

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30 мая 2019 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования (с изменениями от 27 мая 2021 г.)
по специальности: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)
Направленность: стоматология
квалификация (степень): Врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет
Год поступления: 2019, 2020**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Общая характеристика Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

1.1.1. Цель (миссия) ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

1.1.2. . Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.1.2.1. Характеристика специальности

1.1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИСТА

1.2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

1.2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

1.2.1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

1.2.2.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности которые ориентирована программа специалитета

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

1.3 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.3.1.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.3.1.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике

1.3.1.3 Планируемые результаты обучения согласно профессионального стандарта «Врач-стоматолог»

1.3.1.4. Соотнесение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускника с трудовыми функциями профессионального стандарта

1.4. Возможности продолжения образования выпускника, освоившего Основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета):

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего

1.6. Особенности реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) в Медицинском университете «Реавиз».

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «РЕАВИЗ»

2.1. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

2.3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

2.3.1. Учебный план (рабочий учебный план)

2.3.2. Календарный учебный график

2.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

2.3.4. Программы практик

2.3.4.1. Программы учебных и производственных практик

2.3.4.2. Научно-исследовательская работа

2.3.5. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников Медицинского университета «Реавиз»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

3.1. Общесистемное ресурсное обеспечение реализации программы специалитета

3.2. Кадровые условия реализации программы специалитета

3.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета

3.4. Финансовые условия реализации программы специалитета.

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

5.1. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

5.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1.2. Фонды оценочных средств для Государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников Медицинского университета «Реавиз»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в Медицинском университете «Реавиз» по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Медицинским университетом «Реавиз», с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета),

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики основной профессиональной образовательной программы высшего образования,

- учебных планов,
- календарных учебных графиков,
- рабочих программ дисциплин (модулей)
- фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам
- рабочих программ практик,
- программы государственной итоговой аттестации (ГИА)
- фондов оценочных средств к государственной итоговой аттестации (ГИА);
- рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации
- методических материалов;
- рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации (с 01.09.2021 г.).

1.1. Общая характеристика Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

1.1.1. Цель (миссия) ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета): формирование условий для развития фундаментальности и практической направленности подготовки врача-стоматолога, базирующейся на международных стандартах и отечественных традициях высшего медицинского образования, соответствующей ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), обеспечивающей конкурентоспособность выпускников Медицинского университета «Реавиз» на отечественном и зарубежном рынках труда; совершенствования системы непрерывного образования, максимально ориентированной на потребности личности, общества и государства путем формирования соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.1.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

1.1.2.1 ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Обучение по программе специалитета в организациях осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе специалитета:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному плану определяются в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде и Положением об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в Медицинском университете «Реавиз» по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации: **врач-стоматолог**

1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИСТА

1.2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- физические лица (далее - пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.2.1.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации:

- профилактическая
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская

1.2.2. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность :

- оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

Психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;

- ведение документации в медицинских в сфере своей профессиональной деятельности ;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

- соблюдение основных требований информационной безопасности;

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1.3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

1.3.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

1.3.1.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

- готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

- готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);
- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);
- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

лечебная деятельность:

- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

- готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

- способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

1.3.1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
Знать	основные принципы и методы сбора, анализа и синтеза информации
Уметь	использовать абстрактное мышление, методы анализа и синтеза при обработке информации в рамках профессиональной деятельности изучаемой дисциплины
Владеть	методами абстрактного мышления, сбора, анализа и синтеза информации при решении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Знать	основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении. Основные проблемы теории и методы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии.
Уметь	использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	методологией использования законов философии для формирования мировоззренческих позиций в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
Знать	основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении, сущность, формы и функции исторического знания для формирования гражданской позиции
Уметь	анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами, и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, использовать знания истории в понимании перспектив развития социума для формирования своей

	гражданской позиции
Владеть	навыками работы с научно-исторической и публицистической литературой, навыками анализа и сопоставления, оценки информации из различных источников, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления для формирования гражданской позиции в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины
ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Знать	правовые и этические вопросы лечения и профилактики заболеваний, клинические испытания лекарств и лекарственных технологий, этические проблемы переноса лабораторных экспериментальных данных, полученных на моделях заболеваний, в клиническую практику; основы добротной клинической практики (GCP), Хельсинскую декларацию
Уметь	действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	знаниями и методами в сфере профессиональной деятельности для ответственного их применения в нестандартной ситуации и при решении профессиональных вопросов и задач в рамках изучаемой дисциплины
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
Знать	основные современные достижения и направления в развитии медицины, естественно-научных и других наук, связанных со сферой профессиональных интересов
Уметь	использовать современные достижения научной мысли для саморазвития, самореализации, самообразования и повышения творческого потенциала в профессиональной сфере в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	навыками поиска современной информации, направленной на самообразование, саморазвитие, повышение творческого потенциала для самореализации в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины
ОК-6	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать	влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
Уметь	выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
Владеть	навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; навыками организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности
ОК-7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Знать	основы организации Российской системы гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; объемы оказания первой медицинской и первой врачебной помощи при различных чрезвычайных ситуациях
Уметь	оказать первую медицинскую и первую врачебную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях; проводить реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти; пользоваться средствами индивидуальной защиты; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными, сильнодействующими ядовитыми и отравляющими веществами, при воздействии факторов биологической опасности
Владеть	приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в рамках изучаемой дисциплины
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	основные принципы работы в коллективе, принципы и методы преодоления социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий при работе над общими целями и

	задачами
Уметь	работать в коллективе и решать профессиональные задачи, несмотря на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Владеть	навыками эффективной работы и недопущения конфликтных ситуаций в коллективе, имеющем социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также при общении с пациентами и их родственниками при выполнении своих профессиональных обязанностей
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
Знать	различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине
Уметь	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
Владеть	компьютерной техникой; пакетами офисных программ; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Знать	лексический минимум общего и терминологического характера; основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней
Уметь	использовать коммуникации в устной и письменной формах для получения профессионально значимой информации
Владеть	навыками коммуникации в устной и письменной формах в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных и иных источников и решения задач профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-3	способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
Знать	нормы российского права, основы экономических знаний, которые могут быть использованы при решении профессиональных задач
Уметь	работать с нормативно методической литературой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения; толковать и применять нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей; использовать основы экономических знаний для правового решения профессиональных вопросов
Владеть	навыками практического применения основ экономической деятельности для решения своих профессиональных задач, а также навыками практического использования нормативно-правовой базы для грамотной организации помощи населению на основе законодательства РФ в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Знать	основные национальные и международные этические документы; принципы этики и деонтологии во всех сферах медицинской деятельности.
Уметь	применять принципы этики и деонтологии в своей профессиональной деятельности
Владеть	навыками этического поведения и принципами деонтологии при решении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Знать	этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний
Уметь	использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов
Владеть	методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
Знать	правила ведения медицинской документации на различных этапах оказания медицинской помощи
Уметь	грамотно заполнять медицинскую документацию в соответствии с профессиональными требованиями
Владеть	навыками заполнения используемых при решении конкретных профессиональных задач медицинских документов в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-7	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
Знать	основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы, которые могут использоваться при освоении дисциплины
Уметь	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности с привлечением физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач в различных отраслях медицинских знаний
Владеть	методологией использования физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач в различных отраслях медицинских знаний в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
Знать	классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные эффекты; взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении. Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств
Уметь	анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения больных; выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах в рамках изучаемой дисциплины
Владеть	основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике патологических процессов с учетом их показаний, противопоказаний и побочных эффектов; навыками выписки рецептов.
ОПК-9	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Знать	строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма
Уметь	использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ; четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.
Владеть	представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.
ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи
Знать	типы ЛПУ; структуру и организацию работы отделений больницы; виды санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. Функциональные обязанности среднего и младшего

	медперсонала; принципы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
Уметь	произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем; осуществлять транспортировку больных с различными заболеваниями; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований; проводить антропометрию; проводить различные виды клизм; проводить кормление больных; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, осуществлять предоперационную подготовку и осуществление ухода за послеоперационными больными; оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях
Владеть	навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелооболеченными и агонирующими больными. Приготовлением рабочих хлордезинфицирующих растворов. Навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках изучаемой дисциплины
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
Знать	основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования
Уметь	применять медицинские изделия при решении профессиональных задач
Владеть	навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
ПК-1	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Знать	основы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, принципы взаимодействия организма человека и окружающей среды характеристику различных факторов среды обитания, основы здорового образа жизни и состояния зубов
Уметь	оценивать вероятность неблагоприятного действия на состояние стоматологического здоровья естественно-природных, социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека; обосновывать необходимость проведения адекватных мер, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний и на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Владеть	навыками, направленными на осуществление комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания в рамках изучаемой дисциплины
ПК-2	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
Знать	основные принципы организации профилактической помощи населению со стоматологической патологией в амбулаторно-поликлинических условиях; знать вопросы диспансеризации и особенности организации диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
Уметь	проводить профилактические медицинские осмотры различных групп населения со стоматологической патологией, осуществлять диспансерное наблюдение пациентов со стоматологической патологией
Владеть	навыками составления графика и проведения профилактических медицинских осмотров пациентов со стоматологической патологией, навыками ведения медицинской документации, диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-3	способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Знать	учение об эпидемическом процессе; эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; профилактические и противоэпидемические мероприятия и организацию противоэпидемической работы; эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекций в различных ситуациях, включая чрезвычайные;
Уметь	использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; проводить эпидемиологической диагностики приоритетных нозозформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности; проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.
Владеть	алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные в рамках изучаемой дисциплины
ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
Знать	возможности социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
Уметь	применять социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа для сбора информации о показателях стоматологической заболеваемости
Владеть	социально-гигиеническими методами сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости для решения профессиональных задач
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
Знать	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, принципы классификации стоматологических заболеваний; функциональное состояние челюстно-лицевой области в норме и при патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов у пациентов со стоматологической патологией
Уметь	проводить первичный осмотр пациентов со стоматологической патологией, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний челюстно-лицевой области
Владеть	навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики стоматологических заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Знать	основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки стоматологических диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Уметь	применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности
Владеть	навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной стоматологической патологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины
ПК-7	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

Знать	абсолютные, относительные показатели здоровья населения; важнейшие социально значимые болезни и их социально-гигиеническое значение; принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти человека
Уметь	вести медицинскую документацию, связанную с экспертизой временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизой, констатацией признаков биологической смерти человека
Владеть	методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и установления признаков биологической смерти человека при выполнении профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины
ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
Знать	знать особенности течения и возможные осложнения при различной стоматологической патологии
Уметь	выбирать оптимальную тактику ведения пациентов исходя из особенностей течения стоматологического заболевания
Владеть	навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в рамках изучаемой дисциплины
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Знать	особенности медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара
Уметь	диагностировать стоматологические заболевания и проводить их лечение в амбулаторно поликлинических условиях, проводить отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара
Владеть	алгоритмами ведения и лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины
ПК-10	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Знать	принципы оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайной ситуации, принципы организации медицинской эвакуации населения
Уметь	оказать медицинскую помощь населению в условиях чрезвычайной ситуации и организовать эвакуацию потерпевших
Владеть	навыками оказания медицинской помощи в чрезвычайной ситуации при различной патологии, сочетанных поражениях, а также навыками организации медицинской эвакуации различных категорий пациентов
ПК-11	готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Знать	организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других лекарственных и немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению у пациентов со стоматологической патологией; лечебные факторы санаторно-курортного лечения
Уметь	разработать схему реабилитации для пациентов с различной стоматологической патологией
Владеть	навыками выбора и проведения схем реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении в рамках изучаемой дисциплины
ПК-12	готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
Знать	воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Уметь	обучать пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомить их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
Владеть	методологией обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний в рамках изучаемой дисциплины
ПК-13	готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
Знать	основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление общего и стоматологического здоровья людей
Уметь	организовать и провести конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека
Владеть	навыками разработки просветительных материалов, программ, лекций, направленных на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек; основами законодательства по защите окружающей среды, включая международные и национальные стандарты и рекомендации в рамках изучаемой дисциплины
ПК-14	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Знать	основы современного медицинского законодательства в сфере охраны здоровья граждан РФ
Уметь	организовать мероприятия по охране здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Владеть	навыками оценки факторов, неблагоприятно воздействующих на здоровье человека и методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях при различных ситуациях в рамках изучаемой дисциплины
ПК-15	готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Знать	основные медико-статистические показатели стоматологического здоровья населения, организацию медицинской помощи различным группам населения со стоматологической патологией; обязательное и дополнительное медицинское страхование
Уметь	анализировать и оценивать динамику состояния пациентов и качество оказания помощи пациентам со стоматологической патологией на основе использования медико-статистических показателей с учетом принципов доказательной медицины
Владеть	методикой оценки качества оказания медицинской помощи пациентам со стоматологической патологией на основе анализа медико-статистических показателей в рамках изучаемой дисциплины с учетом принципов доказательной медицины
ПК-16	способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Знать	принципы организации медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
Уметь	организовывать оказание медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях
Владеть	навыками оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины
ПК-17	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
Знать	основные принципы доказательной медицины: прозрачность и равноправие
Уметь	проверять эффективность и безопасность методик диагностики, профилактики и лечения на основе принципов доказательной медицины и публично представлять результаты проведенного анализа информации
Владеть	навыками принятия решений о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности, а также навыками поиска доказательств на основе сравнения, обобщения медицинской информации для использования в

	интересах больных; навыками общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины
ПК-18	способностью к участию в проведении научных исследований
Знать	основные направления и методы научно-исследовательской деятельности
Уметь	получать информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности
Владеть	методологией научного поиска, планирования и проведения научных исследований, изложения и аргументации полученных данных для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины
ПК-19	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения
Знать	современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья
Уметь	использовать инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан
Владеть	современными инновационными методами и методиками, направленными на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины

1.3.1.3 Планируемые результаты обучения согласно профессионального стандарта «Врач-стоматолог»

При освоении дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» обучающийся должен реализовывать обобщенную трудовую функцию

Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Знать следующие положения данной трудовой функции:

- Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
- Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями
- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
- Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний
- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
- Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых
- Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях
- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава
- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения
- Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
- Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса
- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
- Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика

- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
- Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования
- Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Порядок оказания медицинской помощи по профилям
- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические требования
- Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста
- Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста
- Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте
- Правила применения средств индивидуальной защиты

Уметь:

- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
- Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов
- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований
- Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых
- Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- Анализировать полученные результаты обследования
- Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
- Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
- Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта
- Интерпретировать данные лабораторных исследований
- Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов
- Интерпретировать данные инструментальных исследований
- Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами
- Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухольевые состояния)
- Применять средства индивидуальной защиты

Владеть следующими трудовыми действиями

- Первичный осмотр пациентов
- Повторный осмотр пациентов
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
- Установление предварительного диагноза
- Направление пациентов на лабораторные исследования

- Направление пациентов на инструментальные исследования
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
- Постановка окончательного диагноза
- Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
- Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
- Интерпретация данных лабораторных исследований
- Интерпретация данных инструментальных исследований
- Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
- Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
- Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Знать следующие положения данной трудовой функции:

- Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета
- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях
- Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов
- Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией
- Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями

- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
- Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения
- Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями
- Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
- Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении
- Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава
- Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава
- Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
- Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение
- Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых

- Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)
- Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
- Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста
- Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста
- Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Методика выполнения реанимационных мероприятий
- Соблюдение врачебной тайны

Уметь:

- Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
- Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями
- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения
- Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия
- Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств
- Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях
- Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)
- Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
- Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
- Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения
- Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний
- Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания
- Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции
- Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей
- Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта
- Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам
- Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях
- Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)

- Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии
- Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
- Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
- Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
- Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
- Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению
- Применять средства индивидуальной защиты

Владеть следующими трудовыми действиями:

- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
- Подбор вида местной анестезии/обезболивания
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
- Выполнение физиотерапевтических процедур
- Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
- Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
- Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез
- Наблюдение за ходом лечения пациента
- Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
- Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
- Составление комплексного плана лечения
- Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
- Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
- Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
- Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
- Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
- Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
- Лечение молочных и постоянных зубов
- Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
- Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
- Устранение очагов инфекции и интоксикации
- Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)

- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
- Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
- Формирование эпикриза
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

Знать следующие положения данной трудовой функции:

- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях
- Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями
- Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстнолицевой области
- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования

Уметь:

- Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
- Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области
- Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
- Применять средства индивидуальной защиты

Владеть следующими трудовыми действиями:

- Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
- Наблюдение за ходом реабилитации пациента
- Подбор лекарственных препаратов для реабилитации
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

Знать следующие положения данной трудовой функции:

- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
- Особенности профилактики онкопатологии
- Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области
- Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
- Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
- Правила применения средств индивидуальной защиты

Уметь:

- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан
- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)

- Использовать методы первичной и вторичной профилактики
- Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
- Применять средства индивидуальной защиты

Владеть следующими трудовыми действиями:

- Проведение профилактических осмотров населения
- Назначение профилактических процедур
- Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
- Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
- Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
- Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
- Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
- Краткое профилактическое консультирование

5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

Знать следующие положения данной трудовой функции:

- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
- Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики
- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников
- Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний

Уметь:

- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
- Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента
- Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья

Владеть следующими трудовыми действиями:

- Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
- Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

6. Организационно-управленческая деятельность

Знать следующие положения данной трудовой функции:

- Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
- Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
- Критерии оценки качества медицинской помощи
- Особенности ведения медицинской документации
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

Уметь:

- Анализировать качество оказания медицинской помощи
- Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории
- Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
- Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации
- Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях

Владеть следующими трудовыми действиями:

- Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
- Ведение медицинской документации
- Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
- Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
- Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории

1.3.1.4. Соотнесение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускника с трудовыми функциями профессионального стандарта (представлено в таблице 1)

Таблица1

Соотнесение видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций выпускника с трудовыми функциями профессионального стандарта

Виды профессиональной деятельности	Соответствующие им задачи профессиональной деятельности	Формируемые компетенции	трудовая функция
диагностическая деятельность:	диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; -диагностика неотложных состояний ; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5); способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6); готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза
лечебная деятельность:	-оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; -участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8); готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9); готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения
реабилитационная	-участие в проведении медицинской реабилитации	готовностью к определению необходимости	Разработка, реализация и контроль

деятельность:	и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;	применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);	эффективности индивидуальных реабилитационных программ
профилактическая деятельность:	-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;	способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
психолого-педагогическая деятельность: профилактическая деятельность:	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовностью к обучению населения	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

		<p>основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);</p> <p>готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);</p>	<p>Организационно-управленческая деятельность</p>
<p>организационно-управленческая деятельность:</p>	<p>-применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>-создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;</p> <p>-ведение медицинской документации в своей профессиональной деятельности</p> <p>-организация проведения медицинской экспертизы;</p> <p>-участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;</p> <p>-соблюдение основных требований информационной безопасности;</p>	<p>способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);</p> <p>готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);</p> <p>способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);</p>	

1.4. Возможности продолжения образования выпускника, освоившего Основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета):

Возможности продолжения образования выпускника, освоившего Основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета):

- высшее образование: подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, ассистентуры-стажировки.

- дополнительное профессиональное образование.

1.5. Требования к уровню подготовки поступающего

Поступающие на обучение по ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

должен иметь документ

- о среднем (полном) общем образовании или
- среднем профессиональном образовании или
- о высшем профессиональном образовании

Прием в Медицинский университет «Реавиз» на первый курс проводится на конкурсной основе.

1.6. Особенности реализации ОПОП ВО по программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) в Медицинском университете «Реавиз»

Основу ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) составляют:

- Компетентностно-ориентированный принцип построения учебного плана, в соответствии с которым выбор и формирование групп учебных дисциплин ориентированы на достижение соответствующих дисциплинарных, модульных и профессиональных компетенций.

- Индивидуализация обучения.

- Проведение научного исследования и доклада результатов исследования на итоговой студенческой научной конференции.

- Интерактивное обучение на тренажерах и манекенах.

- Фундаментальность медицинского образования,

В ее основе лежат междисциплинарная и межфакультетская интеграция и методология научного поиска при изучении гуманитарных, математических, естественнонаучных, медико-биологических и профессиональных дисциплин, при которых приобретаемые теоретические знания и навыки научного исследования имеют не только практическую медицинскую направленность, но и самостоятельную ценность в формировании профессионального мышления и методологии действия будущего врача.

- Практическая направленность обучения. Она достигается:

Введением в ОПОП ВО новых учебных дисциплин, задачей которых является обучение алгоритмам действий и практическим навыкам при оказании неотложной помощи, выполнении сестринских и врачебных лечебных и диагностических манипуляций, ассистировании на хирургических операциях.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ «РЕАВИЗ»

2.1. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую **Медицинским университетом «Реавиз»** (вариативную).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждённом Министерством образования и науки Российской Федерации – Врач-стоматолог

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МИНИМУМУ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Таблица 1

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.согласно ФГОС ВО	Объем программы специалитета в з.е Согласно у.п. Медицинского университета «Реавиз»
Блок 1	Дисциплины (модули)	270-276	275
	Базовая часть	231-237	236
	Вариативная часть	39	39
Блок 2	Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР)	21-27	22
	Базовая часть	21-27	22
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		300	300

2.3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации

2.3.1. Учебные планы

ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) включает учебные планы:

- Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология;
- Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология для лиц на базе среднего профессионального образования (31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования.

В учебных планах отображена логическая последовательность освоения программы ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана

общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и трудоемкость в аудиторных часах.

В базовых частях учебных планов указан перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Вариативная часть включает, в том числе, дисциплины по выбору.

2.3.2. Календарные учебные графики.

Календарные учебные графики представляют последовательность реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится, в том числе, в учебном плане по образовательной программе.

2.3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 15 з.е. (философия – 3 з.е., история – 3 з.е., иностранный язык – 3 з.е., безопасность жизнедеятельности – 6 з.е.) в соответствии с п.п. 6.2., 6.4. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с п. 6.5. ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют, в том числе, специализацию программы специалитета («Стоматология»).

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, установлен в объеме, в соответствии с п. 6.2 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета). При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме 33,3 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», что соответствует п. 6.10 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета). После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) становится обязательным для освоения обучающимся. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается Положением «Порядок освоения элективных дисциплин, модулей (дисциплин по выбору), факультативных дисциплин».

Рабочие программы и оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в составе ОПОП ВО по специальности.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) имеются на соответствующих кафедрах, ЭИОС, в УМО университета.

ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) включает занятия лекционного и семинарского типов. К занятиям семинарского типа относятся семинары,

лабораторные практикумы, практические занятия и клинические практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки согласно учебному плану

по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков, предусматриваются соответствующие виды занятий лекционного и семинарского типов.

При реализации программы специалитета организация применяет электронные образовательные технологии.

Реализация практической подготовки обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), осуществляемой в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, исключает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3.4. Программы практик

БЛОК 2 ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» относится к базовой части программы и является обязательным, представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2.3.4.1. Программы учебных и производственных практик

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

- клиническая практика.

Способ проведения учебной практики:

- стационарная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- клиническая практика;

- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;

- выездная.

Все типы производственных практик предусматривают стационарный и/или выездной способ проведения.

По специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) разработаны следующие рабочие программы по всем типам практик с фондами оценочных средств в рамках БЛОКА 2:

Учебная практика

Помощник палатной медицинской сестры

Помощник процедурной медицинской сестры

Производственная практика

Помощник врача-стоматолога (гигиениста)(профилактическая и коммунальная стоматология)

Помощник врача-стоматолога (хирурга)

Помощник врача-стоматолога (терапевта)

Помощник врача-стоматолога (ортопеда)

Помощник врача-стоматолога (детского)

Научно-исследовательская работа

Практики проводятся в структурных подразделениях Медицинского университета «Реавиз», а также сторонних медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности),

Клиническими базами учебной и производственной практик являются лечебно-профилактические учреждения города и области, других регионов России, с которыми Медицинский университет «Реавиз» заключил договоры, а также договоры на индивидуальное прохождение практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2.3.4.2. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом БЛОКА2 ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Она направлена на комплексное формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы Медицинский университет «Реавиз» предоставляет следующие возможности обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

С этой целью в Медицинском университете «Реавиз» функционирует Студенческое научное общество.

2.3.5. Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников Медицинского университета «Реавиз»

Организация государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускника Медицинского университета «Реавиз» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» («итоговая аттестация») входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (итогового экзамена).

Реализация государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), исключает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Программа Государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) представлена в составе ОПОП.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

3.1. Общесистемное ресурсное обеспечение реализации программы специалитета.

Медицинский университет «Реавиз» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

3.2. Кадровые условия реализации программы специалитета.

К образовательной деятельности привлекаются работники организации, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации, программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 65 процентов.

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно- профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Доля работников, (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет более 10 процентов.

3.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (имеют наименование «учебная аудитория»), а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

В университете используются электронно-библиотечные системы.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы («IPR-books», «Консультант студента»).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и аудио- материалов (при наличии),
- ❖ компьютерное тестирование,
- ❖ организация синхронного и асинхронного взаимодействия с обучающимися
- ❖ Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА (www.studmedlib.ru)
- ❖ Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru)

Комплект программного обеспечения:

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL
Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL
Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для реализации ОПОП ВО в Медицинском университете «Реавиз» имеется следующее обеспечение:

компьютерные классы с выходом в Интернет, которые предназначены для самостоятельной работы студентов, для проведения практических занятий, для проведения Федерального интернет - экзамена, обеспечено подключение рабочих мест к сети Интернет, а также беспроводной доступ к сети и Интернет посредством Wi-Fi.

Материально-техническое оснащение представлено в рабочих программах.

3.4. Финансовые условия реализации программы специалитета.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

4. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В университете создана соответствующая социокультурная среда и условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных компетенций.

В Медицинском университете «Реавиз» разработана концепция воспитательной работы, которая регламентируется Положением о воспитательной работе Медицинского университета «Реавиз». Успешно функционируют Студенческий Совет, Старостат учебных групп, Музыкальная студия, Центр содействия трудоустройству выпускников. Обучающиеся Медицинского университета «Реавиз» принимают активное участие в волонтерском движении.

Разработана концепция социально-психологической службы, на основании которой осуществляется социально-психологическая поддержка обучающихся.

«Положение о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся» за достижения в учебе и во внеучебной деятельности», предусматривает моральное и материальное стимулирование за достижения в учебе и во внеучебной деятельности».

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

5.1. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)

Медицинский университет «Реавиз» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

5.1.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определяются учебным планом и рабочими программами дисциплин и практик и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Медицинским университетом «Реавиз» созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) осуществляется в соответствии Положением «Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости, определяющий периодичность его проведения, формы и систему оценивания текущих результатов обучения» и Положением «Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, определяющий систему оценивания результатов за период обучения, включающий порядок установления сроков прохождения промежуточной аттестации, обучающимися, не прошедшими промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющими академическую задолженность».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделом). Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен (по дисциплине (модулю)), тест, контрольная работа, эссе и иные творческие работы, реферат, отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Обучающимся могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Положением «О порядке зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО в Медицинском университете «Реавиз» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в составе рабочих программ дисциплин.

5.1.2. Фонды оценочных средств для Государственной Итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников Медицинского университета «Реавиз»

Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), включая программу государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций

доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

Государственный экзамен (итоговый экзамен) проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен (итоговый экзамен) и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену (итоговому экзамену), в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену (итоговому экзамену).

Для проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) сформирован фонд оценочных средств