Экзамен по дисциплине (модулю)