

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по дисциплине «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»  
Специальность 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)  
Направленность Стоматология  
Форма обучения: очная  
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог  
Срок обучения: 5 лет**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Введение в анатомию.	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
2	Общая остеология. Кость как орган	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
3	Общая анатомия конечностей	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
4	Общая анатомия скелета туловища	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
5	Краниология	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
6	Артросиндесмология	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
7	Миология	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
8	Общая спланхнология. Пищеварительная система	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
9	Дыхательная система. Мочеполовая система.	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
10	Общая характеристика центральной нервной системы	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
11	Ствол головного мозга	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
12	Конечный мозг.	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
13	Проводящие пути ЦНС	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
14	Эстеziология	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
15	Введение в ангиологию. Общая анатомия артерий и вен.	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
16	Особенности анатомии сердца.	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
17	Основные принципы кровообращения	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
18	Иммунная система. Лимфатическая система.	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
19	Краниология	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
20	Мышцы и топография головы	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
21	Мышцы и топография шеи	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
22	Анатомия ротовой полости	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
23	Анатомия зубочелюстного аппарата	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
24	Периферические нервы головы	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
25	Кровоснабжение головы	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
26	Иннервация органов шеи	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания
27	Кровоснабжение органов шеи	ОПК-9	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	Пятибалльная шкала оценивания

**2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа(семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:**

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины –п.п. 4.2, 5.2 рабочей программы дисциплины)

плины);

- стандартизированный тестовый контроль по темам изучаемой дисциплине;
- подготовка доклада/устных реферативных сообщений, презентаций;
- работа с трупным/ анатомическим материалом;
- иные формы контроля, определяемые преподавателем

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

## 2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 2.1.1 Стандартизированный тестовый контроль (по темам или разделам)

#### Тема 1. Введение в анатомию. Понятие об органах и системах органов.

##### 1. ЧЕЛОВЕКА ОПИСЫВАЮТ В СЛЕДУЮЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ ТЕЛА:

- а) Лёжа на спине
- б) С левой стороны
- в) С правой стороны, стоя
- г) В положении стоя, лицом к исследователю

##### 2. САГИТТАЛЬНАЯ ПЛОСКОСТЬ ДЕЛИТ ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА НА:

- а) Грудь и живот
- б) Верхнюю и нижнюю части
- в) Переднюю и заднюю части
- г) Правую и левую половины

##### 3. ЛАТИНСКИЙ ТЕРМИН «SUPERFICIALIS» ОЗНАЧАЕТ:

- а) Верхний
- б) Нижний
- в) Правый
- г) Поверхностный

##### 4. МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА ПУТЁМ РАСПИЛА ЗАМОРОЖЕННЫХ ТРУПОВ РАЗРАБОТАЛ И ПРИМЕНИЛ:

- а) Леонардо да Винчи
- б) Клавдий Гален
- в) Андрей Везалий
- г) Н.И. Пирогов

##### 5. КОСТИ СКЕЛЕТА РАЗВИВАЮТСЯ ИЗ:

- а) Эктодермы
- б) Мезодермы
- в) Энтодермы
- г) Хориона

##### 6. В КОСТЯХ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ОРГАНИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА СОСТАВЛЯЮТ:

- а) 12%
- б) 33%
- в) 63%
- г) 90%

##### 7. ЗРЕЛАЯ КОСТНАЯ КЛЕТКА ЭТО:

- а) Остеон
- б) Остеолит
- в) Остеоцит
- г) Остеобласт

##### 8. СООТНОШЕНИЕ ПАРНЫХ И НЕПАРНЫХ КОСТЕЙ СКЕЛЕТА БЛИЗКО К:

- а) 1/1
- б) 2/1
- в) 1/3
- г) 5/1

##### 9. ТЕЛО ТРУБЧАТОЙ КОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНО:

- а) Губчатой субстанцией
- б) Плотной субстанцией
- в) Плотной и губчатой в соотношении 1/1
- г) Плотной и губчатой в соотношении 1/2

##### 10. К ВОЗДУХОНОСНЫМ КОСТЯМ ОТНОСЯТСЯ:

- а) сошник
- б) небная кость
- в) лобная кость
- г) клиновидная кость

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	г	г	г	г	б	в	в	в	г	в,г

#### Тема 2. Общая остеология. Кость как орган

##### 1. К ТРУБЧАТЫМ КОСТЯМ ОТНОСИТСЯ:

- 1) лучевая
- 2) позвонок
- 3) надколенная
- 4) таранная

##### 2. КАК НАЗЫВАЕТСЯ НАУКА О КОСТЯХ?

- 1) остеология;
- 2) ангиология;
- 3) миология;



- 1) остистые  
2) добавочные  
3) поперечные  
4) верхние и нижние суставные
10. МЫС ПОЗВОНОЧНОГО СТОЛБА НАХОДИТСЯ  
1) на уровне соединения IV-го и V-го поясничных позвонков  
2) на уровне соединения V-го поясничного позвонка с крестцом  
3) на уровне тела V-го поясничного позвонка  
4) на уровне I-го крестцового позвонка

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	3	1	3	1	4	1	2	2

#### Тема 4. Общая анатомия скелета туловища

##### 1. МЫС ПОЗВОНОЧНОГО СТОЛБА НАХОДИТСЯ

- 1) на уровне соединения IV-го и V-го поясничных позвонков  
2) на уровне соединения V-го поясничного позвонка с крестцом  
3) на уровне тела V-го поясничного позвонка  
4) на уровне I-го крестцового позвонка

##### 2. СКЕЛЕТ ВЫПОЛНЯЕТ ФУНКЦИЮ

- 1) опорную  
2) дыхательную  
3) пищеварительную  
4) выделительную

##### 3. ОТРОСТКИ, ИМЕЮЩИЕСЯ У ПОЗВОНКОВ

- 1) мышечковые  
2) венечные  
3) суставные  
4) яремные

##### 4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПОЗВОНКА

- 1) тело  
2) бугорок  
3) суставная поверхность  
4) зуб

##### 5. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ХАРАКТЕРНОЕ ДЛЯ ВСЕХ ШЕЙНЫХ ПОЗВОНКОВ

- 1) решетчатая вырезка  
2) сонная борозда  
3) отверстие в поперечных отростках  
4) овальное отверстие

##### 6. СОСЦЕВИДНЫЕ ОТРОСТКИ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОЗВОНКИ

- 1) поясничные  
2) крестцовые  
3) шейные  
4) копчиковые

##### 7. АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ Ш-Ч ГРУДНЫХ ПОЗВОНКОВ

- 1) ушковидная поверхность  
2) реберные вырезки  
3) добавочные отростки  
4) реберные ямки поперечных отростков

##### 8. ПОЛНЫЕ РЕБЕРНЫЕ ЯМКИ НА ТЕЛЕ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ГРУДНЫЕ ПОЗВОНКИ

- 1) I, XI, XII  
2) II – VIII  
3) X  
4) IX

##### 9. ОТРОСТКИ, ИМЕЮЩИЕСЯ ТОЛЬКО У ПОЯСНИЧНЫХ ПОЗВОНКОВ

- 1) остистые  
2) добавочные  
3) поперечные  
4) верхние и нижние суставные

##### 10. ПАССИВНУЮ ЧАСТЬ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СОСТАВЛЯЮТ

- 1) мышцы  
2) кости  
3) сосуды  
4) кожа

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	3	1	3	1	4	1	2	2

#### Тема 5. Краниология

##### 1. ГАЙМОРОВА ПАЗУХА РАСПОЛОЖЕНА В КОСТИ:

- 1) верхней челюсти  
2) нижней челюсти  
3) клиновидной  
4) решетчатой

##### 2. КОСТИ ГОЛЕНИ СОСТАВЛЯЮТ:

- 1) малоберцовая  
2) большеберцовая  
3) бедренная  
4) малая и большеберцовая

##### 3. К КОСТЯМ ЗАПЯСТЬЯ ОТНОСИТСЯ КОСТЬ:

- 1) клиновидная  
2) таранная

- 3) гороховидная
- 4) пяточная
4. ПЛЕЧЕВОЙ ПОЯС СОСТАВЛЯЕТ КОСТЬ:
- 1) плечевая
- 2) лучевая
- 3) локтевая
- 4) лопатка
5. ВЕРХНЯЯ И СРЕДНЯЯ НОСОВЫЕ РАКОВИНЫ- СТРУКТУРЫ КОСТИ:
- 1) височной
- 2) затылочной
- 3) решетчатой
- 4) клиновидной
6. Назовите анатомические структуры, принадлежащие к височной кости.
- 1) дырчатая пластинка;
- 2) пирамида;
- 3) подбородочный бугорок;
- 4) шиловидный отросток;
- 5) сосцевидный отросток.
7. Назовите каналы височной кости.
- 1) сонный канал;
- 2) подглазничный канал;
- 3) зрительный канал;
- 4) канал подъязычного нерва;
- 5) мышечно-грубный канал.
8. Назовите анатомические структуры, принадлежащие к лобной кости.
- 1) надбровная дуга;
- 2) надпереносья;
- 3) подглазничный край;
- 4) надглазничный край;
- 5) сосцевидный отросток.
9. Назовите анатомические структуры, принадлежащие к решетчатой кости.
- 1) дырчатая пластинка;
- 2) альвеолярный отросток;
- 3) пирамида;
- 4) турецкое седло;
- 5) перпендикулярная пластинка.
10. Назовите анатомические структуры, принадлежащие к верхней челюсти.
- 1) дырчатая пластинка;
- 2) альвеолярный отросток;
- 3) иклова ямка;
- 4) турецкое седло;
- 5) перпендикулярная пластинка.

**Ответ:**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	4	3	4	3	245	15	124	15	23

**Тема 6. Артросиндесмология**

1. УШКОВИДНАЯ (СУСТАВНАЯ) ПОВЕРХНОСТЬ КРЕСТЦА НАХОДИТСЯ

- 1) на дорсальной поверхности
- 2) на тазовой поверхности
- 3) на основании крестца
- 4) на латеральной части

2. МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ УГЛА ГРУДИНЫ

- 1) место соединения рукоятки с телом грудины
- 2) на уровне яремной вырезки рукоятки грудины
- 3) место соединения тела грудины с мечевидным отростком
- 4) на уровне середины тела грудины

3. ЧАСТИ, ВЫДЕЛЯЕМЫЕ У КАЖДОГО РЕБРА

- 1) головка, шейка и тело
- 2) тело и отростки
- 3) рукоятка, тело, мечевидный отросток
- 4) латеральные и медиальные поверхности

4. МЕСТО РАСПОЛОЖЕНИЯ БУГОРКА РЕБРА

- 1) на внутренней поверхности ребра
- 2) на границе шейки и тела ребра
- 3) на головке ребра
- 4) на границе головки и шейки ребра

## 5. ПОВЕРХНОСТИ ПЕРВОГО РЕБРА

- 1) наружная и внутренняя
- 2) передняя и задняя
- 3) верхняя и нижняя
- 4) медиальная и латеральная

## 6. В ТОЛЩЕ СОСЦЕВИДНОГО ОТРОСТКА ВИСОЧНОЙ КОСТИ НАХОДЯТСЯ

- 1) сосцевидный венозный синус
- 2) сосцевидные воздухоносные ячейки
- 3) затылочная артерия
- 4) все перечисленное

## 7. ДИПЛОИЧЕСКОЕ ВЕЩЕСТВО ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) белой пульпой селезенки
- 2) основным веществом суставного хряща
- 3) одним из базальных ядер конечного мозга
- 4) губчатым веществом покровных костей черепа

## 8. ЛОПАТКА РАСПОЛАГАЕТСЯ НА УРОВНЕ

- 1) II – V ребер
- 2) I – V ребер
- 3) VIII – XII ребер
- 4) I – VI ребер

## 9. ЧАСТИ, ВЫДЕЛЯЕМЫЕ У ЛОПАТКИ

- 1) большой и малый бугорки
- 2) тело и два конца
- 3) блоковидная вырезка
- 4) три угла и три края

## 10. НА ЛОПАТКЕ СУСТАВНАЯ ВПАДИНА ДЛЯ СОЧЛЕНЕНИЯ С ПЛЕЧЕВОЙ КОСТЬЮ РАСПОЛОЖЕНА

- 1) на акромионе
- 2) на верхнем углу лопатки
- 3) на клювовидном отростке
- 4) на латеральном углу лопатки

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	1	1	2	3	2	4	1	4	4

## Тема 7. Миология

### 1. К ПОВЕРХНОСТНЫМ МЫШЦАМ ШЕИ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) подкожная мышца шеи
- 2) длинная мышца шеи
- 3) грудино-ключично-сосцевидная мышца
- 4) двубрюшная мышца

### 2. ПОДКОЖНАЯ МЫШЦА ШЕИ ПРИ СОКРАЩЕНИИ:

- 1) натягивает кожу шеи
- 2) опускает угол рта
- 3) поднимает угол рта
- 4) наклоняет шейный отдел позвоночного столба в сторону

### 3. ГРУДИНО-КЛЮЧИЧНО-СОСЦЕВИДНАЯ МЫШЦА ПРИ ДВУСТОРОННЕМ СОКРАЩЕНИИ:

- 1) наклон головы в свою сторону
- 2) наклон головы вперед
- 3) запрокидывание головы назад
- 4) наклоны головы в противоположную сторону

### 4. ГРУДИНО-КЛЮЧИЧНО-СОСЦЕВИДНАЯ МЫШЦА НАЧИНАЕТСЯ ОТ:

- 1) рукоятки грудины
- 2) грудинного конца ключицы
- 3) середины ключицы
- 4) акромиального конца ключицы

### 5. К НАДПОДЪЯЗЫЧНЫМ МЫШЦАМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) челюстно-подъязычная
- 2) лопаточно-подъязычная
- 3) двубрюшная
- 4) шилоподъязычная

### 6. К ПОДПОДЪЯЗЫЧНЫМ МЫШЦАМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) грудино-щитовидная
- 2) лопаточно-подъязычная
- 3) двубрюшная
- 4) щитоподъязычная

### 7. В МЕДИАЛЬНОМ ТРЕУГОЛЬНИКЕ ШЕИ РАЗЛИЧАЮТ:

- 1) лопаточно-ключичный треугольник
- 2) сонный треугольник
- 3) поднижнечелюстной треугольник
- 4) лопаточно-трапециевидный треугольник

### 8. ГРАНИЦАМИ СОННОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ЯВЛЯЮТСЯ:



- 1) заднее брюшко двубрюшной мышцы
  - 2) переднее брюшко двубрюшной мышцы
  - 3) грудино-ключично-сосцевидная мышца
  - 4) верхнее брюшко лопаточно-подъязычной мышцы
9. В ОБРАЗОВАНИИ ГРАНИЦ ПОДНИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА УЧАСТВУЮТ:

- 1) заднее брюшко двубрюшной мышцы
- 2) переднее брюшко двубрюшной мышцы
- 3) грудино-ключично-сосцевидная мышца
- 4) основание нижней челюсти

10. К ФАСЦИЯМ ШЕИ ПО В.Н.ШЕВКУНЕНКО ОТНОСЯТ:

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) поверхностная фасция шеи | 3) глубокая фасция шеи        |
| 2) собственная фасция шеи   | 4) предпозвоночная фасция шеи |

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	13	1	3	12	134	124	3	124	14	124

### Тема 8. Общая анатомология. Пищеварительная система.

1. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ВЕРХнюю СТЕНКУ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

- 1) твердое и мягкое небо
- 2) корень языка
- 3) щеки
- 4) диафрагма рта

2. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ НИЖнюю СТЕНКУ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

- 1) твердое и мягкое небо
- 2) корень языка
- 3) щеки
- 4) диафрагма рта

3. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ ПЕРЕДнюю СТЕНКУ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

- 1) губы и щеки
- 2) язык
- 3) диафрагма рта
- 4) десны и зубы верхней и нижней челюстей

4. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЛАТЕРАЛЬНЫЕ СТЕНКИ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

- 1) губы и щеки
- 2) язык
- 3) диафрагма рта
- 4) десны и зубы верхней и нижней челюстей

5. УКАЖИТЕ МЫШЦЫ, СУЖИВАЮЩИЕ ЗЕВ

- 1) мышца, напрягающая небную занавеску
- 2) небно-язычная мышца
- 3) средний констриктор (сжиматель) глотки
- 4) небно-глоточная мышца

6. УКАЖИТЕ СОСОЧКИ, РАСПОЛАГАЮЩИЕСЯ НА КРАЯХ ЯЗЫКА

- 1) грибовидные сосочки
- 2) желобовидные сосочки
- 3) листовидные сосочки
- 4) нитевидные сосочки

7. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ЛОКАЛИЗУЮЩИЕСЯ В ОБЛАСТИ КОРНЯ ЯЗЫКА

- 1) нитевидные сосочки
- 2) грибовидные сосочки
- 3) язычная миндалина
- 4) листовидные сосочки

8. УКАЖИТЕ СКЕЛЕТНУЮ МЫШЦУ ЯЗЫКА

- 1) верхняя продольная мышца
- 2) небно-язычная мышца
- 3) нижняя продольная мышца
- 4) вертикальная мышца

9. УКАЖИТЕ МЫШЦУ, КОТОРАЯ ТЯНЕТ ЯЗЫК ВПЕРЕД И ВНИЗ

- 1) подъязычно-язычная мышца
- 2) подбородочно-язычная мышца
- 3) верхняя продольная мышца
- 4) нижняя продольная мышца

10. УКАЖИТЕ СЛЮННЫЕ ЖЕЛЕЗЫ, ПРОТОКИ КОТОРЫХ ОТКРЫВАЮТСЯ В ПРЕДДВЕРИЕ РТА

- 1) подъязычная железа
- 2) поднижнечелюстная железа
- 3) околоушная железа
- 4) ни одна из перечисленных желез

11. УКАЖИТЕ, ГДЕ В ПОЛОСТИ РТА ОТКРЫВАЕТСЯ ОКОЛОУШНОЙ ПРОТОК (СТЕНОНОВ ПРОТОК)

- 1) в преддверии рта, на уровне 1-го верхнего моляра
- 2) в преддверии рта, на уровне 2-го верхнего моляра
- 3) в области подъязычного сосочка
- 4) в области подъязычной складки

12. УКАЖИТЕ, ГДЕ В ПОЛОСТИ РТА ОТКРЫВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ ПОДЪЯЗЫЧНЫЙ ПРОТОК

- 1) в преддверии рта, на уровне 1-го верхнего моляра
- 2) в преддверии рта, на уровне 2-го верхнего моляра
- 3) в области подъязычного сосочка
- 4) в области подъязычной складки

Ответы.

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ответ	1	4	1	4	4	3	3	2	2	3	2

**Тема 9. Дыхательная система. Мочеполовая система.**

**1. НАЗОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛОВ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

- 1) Гортань  
2) Бронхи  
3) Легкие  
4) Носовая полость  
5) Трахея

**2. НОСОВАЯ ПОЛОСТЬ ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕДУЮЩУЮ ФУНКЦИЮ:**

- 1) Участвует в образовании звуков речи  
2) Осуществляет газообмен  
3) Согревает воздух

**3. ГОРТАНЬ ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕДУЮЩУЮ ФУНКЦИЮ:**

- 1) Участвует в образовании звуков речи  
2) Осуществляет газообмен  
3) Согревает воздух

**4. ЛЕГКИЕ ВЫПОЛНЯЮТ СЛЕДУЮЩУЮ ФУНКЦИЮ:**

- 1) Участвует в образовании звуков речи  
2) Осуществляет газообмен  
3) Согревает воздух

**5. ЛЕГКИЕ ЗАНИМАЮТ:**

- 1) 4/5 грудной клетки  
2) 1/3 грудной клетки  
3) 1/2 грудной клетки

**6. УЧАСТОК, ЧЕРЕЗ КОТОРЫЙ ПРОХОДЯТ БРОНХИ, СОСУДЫ И НЕРВЫ ЛЕГКОГО НАЗЫВАЕТСЯ:**

- 1) Ворота легкого  
2) Легочный ствол  
3) Верхушка легкого

**7. НАЗОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ БРОНХОВ (ОТ МЕНЬШЕГО К БОЛЬШЕМУ):**

- 1) Бронхиолы  
2) Альвеолы  
3) Дольковые бронхи  
4) Долевые бронхи  
5) Главные бронхи

**8. УЧАСТОК ЛЕГКИХ, ВЕНТИЛИРУЕМЫЙ ОТДНИМ БРОНХОМ И КРОВΟΣНАБЖАЕМЫЙ ОДНОЙ АРТЕРИЕЙ, НОСИТ НАЗВАНИЕ:**

- 1) Ацинус  
2) Альвеола  
3) Бронхо-легочной сегмент  
4) Средостение

**9. ЗАПОЛНЕННОЕ ОРГАНАМИ ПРОСТРАНСТВО МЕЖДУ МЕЖДУ МЕДИАСТЕНИАЛЬНОЙ ПЛЕВРОЙ НАЗЫВАЕТСЯ:**

- 1) Плевральная полость  
2) Средостение

**10. САМЫЙ КРУПНЫЙ ХРЯЩ ГОРТАНИ:**

- 1) Перстневидный  
2) Черпаловидный  
3) Щитовидный  
4) Надгортанник

Ответы.

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	41523	3	1	2	1	1	21345	3	2	3

**Тема 10. Общая характеристика центральной нервной системы**

**1. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА I (АФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ СОМАТИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ**

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва  
2) ядра заднего рога спинного мозга  
3) ядра переднего рога спинного мозга  
4) автономный узел

**2. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА II (АССОЦИАТИВНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ СОМАТИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ**

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва  
2) ядра заднего рога спинного мозга  
3) ядра переднего рога спинного мозга  
4) автономный узел

**3. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА III (ЭФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ СОМАТИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ**

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва  
2) ядра заднего рога спинного мозга  
3) ядра переднего рога спинного мозга  
4) автономный узел

**4. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА I (АФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ АВТОНОМНОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ**

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва  
2) ядра заднего рога спинного мозга  
3) ядра переднего рога спинного мозга  
4) автономный узел

**5. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА II (АССОЦИАТИВНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ АВТОНОМНОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ**

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва  
2) ядра заднего рога спинного мозга  
3) ядра бокового рога спинного мозга  
4) автономный узел

6. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА III (ЭФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ АВТОНОМНОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра бокового рога спинного мозга 4) автономный узел

7. УКАЖИТЕ, КАКИЕ НЕЙРОНЫ НАХОДЯТСЯ В ЧУВСТВИТЕЛЬНОМ УЗЛЕ СПИННОМОЗГОВОГО НЕРВА

- 1) униполярные нейроны 2) биполярные нейроны  
3) псевдоуниполярные нейроны 4) мультиполярные нейроны

8. УКАЖИТЕ, КАКИЕ НЕЙРОНЫ НАХОДЯТСЯ В ЯДРАХ СЕРОГО ВЕЩЕСТВА СПИННОГО МОЗГА

- 1) униполярные нейроны 2) биполярные нейроны  
3) псевдоуниполярные нейроны 4) мультиполярные нейроны

9. УКАЖИТЕ, КАК ОБОЗНАЧАЕТСЯ УЧАСТОК СЕРОГО ВЕЩЕСТВА СПИННОГО МОЗГА, СОТВЕТСТВУЮЩИЙ ЕГО СЕГМЕНТУ

- 1) продольный участок 2) поперечный участок 3) тангенциальный срез  
4) передние, задние и боковые рога

10. УКАЖИТЕ СКЕЛЕТОТОПИЮ МОЗГОВОГО КОНУСА У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА

- 1) XII грудной позвонок 2) I поясничный позвонок 3) II поясничный позвонок 4) III поясничный позвонок

Ответы:.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	1	3	4	3	4	2	3

**Тема 11. Ствол головного мозга**

1. Ствол мозга составляет:

- 1) мост, продолговатый мозг 3) средний мозг, мост  
2) продолговатый мозг 4) мост, продолговатый и средний мозг

2. В продолговатом мозге расположены ядра пар черепных нервов с:

- 1) 9 по 12 3) 4 по 7  
2) 1 по 3 4) 8 по 10

3. С какими ножками мозжечка граничит продолговатый мозг:

- 1) средние и нижние 3) нижние  
2) верхние 4) средние

4. Продолговатый мозг состоит из:

- 1) верхнего холмика 3) латерального тела  
2) нижнего холмика 4) пирамид

5. В мосту расположены ядра пар черепных нервов с:

- 1) V по VIII 3) III по V  
2) III по IV 4) I по II

6. Полостью продолговатого и заднего мозга является:

- 1) водопровод среднего мозга 3) IV желудочек  
2) III желудочек 4) боковые желудочки

7. Трапециевидное тело – составная часть:

- 1) среднего мозга 3) продолговатого мозга  
2) моста 4) мозжечка

8. Красное ядро среднего мозга выполняет функцию:

- 1) автоматического движения (ходьба, плавание, бег) 3) подкоркового центра слуха  
4) отвечает за суставное мышечное чувство

2) подкоркового центра зрения

9. Верхние холмики среднего мозга сообщаются с:

- 1) латеральными колленчатými телами промежуточного мозга  
2) медиальными колленчатými телами промежуточного мозга  
3) таламусом  
4) эпителиамусом

10. Шишковидное тело входит в состав:

- 1) таламуса 3) эпителиамуса  
2) гипоталамуса 4) метаталамуса

Ответы:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Ответ	4	1	1	4	1	3	2	1	1	3
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Тема 12. Конечный мозг

1. ДВА ПОЛУШАРИЯ КОНЕЧНОГО МОЗГА СОЕДИНЯЮТСЯ МЕЖДУ СОБОЙ:

- 1) Червем 3) Боковыми желудочками  
2) Лучистым венцом 4) Мозолистым телом

2. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА II (АССОЦИАТИВНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ СОМАТИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра переднего рога спинного мозга 4) автономный узел

3. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА III (ЭФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ СОМАТИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра переднего рога спинного мозга 4) автономный узел

4. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА I (АФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ АВТОНОМНОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра переднего рога спинного мозга 4) автономный узел

5. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА II (АССОЦИАТИВНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ АВТОНОМНОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра бокового рога спинного мозга 4) автономный узел

6. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА III (ЭФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ АВТОНОМНОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра бокового рога спинного мозга 4) автономный узел

7. УКАЖИТЕ, КАКИЕ НЕЙРОНЫ НАХОДЯТСЯ В ЧУВСТВИТЕЛЬНОМ УЗЛЕ СПИННОМОЗГОВОГО НЕРВА

- 1) униполярные нейроны 2) биполярные нейроны  
3) псевдоуниполярные нейроны 4) мультиполярные нейроны

8. УКАЖИТЕ, КАКИЕ НЕЙРОНЫ НАХОДЯТСЯ В ЯДРАХ СЕРОГО ВЕЩЕСТВА СПИННОГО МОЗГА

- 1) униполярные нейроны 2) биполярные нейроны  
3) псевдоуниполярные нейроны 4) мультиполярные нейроны

9. УКАЖИТЕ, КАК ОБОЗНАЧАЕТСЯ УЧАСТОК СЕРОГО ВЕЩЕСТВА СПИННОГО МОЗГА, СОТВЕТСТВУЮЩИЙ ЕГО СЕГМЕНТУ

- 1) продольный участок 2) поперечный участок 3) тангенциальный срез  
4) передние, задние и боковые рога

10. УКАЖИТЕ СКЕЛЕТОТОПИЮ МОЗГОВОГО КОНУСА У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА

- 1) XII грудной позвонок 2) I поясничный позвонок 3) II поясничный позвонок 4) III поясничный позвонок

Ответы:.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	2	3	1	3	4	3	4	2	3

### Тема 13. Проводящие пути ЦНС

1. К ЭКСТРАПИРАМИДАЛЬНЫМ ПРОВОДЯЩИМ ПУТЯМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) Руброспинальный 3) Ретикулоспинальный  
2) Корково-ядерный 4) Кортикоспинальный

2. К ПИРАМИДНЫМ ПРОВОДЯЩИМ ПУТЯМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) Вестибулоспинальный 3) Руброспинальный  
2) Кортикоспинальный 4) Корково-ядерный

3. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА III (ЭФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ СОМАТИЧЕСКОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра переднего рога спинного мозга 4) автономный узел

4. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА I (АФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ АВТОНОМНОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

- 1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра пе-

реднего рога спинного мозга 4) автономный узел

5. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА II (АССОЦИАТИВНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ АВТОНОМНОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра бокового рога спинного мозга 4) автономный узел

6. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛА III (ЭФФЕРЕНТНОГО) НЕЙРОНА ПРОСТОЙ АВТОНОМНОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДУГИ

1) чувствительный узел спинномозгового нерва 2) ядра заднего рога спинного мозга 3) ядра бокового рога спинного мозга 4) автономный узел

7. УКАЖИТЕ, КАКИЕ НЕЙРОНЫ НАХОДЯТСЯ В ЧУВСТВИТЕЛЬНОМ УЗЛЕ СПИННОМОЗГОВОГО НЕРВА

1) униполярные нейроны 2) биполярные нейроны

3) псевдоуниполярные нейроны 4) мультиполярные нейроны

8. УКАЖИТЕ, КАКИЕ НЕЙРОНЫ НАХОДЯТСЯ В ЯДРАХ СЕРОГО ВЕЩЕСТВА СПИННОГО МОЗГА

1) униполярные нейроны 2) биполярные нейроны

3) псевдоуниполярные нейроны 4) мультиполярные нейроны

9. УКАЖИТЕ, КАК ОБОЗНАЧАЕТСЯ УЧАСТОК СЕРОГО ВЕЩЕСТВА СПИННОГО МОЗГА, СООТВЕТСТВУЮЩИЙ ЕГО СЕГМЕНТУ

1) продольный участок 2) поперечный участок 3) тангенциальный срез

4) передние, задние и боковые рога

10. УКАЖИТЕ СКЕЛЕТОТОПИЮ МОЗГОВОГО КОНУСА У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА

1) XII грудной позвонок 2) I поясничный позвонок 3) II поясничный позвонок 4) III поясничный позвонок

Ответы:.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	13	24	3	1	3	4	3	4	2	3

#### Тема 14. Эстеziология.

1. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛ ПЕРВЫХ НЕЙРОНОВ ПРОВОДЯЩЕГО ПУТИ ОБОНЯТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА

1) обонятельная область полости носа 2) дыхательная область полости носа 3) обонятельная луковица 4) обонятельный треугольник

2. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРЫЕ СФОРМИРОВАНЫ ЦЕНТРАЛЬНЫМИ ОТРОСТКАМИ ОБОНЯТЕЛЬНЫХ НЕЙРОСЕНСОРНЫХ ЭПИТЕЛИОЦИТОВ

1) обонятельный тракт 2) обонятельные нити 3) обонятельная луковица

4) обонятельный треугольник

3. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАЧИНАЮЩЕЕСЯ ОТ РЕЦЕПТОРНОГО ПОЛЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ВЕРХНЕЙ НОСОВОЙ РАКОВИНЫ

1) латеральные обонятельные нити 2) медиальные обонятельные нити 3) обонятельный тракт 4) обонятельная луковица

4. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАЧИНАЮЩЕЕСЯ ОТ РЕЦЕПТОРНОГО ПОЛЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ВЕРХНИХ ОТДЕЛОВ ПЕРЕГОРОДКИ НОСА

1) латеральные обонятельные нити 2) медиальные обонятельные нити 3) обонятельный тракт 4) обонятельная луковица

5. УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО ОБОНЯТЕЛЬНЫХ НИТЕЙ

1) 1–22) 5–103) 15–204) 25–30

6. УКАЖИТЕ, КАК ОБОЗНАЧАЕТСЯ СОВОКУПНОСТЬ ОБОНЯТЕЛЬНЫХ НИТЕЙ

1) обонятельный нерв (I) 2) обонятельный тракт

3) обонятельный треугольник 4) обонятельный бугорок

7. УКАЖИТЕ, ЧЕРЕЗ КАКИЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБОНЯТЕЛЬНЫЙ НЕРВ (I) ВХОДИТ В ПОЛОСТЬ ЧЕРЕПА

1) через хоаны 2) через клиновидно-небное отверстие

3) через носослезный канал 4) через решетчатые отверстия решетчатой кости

8. УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛ II НЕЙРОНОВ ПРОВОДЯЩЕГО ПУТИ ОБОНЯТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА

1) обонятельная область полости носа 2) обонятельная луковица 3) обонятельный тракт 4) обоня-

тельный треугольник

9. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, КОТОРОЕ СФОРМИРОВАНО АКСОНАМИ П НЕЙРОНОВ ПРОВОДЯЩЕГО ПУТИ ОБОНЯТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА

- 1) обонятельный нерв (I) 2) обонятельная луковица 3) обонятельный тракт  
4) обонятельный треугольник

10. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАД КОТОРЫМ ПРОХОДЯТ ВОЛОКНА ЛАТЕРАЛЬНОЙ ОБОНЯТЕЛЬНОЙ ПОЛОСКИ В КОРУ ПОЛУШАРИЙ БОЛЬШОГО МОЗГА

- 1) крючок 2) порог островка  
3) миндалевидное тело 4) свод

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	2	1	2	3	1	4	2	3	2

### Тема 15. Введение в ангиологию. Общая анатомия артерий и вен.

1. УКАЖИТЕ, КТО ИЗ УЧЕНЫХ ВПЕРВЫЕ ДАЛ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РАБОТЕ СЕРДЦА КАК НАСОСА, РАБОТАЮЩЕГО В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ В ЦИКЛИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

- 1) Гален (Древний Рим)  
2) Мигель Сервет (Испания) 3) Джеромо Фабриций (Италия) 4) Вильям Гарвей (Англия)

2. УКАЖИТЕ, В ЧЕМ БЫЛА ОШИБОЧНОСТЬ ВЗГЛЯДОВ ГАЛЕНА НА СТРОЕНИЕ СЕРДЦА

- 1) кровь из левого желудочка поступает в легочный ствол 2) наличие клапанов между предсердиями и желудочками  
3) правый и левый желудочки сообщаются через мельчайшие отверстия в межжелудочковой перегородке  
4) наличие клапанов в крупных сосудах, отходящих от сердца

3. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, ИЗ КОТОРОЙ НАЧИНАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) левое предсердие 3) правое предсердие  
2) левый желудочек 4) правый желудочек

4. УКАЖИТЕ СОСУД, КОТОРЫМ НАЧИНАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) аорта 3) верхняя и нижняя полая вены  
2) легочный ствол 4) четыре легочные вены

5. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, ИЗ КОТОРОЙ НАЧИНАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) левое предсердие 3) правое предсердие  
2) левый желудочек 4) правый желудочек

6. УКАЖИТЕ СОСУД, КОТОРЫМ НАЧИНАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) аорта 3) верхняя и нижняя полая вены  
2) легочный ствол 4) четыре легочные вены

7. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, В КОТОРОЙ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) левое предсердие 3) правое предсердие  
2) левый желудочек 4) правый желудочек

8. УКАЖИТЕ СОСУДЫ, КОТОРЫМИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) аорта 3) верхняя и нижняя полая вены  
2) легочный ствол 4) четыре легочные вены

9. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, В КОТОРОЙ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) левое предсердие 3) правое предсердие  
2) левый желудочек 4) правый желудочек

10. УКАЖИТЕ СОСУДЫ, КОТОРЫМИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) аорта 3) верхняя и нижняя полая вены  
2) легочный ствол 4) четыре легочные вены

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	3	2	1	4	2	3	3	1	4

**Тема 16. Особенности анатомии сердца. Кровоснабжение у плода человека. Основные пороки развития сердца и крупных сосудов.**

1. МЕЖДУ ПРАВЫМ ЖЕЛУДОЧКОМ И ПРАВЫМ ПРЕДСЕРДИЕМ НАХОДИТСЯ:

- 1) Трехстворчатый клапан
- 2) Двухстворчатый клапан

2. СИНОАТРИАЛЬНЫЙ УЗЕЛ СЕРДЦА НАХОДИТСЯ:

- 1) Лежит в толще межжелудочковой перегородки
- 2) Лежит в нижней части межжелудочковой перегородки
- 3) Ветвится в миокарде желудочков
- 4) Находится в стенке правого предсердия
- 5) находится на межпредсердной перегородке

3. АТРИОВЕНТРИКУЛЯРНЫЙ УЗЕЛ СЕРДЦА НАХОДИТСЯ:

- 1) Лежит в толще межжелудочковой перегородки
- 2) Лежит в нижней части межжелудочковой перегородки
- 3) Ветвится в миокарде желудочков
- 4) Находится в стенке правого предсердия
- 5) находится на межпредсердной перегородке

4. ВОЛОКНА ПУРКИНЬЕ СЕРДЦА НАХОДЯТСЯ:

- 1) Лежит в толще межжелудочковой перегородки
- 2) Лежит в нижней части межжелудочковой перегородки
- 3) Ветвится в миокарде желудочков
- 4) Находится в стенке правого предсердия

5. МЫШЕЧНАЯ ОБОЛОЧКА СЕРДЦА:

- 1) Миокард
- 2) Эндокард
- 3) Перикард
- 4) Эпикард

6. УКАЖИТЕ СОСУД, КОТОРЫМ НАЧИНАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) аорта
- 2) легочный ствол
- 3) верхняя и нижняя полая вены
- 4) четыре легочные вены

7. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, В КОТОРОЙ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) левое предсердие
- 2) левый желудочек
- 3) правое предсердие
- 4) правый желудочек

8. УКАЖИТЕ СОСУДЫ, КОТОРЫМИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) аорта
- 2) легочный ствол
- 3) верхняя и нижняя полая вены
- 4) четыре легочные вены

9. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, В КОТОРОЙ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) левое предсердие
- 2) левый желудочек
- 3) правое предсердие
- 4) правый желудочек

10. УКАЖИТЕ СОСУДЫ, КОТОРЫМИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) аорта
- 2) легочный ствол
- 3) верхняя и нижняя полая вены
- 4) четыре легочные вены

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	4	5	3	1	2	3	3	1	4

**Тема 17. Основные принципы кровообращения**

1. УКАЖИТЕ, КТО ИЗ УЧЕНЫХ ВПЕРВЫЕ ДАЛ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РАБОТЕ СЕРДЦА КАК НАСОСА, РАБОТАЮЩЕГО В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ В ЦИКЛИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

- 1) Гален (Древний Рим)
- 2) Мигель Сервет (Испания)
- 3) Джеромо Фабриций (Италия)
- 4) Вильям Гарвей (Англия)

2. УКАЖИТЕ, В ЧЕМ БЫЛА ОШИБОЧНОСТЬ ВЗГЛЯДОВ ГАЛЕНА НА СТРОЕНИЕ СЕРДЦА

- 1) кровь из левого желудочка поступает в легочный ствол
- 2) наличие клапанов между предсердиями и желудочками

- 3) правый и левый желудочки сообщаются через мельчайшие отверстия в межжелудочковой перегородке  
 4) наличие клапанов в крупных сосудах, отходящих от сердца
3. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, ИЗ КОТОРОЙ НАЧИНАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
- 1) левое предсердие  
 2) левый желудочек  
 3) правое предсердие  
 4) правый желудочек
4. УКАЖИТЕ СОСУД, КОТОРЫМ НАЧИНАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
- 1) аорта  
 2) легочный ствол  
 3) верхняя и нижняя полая вены  
 4) четыре легочные вены
5. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, ИЗ КОТОРОЙ НАЧИНАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
- 1) левое предсердие  
 2) левый желудочек  
 3) правое предсердие  
 4) правый желудочек
6. УКАЖИТЕ СОСУД, КОТОРЫМ НАЧИНАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
- 1) аорта  
 2) легочный ствол  
 3) верхняя и нижняя полая вены  
 4) четыре легочные вены
7. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, В КОТОРОЙ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
- 1) левое предсердие  
 2) левый желудочек  
 3) правое предсердие  
 4) правый желудочек
8. УКАЖИТЕ СОСУДЫ, КОТОРЫМИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
- 1) аорта  
 2) легочный ствол  
 3) верхняя и нижняя полая вены  
 4) четыре легочные вены
9. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, В КОТОРОЙ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
- 1) левое предсердие  
 2) левый желудочек  
 3) правое предсердие  
 4) правый желудочек
10. УКАЖИТЕ СОСУДЫ, КОТОРЫМИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
- 1) аорта  
 2) легочный ствол  
 3) верхняя и нижняя полая вены  
 4) четыре легочные вены

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	3	2	1	4	2	3	3	1	4

### Тема 18. Органы иммунной и лимфатической системы

1. УКАЖИТЕ ЗОНУ ТИМУСА, В КОТОРОЙ РАСПОЛАГАЮТСЯ ТИМУСНЫЕ ТЕЛЬЦА (ТЕЛЬЦА ГАССАЛЯ)

- 1) подкапсульная зона 2) корковое вещество  
 3) междольковые перегородки 4) мозговое вещество

2. УКАЖИТЕ МЕСТО ЛОКАЛИЗАЦИИ ЯЗЫЧНОЙ МИНДАЛИНЫ

- 1) на задней стенке глотки 2) в области свода глотки 3) на боковой стенке глотки 4) в области корня языка

3. УКАЖИТЕ СОСУДЫ, ВОКРУГ КОТОРЫХ ИМЕЮТСЯ ПЕРИАРТЕРИОЛЯРНЫЕ ЛИМФОИДНЫЕ МУФТЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ИММУННОМУ АППАРАТУ СЕЛЕЗЕНКИ

- 1) сегментарные артерии 2) кисточковые артерии 3) трабекулярные артерии  
 4) артерии, окруженные муфтой белой пульпы

4. УКАЖИТЕ ОТДЕЛЫ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГОТРАКТА, В СТЕНКЕ КОТОРОГО ИМЕЮТСЯ ЛИМФОИДНЫЕ БЛЯШКИ

- 1) двенадцатиперстная кишка 2) тощая кишка 3) подвздошная кишка 4) ободочная кишка

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

5. УКАЖИТЕ МЕСТО ЛОКАЛИЗАЦИИ КРАСНОГО КОСТНОГО МОЗГА У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА

- 1) эпифизы длинных костей 2) компактное вещество диафизов  
 3) губчатое вещество плоских костей 4) губчатое вещество коротких костей

6. УКАЖИТЕ ЦЕНТРАЛЬНЫЕ (ПЕРВИЧНЫЕ) ОРГАНЫ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ



1) миндалины 2) селезенка 3) тимус

4) красный костный мозг

7. УКАЖИТЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ ТИМУСА

1) заднее средостение 2) верхнее средостение 3) переднее средостение 4) среднее средостение

8. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ЛЕЖАЩИЕ ПОЗАДИ ТИМУСА

1) дуга аорты 2) левая плечеголовная вена 3) перикард 4) непарная вена

9. УКАЖИТЕ МЕСТО ЛОКАЛИЗАЦИИ ГЛОТОЧНОЙ МИНДАЛИНЫ

1) на задней стенке глотки 2) в области свода глотки 3) на боковой стенке глотки

4) в области глоточного отверстия слуховой трубы

10. УКАЖИТЕ МЕСТО ЛОКАЛИЗАЦИИ ТРУБНОЙ МИНДАЛИНЫ

1) на задней стенке глотки 2) в области свода глотки 3) на боковой стенке глотки

4) в области глоточного отверстия слуховой трубы

11. УКАЖИТЕ МЕСТО ЛОКАЛИЗАЦИИ НЕБНОЙ МИНДАЛИНЫ

1) впереди небно-глоточной дужки 2) позадинебно-глоточной дужки

3) между небно-глоточной и небно-язычной дужками 4) позадинебно-язычной дужки

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	4	4	3	134	34	23	123	12	34	134

### Тема 19. Краниология

1. К ВОЗДУХОНОСНЫМ КОСТЯМ ОТНОСЯТСЯ:

а) сошник

в) лобная кость

б) небная кость

г) клиновидная кость

2. УГЛУБЛЕНИЕ НА ВЕРХНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ КЛИНОВИДНОЙ КОСТИ, В КОТОРОМ ПОМЕЩАЕТСЯ ГИПОФИЗ, НАЗЫВАЕТСЯ:

а) Большое крыло

в) Турецкое седло

б) Пирамида

г) Большое затылочное отверстие

3. УЧАСТВУЮТ В ОБРАЗОВАНИИ ОСНОВАНИЯ И СВОДА МОЗГОВОГО ЧЕРЕПА, ЗАМЫКАЕТ ЕГО СЗАДИ И СНИЗУ. СОСТОИТ ИЗ ВОГНУТОЙ ЧЕШУИ, ПАРНЫХ БОКОВЫХ ЧАСТЕЙ И ОСНОВНОЙ ЧАСТИ

а) Теменная

в) Затылочная

б) Решетчатая

г) Лобная

4. К НЕПАРНЫМ КОСТЯМ МОЗГОВОГО ЧЕРЕПА ОТНОСЯТСЯ:

а) Теменная, височная, клиновидная

б) Клиновидная, лобная, решетчатая

в) Носовая, слезная, скуловая

г) Клиновидная, решетчатая, сошник

5. ПАРНЫЕ КОСТИ, ОБРАЗУЮТ ЧАСТИ ВНУТРЕННИХ СТенок ГЛАЗНИЦЫ, ИМЕЮТ ЖЕЛОБОК-СЛЕЗНУЮ БОРОЗДУ:

а) Носовые

в) Решетчатые

б) Слезные

г) Височные

6. КЛИНОВИДНАЯ КОСТЬ ОБРАЗУЕТ:

а) Боковой отдел черепа

в) Центральный отдел черепа

б) Задний отдел черепа

г) Передний отдел черепа.

7. К ПАРНЫМ КОСТЯМ ЛИЦЕВОГО ЧЕРЕПА ОТНОСЯТСЯ:

а) Носовая

в) Нижняя челюсть

б) Сошник

г) Скуловая кость

8. СОШНИК ФОРМИРУЕТ:

а) Спинку носа

в) Нижнюю носовую раковину

б) Перегородку носа

г) Гайморову пазуху

9. ГАЙМОРОВА ПАЗУХА НАХОДИТСЯ В ТЕЛЕ:

а)

б) Нижней челюсти

в) Сошника

б) Верхней челюсти

г) Носовой кости

10. МЕСТОМ ПРИКРЕПЛЕНИЯ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ МЫШЦ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

а) Подбородочный выступ

б) Мыщелковый отросток

в) Венечный отросток

г) Угол нижней челюсти

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	В,г	в	г	б	б	в	А,г	б	б	г

### Тема 20. Мышцы и топография головы

1. ЛОБНО-ТЕМЕННО-ЗАТЫЛОЧНУЮ ОБЛАСТЬ КРОВΟΣНАБЖАЮТ 4 АРТЕРИИ:

- 1) Затылочная артерия
- 2) Глубокая височная артерия
- 3) Надблоковая артерия
- 4) Лицевая артерия
- 5) Надглазничная артерия
- 6) Поверхностная височная артерия
- 7) Средняя височная артерия
- 8) Средняя менингеальная артерия

2. ЧЕРЕЗ ВЕРХНЮЮ ГЛАЗНИЧНУЮ ЩЕЛЬ ПРОХОДЯТ 4 НЕРВА:

- 1) Блоковый
- 2) Верхнечелюстной
- 3) Глазной
- 4) Глазодвигательный
- 5) Зрительный
- 6) Лицевой
- 7) Отводящий

3. ЧЕРЕЗ ЗРИТЕЛЬНЫЙ КАНАЛ В ГЛАЗНИЦУ ПРОХОДЯТ НЕРВЫ И КРОВЕНОСНЫЕ СОСУДЫ:

- 1) Зрительный нерв
- 2) Глазодвигательный нерв
- 3) Глазной нерв
- 4) Верхняя глазная вена
- 5) Глазная артерия
- 6) Нижняя глазная вена

4. ГРУДИНО-КЛЮЧИЧНО-СОСЦЕВИДНАЯ МЫШЦА НАЧИНАЕТСЯ ОТ:

- 1) рукоятки грудины
- 2) грудинного конца ключицы
- 3) середины ключицы
- 4) акромиального конца ключицы

5. К НАДПОДЪЯЗЫЧНЫМ МЫШЦАМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) челюстно-подъязычная
- 2) лопаточно-подъязычная
- 3) двубрюшная
- 4) шилоподъязычная

6. К ПОДПОДЪЯЗЫЧНЫМ МЫШЦАМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) грудино-щитовидная
- 2) лопаточно-подъязычная
- 3) двубрюшная
- 4) щитоподъязычная

7. В МЕДИАЛЬНОМ ТРЕУГОЛЬНИКЕ ШЕИ РАЗЛИЧАЮТ:

- 1) лопаточно-ключичный треугольник
- 2) сонный треугольник
- 3) поднижнечелюстной треугольник
- 4) лопаточно-трапециевидный треугольник

8. ГРАНИЦАМИ СОННОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) заднее брюшко двубрюшной мышцы
- 2) переднее брюшко двубрюшной мышцы
- 3) грудино-ключично-сосцевидная мышца
- 4) верхнее брюшко лопаточно-подъязычной мышцы

9. В ОБРАЗОВАНИИ ГРАНИЦ ПОДНИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА УЧАСТВУЮТ:

- 1) заднее брюшко двубрюшной мышцы
- 2) переднее брюшко двубрюшной мышцы
- 3) грудино-ключично-сосцевидная мышца
- 4) основание нижней челюсти

10. К ФАСЦИЯМ ШЕИ ПО В.Н.ШЕВКУНЕНКО ОТНОСЯТ:

- 1) поверхностная фасция шеи
- 2) собственная фасция шеи
- 3) глубокая фасция шеи
- 4) предпозвоночная фасция шеи

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ответ	1356	1347	15	12	134	124	3	124	14	124
-------	------	------	----	----	-----	-----	---	-----	----	-----

### Тема 21. Мышцы и топография шеи

1. К ПОВЕРХНОСТНЫМ МЫШЦАМ ШЕИ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) подкожная мышца шеи
- 2) длинная мышца шеи
- 3) грудино-ключично-сосцевидная мышца
- 4) двубрюшная мышца

2. ПОДКОЖНАЯ МЫШЦА ШЕИ ПРИ СОКРАЩЕНИИ:

- 1) натягивает кожу шеи
- 2) опускает угол рта
- 3) поднимает угол рта
- 4) наклоняет шейный отдел позвоночного столба в сторону

3. ГРУДИНО-КЛЮЧИЧНО-СОСЦЕВИДНАЯ МЫШЦА ПРИ ДВУСТОРОННЕМ СОКРАЩЕНИИ:

- 1) наклон головы в свою сторону
- 2) наклон головы вперед
- 3) запрокидывание головы назад
- 4) наклоны головы в противоположную сторону

4. ГРУДИНО-КЛЮЧИЧНО-СОСЦЕВИДНАЯ МЫШЦА НАЧИНАЕТСЯ ОТ:

- 1) рукоятки грудины
- 2) грудинного конца ключицы
- 3) середины ключицы
- 4) акромиального конца ключицы

5. К НАДПОДЪЯЗЫЧНЫМ МЫШЦАМ ОТНОСЯТСЯ:

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| 1) челюстно-подъязычная  | 3) двубрюшная      |
| 2) лопаточно-подъязычная | 4) шилоподъязычная |

6. К ПОДПОДЪЯЗЫЧНЫМ МЫШЦАМ ОТНОСЯТСЯ:

- |                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| 1) грудино-щитовидная    | 3) двубрюшная      |
| 2) лопаточно-подъязычная | 4) щитоподъязычная |

7. В МЕДИАЛЬНОМ ТРЕУГОЛЬНИКЕ ШЕИ РАЗЛИЧАЮТ:

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1) лопаточно-ключичный треугольник | 3) поднижнечелюстной треугольник        |
| 2) сонный треугольник              | 4) лопаточно-трапециевидный треугольник |

8. ГРАНИЦАМИ СОННОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ЯВЛЯЮТСЯ:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1) заднее брюшко двубрюшной мышцы     | 4) верхнее брюшко лопаточно-подъязычной мышцы |
| 2) переднее брюшко двубрюшной мышцы   |   |
| 3) грудино-ключично-сосцевидная мышца |   |

9. В ОБРАЗОВАНИИ ГРАНИЦ ПОДНИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА УЧАСТВУЮТ:

- |                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) заднее брюшко двубрюшной мышцы   | 3) грудино-ключично-сосцевидная мышца |
| 2) переднее брюшко двубрюшной мышцы | 4) основание нижней челюсти           |

10. К ФАСЦИЯМ ШЕИ ПО В.Н.ШЕВКУНЕНКО ОТНОСЯТ:

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1) поверхностная фасция шеи | 3) глубокая фасция шеи        |
| 2) собственная фасция шеи   | 4) предпозвоночная фасция шеи |

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	13	1	3	12	134	124	3	124	14	124

### Тема 22. Анатомия ротовой полости

1. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ВЕРХНЮЮ СТЕНКУ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

- 1) твердое и мягкое небо 2) корень языка 3) щеки 4) диафрагма рта

2. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ НИЖНЮЮ СТЕНКУ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

- 1) твердое и мягкое небо 2) корень языка 3) щеки 4) диафрагма рта

3. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ ПЕРЕДНЮЮ СТЕНКУ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА



кальная мышца

9. УКАЖИТЕ МЫШЦУ, КОТОРАЯ ТЯНЕТ ЯЗЫК ВПЕРЕД И ВНИЗ

- 1) подъязычно-язычная мышца 2) подбородочно-язычная мышца 3) верхняя продольная мышца 4) нижняя продольная мышца

10. УКАЖИТЕ СЛЮННЫЕ ЖЕЛЕЗЫ, ПРОТОКИ КОТОРЫХ ОТКРЫВАЮТСЯ В ПРЕДДВЕРИЕ РТА

- 1) подъязычная железа 2) поднижнечелюстная железа 3) околоушная железа 4) ни одна из перечисленных желез

11. УКАЖИТЕ, ГДЕ В ПОЛОСТИ РТА ОТКРЫВАЕТСЯ ОКОЛОУШНОЙ ПРОТОК (СТЕНОНОВ ПРОТОК)

- 1) в преддверии рта, на уровне 1-го верхнего моляра 2) в преддверии рта, на уровне 2-го верхнего моляра 3) в области подъязычного сосочка 4) в области подъязычной складки

12. УКАЖИТЕ, ГДЕ В ПОЛОСТИ РТА ОТКРЫВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ ПОДЪЯЗЫЧНЫЙ ПРОТОК

- 1) в преддверии рта, на уровне 1-го верхнего моляра 2) в преддверии рта, на уровне 2-го верхнего моляра 3) в области подъязычного сосочка 4) в области подъязычной складки

Ответы.

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ответ	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2

## Тема 24. Периферические нервы головы

1. АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЕ (3)

- 1) черепные нервы  
2) спинномозговые нервы  
3) спинной мозг  
4) чувствительные узлы черепных и спинномозговых нервов

2. НЕРВЫ, ИННЕРВИРУЮЩИЕ МЫШЦЫ ГЛАЗА (2)

- 1) глазной 3) отводящий  
2) глазодвигательный 4) лобный

3. НЕРВЫ, КОТОРЫЕ ИННЕРВИРУЮТ КОЖУ ЛИЦА (1)

- 1) отводящий 3) языкоглоточный  
2) тройничный 4) лицевой

4. ОРГАНЫ, ИННЕРВИРУЕМЫЕ БЛУЖДАЮЩИМ НЕРВОМ (2)

- 1) глотка 3) мышцы шеи  
2) зубы 4) гортань

5. МЫШЦЫ, ИННЕРВИРУЕМЫЕ ДОБАВОЧНЫМ НЕРВОМ (2)

- 1) подкожная мышца шеи 3) грудино-ключично-сосцевидная  
2) трапециевидная 4) двубрюшная

6. МЫШЦЫ, ИННЕРВИРУЕМЫЕ ПОДЪЯЗЫЧНЫМ НЕРВОМ (1)

- 1) жевательные мышцы 3) мимические мышцы  
2) мышцы языка 4) мышцы глазного яблока

7. НЕРВЫ, ИННЕРВИРУЮЩИЕ ГЛОТКУ (2)

- 1) блуждающий 3) лицевой  
2) языкоглоточный 4) тройничный

8. НЕРВЫ, ИННЕРВИРУЮЩИЕ ЖЕВАТЕЛЬНЫЕ МЫШЦЫ (1)

- 1) блуждающий 3) лицевой  
2) языкоглоточный 4) тройничный

9. НЕРВ, ИННЕРВИРУЮЩИЙ МИМИЧЕСКИЕ МЫШЦЫ (1)

- 1) блуждающий 3) лицевой  
2) языкоглоточный 4) тройничный

10. НЕРВ, ИННЕРВИРУЮЩИЙ ГОРТАНЬ (1)

- 1) блуждающий 3) лицевой  
2) языкоглоточный 4) тройничный

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1,2,4	2,3	2	1,4	2,3	2	1,2	4	3	1

## **Тема 25. Кровоснабжение головы**

1. ЛОБНО-ТЕМЕННО-ЗАТЫЛОЧНУЮ ОБЛАСТЬ КРОВΟΣНАБЖАЮТ 4 АРТЕРИИ:

- 1) Затылочная артерия
- 2) Глубокая височная артерия
- 3) Надблоковая артерия
- 4) Лицевая артерия
- 5) Надглазничная артерия
- 6) Поверхностная височная артерия
- 7) Средняя височная артерия
- 8) Средняя менингеальная артерия

2. ЧЕРЕЗ ВЕРХНЮЮ ГЛАЗНИЧНУЮ ЩЕЛЬ ПРОХОДЯТ 4 НЕРВА:

- 1) Блоковый
- 2) Верхнечелюстной
- 3) Глазной
- 4) Глазодвигательный
- 5) Зрительный
- 6) Лицевой
- 7) Отводящий

3. ЧЕРЕЗ ЗРИТЕЛЬНЫЙ КАНАЛ В ГЛАЗНИЦУ ПРОХОДЯТ КРОВЕНОСНЫЕ СОСУДЫ:

- 1) Зрительный нерв
- 2) Глазодвигательный нерв
- 3) Глазной нерв
- 4) Верхняя глазная вена
- 5) Глазная артерия
- 6) Нижняя глазная вена

4. СВЯЗЬ ВЕНОЗНОГО КРЫЛОВИДНОГО СПЛЕТЕНИЯ С ПЕЩЕРИСТЫМ СИНОСОМ ТВЕРДОЙ МОЗГОВОЙ ОБОЛОЧКИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ:

- 1) Эмиссарной вены (переднее рваное отверстие )
- 2) Анастомоза с нижней глазной веной
- 3) Анастомоза с верхней глазной веной
- 4) Лицевой вены
- 5) Занижнечелюстной вены

5. ЧЕРЕЗ ОКОЛОУШНУЮ ЖЕЛЕЗУ ПОЗАДИ ВЕТВИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРОХОДИТ:

- 1) Внутренняя сонная артерия
- 2) Наружная сонная артерия
- 3) Лицевая артерия
- 4) Лицевая вена

6. СРЕДНЯЯ МЕНИНГЕАЛЬНАЯ АРТЕРИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕТВЬЮ:

- 1) Внутренней сонной артерии
- 2) Наружной сонной артерии
- 3) Лицевой артерии
- 4) Верхнечелюстной артерии
- 5) Нижнечелюстной артерии

7. ПРОТОК ОКОЛОУШНОЙ СЛЮННОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОТКРЫВАЕТСЯ В ПОЛОСТИ РТА:

- 1) У корня языка
- 2) В области уздечки языка
- 3) Между первыми и вторыми нижними молярами
- 4) Между первыми и вторыми верхними молярами

8. ПО ВЕРТИКАЛЬНОЙ ЛИНИИ, ИДУЩЕЙ ВНИЗ ОТ ТОЧКИ НА ГРАНИЦЕ МЕДИАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ТРЕТИ ВЕРХНЕГО КРАЯ ГЛАЗНИЦЫ, ВЫХОДЯТ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫЕ ВЕТВИ НЕРВА:

- 1) Лицевого
- 2) Тройничного
- 3) Язычного

9. КРОВОТЕЧЕНИЕ ИЗ ЛИЦЕВОЙ АРТЕРИИ МОЖНО ОСТАНОВИТЬ ПУТЁМ ПАЛЬЦЕВОГО ПРИЖАТИЯ В ТОЧКЕ:

- 1) На 1 см ниже козелка уха

- 2) На 0,5-1,0 см ниже середины нижнего края глазницы
  - 3) Позади угла нижней челюсти
  - 4) На середине тела нижней челюсти у переднего края жевательной мышцы
  - 5) На 1 см ниже середины скуловой дуги
10. ОТ А. *MAXILLARIS* ОТХОДЯТ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ВЕТВИ, КРОМЕ:
- 1) Нижней альвеолярной артерии
  - 2) Средней менингеальной артерии
  - 3) Глубокой височной артерии
  - 4) Нижней глазной артерии
  - 5) Лицевой артерии

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1356	1347	15	12	2	4	4	2	4	5

### Тема 26. Иннервация органов шеи

#### 1.ОРГАНЫ, ИННЕРВИРУЕМЫЕ БЛУЖДАЮЩИМ НЕРВОМ (2)

- 1) глотка
- 2) зубы
- 3) мышцы шеи
- 4) гортань

#### 2.МЫШЦЫ, ИННЕРВИРУЕМЫЕ ДОБАВОЧНЫМ НЕРВОМ (2)

- 1) подкожная мышца шеи
- 2) трапециевидная
- 3) грудино-ключично-сосцевидная
- 4) двубрюшная

#### 3.НЕРВЫ, КОТОРЫЕ ИННЕРВИРУЮТ КОЖУ ЛИЦА (1)

- 1) отводящий
- 2) тройничный
- 3) языкоглоточный
- 4) лицевой

#### 4. АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЕ (3)

- 1) черепные нервы
- 2) спинномозговые нервы
- 3) спинной мозг
- 4) чувствительные узлы черепных и спинномозговых нервов

#### 5.МЫШЦЫ, ИННЕРВИРУЕМЫЕ ДОБАВОЧНЫМ НЕРВОМ (2)

- 1) подкожная мышца шеи
- 2) трапециевидная
- 3) грудино-ключично-сосцевидная
- 4) двубрюшная

#### 6.МЫШЦЫ, ИННЕРВИРУЕМЫЕ ПОДЪЯЗЫЧНЫМ НЕРВОМ (1)

- 1) жевательные мышцы
- 2) мышцы языка
- 3) мимические мышцы
- 4) мышцы глазного яблока

#### 7.НЕРВЫ, ИННЕРВИРУЮЩИЕ ГЛОТКУ (2)

- 1) блуждающий
- 2) языкоглоточный
- 3) лицевой
- 4) тройничный

#### 8.НЕРВЫ, ИННЕРВИРУЮЩИЕ ЖЕВАТЕЛЬНЫЕ МЫШЦЫ (1)

- 1) блуждающий
- 2) языкоглоточный
- 3) лицевой
- 4) тройничный

#### 9.НЕРВ, ИННЕРВИРУЮЩИЙ МИМИЧЕСКИЕ МЫШЦЫ (1)

- 1) блуждающий
- 2) языкоглоточный
- 3) лицевой
- 4) тройничный

#### 10.НЕРВ, ИННЕРВИРУЮЩИЙ ГОРТАНЬ(1)

- 1) блуждающий
- 2) языкоглоточный
- 3) лицевой
- 4) тройничный

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1,2,4	2,3	2	1,4	2,3	2	1,2	4	3	1

### Тема 27. Кровоснабжение органов шеи

#### 1. К ВЕНАМ ШЕИ ОТНОСИТСЯ:

- 1) плечеголовная вена

- 2) Внутренняя яремная вена
  - 3) Наружная подвздошная
  - 4) Воротная
  - 5) Непарная
  - 6) Малая скрытая
2. ОТ А. MAXILLARIS ОТХОДЯТ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ВЕТВИ, КРОМЕ:
- 1) Нижней альвеолярной артерии
  - 2) Средней менингеальной артерии
  - 3) Глубокой височной артерии
  - 4) Нижней глазной артерии
  - 5) Лицевой артерии
3. ЧЕРЕЗ ВЕРХНЮЮ ГЛАЗНИЧНУЮ ЩЕЛЬ ПРОХОДЯТ 4 НЕРВА:
- 1) Блоковый
  - 2) Верхнечелюстной
  - 3) Глазной
  - 4) Глазодвигательный
  - 5) Зрительный
  - 6) Лицевой
  - 7) Отводящий
4. ЧЕРЕЗ ЗРИТЕЛЬНЫЙ КАНАЛ В ГЛАЗНИЦУ ПРОХОДЯТ КРОВЕНОСНЫЕ СОСУДЫ:
- 1) Зрительный нерв
  - 2) Глазодвигательный нерв
  - 3) Глазной нерв
  - 4) Верхняя глазная вена
  - 5) Глазная артерия
  - 6) Нижняя глазная вена
5. ЧЕРЕЗ ОКОЛОУШНУЮ ЖЕЛЕЗУ ПОЗАДИ ВЕТВИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРОХОДИТ:
- 1) Внутренняя сонная артерия
  - 2) Наружная сонная артерия
  - 3) Лицевая артерия
  - 4) Лицевая вена
6. СРЕДНЯЯ МЕНИНГЕАЛЬНАЯ АРТЕРИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕТВЬЮ:
- 1) Внутренней сонной артерии
  - 2) Наружной сонной артерии
  - 3) Лицевой артерии
  - 4) Верхнечелюстной артерии
  - 5) Нижнечелюстной артерии
7. ПРОТОК ОКОЛОУШНОЙ СЛЮННОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОТКРЫВАЕТСЯ В ПОЛОСТИ РТА:
- 1) У корня языка
  - 2) В области уздечки языка
  - 3) Между первыми и вторыми нижними молярами
  - 4) Между первыми и вторыми верхними молярами
8. ПО ВЕРТИКАЛЬНОЙ ЛИНИИ, ИДУЩЕЙ ВНИЗ ОТ ТОЧКИ НА ГРАНИЦЕ МЕДИАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ТРЕТИ ВЕРХНЕГО КРАЯ ГЛАЗНИЦЫ, ВЫХОДЯТ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫЕ ВЕТВИ НЕРВА:
- 1) Лицевого
  - 2) Тройничного
  - 3) Язычного
9. СВЯЗЬ ВЕНОЗНОГО КРЫЛОВИДНОГО СПЛЕТЕНИЯ С ПЕЩЕРИСТЫМ СИНОСОМ ТВЕРДОЙ МОЗГОВОЙ ОБОЛОЧКИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ:
- 1) Эмиссарной вены (переднее рваное отверстие )
  - 2) Анастомоза с нижней глазной веной
  - 3) Анастомоза с верхней глазной веной
  - 4) Лицевой вены
  - 5) Занижнечелюстной вены
10. КРОВОТЕЧЕНИЕ ИЗ ЛИЦЕВОЙ АРТЕРИИ МОЖНО ОСТАНОВИТЬ ПУТЁМ ПАЛЬЦЕВОГО ПРИЖАТИЯ В ТОЧКЕ:



- 1) На 1 см ниже козелка уха
- 2) На 0,5-1,0 см ниже середины нижнего края глазницы
- 3) Позади угла нижней челюсти
- 4) На середине тела нижней челюсти у переднего края жевательной мышцы
- 5) На 1 см ниже середины скуловой дуги

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	2	15	12	2	4	4	2	4	5

## 2.2. Перечень тематик докладов/устных реферативных сообщений для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

№	Наименование темы занятия (раздела)	Темы докладов/ устных реферативных сообщений
1	Введение в анатомию.	1. Роль анатомии человека в работе врача. 2. История развития анатомии человека до XVIII века. 3. Развитие анатомии человека как науки в средние века. 4. Развитие анатомии человека как науки в начале XX века.
2	Общая остеология. Кость как орган	1. Развитие и строение костей, классификация, виды окостенения. 2. Кость как орган. 3. Системные аномалии опорно-двигательного аппарата.
3	Общая анатомия конечностей	1. Кости плечевого пояса: ключица, лопатка. 2. Кости свободной верхней конечности: плечевая кость, кости предплечья (локтевая, лучевая), кости кисти (кости запястья, пясть), фаланги пальцев.
4	Общая анатомия скелета туловища	1. Позвоночный столб. Особенности позвонков в разных отделах. Изгибы позвоночного столба.
5	Краниология	1. Этапы эволюции, строение, отделы черепа. 2. Возрастные и индивидуальные особенности, аномалии развития черепа человека. 3. Краниометрия.
6	Артросиндесмология	1. Виды соединения костей. 2. Анатомические особенности крупных суставов человека (по выбору описать любой сустав).
7	Миология	1. Функциональная анатомия мышц груди. Особенности топографии. 2. Диафрагма. 3. Особенности топографии передней брюшной стенки. Слабые места брюшных стенок. 4. Мягкий остов организма: состав, роль в организме
8	Общая спланхнология. Пищеварительная система	1. Брюшина, ее производные. Значение брюшины в норме и патологии. 2. Средостение, органы. Составляющие средостения. Хирургическая патология органов средостения. 3. Анатомия и топография органов средостения. 4. Этажи полости малого таза. Брюшинный отдел таза. Ход брюшины в мужском тазу. Ход брюшины в женском тазу. Дугласово пространство. Апоневроз Денонвиллье—Салищева.
9	Дыхательная система. Мочеполовая система.	1. Строение дыхательной системы.
10	Общая характеристика центральной нервной системы	1. Оболочки спинного мозга и межоболочечные пространства. Анатомическое обоснование спинальной и эпидуральной анестезии. 2. Анатомия спинномозгового нерва. Его строение и ветви в разных отделах позвоночного столба. 3. Оболочки и кровоснабжение спинного мозга с точки зрения анестезиолога
11	Ствол головного мозга	1. Тройничный нерв I ветвь тройничного нерва. II ветвь тройничного нерва - верхнечелюстной нерв III ветвь тройничного нерва. Узлы имеющие отношение к нижнечелюстному нерву Методика исследования функций тройничного нерва. Точки Балле 2. Лицевой нерв (Промежуточный нерв), его анатомия, зоны иннервации. Методы исследования функции лицевого нерва. Осмотр при

№	Наименование темы занятия (раздела)	Темы докладов/ устных реферативных сообщений
		патологии лицевого нерва
12	Конечный мозг.	1.Морфологические основы динамической локализации функций в коре полушарий большого мозга (центры мозговой коры)
13	Проводящие пути ЦНС	1.Первая пара черепных нервов. Семиотика поражения обонятельного пути Исследование обонятельных нервов. Синдромы поражения обоняния Синдром Фостера-Кеннеди. Синдромы корковых поражения обонятельного пути
14	Эстеziология	1.Первая пара черепных нервов. Семиотика поражения обонятельного пути Исследование обонятельных нервов. Синдромы поражения обоняния Синдром Фостера-Кеннеди. Синдромы корковых поражения обонятельного пути
15	Введение в ангиологию. Общая анатомия артерий и вен.	
16	Особенности анатомии сердца. Кровоснабжение у плода человека. Основные пороки развития сердца и крупных сосудов.	1.Фетальные коммуникации сердца. Врожденные пороки сердца.
17	Основные принципы кровообращения	1. Круги кровообращения: места начала и впадения крупных сосудов, зоны кровоснабжения. Анастомозы.
18	Иммунная система. Лимфатическая система.	1. Лимфоидное кольцо Пирогова-Вальдейера
19	Краниология	1.Этапы эволюции, строение, отделы черепа. 2. Возрастные и индивидуальные особенности, аномалии развития черепа человека. 3.Краниометрия.
20	Мышцы и топография головы	1.Жевательные мышцы. 1.Мимические мышцы. 3.Клетчаточные пространства головы.
21	Мышцы и топография шеи	1.Клетчаточные пространства шеи. 2.Фасции шеи по В.Н.Шевкуненко.
22	Анатомия ротовой полости	1.Ротовая полость, ее развитие, отделы, содержимое. 2. Околоушная слюнная железа, ее анатомия, васкуляризация и иннервация.
23	Анатомия зубочелюстного аппарата	1.Анатомия зуба, части зуба, поверхности корня и коронки. 2.Классификации зубов. Формула молочных и постоянных зубов.
24	Периферические нервы головы	1.Анатомия тройничного нерва, его ветви. 2.Анатомия лицевого нерва, его путь из черепа на лицо, ветви.
25	Кровоснабжение головы	1.Общая сонная артерия, отличия левой от правой, ветви 2.Наружная сонная артерия, её отделы, ветви. 3.Внутренняя сонная артерия, её отделы, ветвиАнатомия верхнечелюстной артерии, её ветви, отделы.
26	Иннервация органов шеи	1.Вегетативная иннервация области шеи. 2.Сосудисто-нервный пучок шеи.
27	Кровоснабжение органов шеи	Лимфатическая система области головы и шеи. Органы иммунной системы.

## 2.2. Перечень тематик презентаций для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

№	Наименование темы занятия (раздела)	Тема презентации
1	Введение в анатомию.	1.Развитие анатомии как науки в 20 веке. 2.Самарская анатомическая школа: основатели, развитие, современное состояние.
2	Общая остеология. Кость как орган	1. Системные аномалии опорно-двигательного аппарата.
3	Общая анатомия конечностей	1.Кости плечевого пояса: ключица, лопатка.

№	Наименование темы занятия (раздела)	Тема презентации
		2.Кости свободной верхней конечности: плечевая кость, кости предплечья (локтевая, лучевая), кости кисти (кости запястья, пястья), фаланги пальцев.
4	Общая анатомия скелета туловища	1.Пояс нижней конечности. 2.Кости свободной нижней конечности: бедренная кость, кости голени (большеберцовая, малоберцовая), кости стопы. Рентгеноанатомия.
5	Краниология	1.Этапы эволюции, строение, отделы черепа. 2. Возрастные и индивидуальные особенности, аномалии развития черепа человека. 3.Краниометрия.
6	Артросиндесмология	1.Виды соединения костей. 2. Анатомические особенности крупных суставов человека (по выбору описать любой сустав).
7	Миология	1. Функциональная анатомия мышц груди. Особенности топографии. 2. Диафрагма. 3. Особенности топографии передней брюшной стенки. Слабые места брюшных стенок. 4. Мягкий остов организма: состав, роль в организме
8	Общая спланхнология. Пищеварительная система	1.Анатомия пищевода. Рентгенологическая картина в норме и при патологии. 2.Поджелудочная железа: строение, васкуляризация, иннервация. Особенности поражения поджелудочной железы. 3.Анатомия внепеченочных желчных протоков. Фатеров сосочек.
9	Дыхательная система. Мочеполовая система.	1. Особенности строения слизистой оболочки дыхательного тракта в разных отделах.
10	Общая характеристика центральной нервной системы	1.Оболочки и кровоснабжение спинного мозга с точки зрения анестезиолога
11	Ствол головного мозга	1. Расположения ядер черепно-мозговых нервов в стволе головного мозга. 2.
12	Конечный мозг.	1.Морфологические основы динамической локализации функций в коре полушарий большого мозга (центры мозговой коры)
13	Проводящие пути ЦНС	1.Первая пара черепных нервов. Семиотика поражения обонятельного пути Исследование обонятельных нервов. Синдромы поражения обоняния Синдром Фостера-Кеннеди. Синдромы корковых поражения обонятельного пути
14	Эстеziология	1.Аккомодационный аппарат глаза. 2.Проводящий путь зрительного анализатора. Подкорковые и корковые центры. 3.Анатомия внутреннего уха в норме.
15	Введение в ангиологию. Общая анатомия артерий и вен.	1.Строение стенки крупных артерий и вен. 2. Гемимикроциркуляторное русло.
16	Особенности анатомии сердца. Кровоснабжение у плода человека. Основные пороки развития сердца и крупных сосудов.	1.Сердечно-сосудистая система. Анатомия сердца 2.Кровообращение плода. Основные врожденные пороки сердца.
17	Основные принципы кровообращения	1. Особенности строения слизистой оболочки дыхательного тракта в разных отделах.
18	Иммунная система. Лимфатическая система.	1.Нормальная анатомия молочной железы. Лимфатическая система молочной железы. 2.Аномалии развития мужской половой системы. Болезнь Пейрони. 3.Анатомия матки и яичников различные фазы менструального цикла.
19	Краниология	1.Этапы эволюции, строение, отделы черепа. 2. Возрастные и индивидуальные особенности, аномалии развития черепа человека. 3.Краниометрия.

№	Наименование темы занятия (раздела)	Тема презентации
20	Мышцы и топография головы	1. Жевательные мышцы. 1. Мимические мышцы. 3. Клетчаточные пространства головы.
21	Мышцы и топография шеи	1. Клетчаточные пространства шеи. 2. Фасции шеи по В.Н.Шевкуненко.
22	Анатомия ротовой полости	1. Ротовая полость, ее развитие, отделы, содержимое. 2. Околоушная слюнная железа, ее анатомия, васкуляризация и иннервация.
23	Анатомия зубочелюстного аппарата	1. Анатомия зуба, части зуба, поверхности корня и коронки. 2. Классификации зубов. Формула молочных и постоянных зубов.
24	Периферические нервы головы	1. Анатомия тройничного нерва, его ветви. 2. Анатомия лицевого нерва, его путь из черепа на лицо, ветви.
25	Кровоснабжение головы	1. Общая сонная артерия, отличия левой от правой, ветви 2. Наружная сонная артерия, её отделы, ветви. 3. Внутренняя сонная артерия, её отделы, ветви Анатомия верхнечелюстной артерии, её ветви, отделы.
26	Иннервация органов шеи	1. Вегетативная иннервация области шеи. 2. Сосудисто-нервный пучок шеи.
27	Кровоснабжение органов шеи	Лимфатическая система области головы и шеи. Органы иммунной системы.

Темы могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

### 3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя экзамен

#### 3.1 Форма промежуточной аттестации – экзамен

##### Вопросы к экзамену (ОПК-9):

1. Возрастные, половые, и индивидуальные особенности строения черепа. Рентгенологическая картина.
2. Череп в целом, его отделы, составляющие костил, швы, ямки.
3. Череп, его основание и крыша, кости его составляющие. Особенности строения покровных костей черепа.
4. Внутреннее основание черепа. Средняя черепная ямка, ее отверстия, содержимое, границы.
5. Внутреннее основание черепа. Передняя черепная ямка, ее отверстия, содержимое, границы.
6. Внутреннее основание черепа. Задняя черепная ямка, ее отверстия, содержимое, границы.
7. Кости мозгового черепа.
8. Возрастные особенности крыши черепа, швы черепа, их наименование.
9. Кости лицевого черепа. Строение твердого и мягкого нёба. Аномалии развития губ и неба.
10. Покровные и воздухоносные кости черепа, их возрастные особенности. Рентгенологическая картина.
11. Полость носа. Сообщения носовых ходов.
12. Височная и подвисочная ямки черепа, их локализация, содержимое.
13. Крылонёбная ямка черепа, локализация, содержимое.
14. Височная кость, ее отделы, каналы пирамиды височной кости, их содержимое.
15. Глазница, ее стенки, отверстия, содержимое.
16. Виды соединения костей скелета. Примеры. Обязательные и вспомогательные элементы суставов.
17. Соединение позвоночника с черепом. Суставы, оси вращения, связочный аппарат. Подзатылочные мышцы, их иннервация.
18. Атлантозатылочный сустав: оси вращения, связочный аппарат, вспомогательные элементы.
19. Сустав нижней челюсти. Его строение, особенности, оси вращения.
20. Мышцы, действующие на сустав нижней челюсти, их функция, иннервация.
21. Мышцы шеи, их классификация, положение, функция, кровоснабжение и иннервация.
22. Межфасциальные и межмышечные пространства шеи, их содержимое.
23. Мимическая мускулатура, наименование, функция, васкуляризация, иннервация.
24. Серое и белое вещество спинного мозга. Формирование спинномозгового нерва, его ветви.

25. Черепно-мозговые нервы (перечислить). Количество и тип ядер, места выхода из черепа.
26. Отделы ствола головного мозга, внешний рельеф, ядра.
27. Промежуточный мозг, его отделы, ядра, полость.
28. Мозжечок, топография, отделы, серое и белое вещества.
29. Большие полушария головного мозга, их доли, важнейшие борозды и извилины.
30. Базальные подкорковые ядра головного мозга. Внутренняя капсула, её локализация, проводящие пути.
31. Желудочки головного мозга, их локализация, сообщения, содержимое.
32. Оболочки головного и спинного мозга. Межоболочечные пространства и их содержимое.
33. Состав обонятельного мозга, периферический и центральный отделы. Обонятельный корковый центр.
34. Понятие о корковом анализаторе. Локализация функций в коре головного мозга.
35. Центры второй сигнальной системы, особенности, их локализации в коре головного мозга.
36. Пирамидная и экстрапирамидная системы, их значение, центры и основные проводящие пути.
37. Классификация проводящих путей в ЦНС. Комиссуральные и ассоциативные пути головного мозга.
38. Сетчатая оболочка и зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт, подкорковый и корковый зрительный центры.
39. Оболочки, камеры глазного яблока, светопреломляющих среды. Аккомодационный аппарат глаза.
40. Части сосудистой оболочки глазного яблока и ее мышцы.
41. Наружные мышцы глазного яблока, топография, иннервация.
42. Анатомия органа слуха.
43. Восьмая пара черепно-мозговых нервов, их центральные нейрональные связи.
44. Орган вкуса. Проводящие пути вкусового анализатора.
45. Ротовая полость, ее развитие, отделы, содержимое.
46. Слизистая оболочка полости рта, ее строение, рельеф, анатомические ориентиры, кровоснабжение, иннервация.
47. Анатомия дна полости рта.
48. Анатомия, кровоснабжение и иннервация мягкого нёба.
49. Жевательный аппарат. Анатомическая характеристика составляющих его элементов.
50. Околоушная слюнная железа, ее анатомия, васкуляризация и иннервация.
51. Язык, его форма, положение, строение, васкуляризация.
52. Мускулатура языка, иннервация.
53. Слизистая языка, сосочки. Иннервация слизистой оболочки языка.
54. Анатомия зуба, части зуба, поверхности корня и коронки.
55. Классификации зубов. Формула молочных и постоянных зубов.
56. Группы зубов, их назначение и анатомическая характеристика.
57. Взаимоотношение зубных дуг при жевательных движениях. Артикуляция, окклюзия.
58. Виды физиологического и патологического прикусов.
59. Анатомические отличия зубов верхней и нижней челюстей.
60. Молочные зубы, особенности их строения, сроки прорезывания. Зубная формула.
61. Постоянные зубы, особенности их строения, сроки прорезывания. Зубная формула.
62. Резцы молочные, их анатомия, васкуляризация, иннервация, сроки прорезывания.
63. Резцы постоянные, их анатомия, васкуляризация, иннервация, сроки прорезывания.
64. Клыки молочные, их анатомия, васкуляризация, иннервация, сроки прорезывания, сходство с соседними зубами.
65. Клыки постоянные, их анатомия, васкуляризация, иннервация, сроки прорезывания, сходство с соседними зубами.
66. Верхние большие коренные зубы постоянные и молочные, их анатомия, васкуляризация, иннервация, сроки прорезывания.
67. Нижние большие коренные зубы постоянные и молочные, их анатомия, васкуляризация, иннервация, сроки прорезывания.
68. Верхние и нижние малые коренные зубы, их анатомия, васкуляризация, иннервация, сроки прорезывания.
69. Иннервация зубов нижней челюсти, их васкуляризация.
70. Иннервация зубов верхней челюсти, их васкуляризация.

71. Область зева, его границы и состав лимфоидного кольца.
72. Большие слюнные железы, их анатомия, особенности иннервации.
73. Анатомия глотки, ее отделы, отверстия, мышцы, иннервация.
74. Анатомия наружного носа. Стенки носовой полости, носовые ходы.
75. Анатомия гортани: отделы, складки, голосовая щель. Иннервация гортани.
76. Большой и малый круги кровообращения.
77. Современное представление о микроциркуляции. Компоненты микроциркуляторного кровеносного русла.
78. Общая сонная артерия, отличия левой от правой, ветви
79. Наружная сонная артерия, её отделы, ветви.
80. Внутренняя сонная артерия, её отделы, ветви
81. Анатомия верхнечелюстной артерии, её ветви, отделы.
82. Сосудисто-нервный пучок шеи.
83. Шейный отдел симпатического ствола. Узлы и отходящие от них ветви.
84. Позвоночная артерия, её источники, путь к черепу, в черепе, ветвление. Артериальный круг мозга.
85. Подключичные кровеносные сосуды, их положение на первом ребре. Ветви подключичной артерии.
86. Общая анатомия венозных сосудов.
87. Поверхностные вены области головы. Особенности формирования, топография, основные притоки.
88. Глубокие вены области головы. Особенности формирования, топография, основные притоки.
89. Венозные синусы твердой мозговой оболочки. Внутри- и внечерепные притоки внутренней яремной вены.
90. Анатомия тройничного нерва, вторая ветвь тройничного нерва, ее ветви, топография..
91. Анатомия тройничного нерва, первая ветвь тройничного нерва, ее ветви, топография
92. Анатомия тройничного нерва, третья ветвь тройничного нерва, ее ветви, топография
93. Анатомия лицевого нерва, его путь из черепа на лицо, ветви.
94. Анатомия шейного нервного сплетения, его ветви и области иннервации.
95. Морфологические сходства и различия анимальной и вегетативной нервной системы. Локализация центров и периферических ганглиев вегетативной нервной системы.
96. Состав парасимпатического отдела вегетативной нервной системы.
97. Симпатический отдел вегетативной нервной системы. Его отличия от парасимпатического.
98. Лимфатическая система - состав, характеристика элементов, функции.
99. Лимфатический узел как орган, его строение и функции. Группы лимфатических узлов головы и шеи.
100. Центральные и периферические органы иммунной системы. Их локализация и функция.

### **3.2. Вопросы базового минимума по дисциплине**

1. Череп в целом
2. Кости мозгового отдела черепа
3. Кости лицевого черепа. Строение твердого и мягкого нёба. Аномалии развития губ и нёба.
4. Височная и подвисочная ямки черепа, их локализация, содержимое.
5. Крылонёбная ямка черепа, локализация, содержимое.
6. Сустав нижней челюсти. Его строение, особенности, оси вращения. Мышцы, действующие на сустав, их иннервация.
7. Мышцы и фасции шеи, их классификация, положение, функция, крово-снабжение и иннервация.
8. Межфасциальные и межмышечные пространства шеи, их содержимое
9. Мимическая мускулатура, наименование, функция, иннервация. Апоневротический шлем.
10. Серое и белое вещество спинного мозга.
11. Черепно-мозговые нервы (перечислить), места выхода их на основание мозга и из черепа.
12. Желудочки головного мозга, их локализация, сообщения, содержимое.
13. Оболочки, камеры глазного яблока, светопреломляющие среды. Аккомодационный аппарат глаза.
14. Анатомия органа слуха.

15. Ротовая полость, ее развитие, отделы, содержимое. Слизистая оболочка полости рта, ее строение, рельеф, анатомические ориентиры, кровоснабжение, иннервация.
16. Жевательный аппарат. Анатомическая характеристика составляющих его элементов.
17. Возрастные особенности верхней и нижней челюстей.
18. Анатомия зуба, части зуба, поверхности корня и коронки.
19. Группы зубов, их назначение и анатомическая характеристика.
20. Иннервация зубов верхней и нижней челюстей. Анатомо-топографические особенности распределения верхних и нижних луночковых ветвей тройничного нерва.
21. Область зева, его границы и состав лимфоидного кольца миндалинами.
22. Наружная сонная артерия, её отделы, ветви.
23. Внутренняя сонная артерия, её отделы, ветви
24. Анатомия верхнечелюстной артерии, её ветви, отделы.
25. Поверхностные и глубокие вены области головы. Особенности формирования, топография, основные притоки.
26. Анатомия тройничного нерва, его ветви.
27. Анатомия лицевого нерва, его путь из черепа на лицо, ветви.
28. Анатомия шейного нервного сплетения, его ветви и области иннервации.
29. Морфологические сходства и различия анимальной и вегетативной нервной системы. Локализация центров и периферических ганглиев вегетативной нервной системы.
30. Лимфатический узел как орган, его строение и функции. Группы лимфатических узлов головы и шеи.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

#### 4.1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале				
			1	2	3	4	5
ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма	Отсутствие знаний о строении, топографии и развитии клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностях строения и развития здорового и больного организма	Фрагментарные знания о строении, топографии и развитии клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностях строения и развития здорового и больного организма	Общие, но не структурированные знания о строении, топографии и развитии клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностях строения и развития здорового и больного организма	В целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о строении, топографии и развитии клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностях строения и развития здорового и больного организма	Сформированные систематические знания о строении, топографии и развитии клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностях строения и развития здорового и больного организма



		<p><b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.</p>	<p>Отсутствие умений использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.</p>	<p>Частично освоенные умения использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осущест-вляемые умения использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.</p>	<p>В целом успешно, но содержащие отдельные про-белы умения использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.</p>	<p>Сформированное умение использовать приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, четко ориентироваться в сложном строении тела человека для понимания физиологии, патологии, диагностики и лечения.</p>
		<p><b>Владеть:</b> представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпре-</p>	<p>Отсутствие навыков владения представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структуры и функции</p>	<p>Фрагментарное применение навыков владения представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаимоотношении структу-</p>	<p>В целом успешное, но не систематически проявляемое владение навыками представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки владения представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представ-</p>	<p>Успешное и систематически применяемые навыки владения представлением о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта, иерархических связях внутри него; представлением о взаи-</p>

		<p>тации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.</p>	<p>строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.</p>	<p>ры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.</p>	<p>о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.</p>	<p>лением о взаимоотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.</p>	<p>моотношении структуры и функции строения тела человека, с целью последующего использования знаний в интерпретации патогенеза заболевания и в процессе лечения в рамках изучаемой дисциплины.</p>
--	--	---	---	--	---	--	---

## 4.2. Шкала, и процедура оценивания

### 4.2.1 процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом

### 4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

#### Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Для оценки доклада/устного реферативного сообщения:

Оценка «отлично» выставляется, если реферативное сообщение соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферативное сообщение соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферативное сообщение не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферативного сообщения не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферативного сообщения количество литературных источников.

#### Для оценки презентаций:

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных про-

иллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

#### **Критерии оценки работы с трупным/анатомическим материалом:**

Зачтено - Выставляется студенту, если работа выполнена самостоятельно, студент демонстрирует практические навыки препарирования и может кратко пояснить анатомическое строение препарата.

Не зачтено - Выставляется студенту, если студент самостоятельно не работает с препаратами, не владеет навыками препарирования, не может ответить на поставленные вопросы по анатомии препарата

#### **4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации**

##### **Критерии оценки экзамена (в соответствии с п.4.1):**

Оценка «отлично» выставляется, если при ответе на все вопросы билета студент демонстрирует полную сформированность заявленных компетенций, отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует сформированность заявленных компетенций, грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует частичную сформированность заявленных компетенций, нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций, не проявляются даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, плохо ориентируется в обязательной литературе.