

Электронная цифровая подпись



Утверждено 27 мая 2021 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»
Специальность 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)
Направленность Стоматология
для лиц на базе среднего профессионального образования
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

1. Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю): «Анатомия человека - анатомия головы и шеи»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции /индикатора (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ дескриптора	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы презентации/реферата и др. форм контроля проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Введение в анатомию.	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	1.Предмет анатомии человека, исторические вехи развития, связь с другими науками и медициной, методы изучения. 2.Норма, варианты индивидуальной изменчивости, аномалии, пороки развития. 3. Оси и плоскости. 4. Анатомическая номенклатура.	1-10	1-4	1, 2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	В соответствии с п.4.2.2

2	Общая остеология. Кость как орган	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	1. Развитие и строение костей, классификация, виды окостенения. 2. Кость как орган. 3. Системные аномалии опорно-двигательного аппарата.	1-10	1-3	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом.	В соответствии с п.4.2.2
3	Общая анатомия конечностей	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	1. Кости плечевого пояса: ключица, лопатка. 2. Кости свободной верхней конечности: плечевая кость, кости предплечья (локтевая, лучевая), кости кисти (кости запястья, пясть), фаланги пальцев. 3. Кости нижней конечности: строение таза, кости свободной нижней конечности.	1-10	1-3	1-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом.	В соответствии с п.4.2.2
4	Общая анатомия скелета туловища	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивиду-	1. Кости туловища: позвонки, грудина, ребра. 2. Скелет грудной клетки. 3. Позвоночный столб.	1-10	1-3	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ана-	В соответствии с п.4.2.2

			альном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.					томическим материалом.	
5	Кости головы.	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	1.Череп и кости его составляющие. 2.Особенности строения покровных костей черепа. 3. Кости мозгового черепа. 4.Возрастные особенности крыши черепа, швы черепа, их наименование. 5.Кости лицевого черепа. 6.Строение твердого и мягкого неба.	1-10	1-5	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	В соответствии с п.4.2.2
6	Артросиндсмология	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	1.Виды соединения костей скелета. 2.Обязательные и вспомогательные элементы суставов.	1-10	1. 2	1, 2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	В соответствии с п.4.2.2

7	Миология	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	1.Общая миология, мышца как орган. 2.Функциональная анатомия мышц туловища. 3.Мягкий остов организма: состав, роль в организме. 4.Фасции: строение, классификация, значение в норме и патологии.	1-10	1, 2	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	В соответствии с п.4.2.2
8	Общая спланхнология. Пищеварительная система	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	1.Введение в спланхнологию. Строение полых и паренхиматозных органов. 2.Функциональная анатомия пищеварительной системы. 3.Индивидуальная и возрастная изменчивость органов, аномалии развития. 4.Брюшина.	1-10	1-4	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	В соответствии с п.4.2.2
9	Дыхательная система. Мочеполовая система.	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивиду-	1.Функциональная анатомия органов дыхания. 2.Функциональная анатомия мочевыводящей системы. 3.Функциональная анатомия половой системы.	1-10	1	1	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ ана-	В соответствии с п.4.2.2

			альном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.					томическим материалом.	
10	Общая характеристика центральной нервной системы	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	1.Общее учение о нервной системе, ее структурные элементы. 2.Спинальный мозг, принципы строения. 3.Функциональная анатомия стволовой части головного мозга.	1-10	1-3	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	В соответствии с п.4.2.2
11	Ствол головного мозга	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	1.Ствол головного мозга: поверхности, внутреннее строение. 2.Черепно-мозговые нервы. 3. Проводящие пути ствола головного мозга	1-10	1-5	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	В соответствии с п.4.2.2

12	Конечный мозг.	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	1.Анатомические основы представительства функций в коре головного мозга. 2.Циркуляция cerebrospinalной жидкости (ликвора).	1-10	1	1, 2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	В соответствии с п.4.2.2
13	Проводящие пути ЦНС	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	1.Структурно-функциональная характеристика проводящих путей центральной нервной системы.	1-10	1-3	1, 2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	В соответствии с п.4.2.2

14	Эстеziология	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	1.Сетчатая оболочка и зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт, подкорковый и корковый зрительный центры. 2.Оболочки, камеры глазного яблока, светопреломляющих среды. 3.Аккомодационный аппарат глаза. 4.Части сосудистой оболочки глазного яблока и ее мышцы. 5.Наружные мышцы глазного яблока, топография, иннервация. 6.Анатомия органа слуха. Восьмая пара черепно-мозговых нервов, их центральные нейрональные связи. 7.Орган вкуса. Проводящие пути вкусового анализатора. 8.Кожа.	1-10	1-3	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	В соответствии с п.4.2.2
15	Введение в ангиологию. Общая анатомия артерий и вен.	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных	1.Введение в ангиологию. .2.Общая анатомия артерий и вен. 3.Общая анатомия системных вен.	1-10	1-3	1, 2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	В соответствии с п.4.2.2

			задач.						
16	Особенности анатомии сердца.	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	1. Особенности анатомии сердца. 2. Проводящая система сердца. 3. Аномалии и пороки развития. 4. Кровоснабжение у плода человека. 5. Основные пороки развития сердца и крупных сосудов.	1-10	1	1, 2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом.	В соответствии с п.4.2.2
17	Основные принципы кровобращения	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных	1. Круги кровообращения. 2. Крупные сосуды и их ветви. 3. Системы верхней и нижней полых вен. 4. Особенности системы воротной вены печени. Кава-кавальные и портокавальные анастомозы, их роль в организме в норме и патологии.	1-10	1	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/анатомическим материалом.	В соответствии с п.4.2.2

			задач.						
18	Иммунная система. Лимфатическая система.	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	1.Общая анатомия лимфатической системы. 2.Лимфатическая система - состав, характеристика элементов, функции. 3.Лимфатический узел как орган, его строение и функции. Группы лимфатических узлов головы и шеи. 4.Центральные и периферические органы иммунной системы. Их локализация и функция.	1-10	1	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	В соответствии с п.4.2.2
19	Череп в целом. Височно-нижнечелюстной сустав	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных	1.Череп в целом: наружное основание черепа, внутреннее основание черепа, ямки лицевого черепа, строение глазницы, строение полости носа) 2.Аномалии и варианты строения мозгового и висцерального отделов черепа человека. 3.Височно-нижнечелюстной сустав, его особенности, клиническое значение.	1-10	1-3	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	В соответствии с п.4.2.2

			задач.						
20	Мышцы и топография головы	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	1.Жевательные мышцы. 2.Мимические мышцы. 3.Клетчаточные пространства головы.	1-10	1-3	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	В соответствии с п.4.2.2
21	Мышцы и топография шеи	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных	1.Мышцы и топография шеи. 2.Клетчаточные пространства шеи. 3.Фасции шеи по В.Н.Шевкуненко.	1-10	1, 2	1, 2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	В соответствии с п.4.2.2

			задач.						
22	Анатомия ротовой полости	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	1.Ротовая полость, ее развитие, отделы, содержимое. 2..Околоушная слюнная железа, ее анатомия, васкуляризация и иннервация. 3.Язык, его форма, положение, строение, васкуляризация. Мускулатура языка, иннервация. Слизистая языка, сосочки. Иннервация слизистой оболочки языка. 4. Лимфоидное кольцо.	1-10	1, 2	1, 2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	В соответствии с п.4.2.2
23	Анатомия зубочелюстного аппарата	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	1.Анатомия зуба, части зуба, поверхности корня и коронки. Классификации зубов. 2.Формула молочных и постоянных зубов. 3.Группы зубов, их назначение и анатомическая характеристика. 4.Взаимоотношение зубных дуг при жевательных движениях. 5.Артикуляция, окклюзия. Виды физиологического и патологического прикусов. .Анатомические отличия зубов верхней и нижней челюстей.	1-10	1-3	1-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом.	В соответствии с п.4.2.2

24	Периферические нервы головы	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	1.Анатомия тройничного нерва, его ветви. 2.Анатомия лицевого нерва, его путь из черепа на лицо, ветви. 3.Анатомия шейного нервного сплетения, его ветви и области иннервации.	1-10	1-3	1, 2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентация, работа с трупным/ анатомическим материалом.	В соответствии с п.4.2.2
25	Кровоснабжение головы	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	1.Общая сонная артерия, отличия левой от правой, ветви 2.Наружная сонная артерия, её отделы, ветви. 3.Внутренняя сонная артерия, её отделы, ветви. 4.Анатомия верхнечелюстной артерии, её ветви, отделы. 5.Поверхностные вены области головы. Особенности формирования, топография, основные притоки. 6.Глубокие вены области головы. Особенности формирования, топография, основные притоки. 7.Венозные синусы твердой мозговой обо-	1-10	1-4	1-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентация, работа с трупным/ анатомическим материалом.	В соответствии с п.4.2.2

				лочки. Внутри- и вне- черепные притоки внутренней яремной вены.					
26	Иннервация органов шеи	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункцио- нальные, физиоло- гические и пато- логические состо- яния и процессы в организме челове- ка на индивиду- альном, группо- вом и популяци- онном уровнях для решения про- фессиональных задач.	1.Вегетативная иннер- вация области шеи. Сосудисто-нервный пучок шеи. 2.Анатомия шейного нервного сплетения, его ветви и области иннервации.	1-10	1, 2	1, 2	Устный ответ, стандартизиро- ванный тестовый контроль, до- клад/устное ре- феративное со- общение, пре- зентации, работа с трупным/ ана- томическим ма- териалом.	В соответ- ствии с п.4.2.2
27	Кровоснаб- жение орга- нов шеи	ОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункцио- нальные, физиоло- гические и пато- логические состо- яния и процессы в организме челове- ка на индивиду- альном, группо- вом и популяци- онном уровнях для решения про- фессиональных задач.	1.Подключичные кро- венозные сосуды, их положение на первом ребре. 2.Ветви подключичной артерии.	1-10	1	1	Устный ответ, стандартизиро- ванный тестовый контроль, до- клад/устное ре- феративное со- общение, пре- зентации, работа с трупным/ ана- томическим ма- териалом.	В соответ- ствии с п.4.2.2

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа(семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины –п.п. 4.2, 5.2 рабочей программы дисциплины);
- стандартизированный тестовый контроль по темам изучаемой дисциплины;
- подготовка доклада/устных реферативных сообщений, презентаций;
- работа с трупным/ анатомическим материалом;
- иные формы контроля, определяемые преподавателем

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1.1 Стандартизированный тестовый контроль (по темам или разделам)

Тема 1. Введение в анатомию. Понятие об органах и системах органов.

1. ЧЕЛОВЕКА ОПИСЫВАЮТ В СЛЕДУЮЩЕМ ПОЛОЖЕНИИ ТЕЛА:

- а) Лёжа на спине
- б) С левой стороны
- в) С правой стороны, стоя
- г) В положении стоя, лицом к исследователю

2. САГИТТАЛЬНАЯ ПЛОСКОСТЬ ДЕЛИТ ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА НА:

- а) Грудь и живот
- б) Верхнюю и нижнюю части
- в) Переднюю и заднюю части
- г) Правую и левую половины

3. ЛАТИНСКИЙ ТЕРМИН «SUPERFICIALIS» ОЗНАЧАЕТ:

- а) Верхний
- б) Нижний
- в) Правый
- г) Поверхностный

4. МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА ПУТЁМ РАСПИЛА ЗАМОРОЖЕННЫХ ТРУПОВ РАЗРАБОТАЛ И ПРИМЕНИЛ:

- а) Леонардо да Винчи
- б) Клавдий Гален
- в) Андрей Везалий
- г) Н.И. Пирогов

5. КОСТИ СКЕЛЕТА РАЗВИВАЮТСЯ ИЗ:

- а) Эктодермы
- б) Мезодермы
- в) Энтодермы
- г) Хориона

6. В КОСТЯХ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА ОРГАНИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА СОСТАВЛЯЮТ:

- а) 12%
- б) 33%
- в) 63%
- г) 90%

7. ЗРЕЛАЯ КОСТНАЯ КЛЕТКА ЭТО:

- а) Остеон
- б) Остеолит
- в) Остеоцит
- г) Остеобласт

8. СООТНОШЕНИЕ ПАРНЫХ И НЕПАРНЫХ КОСТЕЙ СКЕЛЕТА БЛИЗКО К:

- а) 1/1
- б) 2/1
- в) 1/3
- г) 5/1

9. ТЕЛО ТРУБЧАТОЙ КОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНО:

- а) Губчатой субстанцией
- б) Плотной субстанцией
- в) Плотной и губчатой в соотношении 1/1
- г) Плотной и губчатой в соотношении 1/2

10. К ВОЗДУХОНОСНЫМ КОСТЯМ ОТНОСЯТСЯ:

- а) сошник
- б) небная кость
- в) лобная кость
- г) клиновидная кость

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	г	г	г	г	б	в	в	в	г	в,г

Тема 2. Общая остеология. Кость как орган

1. К ТРУБЧАТЫМ КОСТЯМ ОТНОСИТСЯ:

- 1) лучевая
- 2) позвонок
- 3) надколенная
- 4) таранная

2. КАК НАЗЫВАЕТСЯ НАУКА О КОСТЯХ?

- 1) остеология;
- 2) ангиология;

- 3) миология;
4) валеология;
- 3.ОТРОСТКИ, ИМЕЮЩИЕСЯ У ПОЗВОНКОВ
1)мышцелковые 3)суставные
2)венечные 4)яремные
- 4.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПОЗВОНКА
1)тело 3)суставная поверхность
2)бугорок 4)зуб
- 5.АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ХАРАКТЕРНОЕ ДЛЯ ВСЕХ ШЕЙНЫХ ПОЗВОНКОВ
1)решетчатая вырезка 3)отверстие в поперечных отростках
2)сонная борозда 4)овальное отверстие
- 6.СОСЦЕВИДНЫЕ ОТРОСТКИ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОЗВОНКИ
1)поясничные 3)шейные
2)крестцовые 4)копчиковые
- 7.АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ Ш-Ч ГРУДНЫХ ПОЗВОНКОВ
1)ушковидная поверхность 3)добавочные отростки
2)реберные вырезки 4)реберные ямки поперечных отростков
- 8.ПОЛНЫЕ РЕБЕРНЫЕ ЯМКИ НА ТЕЛЕ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ГРУДНЫЕ ПОЗВОНКИ
1)I, XI, XII 3)X
2)II –VIII 4)IX
- 9.ОТРОСТКИ, ИМЕЮЩИЕСЯ ТОЛЬКО У ПОЯСНИЧНЫХ ПОЗВОНКОВ
1)остистые 3)поперечные
2)добавочные 4)верхние и нижние суставные
- 10.МЫС ПОЗВОНОЧНОГО СТОЛБА НАХОДИТСЯ
1)на уровне соединения IV-гоV-гопоясничных позвонков
2)на уровне соединения V-гопоясничного позвонка с крестцом
3)на уровне тела V-гопоясничного позвонка
4)на уровне I-гокрестцового позвонка

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	1	3	1	3	1	4	1	2	2

Тема 3. Общая анатомия конечностей

- 1.ПАССИВНУЮ ЧАСТЬ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СОСТАВЛЯЮТ
1)мышцы 3)сосуды
2)кости 4)кожа
- 2.СКЕЛЕТ ВЫПОЛНЯЕТ ФУНКЦИЮ
1)опорную 3)пищеварительную
2)дыхательную 4)выделительную
- 3.ОТРОСТКИ, ИМЕЮЩИЕСЯ У ПОЗВОНКОВ
1)мышцелковые 3)суставные
2)венечные 4)яремные
- 4.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПОЗВОНКА
1)тело 3)суставная поверхность
2)бугорок 4)зуб
- 5.АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ХАРАКТЕРНОЕ ДЛЯ ВСЕХ ШЕЙНЫХ ПОЗВОНКОВ
1)решетчатая вырезка 3)отверстие в поперечных отростках
2)сонная борозда 4)овальное отверстие
- 6.СОСЦЕВИДНЫЕ ОТРОСТКИ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОЗВОНКИ
1)поясничные 3)шейные
2)крестцовые 4)копчиковые
- 7.АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ Ш-Ч ГРУДНЫХ ПОЗВОНКОВ
1)ушковидная поверхность 3)добавочные отростки
2)реберные вырезки 4)реберные ямки поперечных отростков
- 8.ПОЛНЫЕ РЕБЕРНЫЕ ЯМКИ НА ТЕЛЕ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ГРУДНЫЕ ПОЗВОНКИ
1)I, XI, XII 3)X
2)II –VIII 4)IX

9. ОТРОСТКИ, ИМЕЮЩИЕСЯ ТОЛЬКО У ПОЯСНИЧНЫХ ПОЗВОНКОВ

- 1) остистые
2) добавочные
3) поперечные
4) верхние и нижние суставные

10. МЫС ПОЗВОНОЧНОГО СТОЛБА НАХОДИТСЯ

- 1) на уровне соединения IV-го и V-го поясничных позвонков
2) на уровне соединения V-го поясничного позвонка с крестцом
3) на уровне тела V-го поясничного позвонка
4) на уровне I-го крестцового позвонка

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	3	1	3	1	4	1	2	2

Тема 4. Общая анатомия скелета туловища

1. МЫС ПОЗВОНОЧНОГО СТОЛБА НАХОДИТСЯ

- 1) на уровне соединения IV-го и V-го поясничных позвонков
2) на уровне соединения V-го поясничного позвонка с крестцом
3) на уровне тела V-го поясничного позвонка
4) на уровне I-го крестцового позвонка

2. СКЕЛЕТ ВЫПОЛНЯЕТ ФУНКЦИЮ

- 1) опорную
2) дыхательную
3) пищеварительную
4) выделительную

3. ОТРОСТКИ, ИМЕЮЩИЕСЯ У ПОЗВОНКОВ

- 1) мышечковые
2) венечные
3) суставные
4) яремные

4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПОЗВОНКА

- 1) тело
2) бугорок
3) суставная поверхность
4) зуб

5. АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ХАРАКТЕРНОЕ ДЛЯ ВСЕХ ШЕЙНЫХ ПОЗВОНКОВ

- 1) решетчатая вырезка
2) сонная борозда
3) отверстие в поперечных отростках
4) овальное отверстие

6. СОСЦЕВИДНЫЕ ОТРОСТКИ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОЗВОНКИ

- 1) поясничные
2) крестцовые
3) шейные
4) копчиковые

7. АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ Ш-Ч ГРУДНЫХ ПОЗВОНКОВ

- 1) ушковидная поверхность
2) реберные вырезки
3) добавочные отростки
4) реберные ямки поперечных отростков

8. ПОЛНЫЕ РЕБЕРНЫЕ ЯМКИ НА ТЕЛЕ ИМЕЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ГРУДНЫЕ ПОЗВОНКИ

- 1) I, XI, XII
2) II – VIII
3) X
4) IX

9. ОТРОСТКИ, ИМЕЮЩИЕСЯ ТОЛЬКО У ПОЯСНИЧНЫХ ПОЗВОНКОВ

- 1) остистые
2) добавочные
3) поперечные
4) верхние и нижние суставные

10. ПАССИВНУЮ ЧАСТЬ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА СОСТАВЛЯЮТ

- 1) мышцы
2) кости
3) сосуды
4) кожа

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1	3	1	3	1	4	1	2	2

Тема 5. Общая краниология

1. ГАЙМОРОВА ПАЗУХА РАСПОЛОЖЕНА В КОСТИ:

- 1) верхней челюсти
2) нижней челюсти
3) клиновидной
4) решетчатой

2. CONCHA NASALIS SUPERIOR НАХОДИТСЯ НА ... КОСТИ:

- 1) решетчатой
2) верхней челюсти
3) лобной
4) это самостоятельная кость лицевого черепа

3. К КОСТЯМ МОЗГОВОГО ЧЕРЕПА НЕ ОТНОСИТСЯ:

- 1) os ethmoidale
2) js frontale
4. КАКОЙ ЧАСТИ НЕТ НА OS FRONTALE:
1) чешуя
2) основная часть
5. ВЕРХНЯЯ И СРЕДНЯЯ НОСОВЫЕ РАКОВИНЫ- СТРУКТУРЫ КОСТИ:
1) височной
2) затылочной
6. НАЗОВИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ, ПРИНАДЛЕЖАЩИЕ К ВИСОЧНОЙ КОСТИ.
1) продырявленная пластинка;
2) пирамида;
7. НАЗОВИТЕ КАНАЛ ВИСОЧНОЙ КОСТИ.
1) подглазничный канал;
2) зрительный канал;
8. НАЗОВИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ, ПРИНАДЛЕЖАЩИЕ К ЛОБНОЙ КОСТИ.
1) надбровная дуга;
2) подглазничный край;
9. OS TEMPORALE СОСТОИТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ЧАСТЕЙ:
1) Сосцевидной, каменистой и чешуйчатой;
2) Сосцевидной, каменистой и барабанной;
3) Каменистой, барабанной и чешуйчатой;
4) Каменистой, барабанной и тела.
10. ПОДВИЖНОЙ КОСТЬЮ ЛИЦЕВОГО ЧЕРЕПА ЯВЛЯЕТСЯ:
1) лобная
2) нижняя челюсть
- 3) os hioudeum
4) os temporale
- 3) носовая
4) глазничная
- 3) решетчатой
4) клиновидной
- 3) подбородочный бугорок;
4) большое затылочное отверстие
- 3) канал подъязычного нерва;
4) мышечно-трубный канал.
- 3) скуловой отросток;
4) сосцевидный отросток.
- 3) верхняя челюсть
4) сошник

Ответ:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	2	3	2	3	2	4	1	3	2

Тема 6. Артросиндесмология

1. ГЛАВНЫМ КЛАССИФИЦИРУЮЩИМ ПРИЗНАКОМ СОЕДИНЕНИЯ КОСТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ НАЛИЧИЕ ИЛИ ОТСУТСТВИЕ У СОЕДИНЕНИЯ:
1) полости
2) связок
- 3) суставных хрящей
4) суставной капсулы
2. КАКИМ ПО КЛАССИФИКАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ СОЕДИНЕНИЕ ИСТИННЫХ РЕБЕР С ГРУДИНОЙ ЯВЛЯЕТСЯ
1) диартроз
2) синартроз
- 3) гемиартроз
3. КАКИМ ПО КЛАССИФИКАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ СОЕДИНЕНИЕ КОСТЕЙ МОЗГОВОГО ОТДЕЛА ЧЕРЕПА
1) синартроз
2) диартроз
- 3) гемоартроз
4. К ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ СУСТАВА НЕ ОТНОСИТСЯ
1) суставная полость
2) суставная капсула
- 3) синовиальная сумка
4) суставная полость
5. ПОВЕРХНОСТИ ПЕРВОГО РЕБРА
1) наружная и внутренняя
2) передняя и задняя
- 3) верхняя и нижняя
4) медиальная и латеральная
6. К СИНДЕСМОЗАМ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ, КРОМЕ:
1) вколачивания
2) роднички
- 3) швы
4) синовиальные мембраны
7. ВИСОЧНОНИЖНЕЧЕЛЮСТНОЙ СУСТАВ ЯВЛЯЕТСЯ ПО КЛАССИФИКАЦИИ:
1) простым
2) сложным
- 3) комбинированным
8. КАКАЯ СВЯЗКА УКРЕПЛЯЕТ ЛАТЕРАЛЬНЫЙ АТЛАНТООСЕВОЙ СУСТАВ
1) передняя атлантозатылочная мембрана
2) задняя атлантозатылочная мембрана
3) крестообразная связка атланта

4) поперечная связка атланта

9. В ОБРАЗОВАНИИ КОЛЕННОГО СУСТАВА УЧАСТВУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КОСТИ:

- 1) большеберцовая кость, бедренная кость, надколенник
- 2) бедренная кость, большеберцовая кость, малоберцовая кость
- 3) малоберцовая кость и бедренная кость
- 4) большеберцовая кость и бедренная кость

10. НА ЛОПАТКЕ СУСТАВНАЯ ВПАДИНА ДЛЯ СОЧЛЕНЕНИЯ С ПЛЕЧЕВОЙ КОСТЬЮ РАСПОЛОЖЕНА

- 1) на акромионе
- 2) на верхнем углу лопатки
- 3) на клювовидном отростке
- 4) на латеральном углу лопатки

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	2	1	3	3	4	3	3	4	4

Тема 7. Миология

1. УКАЖИТЕ ИСТОЧНИК РАЗВИТИЯ СКЕЛЕТНЫХ МЫШЦ

- 1) эктодерма
- 2) энтодерма
- 3) мезодерма

2. УКАЖИТЕ, КАК НАЗЫВАЕТСЯ ОБОЛОЧКА ВСЕЙ МЫШЦЫ В ЦЕЛОМ:

- 1) эндомизий
- 2) перимизий
- 3) эпимизий
- 4) эктомизий

3. УКАЖИТЕ, КАК НАЗЫВАЕТСЯ МЫШЦА, ЕСЛИ МЫШЕЧНЫЕ ПУЧКИ ЛЕЖАТ ПО ОДНУ СТОРОНУ ОТ СУХОЖИЛИЯ:

- 1) веретенообразная
- 2) двуперистая
- 3) одноперистая
- 4) многоперистая

4. ФИБРОЗНЫЕ И КОСТНО-ФИБРОЗНЫЕ КАНАЛЫ ДЛЯ УДЕРЖАНИЯ, ОПОРЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЙСТВИЯ МЫШЦ ОБРАЗУЮТ:

- 1) фасции
- 2) удерживатели мышц
- 3) синовиальные влагалища
- 4) синовиальные сумки

5. ФАСЦИИ ВЫПОЛНЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ:

- 1) отграничение мышц друг от друга
- 2) образование каналов для удержания, опоры и направления действия мышц
- 3) уменьшение трения сухожилий
- 4) увеличение плеча (рычага) действия мышцы

6. РЫХЛАЯ ВОЛОКНИСТАЯ СОЕДИНИТЕЛЬНАЯ ТКАНЬ, ОКРУЖАЮЩАЯ ОТДЕЛЬНЫЕ МЫШЕЧНЫЕ ВОЛОКНА:

- 1) эндомизий
- 2) эпимизий
- 3) перимизий
- 4) эктомизий

7. ПРИ СОКРАЩЕНИИ МЫШЦЫ, ОДИН ЕЕ КОНЕЦ ОСТАЕТСЯ НЕПОДВИЖНЫМ - ЭТО:

- 1) origo
- 2) punctum fixum
- 3) insertio
- 4) punctum mobile

8. МЫШЦЫ, ЗАКЛАДЫВАЮЩИЕСЯ В ЗАЧАТКЕ КОНЕЧНОСТЕЙ, И ЗАТЕМ ПРОКСИМАЛЬНЫМИ КОНЦАМИ ПРИКРЕПЛЯЮТСЯ К КОСТЯМ ТУЛОВИЩА:

- 1) трункопеталяльные
- 2) трункофугальные
- 3) аутохтонные

9. МЫШЦЫ, РАЗВИВАЮЩИЕСЯ ИЗ ВЕНТРАЛЬНЫХ МИОТОМОВ И ЖАБЕРНЫХ ДУГ И ПЕРЕХОДЯЩИЕ С ТУЛОВИЩА И ЧЕРЕПА НА КОНЕЧНОСТИ:

- 1) трункопеталяльные
- 2) трункофугальные
- 3) аутохтонные

10. МЫШЦЫ, ОСТАЮЩИЕСЯ В ОБЛАСТИ ЗАКЛАДКИ:

- 1) трункопеталяльные
- 2) трункофугальные
- 3) аутохтонные

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	3	3	2	2	1	1	2	1	2	3

Тема 8. Общая сплахнология. Пищеварительная система.

1. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ВЕРХНЮЮ СТЕНКУ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

1) твердое и мягкое небо 2) корень языка 3) щеки 4) диафрагма рта

2. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ НИЖНЮЮ СТЕНКУ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

1) твердое и мягкое небо 2) корень языка 3) щеки 4) диафрагма рта

3. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ ПЕРЕДНЮЮ СТЕНКУ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

1) губы и щеки 2) язык 3) диафрагма рта

4) десны и зубы верхней и нижней челюстей

4. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЛАТЕРАЛЬНЫЕ СТЕНКИ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

1) губы и щеки 2) язык 3) диафрагма рта

4) десны и зубы верхней и нижней челюстей

5. УКАЖИТЕ МЫШЦЫ, СУЖИВАЮЩИЕ ЗЕВ

1) мышца, напрягающая небную занавеску 2) небно-язычная мышца

3) средний констриктор (сжиматель) глотки 4) небно-глоточная мышца

6. УКАЖИТЕ СОСОЧКИ, РАСПОЛАГАЮЩИЕСЯ НА КРАЯХ ЯЗЫКА

1) грибовидные сосочки 2) желобовидные сосочки 3) листовидные сосочки 4) нитевидные сосочки

7. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ЛОКАЛИЗУЮЩИЕСЯ В ОБЛАСТИ КОРНЯ ЯЗЫКА

1) нитевидные сосочки 2) грибовидные сосочки 3) язычная миндалина 4) листовидные сосочки

8. УКАЖИТЕ СКЕЛЕТНУЮ МЫШЦУ ЯЗЫКА

1) верхняя продольная мышца 2) небно-язычная мышца 3) нижняя продольная мышца 4) вертикальная мышца

9. УКАЖИТЕ МЫШЦУ, КОТОРАЯ ТЯНЕТ ЯЗЫК ВПЕРЕД И ВНИЗ

1) подъязычно-язычная мышца 2) подбородочно-язычная мышца 3) верхняя продольная мышца 4) нижняя продольная мышца

10. УКАЖИТЕ СЛЮННЫЕ ЖЕЛЕЗЫ, ПРОТОКИ КОТОРЫХ ОТКРЫВАЮТСЯ В ПРЕДДВЕРИЕ РТА

1) подъязычная железа 2) поднижнечелюстная железа 3) околоушная железа

4) ни одна из перечисленных желез

11. УКАЖИТЕ, ГДЕ В ПОЛОСТИ РТА ОТКРЫВАЕТСЯ ОКОЛОУШНОЙ ПРОТОК (СТЕНОНОВ ПРОТОК)

1) в преддверии рта, на уровне 1-го верхнего моляра 2) в преддверии рта, на уровне 2-го верхнего моляра 3) в области подъязычного сосочка 4) в области подъязычной складки

12. УКАЖИТЕ, ГДЕ В ПОЛОСТИ РТА ОТКРЫВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ ПОДЪЯЗЫЧНЫЙ ПРОТОК

1) в преддверии рта, на уровне 1-го верхнего моляра 2) в преддверии рта, на уровне 2-го верхнего моляра 3) в области подъязычного сосочка 4) в области подъязычной складки

Ответы.

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ответ	1	4	1	4	4	3	3	2	2	3	2

Тема 9. Дыхательная система. Мочеполовая система.

1. НАЗОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛОВ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

1) Гортань

3) Легкие

5) Трахея

2) Бронхи

4) Носовая полость

2. НОСОВАЯ ПОЛОСТЬ ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕДУЮЩУЮ ФУНКЦИЮ:

1) Участвует в образовании звуков речи

3) Согревает воздух

2) Осуществляет газообмен

3. ГОРТАНЬ ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕДУЮЩУЮ ФУНКЦИЮ:

1) Участвует в образовании звуков речи

3) Согревает воздух

2) Осуществляет газообмен

4. ЛЕГКИЕ ВЫПОЛНЯЮТ СЛЕДУЮЩУЮ ФУНКЦИЮ:

1) Участвует в образовании звуков речи

3) Согревает воздух

2) Осуществляет газообмен

5. ЛЕГКИЕ ЗАНИМАЮТ:

1) 4/5 грудной клетки

2) 1/3 грудной клетки

3) 1/2 грудной клетки

6. УЧАСТОК, ЧЕРЕЗ КОТОРЫЙ ПРОХОДЯТ БРОНХИ, СОСУДЫ И НЕРВЫ ЛЕГКОГО НАЗЫВАЕТСЯ:

5. ЛОБНАЯ ДОЛЯ ОТДЕЛЕНА ОТ ТЕМЕННОЙ БОРОЗДОЙ:
- 1) латеральной
 - 2) роландовой
 - 3) шпорной
 - 4) парагиппокампальной
6. СКЛАДКИ КОНЕЧНОГО МОЗГА МЕДУ БОРОЗДАМИ НАЗЫВАЮТСЯ:
- 1) островки
 - 2) извилины
 - 3) желудочки
 - 4) полюсы
7. ПРЕДЦЕНТРАЛЬНАЯ ИЗВИЛИНА РАСПОЛАГАЕТСЯ В ДОЛЕ:
- 1) лобной
 - 2) теменной
 - 3) островковой
 - 4) затылочной
8. ШПОРНАЯ БОРОЗДА РАСПОЛАГАЕТСЯ В ДОЛЕ:
- 1) лобной
 - 2) теменной
 - 3) затылочной
 - 4) височной
9. КОРКОВЫЙ ЦЕНТР СОЗНАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ РАСПОЛАГАЕТСЯ...
- 1) в лобной доле
 - 2) в затылочной доле
 - 3) в височной доле
 - 4) в теменной доле
10. КОРКОВЫЙ ЦЕНТР СОЗНАТЕЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ РАСПОЛАГАЕТСЯ...
- 1) в лобной доле
 - 2) в затылочной доле
 - 3) в височной доле
 - 4) в теменной доле

Ответы:.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	2	3	2	2	2	1	3	1	4

Тема 13. Проводящие пути ЦНС

1. К ЭКСТРАПИРАМИДАЛЬНЫМ ПРОВОДЯЩИМ ПУТЯМ ОТНОСЯТСЯ:
- 1) Руброспинальный
 - 2) Корково-ядерный
 - 3) Ретикулоспинальный
 - 4) Кортикоспинальный
2. К ПИРАМИДНЫМ ПРОВОДЯЩИМ ПУТЯМ ОТНОСЯТСЯ:
- 1) Вестибулоспинальный
 - 2) Кортикоспинальный
 - 3) Руброспинальный
 - 4) Корково-ядерный
3. ПЕРВЫЙ НЕЙРОН АФФЕРЕНТНЫХ ПРОВОДЯЩИХ ПУТЕЙ РАСПОЛАГАЕТСЯ:
- 1) в зрительных буграх
 - 2) в постцентральной извилине больших полушарий
 - 3) в спинномозговом узле
 - 4) в задних рогах спинного мозга
4. АССОЦИАТИВНЫЕ ПРОВОДЯЩИЕ ПУТИ СОЕДИНЯЮТ МЕЖДУ СОБОЙ
- 1) выше и ниже лежащие отделы ЦНС
 - 2) симметричные участки двух полушарий
 - 3) ствол головного мозга и мозжечок
 - 4) разные участки коры в пределах одного полушария
4. КОМИССУРАЛЬНЫЕ ПРОВОДЯЩИЕ ПУТИ СОЕДИНЯЮТ МЕЖДУ СОБОЙ
- 1) выше и ниже лежащие отделы ЦНС
 - 2) симметричные участки двух полушарий
 - 3) ствол головного мозга и мозжечок
 - 4) разные участки коры в пределах одного полушария
6. ВТОРОЙ НЕЙРОН ПРОВОДЯЩИХ ПУТЕЙ ПРОПРИОЦЕПТИВНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ РАСПОЛОЖЕН:
- 1) в спинномозговом узле
 - 2) в задних рогах спинного мозга
 - 3) в передних рогах спинного мозга
 - 4) в продолговатом мозге
7. К ПРОПРИОЦЕПТИВНЫМ ПУТЯМ МОЗЖЕЧКОВОГО НАПРАВЛЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ:
- 1) пучок Флексига;
 - 2) пучок Монакова;
 - 3) пучок Говерса;
 - 4) пучок Голля;
8. ГДЕ РАСПОЛОЖЕН ВТОРОЙ НЕЙРОН ПЕРЕДНЕГО СПИННО-ТАЛАМИЧЕСКОГО ТРАКТА?
- 1) в спинномозговом узле
 - 2) в задних рогах спинного мозга
 - 3) в передних рогах спинного мозга

4) в продолговатом мозге

9.ГДЕ НАЧИНАЕТСЯ ЛАТЕРАЛЬНЫЙ КОРКОВО-СПИННОМОЗГОВОЙ ПРОВОДЯЩИЙ ПУТЬ

- 1) передние рога спинного мозга
- 2) ствол головного мозга
- 3) прецентральной извилина полушарий мозга
- 4) на базальных ядрах головного мозга

10.ЧТО ТАКОЕ МЕДИАЛЬНАЯ ПЕТЛЯ?

- 1) часть корково-спинномозгового проводящего пути, образованная отростками пирамидных нейронов
- 2) продолжение пучков Голля и Бурдаха, образованное отростками нейронов тонкого и клиновидного ядра
- 3) продолжение краснойдерноспинномозгового пути, образованное отростками нейронов двигательных рогов спинного мозга

Ответы:.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	13	24	3	4	2	4	4	2	3	2

Тема 14. Эстеziология.

1.УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛ ПЕРВЫХ НЕЙРОНОВ ПРОВОДЯЩЕГО ПУТИ ОБОНЯТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА

- 1) обонятельная область полости носа
- 2) дыхательная область полости носа
- 3) обонятельная луковица
- 4) обонятельный треугольник

2.УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРЫЕ СФОРМИРОВАНЫ ЦЕНТРАЛЬНЫМИ ОТРОСТКАМИ ОБОНЯТЕЛЬНЫХ НЕЙРОСЕНСОРНЫХ ЭПИТЕЛИОЦИТОВ

- 1) обонятельный тракт
- 2) обонятельные нити
- 3) обонятельная луковица
- 4) обонятельный треугольник

3.УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАЧИНАЮЩЕЕСЯ ОТ РЕЦЕПТОРНОГО ПОЛЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ВЕРХНЕЙ НОСОВОЙ РАКОВИНЫ

- 1) латеральные обонятельные нити
- 2) медиальные обонятельные нити
- 3) обонятельный тракт
- 4) обонятельная луковица

4.УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАЧИНАЮЩЕЕСЯ ОТ РЕЦЕПТОРНОГО ПОЛЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ВЕРХНИХ ОТДЕЛОВ ПЕРЕГОРОДКИ НОСА

- 1) латеральные обонятельные нити
- 2) медиальные обонятельные нити
- 3) обонятельный тракт
- 4) обонятельная луковица

5.УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО ОБОНЯТЕЛЬНЫХ НИТЕЙ

- 1) 1–2
- 2) 5–10
- 3) 15–20
- 4) 25–30

6.УКАЖИТЕ, КАК ОБОЗНАЧАЕТСЯ СОВОКУПНОСТЬ ОБОНЯТЕЛЬНЫХ НИТЕЙ

- 1) обонятельный нерв (I)
- 2) обонятельный тракт
- 3) обонятельный треугольник
- 4) обонятельный бугорок

7.УКАЖИТЕ, ЧЕРЕЗ КАКИЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБОНЯТЕЛЬНЫЙ НЕРВ (I) ВХОДИТ В ПОЛОСТЬ ЧЕРЕПА

- 1) через хоаны
- 2) через клиновидно-небное отверстие
- 3) через носослезный канал
- 4) через решетчатые отверстия решетчатой кости

8.УКАЖИТЕ ЛОКАЛИЗАЦИЮ ТЕЛ II НЕЙРОНОВ ПРОВОДЯЩЕГО ПУТИ ОБОНЯТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА

- 1) обонятельная область полости носа
- 2) обонятельная луковица
- 3) обонятельный тракт
- 4) обонятельный треугольник

9.УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, КОТОРОЕ СФОРМИРОВАНО АКСОНАМИ II НЕЙРОНОВ ПРОВОДЯЩЕГО ПУТИ ОБОНЯТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА

- 1) обонятельный нерв (I)
- 2) обонятельная луковица
- 3) обонятельный тракт
- 4) обонятельный треугольник

10.УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, НАД КОТОРЫМ ПРОХОДЯТ ВОЛОКНА ЛАТЕРАЛЬНОЙ ОБОНЯТЕЛЬНОЙ ПОЛОСКИ В КОРУ ПОЛУШАРИЙ БОЛЬШОГО МОЗГА

- 1) крючок
- 2) порог островка
- 3) миндалевидное тело
- 4) свод

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	2	1	2	3	1	4	2	3	2

Тема 15. Введение в ангиологию. Общая анатомия артерий и вен.

1. УКАЖИТЕ, КТО ИЗ УЧЕНЫХ ВПЕРВЫЕ ДАЛ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РАБОТЕ СЕРДЦА КАК НАСОСА, РАБОТАЮЩЕГО В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ В ЦИКЛИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

- 1) Гален (Древний Рим)
2) Мигель Сервет (Испания) 3) Джеромо Фабриций (Италия) 4) Вильям Гарвей (Англия)

2. УКАЖИТЕ, В ЧЕМ БЫЛА ОШИБОЧНОСТЬ ВЗГЛЯДОВ ГАЛЕНА НА СТРОЕНИЕ СЕРДЦА

- 1) кровь из левого желудочка поступает в легочный ствол
2) наличие клапанов между предсердиями и желудочками
3) правый и левый желудочки сообщаются через мельчайшие отверстия в межжелудочковой перегородке
4) наличие клапанов в крупных сосудах, отходящих от сердца

3. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, ИЗ КОТОРОЙ НАЧИНАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) левое предсердие
2) левый желудочек
3) правое предсердие
4) правый желудочек

4. УКАЖИТЕ СОСУД, КОТОРЫМ НАЧИНАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) аорта
2) легочный ствол
3) верхняя и нижняя полая вены
4) четыре легочные вены

5. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, ИЗ КОТОРОЙ НАЧИНАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) левое предсердие
2) левый желудочек
3) правое предсердие
4) правый желудочек

6. УКАЖИТЕ СОСУД, КОТОРЫМ НАЧИНАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) аорта
2) легочный ствол
3) верхняя и нижняя полая вены
4) четыре легочные вены

7. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, В КОТОРОЙ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) левое предсердие
2) левый желудочек
3) правое предсердие
4) правый желудочек

8. УКАЖИТЕ СОСУДЫ, КОТОРЫМИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) аорта
2) легочный ствол
3) верхняя и нижняя полая вены
4) четыре легочные вены

9. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, В КОТОРОЙ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) левое предсердие
2) левый желудочек
3) правое предсердие
4) правый желудочек

10. УКАЖИТЕ СОСУДЫ, КОТОРЫМИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) аорта
2) легочный ствол
3) верхняя и нижняя полая вены
4) четыре легочные вены

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	3	2	1	4	2	3	3	1	4

Тема 16. Особенности анатомии сердца. Кровоснабжение у плода человека. Основные пороки развития сердца и крупных сосудов.

1. МЕЖДУ ПРАВЫМ ЖЕЛУДОЧКОМ И ПРАВЫМ ПРЕДСЕРДИЕМ НАХОДИТСЯ:

- 1) Трехстворчатый клапан
2) Двухстворчатый клапан

2. СИНОАТРИАЛЬНЫЙ УЗЕЛ СЕРДЦА НАХОДИТСЯ:

- 1) Лежит в толще межжелудочковой перегородки
2) Лежит в нижней части межжелудочковой перегородки
3) Ветвится в миокарде желудочков

- 4) Находится в стенке правого предсердия
 5) находится на межпредсердной перегородке
3. АТРИОВЕНТРИКУЛЯРНЫЙ УЗЕЛ СЕРДЦА НАХОДИТСЯ:
 1) Лежит в толще межжелудочковой перегородки
 2) Лежит в нижней части межжелудочковой перегородки
 3) Ветвится в миокарде желудочков
 4) Находится в стенке правого предсердия
 5) находится на междпредсердной перегородке
4. ВОЛОКНА ПУРКИНЬЕ СЕРДЦА НАХОДЯТСЯ:
 1) Лежит в толще межжелудочковой перегородки
 2) Лежит в нижней части межжелудочковой перегородки
 3) Ветвится в миокарде желудочков
 4) Находится в стенке правого предсердия
5. МЫШЕЧНАЯ ОБОЛОЧКА СЕРДЦА:
 1) Миокард
 2) Эндокард
 3) Перикард
 4) Эпикард
6. УКАЖИТЕ СОСУД, КОТОРЫМ НАЧИНАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
 1) аорта
 2) легочный ствол
 3) верхняя и нижняя полая вены
 4) четыре легочные вены
7. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, В КОТОРОЙ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
 1) левое предсердие
 2) левый желудочек
 3) правое предсердие
 4) правый желудочек
8. УКАЖИТЕ СОСУДЫ, КОТОРЫМИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
 1) аорта
 2) легочный ствол
 3) верхняя и нижняя полая вены
 4) четыре легочные вены
9. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, В КОТОРОЙ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
 1) левое предсердие
 2) левый желудочек
 3) правое предсердие
 4) правый желудочек
10. УКАЖИТЕ СОСУДЫ, КОТОРЫМИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
 1) аорта
 2) легочный ствол
 3) верхняя и нижняя полая вены
 4) четыре легочные вены

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	4	5	3	1	2	3	3	1	4

Тема 17. Основные принципы кровообращения

1. УКАЖИТЕ, КТО ИЗ УЧЕНЫХ ВПЕРВЫЕ ДАЛ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О РАБОТЕ СЕРДЦА КАК НАСОСА, РАБОТАЮЩЕГО В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ В ЦИКЛИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

- 1) Гален (Древний Рим)
 2) Мигель Сервет (Испания) 3) Джеромо Фабриций (Италия) 4) Вильям Гарвей (Англия)

2. УКАЖИТЕ, В ЧЕМ БЫЛА ОШИБОЧНОСТЬ ВЗГЛЯДОВ ГАЛЕНА НА СТРОЕНИЕ СЕРДЦА

- 1) кровь из левого желудочка поступает в легочный ствол
 2) наличие клапанов между предсердиями и желудочками
 3) правый и левый желудочки сообщаются через мельчайшие отверстия в межжелудочковой перегородке
 4) наличие клапанов в крупных сосудах, отходящих от сердца

3. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, ИЗ КОТОРОЙ НАЧИНАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) левое предсердие
 2) левый желудочек
 3) правое предсердие
 4) правый желудочек

4. УКАЖИТЕ СОСУД, КОТОРЫМ НАЧИНАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ

- 1) аорта
 2) легочный ствол
 3) верхняя и нижняя полая вены
 4) четыре легочные вены

5. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, ИЗ КОТОРОЙ НАЧИНАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРА-

ЩЕНИЯ

- 1) левое предсердие 3) правое предсердие
2) левый желудочек 4) правый желудочек
6. УКАЖИТЕ СОСУД, КОТОРЫМ НАЧИНАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
1) аорта 3) верхняя и нижняя полая вены
2) легочный ствол 4) четыре легочные вены
7. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, В КОТОРОЙ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
1) левое предсердие 3) правое предсердие
2) левый желудочек 4) правый желудочек
8. УКАЖИТЕ СОСУДЫ, КОТОРЫМИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
1) аорта 3) верхняя и нижняя полая вены
2) легочный ствол 4) четыре легочные вены
9. УКАЖИТЕ КАМЕРУ СЕРДЦА, В КОТОРОЙ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
1) левое предсердие 3) правое предсердие
2) левый желудочек 4) правый желудочек
10. УКАЖИТЕ СОСУДЫ, КОТОРЫМИ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ МАЛЫЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ
1) аорта 3) верхняя и нижняя полая вены
2) легочный ствол 4) четыре легочные вены

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	4	3	2	1	4	2	3	3	1	4

Тема 18. Органы иммунной и лимфатической системы

1. УКАЖИТЕ ЗОНУ ТИМУСА, В КОТОРОЙ РАСПОЛАГАЮТСЯ ТИМУСНЫЕ ТЕЛЬЦА (ТЕЛЬЦА ГАССАЛЯ)
1) подкапсульная зона 2) корковое вещество
3) междольковые перегородки 4) мозговое вещество
2. УКАЖИТЕ МЕСТО ЛОКАЛИЗАЦИИ ЯЗЫЧНОЙ МИНДАЛИНЫ
1) на задней стенке глотки 2) в области свода глотки 3) на боковой стенке глотки 4) в области корня языка
3. УКАЖИТЕ СОСУДЫ, ВОКРУГ КОТОРЫХ ИМЕЮТСЯ ПЕРИАРТЕРИОЛЯРНЫЕ ЛИМФОИДНЫЕ МУФТЫ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ИММУННОМУ АППАРАТУ СЕЛЕЗЕНКИ
1) сегментарные артерии 2) кисточковые артерии 3) трабекулярные артерии
4) артерии, окруженные муфтой белой пульпы
4. УКАЖИТЕ ОТДЕЛЫ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГОТРАКТА, В СТЕНКЕ КОТОРОГО ИМЕЮТСЯ ЛИМФОИДНЫЕ БЛЯШКИ
1) двенадцатиперстная кишка 2) тощая кишка 3) подвздошная кишка 4) ободочная кишка
- ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ
5. УКАЖИТЕ МЕСТО ЛОКАЛИЗАЦИИ КРАСНОГО КОСТНОГО МОЗГА У ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА
1) эпифизы длинных костей 2) компактное вещество диафизов
3) губчатое вещество плоских костей 4) губчатое вещество коротких костей
6. УКАЖИТЕ ЦЕНТРАЛЬНЫЕ (ПЕРВИЧНЫЕ) ОРГАНЫ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ
1) миндалины 2) селезенка 3) тимус
4) красный костный мозг
7. УКАЖИТЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ ТИМУСА
1) заднее средостение 2) верхнее средостение 3) переднее средостение 4) среднее средостение
8. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ЛЕЖАЩИЕ ПОЗАДИ ТИМУСА
1) дуга аорты 2) левая плечеголовная вена 3) перикард 4) непарная вена
9. УКАЖИТЕ МЕСТО ЛОКАЛИЗАЦИИ ГЛОТОЧНОЙ МИНДАЛИНЫ
1) на задней стенке глотки 2) в области свода глотки 3) на боковой стенке глотки
4) в области глоточного отверстия слуховой трубы
10. УКАЖИТЕ МЕСТО ЛОКАЛИЗАЦИИ ТРУБНОЙ МИНДАЛИНЫ
1) на задней стенке глотки 2) в области свода глотки 3) на боковой стенке глотки

- 4) в области глоточного отверстия слуховой трубы
 11. УКАЖИТЕ МЕСТО ЛОКАЛИЗАЦИИ НЕБНОЙ МИНДАЛИНЫ
 1) впереди небно-глоточной дужки 2) позади небно-глоточной дужки
 3) между небно-глоточной и небно-язычной дужками 4) позади небно-язычной дужки

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	4	4	3	134	34	23	123	12	34	134

Тема 19. Череп в целом. Височно-нижнечелюстной сустав

1. К ВОЗДУХОНОСНЫМ КОСТЯМ ОТНОСЯТСЯ:

- а) сошник
 б) небная кость
 в) лобная кость
 г) клиновидная кость

2. УГЛУБЛЕНИЕ НА ВЕРХНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ КЛИНОВИДНОЙ КОСТИ, В КОТОРОМ ПОМЕЩАЕТСЯ ГИПОФИЗ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- а) Большое крыло
 б) Пирамида
 в) Турецкое седло
 г) Большое затылочное отверстие

3. УЧАСТВУЮТ В ОБРАЗОВАНИИ ОСНОВАНИЯ И СВОДА МОЗГОВОГО ЧЕРЕПА, ЗАМЫКАЕТ ЕГО СЗАДИ И СНИЗУ. СОСТОИТ ИЗ ВОГНУТОЙ ЧЕШУИ, ПАРНЫХ БОКОВЫХ ЧАСТЕЙ И ОСНОВНОЙ ЧАСТИ

- а) Теменная
 б) Решетчатая
 в) Затылочная
 г) Лобная

4. К НЕПАРНЫМ КОСТЯМ МОЗГОВОГО ЧЕРЕПА ОТНОСЯТСЯ:

- а) Теменная, височная, клиновидная
 б) Клиновидная, лобная, решетчатая
 в) Носовая, слезная, скуловая
 г) Клиновидная, решетчатая, сошник

5. ПАРНЫЕ КОСТИ, ОБРАЗУЮТ ЧАСТИ ВНУТРЕННИХ СТенок ГЛАЗНИЦЫ, ИМЕЮТ ЖЕЛОБОК-СЛЕЗНУЮ БОРОЗДУ:

- а) Носовые
 б) Слезные
 в) Решетчатые
 г) Височные

6. КЛИНОВИДНАЯ КОСТЬ ОБРАЗУЕТ:

- а) Боковой отдел черепа
 б) Задний отдел черепа
 в) Центральный отдел черепа
 г) Передний отдел черепа.

7. К ПАРНЫМ КОСТЯМ ЛИЦЕВОГО ЧЕРЕПА ОТНОСЯТСЯ:

- а) Носовая
 б) Сошник
 в) Нижняя челюсть
 г) Скуловая кость

8. СОШНИК ФОРМИРУЕТ:

- а) Спинку носа
 б) Перегородку носа
 в) Нижнюю носовую раковину
 г) Гайморову пазуху

9. ГАЙМОРОВА ПАЗУХА НАХОДИТСЯ В ТЕЛЕ:

- а) Нижней челюсти
 б) Верхней челюсти
 в) Сошника
 г) Носовой кости

10. МЕСТОМ ПРИКРЕПЛЕНИЯ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ МЫШЦ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) Подбородочный выступ
 б) Мыщелковый отросток
 в) Венечный отросток
 г) Угол нижней челюсти

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	В,г	в	г	б	б	в	А,г	б	б	г

Тема 20. Мышцы и топография головы

1. КАКАЯ МЫШЦА ОБЕСПЕЧИВАЕТ СМЫКАНИЕ ВЕК:

- 1) круговая мышца глаза
 2) мышца, сморщивающая бровь
 3) мышца гордецов
 4) надчерепная мышца

2. КАКАЯ МЫШЦА СДВИГАЕТ ВИСОЧНОНИЖНЕЧЕЛЮСТНОЙ СУСТАВ В ПРОТИВОПОЛОЖНУЮ СТОРОНУ ПРИ ОДНОСТОРОННЕМ СОКРАЩЕНИИ:

- 1) m. masseter
 2) m. pterygoideus lateralis

- 3) m. pterygoideus medialis
 3. КАКАЯ ИЗ МЫШЦ ПРИКРЕПЛЯЕТСЯ В КАПСУЛЕ ВИСОЧНО-НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА:
 1) m.masseter
 2) m. pterygoideus lateralis
 4) m.temporalis
 3) m. pterygoideus medialis
 4) m.temporalis
4. ОТЛИЧИЕМ МИМИЧЕСКИХ МЫШЦ ОТ ДРУГИХ ГРУПП МЫШЦ ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ:
 1) они всегда плоские
 2) они не имеют фасции
 3) у них всегда очень короткое брюшко и длинное сухожилие
 4) они располагаются на голове
5. ОТЛИЧИЕМ МИМИЧЕСКИХ МЫШЦ ОТ ДРУГИХ ГРУПП МЫШЦ ЯВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ:
 1) punctum fixum и punctum mobile у них могут меняться местами
 2) они всегда прикрепляются вторым концом в коже
 3) они только парные
 4) они располагаются вокруг входных и выходных отверстий трубчатых органов, формируя сфинктеры
6. ПРОСТРАНСТВО, КОТОРОЕ РАСПОЛОЖЕНО МЕЖДУ СУХОЖИЛЬНЫМ ШЛЕМОМ И НАДКОСТНИЦЕЙ КОСТЕЙ КРЫШИ ЧЕРЕПА:
 1) подапоневротическое
 2) пожкожное
 3) поднадкостничное
 4) межапоневротическое
7. ПРОСТРАНСТВО, КОТОРОЕ РАСПОЛОЖЕНО МЕЖДУ ПОВЕРХНОСТНЫМИ И ГЛУБОКИМИ ЛИСТКАМИ ВИСОЧНОЙ ФАСЦИИ:
 1) подапоневротическое
 2) пожкожное
 3) поднадкостничное
 4) межапоневротическое
8. МЕЖДУ ЛАТЕРАЛЬНОЙ И МЕДИАЛЬНОЙ КРЫЛОВИДНЫМИ МЫШЦАМИ РАСПОЛОЖЕНО ... ПРОСТРАНСТВО:
 1) межкрыловидное
 2) надкрыловидное
 3) крыловидно-челюстное
 4) височно-крыловидное
9. МЕЖДУ ВЕРХНЕЙ ГОЛОВКОЙ ЛАТЕРАЛЬНОЙ КРЫЛОВИДНОЙ МЫШЦЫ И ПОДВИСОЧНОЙ ПОВЕРХНОСТЬЮ БОЛЬШОГО КРЫЛА КЛИНОВИДНОЙ КОСТИ РАСПОЛОЖЕНО ... ПРОСТРАНСТВО:
 1) межкрыловидное
 2) надкрыловидное
 3) крыловидно-челюстное
 4) височно-крыловидное
10. МЕЖДУ ЛАТЕРАЛЬНОЙ КРЫЛОВИДНОЙ И ВИСОЧНОЙ МЫШЦАМИ РАСПОЛОЖЕНО ... ПРОСТРАНСТВО:
 1) межкрыловидное
 2) надкрыловидное
 3) крыловидно-челюстное
 4) височно-крыловидное
- Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	3	2	2	2	1	3	1	2	4

Тема 21. Мышцы и топография шеи

1. К ПОВЕРХНОСТНЫМ МЫШЦАМ ШЕИ ОТНОСЯТСЯ:
 1) подкожная мышца шеи
 2) длинная мышца шеи
 3) грудино-ключично-сосцевидная мышца
 4) двубрюшная мышца
2. ПОДКОЖНАЯ МЫШЦА ШЕИ ПРИ СОКРАЩЕНИИ:
 1) натягивает кожу шеи
 2) опускает угол рта
 3) поднимает угол рта
 4) наклоняет шейный отдел позвоночного столба в сторону
3. ГРУДИНО-КЛЮЧИЧНО-СОСЦЕВИДНАЯ МЫШЦА ПРИ ДВУСТОРОННЕМ СОКРАЩЕНИИ:
 1) наклон головы в свою сторону
 2) наклон головы вперёд
 3) запрокидывание головы назад
 4) наклоны головы в противоположную сторону

4. ГРУДИНО-КЛЮЧИЧНО-СОСЦЕВИДНАЯ МЫШЦА НАЧИНАЕТСЯ ОТ:

- 1) рукоятки грудины
- 2) грудинного конца ключицы
- 3) середины ключицы
- 4) акромиального конца ключицы

5. К НАДПОДЪЯЗЫЧНЫМ МЫШЦАМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) челюстно-подъязычная
- 2) лопаточно-подъязычная
- 3) двубрюшная
- 4) шилоподъязычная

6. К ПОДПОДЪЯЗЫЧНЫМ МЫШЦАМ ОТНОСЯТСЯ:

- 1) грудино-щитовидная
- 2) лопаточно-подъязычная
- 3) двубрюшная
- 4) щитоподъязычная

7. В МЕДИАЛЬНОМ ТРЕУГОЛЬНИКЕ ШЕИ РАЗЛИЧАЮТ:

- 1) лопаточно-ключичный треугольник
- 2) сонный треугольник
- 3) поднижнечелюстной треугольник
- 4) лопаточно-трапециевидный треугольник

8. ГРАНИЦАМИ СОННОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) заднее брюшко двубрюшной мышцы
- 2) переднее брюшко двубрюшной мышцы
- 3) грудино-ключично-сосцевидная мышца
- 4) верхнее брюшко лопаточно-подъязычной мышцы

9. В ОБРАЗОВАНИИ ГРАНИЦ ПОДНИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО ТРЕУГОЛЬНИКА УЧАСТВУЮТ:

- 1) заднее брюшко двубрюшной мышцы
- 2) переднее брюшко двубрюшной мышцы
- 3) грудино-ключично-сосцевидная мышца
- 4) основание нижней челюсти

10. К ФАСЦИЯМ ШЕИ ПО В.Н.ШЕВКУНЕНКО ОТНОСЯТ:

- 1) поверхностная фасция шеи
- 2) собственная фасция шеи
- 3) глубокая фасция шеи
- 4) предпозвоночная фасция шеи

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	13	3	3	12	134	124	3	124	14	124

Тема 22. Анатомия ротовой полости

1. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ВЕРХНЮЮ СТЕНКУ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

- 1) твердое и мягкое небо
- 2) корень языка
- 3) щеки
- 4) диафрагма рта

2. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ НИЖНЮЮ СТЕНКУ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

- 1) твердое и мягкое небо
- 2) корень языка
- 3) щеки
- 4) диафрагма рта

3. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЮЩИЕ ПЕРЕДНЮЮ СТЕНКУ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

- 1) губы и щеки
- 2) язык
- 3) диафрагма рта
- 4) десны и зубы верхней и нижней челюстей

4. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЛАТЕРАЛЬНЫЕ СТЕНКИ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

- 1) губы и щеки
- 2) язык
- 3) диафрагма рта
- 4) десны и зубы верхней и нижней челюстей

5. УКАЖИТЕ МЫШЦЫ, СУЖИВАЮЩИЕ ЗЕВ

- 1) мышца, напрягающая небную занавеску
- 2) небно-язычная мышца
- 3) средний констриктор (сжиматель) глотки
- 4) небно-глоточная мышца

6. УКАЖИТЕ СОСОЧКИ, РАСПОЛАГАЮЩИЕСЯ НА КРАЯХ ЯЗЫКА

- 1) грибовидные сосочки
- 2) желобовидные сосочки
- 3) листовидные сосочки
- 4) нитевидные сосочки

7. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ЛОКАЛИЗУЮЩИЕСЯ В ОБЛАСТИ КОРНЯ ЯЗЫКА

- 1) нитевидные сосочки
- 2) грибовидные сосочки
- 3) язычная миндалина
- 4) листовидные сосочки

8. УКАЖИТЕ СКЕЛЕТНУЮ МЫШЦУ ЯЗЫКА

- 1) верхняя продольная мышца
- 2) небно-язычная мышца
- 3) нижняя продольная мышца
- 4) вертикальная мышца

9. УКАЖИТЕ МЫШЦУ, КОТОРАЯ ТЯНЕТ ЯЗЫК ВПЕРЕД И ВНИЗ

- 1) подъязычно-язычная мышца
- 2) подбородочно-язычная мышца
- 3) верхняя продольная мышца
- 4) нижняя продольная мышца

10. УКАЖИТЕ СЛЮННЫЕ ЖЕЛЕЗЫ, ПРОТОКИ КОТОРЫХ ОТКРЫВАЮТСЯ В ПРЕДДВЕРИЕ РТА

- 1) подъязычная железа 2) поднижнечелюстная железа 3) околоушная железа
4) ни одна из перечисленных желез

11. УКАЖИТЕ, ГДЕ В ПОЛОСТИ РТА ОТКРЫВАЕТСЯ ОКОЛОУШНОЙ ПРОТОК (СТЕНОНОВ ПРОТОК)

- 1) в преддверии рта, на уровне 1-го верхнего моляра 2) в преддверии рта, на уровне 2-го верхнего моляра 3) в области подъязычного сосочка 4) в области подъязычной складки

12. УКАЖИТЕ, ГДЕ В ПОЛОСТИ РТА ОТКРЫВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ ПОДЪЯЗЫЧНЫЙ ПРОТОК

- 1) в преддверии рта, на уровне 1-го верхнего моляра 2) в преддверии рта, на уровне 2-го верхнего моляра 3) в области подъязычного сосочка 4) в области подъязычной складки

Ответы.

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ответ	1	4	1	4	4	3	3	2	2	3	2

Тема 23. Анатомия зубочелюстного аппарата

1. КОЛИЧЕСТВО МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ У ЧЕЛОВЕКА

- 1) 8 2) 20 3) 32 4) 28

2. КОЛИЧЕСТВО ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ У ЧЕЛОВЕКА

- 1) 8 2) 20 3) 32 4) 28

3. ОСНОВНУЮ МАССУ ЗУБА СОСТАВЛЯЕТ

- 1) Периодонт

4. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЛАТЕРАЛЬНЫЕ СТЕНКИ СОБСТВЕННО ПОЛОСТИ РТА

- 1) губы и щеки 2) язык 3) диафрагма рта
4) десны и зубы верхней и нижней челюстей

5. УКАЖИТЕ МЫШЦЫ, СУЖИВАЮЩИЕ ЗЕВ

- 1) мышца, напрягающая небную занавеску 2) небно-язычная мышца
3) средний констриктор (сжиматель) глотки 4) небно-глоточная мышца

6. УКАЖИТЕ СОСОЧКИ, РАСПОЛАГАЮЩИЕСЯ НА КРАЯХ ЯЗЫКА

- 1) грибовидные сосочки 2) желобовидные сосочки 3) листовидные сосочки 4) нитевидные сосочки

7. УКАЖИТЕ АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ЛОКАЛИЗУЮЩИЕСЯ В ОБЛАСТИ КОРНЯ ЯЗЫКА

- 1) нитевидные сосочки 2) грибовидные сосочки 3) язычная миндалина 4) листовидные сосочки

8. УКАЖИТЕ СКЕЛЕТНУЮ МЫШЦУ ЯЗЫКА

- 1) верхняя продольная мышца 2) небно-язычная мышца 3) нижняя продольная мышца 4) вертикальная мышца

9. УКАЖИТЕ МЫШЦУ, КОТОРАЯ ТЯНЕТ ЯЗЫК ВПЕРЕД И ВНИЗ

- 1) подъязычно-язычная мышца 2) подбородочно-язычная мышца 3) верхняя продольная мышца 4) нижняя продольная мышца

10. УКАЖИТЕ СЛЮННЫЕ ЖЕЛЕЗЫ, ПРОТОКИ КОТОРЫХ ОТКРЫВАЮТСЯ В ПРЕДДВЕРИЕ РТА

- 1) подъязычная железа 2) поднижнечелюстная железа 3) околоушная железа
4) ни одна из перечисленных желез

11. УКАЖИТЕ, ГДЕ В ПОЛОСТИ РТА ОТКРЫВАЕТСЯ ОКОЛОУШНОЙ ПРОТОК (СТЕНОНОВ ПРОТОК)

- 1) в преддверии рта, на уровне 1-го верхнего моляра 2) в преддверии рта, на уровне 2-го верхнего моляра 3) в области подъязычного сосочка 4) в области подъязычной складки

12. УКАЖИТЕ, ГДЕ В ПОЛОСТИ РТА ОТКРЫВАЕТСЯ БОЛЬШОЙ ПОДЪЯЗЫЧНЫЙ ПРОТОК

- 1) в преддверии рта, на уровне 1-го верхнего моляра 2) в преддверии рта, на уровне 2-го верхнего моляра 3) в области подъязычного сосочка 4) в области подъязычной складки

Ответы.

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ответ	2	3	3	4	4	3	3	2	2	3	2

Тема 24. Периферические нервы головы

1. АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЕ

- 1) черепные нервы
- 2) спинномозговые нервы
- 3) спинной мозг
- 4) чувствительные узлы черепных и спинномозговых нервов

2. НЕРВЫ, ИННЕРВИРУЮЩИЕ МЫШЦЫ ГЛАЗА

- 1) глазной
- 2) глазодвигательный
- 3) отводящий
- 4) лобный

3. НЕРВЫ, КОТОРЫЕ ИННЕРВИРУЮТ КОЖУ ЛИЦА

- 1) отводящий
- 2) тройничный
- 3) языкоглоточный
- 4) лицевой

4. ОРГАНЫ, ИННЕРВИРУЕМЫЕ БЛУЖДАЮЩИМ НЕРВОМ

- 1) глотка
- 2) зубы
- 3) мышцы шеи
- 4) гортань

5. МЫШЦЫ, ИННЕРВИРУЕМЫЕ ДОБАВОЧНЫМ НЕРВОМ

- 1) подкожная мышца шеи
- 2) трапецевидная
- 3) грудино-ключично-сосцевидная
- 4) двубрюшная

6. МЫШЦЫ, ИННЕРВИРУЕМЫЕ ПОДЪЯЗЫЧНЫМ НЕРВОМ

- 1) жевательные мышцы
- 2) мышцы языка
- 3) мимические мышцы
- 4) мышцы глазного яблока

7. НЕРВЫ, ИННЕРВИРУЮЩИЕ ГЛОТКУ

- 1) блуждающий
- 2) языкоглоточный
- 3) лицевой
- 4) тройничный

8. НЕРВЫ, ИННЕРВИРУЮЩИЕ ЖЕВАТЕЛЬНЫЕ МЫШЦЫ

- 1) блуждающий
- 2) языкоглоточный
- 3) лицевой
- 4) тройничный

9. НЕРВ, ИННЕРВИРУЮЩИЙ МИМИЧЕСКИЕ МЫШЦЫ

- 1) блуждающий
- 2) языкоглоточный
- 3) лицевой
- 4) тройничный

10. НЕРВ, ИННЕРВИРУЮЩИЙ ГОРТАНЬ

- 1) блуждающий
- 2) языкоглоточный
- 3) лицевой
- 4) тройничный

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1,2,4	2,3	2	1,4	2,3	2	1,2	4	3	1

Тема 25. Кровоснабжение головы

1. ЛОБНО-ТЕМЕННО-ЗАТЫЛОЧНУЮ ОБЛАСТЬ КРОВΟΣНАБЖАЮТ 4 АРТЕРИИ:

- 1) Затылочная артерия
- 2) Глубокая височная артерия
- 3) Надблоковая артерия
- 4) Лицевая артерия
- 5) Надглазничная артерия
- 6) Поверхностная височная артерия
- 7) Средняя височная артерия
- 8) Средняя менингеальная артерия

2. ЧЕРЕЗ ВЕРХНЮЮ ГЛАЗНИЧНУЮ ЩЕЛЬ ПРОХОДЯТ 4 НЕРВА:

- 1) Блоковый
- 2) Верхнечелюстной
- 3) Глазной
- 4) Глазодвигательный
- 5) Зрительный
- 6) Лицевой
- 7) Отводящий

3. ЧЕРЕЗ ЗРИТЕЛЬНЫЙ КАНАЛ В ГЛАЗНИЦУ ПРОХОДЯТ КРОВЕНОСНЫЕ СОСУДЫ:

- 1) Зрительный нерв

- 2) Глазодвигательный нерв
- 3) Глазной нерв
- 4) Верхняя глазная вена
- 5) Глазная артерия
- 6) Нижняя глазная вена
4. СВЯЗЬ ВЕНОЗНОГО КРЫЛОВИДНОГО СПЛЕТЕНИЯ С ПЕЩЕРИСТЫМ СИНОСОМ ТВЕРДОЙ МОЗГОВОЙ ОБОЛОЧКИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ:
 - 1) Эмиссарной вены (переднее рваное отверстие)
 - 2) Анастомоза с нижней глазной веной
 - 3) Анастомоза с верхней глазной веной
 - 4) Лицевой вены
 - 5) Занижнечелюстной вены
5. ЧЕРЕЗ ОКОЛОУШНУЮ ЖЕЛЕЗУ ПОЗАДИ ВЕТВИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРОХОДИТ:
 - 1) Внутренняя сонная артерия
 - 2) Наружная сонная артерия
 - 3) Лицевая артерия
 - 4) Лицевая вена
6. СРЕДНЯЯ МЕНИНГЕАЛЬНАЯ АРТЕРИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕТВЬЮ:
 - 1) Внутренней сонной артерии
 - 2) Наружной сонной артерии
 - 3) Лицевой артерии
 - 4) Верхнечелюстной артерии
 - 5) Нижнечелюстной артерии
7. ПРОТОК ОКОЛОУШНОЙ СЛЮННОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОТКРЫВАЕТСЯ В ПОЛОСТИ РТА:
 - 1) У корня языка
 - 2) В области уздечки языка
 - 3) Между первыми и вторыми нижними молярами
 - 4) Между первыми и вторыми верхними молярами
8. ПО ВЕРТИКАЛЬНОЙ ЛИНИИ, ИДУЩЕЙ ВНИЗ ОТ ТОЧКИ НА ГРАНИЦЕ МЕДИАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ТРЕТИ ВЕРХНЕГО КРАЯ ГЛАЗНИЦЫ, ВЫХОДЯТ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫЕ ВЕТВИ НЕРВА:
 - 1) Лицевого
 - 2) Тройничного
 - 3) Язычного
9. КРОВОТЕЧЕНИЕ ИЗ ЛИЦЕВОЙ АРТЕРИИ МОЖНО ОСТАНОВИТЬ ПУТЁМ ПАЛЬЦЕВОГО ПРИЖАТИЯ В ТОЧКЕ:
 - 1) На 1 см ниже козелка уха
 - 2) На 0,5-1,0 см ниже середины нижнего края глазницы
 - 3) Позади угла нижней челюсти
 - 4) На середине тела нижней челюсти у переднего края жевательной мышцы
 - 5) На 1 см ниже середины скуловой дуги
10. ОТ А. *MAXILLARIS* ОТХОДЯТ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ВЕТВИ, КРОМЕ:
 - 1) Нижней альвеолярной артерии
 - 2) Средней менингеальной артерии
 - 3) Глубокой височной артерии
 - 4) Нижней глазной артерии
 - 5) Лицевой артерии

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1356	1347	15	12	2	4	4	2	4	5

Тема 26. Иннервация органов шеи

1.ОРГАНЫ, ИННЕРВИРУЕМЫЕ БЛУЖДАЮЩИМ НЕРВОМ

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) глотка | 3) мышцы шеи |
| 2) зубы | 4) гортань |

2.МЫШЦЫ, ИННЕРВИРУЕМЫЕ ДОБАВОЧНЫМ НЕРВОМ

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) подкожная мышца шеи | 2) трапецевидная |
|------------------------|------------------|

- 3) грудино-ключично-сосцевидная 4) двубрюшная
3. НЕРВЫ, КОТОРЫЕ ИННЕРВИРУЮТ КОЖУ ЛИЦА
- 1) отводящий 3) языкоглоточный
- 2) тройничный 4) лицевой
4. АНАТОМИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЕ
- 1) черепные нервы
- 2) спинномозговые нервы
- 3) спинной мозг
- 4) чувствительные узлы черепных и спинномозговых нервов
5. МЫШЦЫ, ИННЕРВИРУЕМЫЕ ДОБАВОЧНЫМ НЕРВОМ
- 1) подкожная мышца шеи 3) грудино-ключично-сосцевидная
- 2) трапецевидная 4) двубрюшная
6. МЫШЦЫ, ИННЕРВИРУЕМЫЕ ПОДЪЯЗЫЧНЫМ НЕРВОМ
- 1) жевательные мышцы 3) мимические мышцы
- 2) мышцы языка 4) мышцы глазного яблока
7. НЕРВЫ, ИННЕРВИРУЮЩИЕ ГЛОТКУ
- 1) блуждающий 3) лицевой
- 2) языкоглоточный 4) тройничный
8. НЕРВЫ, ИННЕРВИРУЮЩИЕ ЖЕВАТЕЛЬНЫЕ МЫШЦЫ
- 1) блуждающий 3) лицевой
- 2) языкоглоточный 4) тройничный
9. НЕРВ, ИННЕРВИРУЮЩИЙ МИМИЧЕСКИЕ МЫШЦЫ
- 1) блуждающий 3) лицевой
- 2) языкоглоточный 4) тройничный
10. НЕРВ, ИННЕРВИРУЮЩИЙ ГОРТАНЬ
- 1) блуждающий 3) лицевой
- 2) языкоглоточный 4) тройничный

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1,2,4	2,3	2	1,4	2,3	2	1,2	4	3	1

Тема 27. Кровоснабжение органов шеи

1. К ВЕНАМ ШЕИ ОТНОСИТСЯ:

- 1) плечеголовная вена 3) наружная подвздошная
- 2) внутренняя яремная вена 4) воротная

2. ОТ А. MAXILLARIS ОТХОДЯТ ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ВЕТВИ, КРОМЕ:

- 1) Нижней альвеолярной артерии
- 2) Средней менингеальной артерии
- 3) Глубокой височной артерии
- 4) Нижней глазной артерии
- 5) Лицевой артерии

3. ОСНОВНОЕ ОТЛИЧИЕ ВНУТРЕННЕЙ СОННОЙ АРТЕРИИ ОТ НАРУЖНОЙ СОННОЙ АРТЕРИИ ПРИ ВНЕШНЕМ ОСМОТРЕ:

- 1) внутренняя сонная артерия расположена более глубоко
- 2) наружная сонная артерия имеет больший диаметр
- 3) внутренняя сонная артерия не дает ветвей на шею
- 4) внутренняя сонная артерия расположена более латерально в месте разделения общей сонной артерии на наружную и внутреннюю

4. ПОЗВОНОЧНАЯ АРТЕРИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ВЕТВЬЮ:

- 1) общей сонной артерии
- 2) наружной сонной артерии
- 3) внутренней сонной артерии
- 4) подключичной артерии

5. ЧЕРЕЗ ОКОЛОУШНУЮ ЖЕЛЕЗУ ПОЗАДИ ВЕТВИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПРОХОДИТ:

- 1) Внутренняя сонная артерия
- 2) Наружная сонная артерия

- 3) Лицевая артерия
 4) Лицевая вена
 6. СРЕДНЯЯ МЕНИНГЕАЛЬНАЯ АРТЕРИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ВЕТВЬЮ:
 1) Внутренней сонной артерии
 2) Наружной сонной артерии
 3) Лицевой артерии
 4) Верхнечелюстной артерии
 5) Нижнечелюстной артерии
 7. ПРАВАЯ ОБАЯ СОННАЯ АРТЕРИЯ ОТХОДИТ ОТ:
 1) дуги аорты
 2) плечеголового ствола
 3) подключичной артерии
 4) восходящей части аорты
 8. КРОВΟΣНАУЖЕНИЕ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИЗ:
 1) наружной сонной артерии и подключичной артерии
 2) общей сонной артерии
 3) внутренней сонной артерии и наружной сонной артерии
 9. ВЕНОЗНЫЙ УГОЛ ЭТО МЕСТО СОЕДИНЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ВЕН:
 1) внутренней и наружной яремных вен
 2) внутренней, наружной и передней яремных вен
 3) внутренней яремной и подключичной вен
 4) наружной яремной и подключичной вен
 10. ПУЛЬС НА ОБЩЕЙ СОННОЙ АРТЕРИИ СЧИТАЕТСЯ ПУТЕМ ПРИЖАТИЯ ЕЕ К СЛЕДУЮЩЕМ АНАТОМИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ:
 1) угол нижней челюсти
 2) сонный бугорок VI шейного позвонка
 3) грудино-ключично-сосцевидная мышца

Ответы:

№ теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	2	3	4	2	4	2	1	3	2

2.2. Перечень тематик устных реферативных сообщений для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

№	Наименование темы занятия (раздела)	Темы докладов/ устных реферативных сообщений
1	Введение в анатомию.	1. Роль анатомии человека в работе врача. 2. История развития анатомии человека до XVIII века. 3. Развитие анатомии человека как науки в средние века. 4. Развитие анатомии человека как науки в начале XX века.
2	Общая остеология. Кость как орган	1. Виды окостенения. 2. Кость как орган. 3. Апофиз, его значение, примеры.
3	Общая анатомия конечностей	1. Кости плечевого пояса: ключица, лопатка. 2. Кости области плеча. 3. Кости области предплечья. 3. Кости кисти (кости запястья, пястья), фаланги пальцев.
4	Общая анатомия скелета туловища	1. Позвоночный столб. Изгибы позвоночного столба. 2. Особенности позвонков в разных отделах. 3. Строение грудины.
5	Краниология	1. Этапы эволюции черепа 2. Особенности черепа новорожденного. 3. Отличия женского и мужского черепа. 4. Кости лицевого черепа 5. Кости мозгового черепа
6	Артросиндесмология	1. Виды соединения костей. 2. Анатомические особенности крупных суставов человека (по выбору описать любой сустав).
7	Миология	1. Строение мышцы как органа

№	Наименование темы занятия (раздела)	Темы докладов/ устных реферативных сообщений
		2. Анатомия фасций.
8	Общая спланхнология. Пищеварительная система	1. Брюшина, ее производные. Значение брюшины в норме и патологии. 2. Средостение, органы. Составляющие средостения. Хирургическая патология органов средостения. 3. Анатомия и топография органов средостения. 4. Этажи полости малого таза. Брюшинный отдел таза. Ход брюшины в мужском тазу. Ход брюшины в женском тазу. Дугласово пространство. Апоневроз Денонвиллье—Салищева.
9	Дыхательная система. Мочеполовая система.	1. Строение дыхательной системы.
10	Общая характеристика центральной нервной системы	1. Оболочки спинного мозга и межоболочечные пространства. 2. Анатомия спинномозгового нерва. Его строение и ветви в разных отделах позвоночного столба. 3. Оболочки и кровоснабжение спинного мозга с точки зрения анестезиолога
11	Ствол головного мозга	1. I ветвь тройничного нерва. 2. II ветвь тройничного нерва - верхнечелюстной нерв 3. III ветвь тройничного нерва. Точки Балле 4. Лицевой нерв (Промежуточный нерв), его анатомия, зоны иннервации. 5. Методы исследования функции лицевого нерва. Осмотр при патологии лицевого нерва
12	Конечный мозг.	1. Морфологические основы динамической локализации функций в коре полушарий большого мозга (центры мозговой коры)
13	Проводящие пути ЦНС	1. Общая анатомия нисходящих пирамидных проводящих путей. 2. Общая анатомия нисходящих экстрапирамидных проводящих путей. 3. Внутренняя капсула.
14	Эстеziология	1. Первая пара черепных нервов: рецептор, корковый центр, ход проводящего пути. 2. Вторая пара черепных нервов: рецептор, корковый центр, ход проводящего пути. 3. Восьмая пара черепных нервов: рецептор, корковый центр, ход проводящего пути
15	Введение в ангиологию. Общая анатомия артерий и вен.	1. Строение стенки крупных артерий 2. Анатомия гемимикроциркуляторного русла 3. Строение стенки крупных вен
16	Особенности анатомии сердца. Кровоснабжение у плода человека. Основные пороки развития сердца и крупных сосудов.	1. Фетальные коммуникации сердца. Врожденные пороки сердца.
17	Основные принципы кровообращения	1. Круги кровообращения: места начала и впадения крупных сосудов, зоны кровоснабжения.
18	Иммунная система. Лимфатическая система.	1. Лимфоидное кольцо Пирогова-Вальдейера
19	Череп в целом. Височно-нижнечелюстной сустав	1. Этапы эволюции, строение, отделы черепа. 2. Возрастные и индивидуальные особенности, аномалии развития черепа человека. 3. Краниометрия.
20	Мышцы и топография головы	1. Жевательные мышцы, анатомия, функция, фасциальные пространства. 2. Мимические мышцы: анатомия, функция 3. Клетчаточные пространства головы.
21	Мышцы и топография шеи	1. Клетчаточные пространства шеи. 2. Фасции шеи по В.Н.Шевкуненко.
22	Анатомия ротовой полости	1. Ротовая полость, ее развитие, отделы, содержимое.

№	Наименование темы занятия (раздела)	Темы докладов/ устных реферативных сообщений
		2. Околоушная слюнная железа, ее анатомия, васкуляризация и иннервация.
23	Анатомия зубочелюстного аппарата	1. Анатомия зуба, части зуба, поверхности корня и коронки. 2. Классификации зубов. Формула молочных и постоянных зубов. 3. Характеристика любой из группы зубов по выбору (строение, кровоснабжение, иннервация, сходство и различие с соседними группами зубов)
24	Периферические нервы головы	1. Иннервация зубов верхней челюсти. 2. Места введения анестетика при обезболивании зубов верхней челюсти. 3. Анатомия лицевого нерва, его путь из черепа на лицо, ветви.
25	Кровоснабжение головы	1. Общая сонная артерия, отличия левой от правой, ветви 2. Наружная сонная артерия, её отделы, ветви. 3. Внутренняя сонная артерия, её отделы, ветви 4. Анатомия верхнечелюстной артерии, её ветви, отделы.
26	Иннервация органов шеи	1. Вегетативная иннервация области шеи. 2. Сосудисто-нервный пучок шеи.
27	Кровоснабжение органов шеи	1. Лимфатическая система области головы и шеи. Органы иммунной системы.

2.2. Перечень тематик презентаций для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

№	Наименование темы занятия (раздела)	Тема презентации
1	Введение в анатомию.	1. Развитие анатомии как науки в 20 веке. 2. Самарская анатомическая школа: основатели, развитие, современное состояние.
2	Общая остеология. Кость как орган	1. Системные аномалии опорно-двигательного аппарата. 2. Развитие костей разных отделов скелета. 3. Апофиз, его значение, примеры.
3	Общая анатомия конечностей	1. Строение плечевого пояса 2. Пояс нижней конечности. 3. Кости свободной нижней конечности: бедренная кость, кости голени (большеберцовая, малоберцовая). 4. Анатомия стопы.
4	Общая анатомия скелета туловища	1. Рентгеноанатомия позвоночного столба. 2. Скелет грудной клетки. 3. Классификация ребер.
5	Краниология	1. Возрастные особенности черепа 2. Индивидуальные особенности черепа. 3. Аномалии развития черепа человека. 3. Краниометрия.
6	Артросиндесмология	1. Виды соединения костей. 2. Анатомические особенности крупных суставов человека (по выбору описать любой сустав).
7	Миология	1. Наиболее распространенные классификации мышц. 2. Фасции: анатомия, значение в норме и патологии 3. Функциональная анатомия мышц
8	Общая спланхнология. Пищеварительная система	1. Анатомия пищевода. Рентгенологическая картина в норме и при патологии. 2. Поджелудочная железа: строение, васкуляризация, иннервация. Особенности поражения поджелудочной железы. 3. Анатомия внепеченочных желчных протоков. Фатеров сосочек.
9	Дыхательная система. Мочеполовая система.	1. Особенности строения слизистой оболочки дыхательного тракта в разных отделах.
10	Общая характеристика центральной нервной системы	1. Оболочки и кровоснабжение спинного мозга с точки зрения анестезиолога.

№	Наименование темы занятия (раздела)	Тема презентации
		2.Анатомическое обоснование спинальной и эпидуральной анестезии. 3. Формирование спинномозгового нерва, его ветвей.
11	Ствол головного мозга	1. Расположения ядер черепно-мозговых нервов в стволе головного мозга. 2. Узлы имеющие отношение к нижнечелюстному нерву 3.Методика исследования функций тройничного нерва.
12	Конечный мозг.	1.Морфологические основы динамической локализации функций в коре полушарий большого мозга (центры мозговой коры) 2. Центры второй сигнальной системы
13	Проводящие пути ЦНС	1. Исследование обонятельных нервов. Синдромы поражения обоняния Синдром Фостера-Кеннеди. 2.Синдромы корковых поражения обонятельного пути
14	Эстеziология	1.Аккомодационный аппарат глаза. 2.Проводящий путь зрительного анализатора. Подкорковые и корковые центры. 3.Анатомия внутреннего уха в норме.
15	Введение в ангиологию. Общая анатомия артерий и вен.	1.Строение стенки крупных артерий и вен. 2. Гемимикроциркуляторное русло.
16	Особенности анатомии сердца. Кровоснабжение у плода человека. Основные пороки развития сердца и крупных сосудов.	1.Сердечно-сосудистая система. Анатомия сердца 2.Кровообращение плода. Основные врожденные пороки сердца.
17	Основные принципы кровообращения	1.Система верхней половой вены 2.Понятие об анастомозе. 3. Кава-кавальные анастомозы
18	Иммунная система. Лимфатическая система.	1.Нормальная анатомия молочной железы. Лимфатическая система молочной железы. 2.Аномалии развития мужской половой системы. Болезнь Пейрони. 3.Анатомия матки и яичников различные фазы менструального цикла.
19	Краниология	1.Этапы эволюции, строение, отделы черепа. 2. Возрастные и индивидуальные особенности, аномалии развития черепа человека. 3.Краниометрия.
20	Мышцы и топография головы	1. Мышцы, действующие на височно-нижнечелюстной сустав 2. Мышцы, окружающие глазницу: строение, особенности, функции, кровоснабжение, иннервация 3. Мышцы, окружающие ротовое отверстие: анатомия, иннервация, кровоснабжение
21	Мышцы и топография шеи	1.Клетчаточные пространства шеи. 2.Фасции шеи по В.Н.Шевкуненко.
22	Анатомия ротовой полости	1.Ротовая полость, ее развитие, отделы, содержимое. 2. Околоушная слюнная железа, ее анатомия, васкуляризация и иннервация.
23	Анатомия зубочелюстного аппарата	1.Анатомия зуба, части зуба, поверхности корня и коронки. 2.Классификации зубов. Формула молочных и постоянных зубов. 3. Характеристика любой из группы зубов по выбору (строение, кровоснабжение, иннервация, сходство и различие с соседними группами зубов). 4. Аномалии развития зубочелюстной системы.
24	Периферические нервы головы	1.Анатомия тройничного нерва, его ветви. 2.Анатомия лицевого нерва, его путь из черепа на лицо, ветви.
25	Кровоснабжение головы	1.Общая сонная артерия, отличия левой от правой, ветви 2.Наружная сонная артерия, её отделы, ветви. 3.Внутренняя сонная артерия, её отделы, ветви 4.Анатомия верхнечелюстной артерии, её ветви, отделы.
26	Иннервация органов шеи	1.Вегетативная иннервация области шеи.

№	Наименование темы занятия (раздела)	Тема презентации
		2.Сосудисто-нервный пучок шеи.
27	Кровоснабжение органов шеи	1.Лимфатическая система области головы и шеи. Органы иммунной системы.

Темы могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

3.Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя экзамен

3.1Форма промежуточной аттестации – экзамен

Вопросы к экзамену (ОПК-9):

1. Возрастные, половые, и индивидуальные особенности строения черепа. Рентгенологическая картина.
2. Череп в целом, его отделы, составляющие костил, швы, ямки.
3. Череп, его основание и крыша, кости его составляющие. Особенности строения покровных костей черепа.
4. Внутреннее основание черепа. Средняя черепная ямка, ее отверстия, содержимое, границы.
5. Внутреннее основание черепа. Передняя черепная ямка, ее отверстия, содержимое, границы.
6. Внутреннее основание черепа. Задняя черепная ямка, ее отверстия, содержимое, границы.
7. Кости мозгового черепа.
8. Возрастные особенности крыши черепа, швы черепа, их наименование.
9. Кости лицевого черепа. Строение твердого и мягкого нёба. Аномалии развития губ и неба.
10. Покровные и воздухоносные кости черепа, их возрастные особенности. Рентгенологическая картина.
11. Полость носа. Сообщения носовых ходов.
12. Височная и подвисочная ямки черепа, их локализация, содержимое.
13. Крылонёбная ямка черепа, локализация, содержимое.
14. Височная кость, ее отделы, каналы пирамиды височной кости, их содержимое.
15. Глазница, ее стенки, отверстия, содержимое.
16. Виды соединения костей скелета. Примеры. Обязательные и вспомогательные элементы суставов.
17. Соединение позвоночника с черепом. Суставы, оси вращения, связочный аппарат. Подзатылочные мышцы, их иннервация.
18. Атлантозатылочный сустав: оси вращения, связочный аппарат, вспомогательные элементы.
19. Сустав нижней челюсти. Его строение, особенности, оси вращения.
20. Мышцы, действующие на сустав нижней челюсти, их функция, иннервация.
21. Мышцы шеи, их классификация, положение, функция, кровоснабжение и иннервация.
22. Межфасциальные и межмышечные пространства шеи, их содержимое.
23. Мимическая мускулатура, наименование, функция, васкуляризация, иннервация.
24. Серое и белое вещество спинного мозга. Формирование спинномозгового нерва, его ветви.
25. Черепно-мозговые нервы (перечислить). Количество и тип ядер, места выхода из черепа.
26. Отделы ствола головного мозга, внешний рельеф, ядра.
27. Промежуточный мозг, его отделы, ядра, полость.
28. Мозжечок, топография, отделы, серое и белое вещества.
29. Большие полушария головного мозга, их доли, важнейшие борозды и извилины.
30. Базальные подкорковые ядра головного мозга. Внутренняя капсула, её локализация, проводящие пути.
31. Желудочки головного мозга, их локализация, сообщения, содержимое.
32. Оболочки головного и спинного мозга. Межоболочечные пространства и их содержимое.
33. Состав обонятельного мозга, периферический и центральный отделы. Обонятельный корковый центр.
34. Понятие о корковом анализаторе. Локализация функций в коре головного мозга.
35. Центры второй сигнальной системы, особенности, их локализации в коре головного мозга.
36. Пирамидная и экстрапирамидная системы, их значение, центры и основные проводящие пути.
37. Классификация проводящих путей в ЦНС. Комиссуральные и ассоциативные пути головного мозга.

38. Сетчатая оболочка и зрительный нерв, зрительный перекрест, зрительный тракт, подкорковый и корковый зрительный центры.
39. Оболочки, камеры глазного яблока, светопреломляющих среды. Аккомодационный аппарат глаза.
40. Части сосудистой оболочки глазного яблока и ее мышцы.
41. Наружные мышцы глазного яблока, топография, иннервация.
42. Анатомия органа слуха.
43. Восьмая пара черепно-мозговых нервов, их центральные нейрональные связи.
44. Орган вкуса. Проводящие пути вкусового анализатора.
45. Ротовая полость, ее развитие, отделы, содержимое.
46. Слизистая оболочка полости рта, ее строение, рельеф, анатомические ориентиры, кровоснабжение, иннервация.
47. Анатомия дна полости рта.
48. Анатомия, кровоснабжение и иннервация мягкого нёба.
49. Жевательный аппарат. Анатомическая характеристика составляющих его элементов.
50. Околоушная слюнная железа, ее анатомия, васкуляризация и иннервация.
51. Язык, его форма, положение, строение, васкуляризация.
52. Мускулатура языка, иннервация.
53. Слизистая языка, сосочки. Иннервация слизистой оболочки языка.
54. Анатомия зуба, части зуба, поверхности корня и коронки.
55. Классификации зубов. Формула молочных и постоянных зубов.
56. Группы зубов, их назначение и анатомическая характеристика.
57. Взаимоотношение зубных дуг при жевательных движениях. Артикуляция, окклюзия.
58. Виды физиологического и патологического прикусов.
59. Анатомические отличия зубов верхней и нижней челюстей.
60. Молочные зубы, особенности их строения, сроки прорезывания. Зубная формула.
61. Постоянные зубы, особенности их строения, сроки прорезывания. Зубная формула.
62. Резцы молочные, их анатомия, васкуляризация, иннервация, сроки прорезывания.
63. Резцы постоянные, их анатомия, васкуляризация, иннервация, сроки прорезывания.
64. Клыки молочные, их анатомия, васкуляризация, иннервация, сроки прорезывания, сходство с соседними зубами.
65. Клыки постоянные, их анатомия, васкуляризация, иннервация, сроки прорезывания, сходство с соседними зубами.
66. Верхние большие коренные зубы постоянные и молочные, их анатомия, васкуляризация, иннервация, сроки прорезывания.
67. Нижние большие коренные зубы постоянные и молочные, их анатомия, васкуляризация, иннервация, сроки прорезывания.
68. Верхние и нижние малые коренные зубы, их анатомия, васкуляризация, иннервация, сроки прорезывания.
69. Иннервация зубов нижней челюсти, их васкуляризация.
70. Иннервация зубов верхней челюсти, их васкуляризация.
71. Область зева, его границы и состав лимфоидного кольца.
72. Большие слюнные железы, их анатомия, особенности иннервации.
73. Анатомия глотки, ее отделы, отверстия, мышцы, иннервация.
74. Анатомия наружного носа. Стенки носовой полости, носовые ходы.
75. Анатомия гортани: отделы, складки, голосовая щель. Иннервация гортани.
76. Большой и малый круги кровообращения.
77. Современное представление о микроциркуляции. Компоненты микроциркуляторного кровеносного русла.
78. Общая сонная артерия, отличия левой от правой, ветви
79. Наружная сонная артерия, её отделы, ветви.
80. Внутренняя сонная артерия, её отделы, ветви
81. Анатомия верхнечелюстной артерии, её ветви, отделы.
82. Сосудисто-нервный пучок шеи.
83. Шейный отдел симпатического ствола. Узлы и отходящие от них ветви.
84. Позвоночная артерия, её источники, путь к черепу, в черепе, ветвление. Артериальный круг мозга.

85. Подключичные кровеносные сосуды, их положение на первом ребре. Ветви подключичной артерии.
86. Общая анатомия венозных сосудов.
87. Поверхностные вены области головы. Особенности формирования, топография, основные притоки.
88. Глубокие вены области головы. Особенности формирования, топография, основные притоки.
89. Венозные синусы твердой мозговой оболочки. Внутри- и внечерепные притоки внутренней яремной вены.
90. Анатомия тройничного нерва, вторая ветвь тройничного нерва, ее ветви, топография..
91. Анатомия тройничного нерва, первая ветвь тройничного нерва, ее ветви, топография
92. Анатомия тройничного нерва, третья ветвь тройничного нерва, ее ветви, топография
93. Анатомия лицевого нерва, его путь из черепа на лицо, ветви.
94. Анатомия шейного нервного сплетения, его ветви и области иннервации.
95. Морфологические сходства и различия анимальной и вегетативной нервной системы. Локализация центров и периферических ганглиев вегетативной нервной системы.
96. Состав парасимпатического отдела вегетативной нервной системы.
97. Симпатический отдел вегетативной нервной системы. Его отличия от парасимпатического.
98. Лимфатическая система - состав, характеристика элементов, функции.
99. Лимфатический узел как орган, его строение и функции. Группы лимфатических узлов головы и шеи.
100. Центральные и периферические органы иммунной системы. Их локализация и функция.

3.2. Вопросы базового минимума по дисциплине

1. Череп в целом
2. Кости мозгового отдела черепа
3. Кости лицевого черепа. Строение твердого и мягкого неба. Аномалии развития губ и неба.
4. Височная и подвисочная ямки черепа, их локализация, содержимое.
5. Крылонёбная ямка черепа, локализация, содержимое.
6. Сустав нижней челюсти. Его строение, особенности, оси вращения. Мышцы, действующие на сустав, их иннервация.
7. Мышцы и фасции шеи, их классификация, положение, функция, крово-снабжение и иннервация.
8. Межфасциальные и межмышечные пространства шеи, их содержимое
9. Мимическая мускулатура, наименование, функция, иннервация. Апоневротический шлем.
10. Серое и белое вещество спинного мозга.
11. Черепно-мозговые нервы (перечислить), места выхода их на основание мозга и из черепа.
12. Желудочки головного мозга, их локализация, сообщения, содержимое.
13. Оболочки, камеры глазного яблока, светопреломляющие среды. Аккомодационный аппарат глаза.
14. Анатомия органа слуха.
15. Ротовая полость, ее развитие, отделы, содержимое. Слизистая оболочка полости рта, ее строение, рельеф, анатомические ориентиры, кровоснабжение, иннервация.
16. Жевательный аппарат. Анатомическая характеристика составляющих его элементов.
17. Возрастные особенности верхней и нижней челюстей.
18. Анатомия зуба, части зуба, поверхности корня и коронки.
19. Группы зубов, их назначение и анатомическая характеристика.
20. Иннервация зубов верхней и нижней челюстей. Анатомо-топографические особенности распределения верхних и нижних луночковых ветвей тройничного нерва.
21. Область зева, его границы и состав лимфоидного кольца миндалинами.
22. Наружная сонная артерия, её отделы, ветви.
23. Внутренняя сонная артерия, её отделы, ветви
24. Анатомия верхнечелюстной артерии, её ветви, отделы.
25. Поверхностные и глубокие вены области головы. Особенности формирования, топография, основные притоки.
26. Анатомия тройничного нерва, его ветви.
27. Анатомия лицевого нерва, его путь из черепа на лицо, ветви.
28. Анатомия шейного нервного сплетения, его ветви и области иннервации.

29. Морфологические сходства и различия анимальной и вегетативной нервной системы. Локализация центров и периферических ганглиев вегетативной нервной системы.

30. Лимфатический узел как орган, его строение и функции. Группы лимфатических узлов головы и шеи.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

4.1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция/ индикатор	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале				
			1	2	3	4	5
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знать Основные морфофункциональные, физиологические и патофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития органов и систем	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		Уметь Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

		Владеть Навыками использования знаний о строении, физиологических и патофизиологических процессах в организме человека для выявления физиологических состояний и патологических процессов для решения профессиональных задач	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иОПК-9.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Знать: Морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		Уметь Применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы

		решения профессиональных задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в рамках изучаемой дисциплины	задач в рамках РП	ошибки	логической последовательности	материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	учебного курса
		Владеть Навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности

4.2. Шкала, и процедура оценивания

4.2.1 процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, доклад/устное реферативное сообщение, презентации, работа с трупным/ анатомическим материалом

4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Для оценки доклада/устного реферативного сообщения:

Оценка «отлично» выставляется, если реферативное сообщение соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферативное сообщение соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферативное сообщение не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферативного сообщения не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферативного сообщения количество литературных источников.

Для оценки презентаций:

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных про-

иллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

Критерии оценки работы с трупным/анатомическим материалом:

Зачтено - Выставляется студенту, если работа выполнена самостоятельно, студент демонстрирует практические навыки препарирования и может кратко пояснить анатомическое строение препарата.

Не зачтено - Выставляется студенту, если студент самостоятельно не работает с препаратами, не владеет навыками препарирования, не может ответить на поставленные вопросы по анатомии препарата

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценки экзамена (в соответствии с п.4.1):

Оценка «отлично» выставляется, если при ответе на все вопросы билета студент демонстрирует полную сформированность заявленных компетенций, отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует сформированность заявленных компетенций, грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует частичную сформированность заявленных компетенций, нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций, не проявляются даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, плохо ориентируется в обязательной литературе.