

Электронная цифровая подпись



Утверждено 27 мая 2021 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
по дисциплине «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Специальность 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)
Направленность Стоматология
для лиц на базе среднего профессионального образования
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет**

1. Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине(модулю): «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы презентации/реферата и др. форм контроля, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Опасности и их показатели	иУК-8.1	Знать требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте.	Опасности и их показатели. Возникновение и основы реализации опасностей. Закон толерантности, опасные и чрезвычайно опасные воздействия. Требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте. Поле опасностей.	1-10	1-3	1-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации.	В соответствии с п.4.2.2

2.	Силы ликвидации ЧС	иУК-8.2	Уметь обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Силы ликвидации чрезвычайных ситуаций. Группировка для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортных условия труда на рабочем месте; выявление и устранение проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	1-10	1-3	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации.	В соответствии с п.4.2.2
3.	Укрытие населения	иУК-8.3.	Владеть навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	Укрытие населения в защитных сооружениях. Правила эксплуатации защитных сооружений. Характеристика и виды укрытий. Типы укрытий. Классификация Отработка навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	1-10	1-3	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации.	В соответствии с п.4.2.2
4.	Качественная классификация (таксономия) опасностей	иУК-8.1	Знать требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте.	Качественная классификация (таксономия) опасностей. Признаки опасностей. Признаки опасностей. Происхождение, параметры и зоны их воздействия, длительность воздействия опасности на объект. Свойства объекта защиты, способность объекта различать опасности и др. Требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте.	1-10	1-3	1-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации.	В соответствии с п.4.2.2

5.	Количественная оценка опасностей	иУК-8.2	Уметь обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Количественная оценка опасностей. Количественная оценка рисков. Коммерческая оценка рисков. Количественные оценки риска и методы их определения. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортных условий труда на рабочем месте; порядок выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	1-10	1-3	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации.	В соответствии с п.4.2.2
6.	Мероприятия по предупреждению и защите от опасностей различного характера.	иОПК-7.2	Пользуется методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Мероприятия по предупреждению и защите от опасностей различного характера. Определение вида опасности, расчет сил и действия по ликвидации различных опасностей. Организации работы и принятия профессионального решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	1-10	1-3	1-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации.	В соответствии с п.4.2.2
7.	Полномочия администрации органов исполнительной власти	иУК-8.1	Знать требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте.	Полномочия администрации органов исполнительной власти РФ, местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и охраны окружающей среды. Государственное управление в БЖД и ЗОС. Структура управления. Требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте.	1-10	1-3	1-6	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации.	В соответствии с п.4.2.2
8.	Безопасность труда.	иУК-8.1.	Знать требования, предъявляемые к без-	Безопасность труда. Охрана окружающей среды. Защита	1-10	1-3	1-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации.	В соответствии с п.4.2.2

			опасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте.	в чрезвычайных ситуациях. Международное сотрудничество. Требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте.				ванный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации.	с п.4.2.2
7	Основы оказания первой помощи	иОПК-7.2	Пользуется методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Основы организации медицинского и санитарно-гигиенического обеспечения населения при проведении эвакуационных мероприятий. Методы оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения: при электротравме и утопление, кровотечения. Травматический шок и СДР. Закрытие и открытие повреждения. Раны. Ожоги. Повреждение низкими температурами. Переломы костей. Понятие о десмургии. Общие правила наложения повязок.	1-10	1-3	1-5	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации.	В соответствии с п.4.2.2
10.	Основы токсикологии.	иОПК-7.1	Применяет средств индивидуальной защиты; демонстрирует знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях; использует требования охраны труда, пожарной безопасности	Основы токсикологии. Предмет и задачи токсикологии. Токсичность химических веществ действие на биологические объекты, их нарушение. Различие веществ в их токсичности. Организация работы по принятию профессионального решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	1-10	1-3	1-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации.	В соответствии с п.4.2.2

11.	Характеристика отравляющих аварийно и химически опасных веществ.	иУК-8.2.	Уметь обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Понятие аварийно и химически опасных веществ (АХОВ). Основные характеристики, область использования и действие на организм человека АХОВ, наиболее используемых в экономике РФ: аммиак, хлор, хлорпикрин, формальдегид. Комплекс мероприятий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортных условия труда на рабочем месте; порядок выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	1-10	1-3	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации.	В соответствии с п.4.2.2
12.	Средства индивидуальной и коллективной защиты	иОПК-7.1	Применяет средств индивидуальной защиты; демонстрирует знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях; использует требования охраны труда, пожарной безопасности	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля. Основы оценки радиационной и химической обстановки. Порядок применения средства индивидуальной защиты; порядок действий при чрезвычайных ситуациях; использование требований охраны труда, пожарной безопасности.	1-10	1-3	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации.	В соответствии с п.4.2.2

13.	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты	иУК-8.3	Владеть навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	<p>Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.</p> <p>Навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. Меры по защите персонала.</p> <p>Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.</p>	1-10	1-7	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации.	В соответствии с п.4.2.2
-----	--	----------------	---	---	------	-----	-----	--	--------------------------

14.	Характеристика очагов поражения.	иУК-8.2.	Уметь обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Комплекс мероприятий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортных условий труда на рабочем месте; порядок выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	1-10	1-3	1-3	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации.	В соответствии с п.4.2.2
15.	Травмирующие и вредные факторы.	иОПК-7.1	Применяет средств индивидуальной защиты; демонстрирует знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях; использует требования охраны труда, пожарной безопасности	Травмирующие и вредные факторы в очаге ЧС. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Порядок применения средства индивидуальной защиты; порядок действий при чрезвычайных ситуациях; использование требований охраны труда, пожарной безопасности.	1-10	1-3	1-2	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации.	В соответствии с п.4.2.2

2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), **включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:**

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины – п.п. 4.2, 5.2 рабочей программы дисциплины);
- стандартизированный тестовый контроль по темам изучаемой дисциплины;
- написание рефератов/презентаций;
- решение ситуационных задач;

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1.1. Стандартизированный тестовый контроль (по темам или разделам)

Тема 1

Опасности и их показатели

1. Виды опасностей

1. Поражающие
2. Непосредственные
3. Раздражающие
4. Щадящие

2. Поражающие факторы могут привести к

1. Гибели человека
2. Головной боли
3. Ухудшению слуха
4. Снижению работоспособности

3. Сущность закона толерантности заключается в

1. Устойчивости опасности
2. Нарушении равновесия
3. Устойчивости равновесия
4. Чрезвычайной опасности

4. Основной показатель безопасности жизнедеятельности

1. Место проявления
2. Продолжительность жизни
3. Длительность воздействия
4. Реакция населения

5. Количество классов опасности вредных химических веществ

1. 3
2. 6
3. 5
4. 4

6. Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным:

1. Резкая нехватка питьевой воды, войны, голод.
2. Железнодорожные, ДТП, авиакатастрофы, взрывы, выбросы АХОВ.
3. Превышение ПДД вредных примесей в атмосфере.
4. Морозы, наводнения, сели, оползни, землетрясения, ураганы.

7. Назовите катастрофы, относящиеся к социальным:

1. Исчезновение видов животных и растений, нехватка питьевой воды.
2. Войны, голод, общественные беспорядки.

3. Острый «кислородный» голод в городах, превышение предельно допустимого уровня городского шума.

4. Железнодорожные аварии, на водном транспорте, пожары, взрывы.

8. Назовите катастрофы, являющиеся природными:

1. Разрушение озонового слоя, резкое изменение климата.

2. Эпидемии, терроризм, голод.

3. Морозы, ураганы, сели, засухи, землетрясения.

4. Выбросы АХОВ, пожары, взрывы.

9. Назовите экологические катастрофы:

1. Войны, эпидемии, терроризм, голод.

2. Интенсивная деградация почвы, резкое изменение климата, нехватка питьевой воды.

3. Авиакосмические, выбросы биологически активных веществ.

4. Бури, ураганы, смерчи, циклоны, сели, оползни.

10. Назовите поражающие факторы катастроф и чрезвычайных ситуаций:

1. Механические, термические, химические, биологические, радиационные.

2. Санитарные, безвозвратные.

3. Техногенные, социальные, биологические, природные.

4. Зимние, летние, межсезонные.

Ответы

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	1	3	2	4	2	2	3	2	1

Тема 2

Силы ликвидации ЧС

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

1. система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;

2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;

3. система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. РСЧС имеет пять уровней:

1. объектовый;

2. территориальный;

3. местный;

4. поселковый;

5. федеральный;

6. производственный;

7. региональный;

8. республиканский;

9. районный.

3. РСЧС создана с целью:

1. прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно спасательных и других неотложных работ;

2. объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

3. обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

4. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:

1. повседневной деятельности;

2. чрезвычайной ситуации;

3. повышенной готовности;

4. прогнозирования обстановки;

5. оперативного реагирования.

5. К зоне чрезвычайной ситуации относится:

1. территория, на которой прогнозируется ЧС;
2. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
3. территория, на которой сложилась ЧС.

6. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

1. региональном уровне;
2. федеральном уровне;
3. объектовом уровне;
4. местном уровне;
5. территориальном уровне.

7. Каждый уровень РСЧС имеет:

1. координирующие органы;
2. органы повседневного управления;
3. силы и средства;
4. силы оперативной готовности;
5. финансовые и материальные резервы;
6. системы связи, оповещения, информационного обеспечения.

8. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:

1. специально создаваемые штабы;
2. органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;
3. эвакуационные комиссии.

9. Назовите закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

1. закон Российской Федерации "О безопасности";
2. Федеральный закон "Об обороне";
3. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
4. Федеральный закон "О гражданской обороне".

10. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающим территорию субъекта Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

1. межведомственная;
2. ведомственная;
3. органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	1.2.3.5.7	2	1	3	4	1,2,3,6	1	3	3

Тема 3

Укрытие населения

1. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, это:

1. радиационные укрытия;
2. убежища;
3. специальные подвалы.

2. Установите последовательность действий при переводе противогАЗа в «боевое» положение:

1. снять головной убор, зажать между коленями или положить рядом;
2. задержать дыхание и закрыть глаза;
3. вынуть из сумки и надеть шлем-маску;
4. надеть головной убор, застегнуть сумку и закрепить ее на туловище;

3. Найти ошибку. В защитном сооружении запрещается:

1. пить;
2. курить;
3. читать;
4. шуметь;

4. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

1. от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
2. от химического и бактериологического оружия;

3. от радиоактивного заражения.

5. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

1. от отравляющих веществ;
2. от радиоактивных веществ;
3. от бактериальных средств;
4. от высоких температур внешней среды.

6. К коллективным средствам защиты относятся:

1. противогазы;
2. респираторы;
3. убежища;
4. средства защиты кожи;
5. противорадиационные укрытия (ПРУ).

7. Противорадиационное укрытие защищает от:

1. ударной волны
2. радиоактивного заражения;
3. сильнодействующих ядовитых веществ.

8. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

1. от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
2. от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
3. от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
4. от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

9. Средства коллективной защиты — это:

1. инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
2. легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
3. средства защиты органов дыхания и кожи.

10. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

1. «Внимание всем!»;
2. «Внимание! Опасность!»;
3. «Тревога».

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1.2	1.2.3.4.	1.3	1	1.2.3.	3,5	1.2	2	1	1

Тема 4

Качественная классификация (таксономия) опасностей

1. Опасное техногенное происшествие, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению зданий, оборудования и транспорта называют:

1. Катастрофа.
2. Авария.
3. Поломка.

2. Авария на магистральном трубопроводе считается:

1. Утечкой.
2. Транспортной аварией.
3. Гидродинамической аварией.

3. Какой из перечисленных объектов не относится к пожаро- взрывоопасным?

1. Автозаправка.
2. Мукомольный цех.
3. Спичечная фабрика.
4. Охотничье хозяйство.
5. Малярный цех

4. Расположите поражающие факторы взрыва в порядке возрастания опасности воздействия на человека:

1. Ударная волна.
2. Детонационная волна.
3. Действие продуктов взрыва.

4. Разлет осколков.

5. Источником воспламенения не может быть:

1. Петарда.
2. Пустая бутылка.
3. Батарея отопления.
4. Электрочайник.

6. Понижение концентрации кислорода во время пожара приводит к:

1. Повышенной панике.
2. Обморокам пострадавших.
3. Увеличению высоты пламени.
4. Изменению цвета дыма.

7. Дверь в задымленное помещение рекомендуется открывать:

1. Резким пинком.
2. Предварительно полив водой.
3. Осторожно, придерживая корпусом.
4. Накрывшись с головой мокрой тканью.

8. Оказавшись в завале рекомендуется:

1. Немедленно выбраться самостоятельно.
2. Оценив обстановку, разбирать проход.
3. Оставаться на месте, подавая сигналы стуком или криком.
4. Разжечь костер для привлечения внимания спасателей.

9. Чтобы избежать отравления дымом необходимо:

1. Максимально задержать дыхание.
2. Дышать только носом.
3. Дышать через какую-либо трубку или шланг.
4. Дышать через мокрую ткань.

10. Оказавшись в паникующей толпе необходимо:

1. Громко уговаривать людей не беспокоиться.
2. Двигаться вместе со всеми, смещаясь к краю толпы.
3. Упасть на землю и выползть.
4. Отвлечь внимание громким криком «Караул!»

ответы

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	2	2	4	1,4,3,2	2	2	3	3	4	2

Тема 5

Количественная оценка опасностей

1. Определение риска:

1. Частота реализации опасности
2. Отношение количества событий к частоте реализации
3. Компромисс между уровнем безопасности и возможностями её достижения
4. Инженерный

2. Количество методов определения рисков

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6

3. Способ определения риска

1. Вероятностный
2. Профессиональный
3. Инженерный
4. Социальный

4. Приемлемый риск включает

1. Природные аспекты
2. Физические аспекты
3. Химические аспекты
4. Экономические аспекты

5. Инженерный метод определения риска основан на

1. Вероятностном анализе
2. На построении моделей действия
3. На опросе экспертов
4. На опыте населения

6. Модельный метод определения рисков основан на

1. Вероятности опасных явлений
2. Статистике и расчёте частот
3. Построении моделей действия
4. Опыте населения

7. Экспертный метод определения рисков основан на

1. Расчёте данных
2. Опыте населения
3. Статистике
4. Построении моделей

8. Социологический метод определения рисков основан на

1. Вероятностном анализе
2. Опросе специалистов
3. Опыте населения
4. Статистике и расчёте частот

9. Основные источники рисков при ионизирующем излучении:

1. Световое излучение.
2. Звуковые волны.
3. а, в, г-лучи.
4. Ударная волна.

10. Назовите объект с наибольшим риском возникновения возгорания

1. Деревообрабатывающие предприятия.
2. Нефте-газоперерабатывающие предприятия.
3. Предприятия парфюмерной промышленности.
4. Автопарки.

Ответы

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	2	3	4	1	3	1	3	3	3

Тема 6

Мероприятия по предупреждению и защите от опасностей различного характера

1. Основные организационные мероприятия по ликвидации медико-санитарных последствий аварий на ядерном реакторе:

1. обеспечение средствами индивидуальной защиты, организация оказания первой медицинской помощи в очаге, эвакуация персонала и населения, организация лечения больных от ОЛБ;
2. проведение радиационной профилактики, ограничение поступления радионуклидов с пищей и водой, дезактивация (по показаниям), дозиметрический контроль, контроль за состоянием внешней среды, индивидуальная и коллективная защита персонала и населения, оказание медицинской помощи;
3. эвакуация персонала и населения, радиологический контроль, лечение пораженных, дезактивация;
4. дезактивация территории;
5. радиационная разведка.

2. При аварии на радиационно опасном объекте персоналу выдаются средства защиты органов дыхания

1. противогаз ГП-5
2. йодистый калий
3. Разовые защитные костюмы
4. 1.2 и 3.

3. Массовое поступление инфекционных больных возможно при

1. авариях на биологических объектах
2. несоблюдении санитарно-гигиенических мероприятий после аварий, катастроф

3. 1 и 2

4. Только 1

4. В процессе мед сортировки при радиационном поражении выделяют следующие группы

1. с механической травмой и ожогами

2. лучевые больные

3. Загрязненные больные с инкорпорацией радиоактивных веществ.

4. все вместе.

5. Получив сообщение об аварии на радиационно опасном объекте дежурный врач проводит следующие мероприятия

1. организация первичной обработки

2. обеспечение аппаратного оснащения для дозиметрического контроля

3. 1 и 2.

4. Только 1

6.. Получив сообщение об аварии на радиационно опасном объекте дежурный врач проводит следующее

1. оповещает главного врача и персонал

2. .высвобождает койки для пораженных

3. Организация защиты при приеме пораженных

4. все вместе

7. Среди персонала больницы проводятся противозидемические и лечебно-профилактические мероприятия

1. выявление инфекционных больных

2. проведение неспецифической профилактики

3. проведение специфической профилактики

4. все ответы верны.

8. Ведущий фактор опасности локальных радиационных выпадений:

1.внешнее гамма-излучение;

2.контакт кожи с радиоактивными веществами;

3.инкорпорация изотопа йода-131;

4.увеличение заболеваемости;

нарушение герметичности установки

9. Продукты питания, представляющие опасность на территории следа радиоактивного облака:

1.мясо и молоко животных, выпасаемых на загрязненных пастбищах;

2.мясо и молоко животных, выпасаемых на загрязненных пастбищах, урожай на корню;

3.овощи и фрукты;

4.рыба;

5.масло, сливки, творог.

10. Основные мероприятия, направленные на обеспечение радиационной безопасности населения на территории следа радиоактивного облака:

1. защита от внешнего гамма-облучения и радиоактивных веществ, дозиметрический контроль;

2.укрытие в убежищах, полная санитарная обработка по выходе из них;

3.защита от внутреннего и внешнего облучения;

4.нахождение в зданиях;

5.укрытие в противорадиационных укрытиях.

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	1	3	4	3	4	4	1	2	5

Тема 7

Полномочия администрации органов исполнительной власти

1. Укажите уровни РСЧС:

1. федеральный; региональный; территориальный; местный; объектовый.

2. федеральный; губернский; территориальный; краевой; объектовый.

3. областной; губернский; территориальный; краевой; районный.

4. федеральный; региональный; районный; городской; производственный.

2. Режимы функционирования службы экстренной медицинской помощи в ЧС:

1. повышенной готовности, угрозы возникновения ЧС, ликвидации последствий ЧС.
2. защиты населения от факторов ЧС, ликвидации последствий ЧС, повышенной готовности.
3. повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.
4. режим постоянной готовности, угрозы возникновения ЧС, чрезвычайной ситуации.

3. Гражданская оборона организуется по:

1. территориальному принципу
2. производственному принципу.
3. 1 и 2.
4. Только 1

4. Перечислите формирования службы медицины катастроф министерства здравоохранения РФ:

1. отряды первой медицинской помощи (ОПМ).
2. отряды и бригады специализированной медицинской помощи (ОСМП и БСМП).
3. терапевтические подвижные госпитали (ТПГ).
4. Все выше перечисленное

5. Назовите основное предназначение бригады скорой медицинской помощи:

1. оказание неотложной первой врачебной помощи пораженным на догоспитальном этапе.
2. оказание экстренной медицинской помощи в районе бедствия на догоспитальном этапе.
3. усиление службы скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе в районе катастрофы;
4. оказание первой врачебной медицинской помощи пораженным в очагах катастроф или в непосредственной их близости.

6. Назовите основное предназначение специализированные медицинские бригады постоянной готовности (СМБПГ):

1. оказание первой врачебной и квалифицированной медицинской помощи пораженным в очагах катастроф или в непосредственной их близости.
2. оказание квалифицированной и специализированной медицинской помощи пораженным.
3. усиление лечебно-профилактических учреждений, обеспечивающих оказание пораженным квалифицированной и специализированной медицинской помощи.
4. оказание специализированной медицинской помощи пораженным.

7. К формированиям, предназначенным для проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, относятся:

1. санитарно-эпидемиологические отряды (СЭО)
2. санитарно-эпидемиологические бригады (СЭБ).
3. группы эпидемиологической разведки (ГЭР)
4. Все выше перечисленное

8. Что относится к медицинским формированиям предназначенным для оказания первой врачебной помощи:

1. отдельные медицинские отряды (ОМО)
2. отряды первой медицинской помощи (ОПМ).
3. группы эпидемиологической разведки (ГЭР).
4. автономные выездные медицинские госпитали (АВМГ).

9. Возможности санитарного поста по оказанию медицинской помощи:

1. оказать первую медицинскую помощь 100 пораженным (без розыска и выноса) за 10 часов работы.
2. оказать первую и доврачебную медицинскую помощь 100 пораженным (без розыска и выноса) за 10 часов работы.
3. оказать первую медицинскую помощь 100 пораженным (с розыском и выносом) за 10 часов работы.
4. оказать первую и доврачебную медицинскую помощь 50 пораженным (без розыска и выноса) за 10 часов работы.

10. Назовите основное предназначение санитарной дружины в военное время:

1. розыск и оказание первой медицинской помощи пораженным.
2. работа в лечебных учреждениях больничной базы и формированиях МС ГО.
3. проведение санитарно-гигиенических мероприятий и санитарно-просветительской работы.
4. розыск и оказание первой медицинской и доврачебной помощи пораженным.

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Ответ	1	3	3	4	1	3	4	1,2	1	1	
-------	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	--

Тема 8

Безопасность труда

1. Безопасность условий труда – это:

1. система законодательных актов, а также предупредительных и регламентирующих социально-экономических, организационных, технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, средств и методов, направленных на обеспечение безопасных условий труда;
2. система организационных, санитарно-гигиенических мероприятий, технических средств, уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов до значений, не превышающих допустимые;
3. условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

2. При отказе работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья, работодатель:

1. обязан только предоставить другую работу на время устранения такой опасности;
2. обязан предоставить отгул без оплаты;
3. обязан только оплатить время простоя до устранения опасности;
4. обязан предоставить другую работу на время устранения такой опасности или оплатить время простоя.

3. Какие компенсации и льготы не предусмотрены за тяжелые работы и работы, связанные с вредными и опасными условиями труда?

1. повышение размера пенсии;
2. сокращение рабочего времени (смены, рабочей недели);
3. материальные доплаты к основной тарифной ставке;
4. снижение пенсионного возраста.

4. Какого вида естественного освещения нет:

1. рабочее
2. дежурное
3. аварийное
4. целевое

5. К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:

1. II
2. III
3. IV
4. V

6. Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъеме и перемещении в течении рабочей смены:

1. 5 кг
2. 6 кг
3. 7 кг
4. 8 кг

7. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

1. 24 ч
2. 28 ч
3. 32 ч
4. 35 ч

8. Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:

1. собственник
2. руководитель службы охраны труда
3. представитель профсоюза
4. руководитель подразделения

9. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

1. анемометр
2. термометр
3. термограф
4. психрометр

10. Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

1. 5 м³
2. 10 м³
3. 15 м³
4. 20 м³

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответ	3	1	4	4	1	3	4	4	4	3	

Тема 9

Основы оказания первой помощи

1. Доврачебная помощь оказывается:

1. Само- и взаимопомощь.
2. Средним медицинским работником.
3. Врачом общего профиля.
4. Врачом-специалистом.

2. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП?

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП, сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст;
2. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили;
3. Указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

3. Что понимается под термином «реанимационные мероприятия»?

1. Приведение пострадавшего в сознание: искусственное дыхание, закрытый массаж сердца.
2. Приведение пострадавшего в сознание: поднесение к носу нашатырного спирта, искусственное дыхание, закрытый массаж сердца.
3. Оживление пострадавшего, у которого нет пульса и дыхания.

4. Какие действия выполняются при проведении искусственного дыхания?

1. Зажать нос, захватить подбородок, запрокинуть голову пострадавшего; сделать максимальный выдох ему в рот; нажать на живот;
2. Наклонить голову пострадавшего вправо (влево) и сделать максимальный выдох ему в рот;
3. Зажать нос, захватить подбородок, запрокинуть голову пострадавшего; сделать максимальный выдох ему в рот;
4. Положить пострадавшего на ровную поверхность и сделать средний выдох ему в рот.

5. На какое время накладывается жгут при артериальном кровотечении?

1. Не более, чем на 10 минут.
2. Не более, чем на 1 час.
3. Не более, чем на 30 минут.
4. Не более, чем на 45 минут.

6. Какова первая медицинская помощь при химических ожогах?

1. Нейтрализовать агрессивную среду на коже (напр., кислоту – некрепким щелочным раствором).
2. Забинтовать до прихода врача и дать анальгин и теплое сладкое питье.
3. Промывать пораженное место струей холодной воды до прихода врача. Дать анальгин и теплое сладкое питье.

7. Порядок действий при оказании помощи пораженному электрическим током:

1. Начать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
2. Провести диагностирование, начать непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.
3. Обесточить пострадавшего, провести диагностирование, при необходимости приступить к реанимационным мерам.

8. Поза «лягушки» у пострадавшего — это признак:

1. Неудобного положения пострадавшего.
2. Очень опасных повреждений (перелом костей таза или бедренных костей, разрывов внутренних органов с внутренним кровотечением).
3. Падения с высоты.
4. Перелом позвоночника.

9. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

1. Уложить пострадавшего на бок.
2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.
3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.

10. При потере пострадавшим сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его необходимо уложить:

1. На спину с подложенным под голову валиком.
2. На спину с вытянутыми ногами.
3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1,2	3	3	3	2	3	3	2	2	3

Тема 10**Основы токсикологии****1. Дайте определение понятию «токсичность»:**

1. Способность вещества в течение нескольких часов вызывать появление тяжелых признаков отравления.
2. Способность вещества растворяться в воде.
3. Содержание вещества в единице объема.
4. способность вещества в малых дозах вызывать патологические изменения.

2. Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека:

1. Удушающие, общетоксические, наркотические, прижигающие, раздражающие.
2. Газообразные, твердые, жидкие.
3. Стойкие, нестойкие.
4. Быстродействующие, медленнодействующие.

3. Назовите объекты, называемые ХОО – химически опасными объектами:

1. Химические заводы, нефтехимические.
2. Объекты при взрывах, на которых происходит поражение людей.
3. Текстильные предприятия.
4. АЭС, ЯЭС, ядерные реакторы.

4. Назовите АХОВ удушающего действия:

1. Метан.
2. Окись углерода.
3. Сероводород.
4. Хлор, хлорпикрин, фозген.

5. Назовите АХОВ обще ядовитого действия:

1. Хлор.
2. Карбофос.
3. Оксид углерода
4. Фосген

6. Назовите АХОВ наркотического действия:

1. Анилин.
2. Хлорпикрин.
3. Окись углерода.
4. Аммиак.

7. Назовите прижигающие яды:

1. Синильная кислота.
2. Фозген
3. Сероводород
4. Аммиак.

8. Особенности действия нестойких, быстродействующих АХОВ:

1. В течение нескольких часов, появление тяжелых признаков отравления.
2. Одномоментное поражение большого количества людей с тяжелыми последствиями, быстрым течением интоксикации.
3. Сохранение действия после выхода из очага поражения.
4. Наличие большого времени для эвакуации населения.

9. Величины потерь в очагах поражения АХОВ зависят от:

1. Физико-химических свойств, количества АХОВ, плотности населения в зоне поражения.
2. Рельефа местности, метеоусловий.
3. В течении нескольких часов, появление признаков поражения.
4. Высоты над уровнем моря и удаленности от водоема.

10. Назовите пути проникновения АХОВ в организм:

1. Волосы
2. Одежда, обувь
3. Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути, желудочно-кишечный тракт.

4.Через кровь.

Ответы

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	1	1	1	4	3	1	1,4	2	1,2	3

Тема11

Характеристика отравляющих и аварийно-опасных химических веществ

1.Основными способами защиты населения являются:

- 1.оказание медицинской помощи;
- 2.вывоз из очага катастрофы;
- 3.укрытие в защитных сооружениях;
- 4.прием медикаментов и эвакуация;

2.Объем первой медицинской помощи при катастрофах с выбросом АХОВ:

- 1.Тушение горящей одежды, иммобилизация конечностей.
- 2.Временная остановка наружного кровотечения, ИВЛ, извлечение из-под завалов, транспортная иммобилизация.
- 3.Дезактивация одежды, обуви, йодной профилактика.
- 4.Защита органов дыхания, частичная санитарная обработка.

3 Величины потерь в очагах поражения АХОВ зависят от:

- 1.Физико-химических свойств, количества АХОВ, плотности населения в зоне поражения.
- 2.Рельефа местности, метеоусловий.
- 3.В течение нескольких часов, появления признаков поражения.
- 4.Высоты над уровнем моря и удаленности от водоёма.

4.Назовите прижигающие яды:

- 1.Синильная кислота.
2. Ацетон.
3. Хлор.
4. Фосген

5.Особенности действия нестойких, быстродействующих АХОВ:

- 1.В течение нескольких часов, появление тяжёлых признаков отравления.
- 2.Одномоментное поражение большого количества людей с тяжелыми последствиями, быстрым течением интоксикации.
- 3.Сохранение действия после выхода из очага поражения.
- 4.Наличие большого времени для эвакуации населения.

6.Дайте определение понятию «первичное облако» АХОВ:

- 1.Появляющееся в результате испарения разлитого на поверхности АХОВ.
2. облако АХОВ, образующееся в результате мгновенного (1 -3 мин) перехода в атмосферу части АХОВ из емкости при ее разрушении.
- 3.При передвижении АХОВ с ветром.
- 4.При распространении АХОВ с водой

7.Пути проникновения БОВ – боевых отравляющих веществ:

- 1.Одежда, обувь, головные уборы.
- 2.Кожа, слизистые, верхние дыхательные пути.
- 3.Мочевыводящие пути.
- 4.Через кровь

8.Укажите продолжительность периода йодной опасности радиационной аварии:

- 1.10 дней.
2. 1 мес.
3. 1,5-2 мес.
4. 2,5-3 мес.

9.Наиболее эффективный способ защиты от внешнего гамма-излучения радиоактивных выпадений:

- 1.укрытие в защитных сооружениях.
- 2.своевременная эвакуация.
- 3.медикаментозная профилактика лучевых поражений.
- 4.укрытие в защитных сооружениях и медикаментозная профилактика лучевых поражений

10.Способами применения бактериологического оружия является:

- 1.Аспирационный, трансмиссивный, диверсионный
- 2.Взрывной путем подрыва боеприпасов с бактериологическим оружием
- 3.Разбрызгивание аэрозолей
- 4.Насыщение почвы бактериальными токсинами

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответ	2,3	4	1,2	1	2	2	2	1	1	1	

Тема 12

Средства индивидуальной и коллективной защиты

1. Перечислите содержание аптечки индивидуальной (АИ-2):

1. антидот против ФОВ (тарен), противобактериальное средство 1 и 2, радиозащитное средство (цистамин), противорвотное средство;
2. антидот (тарен), противобактериальное средство (сульфадиметоксин). радиозащитное средство, противорвотное средство;
3. антидот, противобактериальное средство, радиозащитное средство (цистамин, калий йодистый), противорвотное средство (этаперазин);
4. антидот против ФОВ, противобактериальные средства (сульфадиметоксин, хлортетрациклин), радиозащитные средства (цистамин, калий йодистый), противорвотное средство (этаперазин), обезболивающее средство.

2. Основные способы защиты населения от оружия массового поражения:

1. использование защитных сооружений для укрытия населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в том числе медицинской.
2. эвакуация населения из городов, оказание медицинской помощи и лечение, укрытие населения в убежищах.
3. оповещение населения об угрозе нападения, укрытие в защитных сооружениях, использование противогазов.
4. рассредоточение населения из городов, укрытие населения в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты.

3. Средства обеззараживания воды в очагах массового поражения:

1. гиперхлорирование (с последующим дехлорированием), кипячение, фильтрация, отстаивание, применение перекиси водорода, пергидроля, пантоцида.
2. хлорирование, фильтрация, применение перекиси водорода, пергидроля, пантоцида.
3. гиперхлорирование, отстаивание, фильтрация, применение пантоцида.
4. хлорирование, кипячение, фильтрация, применение перекиси водорода, пергидроля, пантоцида.

4. Наиболее эффективный способ защиты от внешнего гамма-излучения радиоактивных выпадений:

1. укрытие в защитных сооружениях.
2. своевременная эвакуация.
3. медикаментозная профилактика лучевых поражений.
4. укрытие в защитных сооружениях и медикаментозная профилактика лучевых поражений.

5. Основное средство общей экстренной профилактики в эпидемиологическом очаге:

1. рифампицин 0,6 x 1 в течение 5 дней, тетрациклин 0,5 x 3 в течение 5 дней.
2. доксициклин 0,2 x 1 в течение 5 дней.
3. рифампицин 0,6 x 1 в течение 3 дней.
4. тетрациклин 0,5 x 3 в течение 3 дней, доксициклин 0,2 x 1 в течение 3 дней.

6. В аптечке индивидуальной (АИ-2) противобактериальное средство №2 находится в:

1. гнезде №1,
2. гнезде №2,
3. гнезде №3,
4. гнезде №4

7. Обязанности населения в очаге бактериологического поражения:

1. носить индивидуальные средства защиты органов дыхания; применять средства экстренной и специфической профилактики, пройти санитарную обработку, провести обеззараживание квартиры, соблюдать установленный порядок обеспечения продуктами, извещать об инфекционных больных в квартире, соблюдать порядок выезда и въезда, выполнять правила личной гигиены.
2. сообщать о появлении инфекционных больных, применять средства экстренной профилактики, соблюдать правила личной гигиены и порядок получения продуктов.
3. носить маски, применять антибиотики и сульфамиды, проводить дезинфекцию в квартирах, соблюдать гигиенический режим.

4. проводить дезинфекцию в квартире, применять средства экстренной и специфической профилактики, носить маски, соблюдать порядок выезда и въезда, пройти санитарную обработку, соблюдать порядок выезда и въезда.

8. Способы защиты пищевых продуктов от заражения, загрязнения при применении оружия массового поражения:

1. герметизация складов и других хранилищ пищевых продуктов, автоклавирование, дезинфекция.
2. расфасовка пищевых продуктов в герметическую тару, строительство объектов пищевого надзора за городом, герметизация складов и других хранилищ пищевых продуктов.
3. рассредоточение пищевых продуктов и строительство объектов пищевого надзора за городом, кипячение.
4. герметизация складов и других хранилищ пищевых продуктов, рассредоточение пищевых продуктов и строительство объектов пищевого надзора за городом, использование герметических транспортных средств для перевозки пищевых продуктов.

9. Убежища средней емкости вмещают:

1. от 50 до 150 человек.
2. от 100 до 300 человек.
3. от 150 до 450 человек.
4. от 150 до 600 человек.

10. Укажите табельные медицинские средства индивидуальной защиты:

1. аптечка индивидуальная, индивидуальные противохимические пакеты, пакет перевязочный медицинский, респиратор, противогаз.
2. аптечка индивидуальная, универсальная аптечка бытовая, индивидуальные противохимические пакеты, пакет перевязочный медицинский.
3. аптечка индивидуальная, универсальная аптечка бытовая, пакет перевязочный медицинский, дегазирующий пакет силикагелевый, респиратор.
4. универсальная аптечка бытовая, индивидуальные противохимические пакеты, пакет перевязочный медицинский, респиратор, противогаз.

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответ	4	1	1	1	2	3	1	2	4	1	

Тема 13

Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты

1. В очаге катастрофы за поражённым легкой степени тяжести закрепляется цвет сортировочной марки:

1. Красный
2. Желтый
3. Зелёный
4. Белый

2. Основные формирования службы экстренной медицинской помощи:

1. бригады скорой медицинской помощи, спасательный отряд, бригады доврачебной помощи, территориальные лечебные учреждения.
2. бригады экстренной медицинской помощи, медицинские отряды, бригады экстренной специализированной медицинской помощи, специализированные медицинские бригады постоянной готовности, оперативные группы управления, специализированные противозидемические бригады, автономные выездные медицинские госпитали.
3. врачебно-сестринские бригады: бригады скорой медицинской помощи, спасательный отряд, центральная районная больница, центр экстренной медицинской помощи, территориальные лечебные учреждения.
4. медицинский отряд, бригады доврачебной помощи, головная больница. бригады скорой медицинской помощи, санэпидотряд.

3. Основные признаки применения биологического оружия:

1. мощная, ослепляющая вспышка в месте взрыва
2. появление за пролетающим самолетом темной, быстро оседающей полосы и образования легкого облака в месте разрыва боеприпаса
3. острый удушающий запах после разрыва боеприпаса
4. маслянистые пятна на поверхности листьев

4. Особенности применения бактериологического (биологического) оружия:

1. психологическое воздействие
2. длительное поражающее действие
3. трудность обнаружения
4. наличие инкубационного периода

5. Группа эпидемиологической разведки состоит из:

1. 3 человек
2. 5 человек
3. 8 человек
4. 20 человек

6. Назовите основное предназначение отряда первой медицинской помощи (ОПМ):

1. оказание первой медицинской помощи пораженным в очагах массовых санитарных потерь.
2. оказание первой врачебной помощи пораженным в очагах массовых санитарных потерь.
3. оказание первой врачебной помощи пораженным вне очагов массовых санитарных потерь.
4. оказание первой медицинской помощи пораженным вне очагов массовых санитарных потерь.

7. Дайте определение «санитарные потери» (СП):

1. лица, утратившие в результате ранения, поражения, заболевания трудоспособность не менее чем на 3 суток.
2. лица, утратившие в результате ранения или поражения трудоспособность.
3. лица, утратившие в результате ранения, поражения, заболевания трудоспособность не менее чем на сутки и поступившие в лечебное учреждение.
4. лица, утратившие в результате ранения, поражения, заболевания трудоспособность на 3 суток и поступившие в лечебное учреждение.

8. Групповыми поражениями при авариях на ХОО считаются когда число пострадавших:

1. не превышает 10 человек.
2. не превышает 50 человек.
3. не превышает 30 человек.
4. превышает 3-5 человек.

9. Первая помощь при ингаляционном отравлении аммиаком в очаге поражения включает:

1. прекращение поступления яда путем использования средств защиты органов дыхания и кожных покровов, вынос пострадавших; вне зараженной атмосферы - ингаляции кислородом и необходимые меры по предупреждению возможного отека легких.
2. прекращение поступления яда путем использования изолирующих дыхательных приборов и выноса пострадавших; вне зараженной атмосферы - необходимые меры по предупреждению возможного отека легких.
3. прекращение поступления яда путем использования противогазов со специальными коробками или изолирующих дыхательных приборов; вне зараженной атмосферы - ингаляции кислородом и необходимые меры по предупреждению возможного отека легких.
4. прекращение поступления яда путем использования противогазов со специальными коробками; вне зараженной атмосферы - ингаляции кислородом.

10. Первая помощь при отравлении окисью углерода в очаге поражения:

1. использование противогаза с дыхательным патроном ГП; вынос из зоны поражения; ингаляция кислорода; сердечные и дыхательные analeптики.
2. использование противогаза; вынос из зоны поражения; ингаляция кислорода; сердечные и дыхательные analeптики.
3. использование противогаза с патроном из комплекта КДП; вынос из зоны поражения; ингаляция кислорода; сердечные и дыхательные analeптики.
4. использован. противогаза с дыхательным патроном ГП; вынос из зоны поражения; ингаляция O₂.

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответ	3	2	2	1,3,4.	1	2	3	1	4	1	

Тема 14

Характеристика очагов поражения.

1. Выберите те причины, из-за которых возможны аварии на ядерных объектах.

1. среди предложенных причин нет правильных
2. внешние события, такие как падение самолета, стихийные бедствия,

террористические акты и т.п.

3. отказ оборудования, нарушения в технологии ее изготовления, монтажа и эксплуатации.

4. ошибочные действия персонала или преднамеренные нарушения правил эксплуатации.

2. Какие виды радиоактивного облучения вы знаете?

1. поверхностное облучение

2. внешнее облучение

3. контактное облучение

4. внутреннее облучение

3. Защита от воздействия радиации это

1. Защита экранированием

2. защита временем

3. защита расстоянием

4. все выше перечисленное

4. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии, – это:

1. бактериологическое оружие;

2. химическое оружие;

3. ядерное оружие;

4. лазерное оружие.

5. Отравляющее вещество общедовитого действия:

1. зарин;

2. иприт;

3. заман;

4. синильная кислота,хлорциан.

6. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:

1. проникающая радиация;

2. световое излучение;

3. электромагнитный импульс;

4. ударная волна.

7. Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:

1. ударная волна;

2. радиоактивное заражение;

3. световое излучение;

4. химическое отравление.

8. К нестойким отравляющим веществам относятся:

1. иприт

2. азотистый иприт

3. зарин;

4. фосген,дифосген,синильная кислота,хлорциан,BZ

9. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать пожары, ожоги кожи и поражение глаз:

1. проникающая радиация;

2. электромагнитный импульс;

3. световое излучение;

4. радиоактивное заражение.

10. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали металлический привкус во рту. Какое это отравляющее вещество:

1. иприт;

2. синильная кислота;хлорциан

3. адамсит.

4.фозген

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Ответ	2,3,4	2,4	4	3	4	3	1	4	3	2	

Тема 15

Травмирующие и вредные факторы

1. Какой производственный фактор может вызвать профессиональную патологию, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства?

1. Вредный фактор. 2. Опасный фактор.

2. К какому классу опасности относятся чрезвычайно опасные вещества?

1. 1-му. 2. 2-му. 3. 3-му.

3. На сколько групп подразделяются опасные и вредные факторы по природе действия?

1. Три. 2. Четыре. 3. Пять.

4. Какие вредные вещества нарушают процесс усвоения кислорода?

1. Наркотические. 2. Соматические. 3. Удушающие.

5. Что такое предельно допустимый уровень вредного фактора производства?

1. Уровень воздействия шума, вибрации, излучения и т.д., который не приводит к заболеванию в процессе трудового стажа и в более отдаленное время.

2. Уровень жидкости в сосудах с вредными веществами, которые могут повлиять на здоровье работающих.

6. Средства защиты работающих подразделяются на:

1. общие, индивидуальные и местные средства защиты;

2. средства коллективной защиты и средства индивидуальной защиты.

7. В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?

1. Всегда, на любом рабочем месте.

2. Когда не представляется возможным предупредить опасность травм, отравлений и профзаболеваний с помощью средств коллективной защиты.

3. Когда безопасность работ не может быть обеспечена за счет санитарно-технических мероприятий, улучшения технологии, применения средств механизации и автоматизации.

8. Производственный фактор, воздействие которого может привести к травме:

1. случайный; 2. вредный; 3. опасный; 4. закономерный.

9. К какой степени тяжести относится электрический удар если человек потерял сознание, но с сохранением дыхания:

1. II 2. III 3. IV 4. V

10. Порядок действий при оказании помощи пораженному электрическим током:

1. Начать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

2. Провести диагностирование, начать непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.

3. Обесточить пострадавшего, провести диагностирование, при необходимости приступить к реанимационным мерам.

Ответы:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	1	2	3	1	2	1	3	1	3

2.2. Перечень тематик рефератов/презентаций для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)

Тема 1

Опасности и их показатели

1. Безопасность жизнедеятельности как самостоятельная область научно-практических знаний.

2. Риски в обеспечении безопасности жизнедеятельности: понятие, классификация и защита.

3. Индивидуальные и групповые риски: характеристика и меры по его минимизации.

4. Взаимодействие человека и окружающей среды как источник формирования опасности.

Тема 2

Силы ликвидации ЧС

5. Задачи и основы организации Российской системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

6. Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф и медицинской службы Гражданской Обороны.

7. Силы ликвидации чрезвычайных ситуаций и их группировка для проведения аварийно-спасательных и других видов работ.

Тема 3

Укрытие населения

8. Нормативно-правовое регулирование и организационные основы защиты от чрезвычайных ситуаций

9. Основные требования Конституции РФ, Федеральных законов, нормативно-правовых актов по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера
10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (единая система). Принципы ее построения, роль, задачи и организационная структура

Тема 4

Качественная классификация (таксономия) опасностей

11. Прогнозирование радиационной обстановки при авариях на АЭС.
12. Анализ промышленных аварий с выбросами токсичных веществ.
13. Оценка опасности объектов содержащих пожароопасные и взрывоопасные вещества.
14. Прогнозирование масштабов заражения при авариях и разрушениях химически опасных объектов.
15. Теория взаимодействия человека и окружающей среды.
16. Роль ноксологии в структуре современного общества.

Тема 5

Количественная оценка опасностей

17. Понятие, виды и показатели рисков. Экологические риски.
18. Понятия нулевого и приемлемого риска. Добровольный риск.
19. Управление риском. Снижение последствий чрезвычайных ситуаций.

Тема 6

Мероприятия по предупреждению и защите от опасностей различного характера

20. Классификация чрезвычайных ситуаций
21. Защита населения путём эвакуации
22. Организация радиационной и химической защиты населения
23. Организация медико-биологической защиты населения
24. Инженерная защита населения
25. Оповещение населения при чрезвычайной ситуации

Тема 7

Полномочия администрации органов исполнительной власти

26. Гражданская оборона и национальная безопасность России.
27. Гуманитарная направленность гражданской обороны.
28. Угрозы и поражающие факторы в современной войне и в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени для гражданского населения и объектов экономики.
29. Организация эвакуации населения, эвакуационные органы, их структура и задачи.
30. Особенности эвакуации населения в военное время.
31. Планирование, проведение и обеспечение эвакуации населения.

Тема 8

Безопасность труда

32. Основные вредные производственные факторы условий труда работников здравоохранения.
33. Классификация профессиональных вредностей в здравоохранении .
34. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях .
35. Создание безопасных условий труда медицинских работников.

Тема 9

Основы оказания первой помощи

36. Принципы оказания первой помощи
37. Обращение с пострадавшим
38. Средства первой помощи
39. Признаки жизни и смерти
40. Ранения и травмы.

Тема 10

Основы токсикологии

41. Основы токсикологии.
42. Предмет и задачи токсикологии, токсические свойства химических веществ и их воздействие на живые организмы и экосистемы
43. Токсичность химических веществ действие на биологические объекты, их нарушение.
44. Различия веществ в их токсичности

Тема 11

Характеристика отравляющих аварийно и химически опасных веществ.

45. Классификация химически опасных веществ
46. Характеристика опасных веществ
47. Способы защиты от отравляющих аварийно и химически опасных веществ

Тема 12

Средства индивидуальной и коллективной защиты

48. Средства коллективной защиты и их классификация

49. Классификация защитных сооружений
50. Средства индивидуальной защиты и их классификация

Тема 13

Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты

51. Противохимическая защита и противобактериальная защита
52. Режимы противохимической защиты и противобактериальной защиты.
53. Основные способы защиты населения в условиях химического и бактериального заражения

Тема 14

Характеристика очагов поражения

54. Понятие очага поражения. Важнейшие поражающие факторы
55. Медико-тактическая характеристика очагов поражения АХОВ
56. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, клиника, диагностика и лечение больных особо опасными инфекциями.

Тема 15

Травмирующие и вредные факторы

57. Травмирующие и вредные факторы в очаге ЧС.
58. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.

2.3. Перечень ситуационных задач для текущего контроля успеваемости

Тема 1

Опасности и их показатели

Задача № 1.

При обрыве электрической проводки (~220V), оголённый конец провода попал на оголённый участок тела человека (на голову) в результате чего наступила смерть.

Вопрос:

1. какой вид электротравмы имеет место в данном случае?
2. от чего наступил летальный исход?

Эталон ответа:

1. общий вид электротравмы.
2. от фибрилляции мышц сердца.

Задача № 2.

При проведении сеанса лазерной терапии произошла передозировка экспонирования излучения.

Вопрос:

1. какие патологические изменения возможны при передозировке лазерного облучения?
2. какие органы могут быть повреждены при лазерном облучении?

Эталон ответа:

1. ожоги различной степени кожных покровов.
2. органы зрения, печень, селезёнка, система крови.

Задача № 3.

В результате многолетней работы сталеваром зрение у него постепенно ухудшилось, что и заставило сталевара обратиться за медицинской помощью.

Вопрос:

1. какие патологические изменения на глазах у сталевара обнаружил окулист?
2. как называется данное патологическое состояние?
3. от какой длины волны излучения происходят изменения в хрусталике?

Эталон ответа:

1. помутнение хрусталика.
2. катаракта.
3. от коротких длин волн (760 – 1500 нм).

Тема 2

Силы ликвидации ЧС

Задача № 1.

В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 9 человек, размер материального ущерба составляет 90 тыс. рублей, зона ЧС не выходит за пределы территории объекта. Вопрос: определите вид ЧС по масштабам распространения.

Эталон ответа: ЧС локального характера.

Задача № 2.

В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 40 человек, размер материального ущерба составляет 4,5 млн. рублей, зона ЧС охватывает территорию города федерального значения.

Вопрос: определите вид ЧС по масштабам распространения.

Эталон ответа: ЧС муниципального характера.

Задача № 3.

В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 100 человек, размер материального ущерба составляет 4,5 млн.рублей, зона ЧС охватывает территорию двух населенных пунктов.

Вопрос: определите вид ЧС по масштабам распространения.

Эталон ответа: ЧС межмуниципального характера.

Тема 3

Укрытие населения

Задача № 1.

Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

Эталон ответа:

При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:

- включить радио (телевизор) и прослушать сообщение;
- закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;
- защитить продукты питания и сделать запас воды;
- провести йодную профилактику;
- держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.

При получении распоряжения на эвакуацию:

- освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
 - выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
 - надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- следовать на сборный эвакуационный пункт.

При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обмести средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые участки тела.

Задача № 2.

По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Эталон ответа:

Получив информацию об угрозе урагана, необходимо:

закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть — с подветренной;

подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество;

укрыться в зданиях или укрытиях (при смерче — только в подвальных помещениях и подземных сооружениях); в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах;находясь на улице, следует укрыться в яме, овраге, канаве, кювете, которые находятся в отдалении от зданий а сооружений;находясь в транспорте, следует покинуть его и укрыться в безопасном месте (кювет, подвал, убежище);во время урагана и смерча нельзя заходить в поврежденные здания.

Если во время урагана вы оказались в здании, необходимо отойти от окон и занять безопасное место (ниша, дверной проем, угол, образованный капитальными стенами). Дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб).

Задача № 3.

Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленногозатопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

Эталон ответа:

При получении указаний об угрозе наводнения и эвакуации следует собрать необходимые документы а вещи (продукты питания, туалетные принадлежности, постельное белье, одежду, обувь, медикаменты), прибыть к установленному времени на эвакуационный пункт, зарегистрироваться и убыть в безопасный район.

При внезапном наводнении необходимо быстро занять безопасное возвышенное место (крыша, верхние этажи, деревья, различные конструкции) и ожидать помощи спасателей, подавая ночью световые сигналы, а днем — вывесив цветное или белое полотнище.

Самостоятельная эвакуация проводится только в крайнем случае, когда есть реальная угроза жизни, и нет надежды на спасателей. Для самозащиты можно применять лодки, катера, плоты из досок, бревен и других материалов

Тема 4

Качественная классификация (таксономия) опасностей

Задача №1.

Во время работы в лаборатории в результате утечки токсиканта в воздухе лаборатории ПДК превысило в 2 раза.

Вопрос: 1. какие мероприятия должен произвести лаборант для нормализации газового состава в лаборатории и в какой последовательности?

Ответ:

1. надеть противогаз.
2. включить вентиляцию.
3. устранить причину превышения ПДК токсиканта.

Задача № 2.

При проведении сеанса лазерной терапии произошла передозировка экспонирования излучения.

Вопрос:

1. какие патологические изменения возможны при передозировке лазерного облучения?
2. какие органы могут быть повреждены при лазерном облучении?

Эталон ответа:

1. ожоги различной степени кожных покровов.
2. органы зрения, печень, селезёнка, система крови.

Задача № 3.

В результате многолетней работы сталеваром зрение у него постепенно ухудшилось, что и заставило сталевара обратиться за медицинской помощью.

Вопрос:

1. какие патологические изменения на глазах у сталевара обнаружил окулист?
2. как называется данное патологическое состояние?
3. от какой длины волны излучения происходят изменения в хрусталике?

Эталон ответа:

1. помутнение хрусталика.
2. катаракта.
3. от коротких длин волн (760 – 1500 нм).

Тема 6

Мероприятия по предупреждению и защите от опасностей различного характера

Задача № 1.

Санитарная дружина направляется в очаг заражения фосфорорганическими веществами для оказания медицинской помощи пострадавшим.

Вопрос: 1. какой вид медицинской помощи должны оказывать сандружинники?

2. в каких средствах защиты должны работать сандружинники?
3. должны ли СД принять профилактический препарат до входа в очаг?
4. если да, то какой?

Эталон ответа:

1. первую медицинскую помощь.
2. в средствах защиты органов дыхания и средствах защиты кожи.
3. да, должны.
4. профилактический препарат - тарен.

Задача № 2.

Аварийно-спасательная команда направлена в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Вопрос: 1. какими средствами защиты органов дыхания фильтрующего типа должны быть обеспечены спасатели?

2. какими средствами защиты органов дыхания изолирующего типа должны быть обеспечены спасатели?
3. какими медицинскими средствами защиты должны быть обеспечены спасатели?

Эталон ответа:

1. либо противогазами ГП-5, ГП-7, ГП-5М, ГП-7В, либо респираторами ШБ-1, Р-2, Р-3.
3. не обеспечиваются.
4. аптечкой индивидуальной АИ-2, пакетом перевязочным индивидуальным ППИ, индивидуальным противохимическим пакетом (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11..

Задача № 3.

Для работы в сильно задымлённом помещении, где хранятся химические вещества, спасателю должны выдать средства защиты.

Вопрос: 1. какие средства защиты органов дыхания фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?

2. какие средства защиты кожи фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?

Эталон ответа:

1. изолирующего типа
2. изолирующего типа.

Тема 7

Полномочия администрации органов исполнительной власти

Задача №1.

Для организации эвакуации населения района создаётся сборный эвакуационный пункт.

Вопрос: Какая характеристика отражает его функциональную полноценность?

Эталон ответа: Пропускная способность: количество отправляемого населения за единицу времени.

Задача №2.

В ходе организации эвакуации населения ВУЗа пешим порядком за пределы зоны разрушений скомплектовано 8 колонн примерно по 500 – 520 человек в каждой.

Вопрос: Проведите необходимые расчёты для обеспечения оказания студентам ВУЗа первой медицинской помощи в ходе эвакуации пешим порядком.

Эталон ответа: На каждую пешую колонну выделяется по одной – две санитарной дружиннице на время перехода. Общий итог – от 8 до 16 санитарных дружинниц. В случае возникновения потребности в первой врачебной помощи организуется временный медицинский пункт в составе одного – двух врачей, двух – трёх средних медицинских работников, одного санитаря, одного водителя – санитаря за счёт сил и средств МСГО категорированного города, при условии развёртывания ВМП до промежуточного пункта эвакуации. Если ВМП развёртывается после ППЭ, то за счёт сил и средств МСГО сельского района.

Задача №3.

В подвальном помещении объекта экономики после подачи сигнала «Химическая тревога» укрылись сотрудники ближайшего цеха. Спустя несколько минут после закрывания негерметизированного помещения произошло возгорание электропроводки и сильное задымление. Площадь возгорания до 6 кв. м., материалы горения – пластиковое покрытие, линолеум, древесина несущих стен.

Вопрос: В каком случае допускается использование фильтрующего противогаса в данной ситуации на время выхода из помещения?

Эталон ответа: при дополнительном оснащении фильтрующей коробки гопкалитовым патроном и при низкой концентрации двуокиси углерода в помещении.

Тема 8

Безопасность труда

Задача № 1.

Больная М., 68 лет, обратилась с заявлением к главному врачу поликлиники с требованием заменить лечащего врача. Она объясняла свое требование тем, что врач невнимателен, недобросовестно относится к своим обязанностям. Главный врач категорически отказал больной в смене врача и предложил обратиться в частную клинику, так как у него все врачи перегружены и не могут быть внимательны к каждому больному.

Вопросы:

1. Оцените правомерность действий главного врача поликлиники.
2. Имеет ли право пациент на выбор лечащего врача?

Эталон ответа:

1. Действия гл. врача поликлиники неправомерны. Ч. 1 ст. 70 ФЗ. 323 В случае требования пациента о замене лечащего врача руководитель медицинской организации (подразделения медицинской организации) должен содействовать выбору пациентом другого врача в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.
2. Да имеет в соответствии с Ч. 5 ст. 19 ФЗ. 323

Задача № 2.

К частному стоматологу обратился гражданин для протезирования 2 зубов. После проведенной процедуры у пациента образовались нагноения и свищи. При обследовании выяснилось, что данные последствия возникли из-за ненадлежащего выполнения стоматологом своей работы. В частности, по данным ортопантограммы, каналы зубов были запломбированы не на всем протяжении, и во время лечения зуба пломбировочное вещество было выведено за пределы корня, в результате чего у пациента образовались свищевые отверстия. Воспаление слизистой оболочки произошло вследствие постоянной ее травматизации из-за глубоко посаженной коронки. В настоящее время пациент нуждается в серьезном длительном лечении и повторном протезировании.

Вопросы:

1. Есть ли основания для привлечения врача-стоматолога к гражданско-правовой ответственности?
2. Опишите порядок определения размера имущественного ущерба в данном случае.

Эталон ответа 1. Да, есть. За ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей.

2. В случае некачественного оказания услуг потребителю необходимо написать претензию в двух экземплярах о некачественном оказании платной медицинской услуги на имя главного врача клиники, а также на имя руководителя клиники. В претензии необходимо подробно описать произошедшее, а также указать свои требования.

Задача № 3.

Дежурная медицинская сестра стоматологического отделения М., осуществляя уборку отделения, находясь в подсобном помещении, предназначенном для хранения моющих средств, не удержала ведро с теплой водой и опрокинула его на порошки и другие моющие средства, стоящие на полу. В результате того, что бумажная упаковка промокла, большое количество санитарных средств оказалось непригодно для дальнейшего использования. Старшая медицинская сестра отделения Ф. составила необходимые документы и передала их на рассмотрение администрации лечебного учреждения.

Вопросы.

1. К каким видам ответственности будет привлечена медсестра М.? 2. Может ли медицинская сестра М. быть освобождена от ответственности, если на ее попечении находятся 3 малолетних детей?
Эталон ответа 1. К административной ответственности и материальной ответственности. 2. Да, может быть освобождена.

Тема 9

Основы оказания первой помощи

Задача № 1.

Пострадавший Петров, во время аварии на заводе получил удар по голове во время обрушения цеха, был засыпан землей. При осмотре – пациент без сознания, сердечная деятельность сохранена, дыхание отсутствует.

Окажите первую помощь

Эталон ответа:

- 1 Уложить пострадавшего на ровную поверхность
- 2 Повернуть голову набок
- 3 Очистить верхние дыхательные пути
- 4 Провести ИВЛ

Задача № 2.

Пострадавший Медведев на месте ДТП. Выпал из машины с упором на левую руку. Почувствовал резкую боль в нижней части предплечья, неестественную подвижность конечности и её деформацию, образование отека в месте

Окажите первую помощь

Эталон ответа:

- 1 Сделать обезболивающее из аптечки индивидуальной
- 2 Провести транспортную иммобилизацию с помощью подручных или штатных средств.

Задача № 3.

Пострадавший Петров обнаружен на месте происшествия. Общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, на ощупь влажные. Отмечается повреждение мягких тканей средней трети правого бедра. Из раны отмечается обильное кровотечение пульсирующего характера, кровь ярко-красного цвета.

Окажите первую помощь

Эталон ответа:

- 1 Наложить кровоостанавливающий жгут с запиской о времени наложения.
- 2 Сделать обезболивающее из аптечки индивидуальной
- 3 Наложить асептическую повязку на раневую поверхность

Тема 10

Основы токсикологии

Задача № 1.

У мужчины В., 22 года, который ранее не употреблял спиртные напитки, после однократного приема алкоголя в большой дозе отмечалось сумеречное помрачение сознания, которое проявлялось дезориентацией в пространстве и времени, нарастало двигательное возбуждение, появились патологические аффекты. В этой связи мужчина был доставлен в приемное отделение наркологического диспансера.

1. Как называется комплекс симптомов, наблюдаемый у больного?
2. Что такое алкогольное опьянение?
3. Какие заболевания могут возникать при длительном употреблении алкоголя?
4. Какие симптомы патогномичны для алкоголизма?

Эталон ответа. У мужчины наблюдается патологическое опьянение, занимающее промежуточное положение между алкогольным психозом и острым опьянением. 2. Алкогольное опьянение – это патологическое состояние, возникающее вследствие воздействия этанола на центральную нервную систему. Алкоголь угнетает функции ЦНС, а возникающие на начальных этапах эйфория и возбуждение являются признаками ослабления тормозных механизмов ЦНС. Различают три степени алкогольного опьянения: легкую, среднюю и тяжелую, которые характеризуются нарастанием психических и неврологических симптомов, вызванных токсическим и психоактивным действием этанола. Симптоматика варьирует от снижения критического отношения к собственным действиям, поверхностного мышления, неточности движений и расторможенности поведения до утраты контакта с окружающими, грубой атаксии и наступлением сопора и комы при тяжелых отравлениях. 3. Алкоголизм может вызывать субарахноидальные и внутримозговые кровоизлияния, стеатогепатит, панкреатит, гастрит, цирроз печени, рак пищевода и желудка, синдром Маллори-Вейсса. 4. Диагноз «алкоголизм» может быть поставлен на основании следующих симптомов: отсутствие рвотной реакции на прием большого количества алкоголя, потеря контроля над количеством выпитого, частичная ретроградная амнезия, наличие абстинентного синдрома и запойное пьянство.

Задача № 2.

Больной П., 42 лет, работает на производстве по изготовлению аккумуляторов. Был доставлен в больницу31 машиной скорой помощи в связи с резкими болями в животе.

При поступлении в больницу жаловался на резкие схваткообразные боли в животе. При осмотре живот втянут, при пальпации разлитая болезненность с преимущественной локализацией вокруг пупка и нижней половине живота. Появлению болей предшествовал неприятный вкус во рту, тошнота, запоры. Стула у больного не было. АД 180/90 мм.рт.ст. В анализе крови Нв 110 г/л, ретикулоцитов 40%, эритроцитов 4,1 x 10¹²/л, ЦП – 0,7, много эритроцитов с базофильной зернистостью, СОЭ 11 мм/час.

1. О какой профинтоксикации можно подумать?
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести
3. Назначьте лечение.

Эталон ответа:

1. Хроническая интоксикация свинцом (свинцовая колика, анемия).
2. Рекомендуется исследовать мочу на содержание аминолевулиновой кислоты, копропорфирина, свинца.
3. В лечении применяется комплексотерапия (тетацин кальция, пентацин, купренил). Для купирования болей в животе – местно тепло, инъекции атропина.

Задача № 3.

Больная М., 28 лет, в течение 7 лет работает лаборантом в химической лаборатории, где имеет контакт с бензолом. В последнее время стала отмечать раздражительность, быструю утомляемость, расстройство сна. Объективных изменений со стороны внутренних органов и анализов мочи и крови ранее не определялось.

В настоящее время появилась кровоточивость десен, «синяки» на теле, нарастает общая слабость. Анализ крови: эритроциты - 3,7 x 10¹²/л, лейкоциты - 2,8 x 10⁹/л, тромбоциты - 100 x 10¹¹/л.

Эталон ответа

- Хроническая бензолная интоксикация.
2. Для подтверждения диагноза необходимы сведения о непосредственном контакте с бензолом, перенесенных в прошлом заболеваний, результаты исследования крови в динамике, и, возможно, проведение стерильной пункции с исследованием миелограммы.
 3. Лечение: Витаминотерапия, стимуляторы кроветворения (нуклеинат натрия, пентоксил, лейкомакс, эритропоэтин).

Тема 11

Характеристика отравляющих аварийно и химически опасных веществ.

Задача № 1.

Больная Ф., 43 года, в течение 21 года работает лаборантом в химической лаборатории, имея постоянный контакт с металлической ртутью. Во время периодического осмотра предъявляла жалобы на головную боль, нарушение памяти, раздражительность, плаксивость, снижение трудоспособности, нарушение сна, дрожание пальцев рук. При осмотре выявлено равномерное оживление сухожильных рефлексов по функциональному типу, тремор век и пальцев рук, выраженный красный дермографизм, гипергидроз. Пульс 96 в мин, ритмичный, АД – 150/100 мм.рт.ст. Другой патологии не найдено.

1. Ваш предварительный диагноз?
2. План обследования?
3. План лечения?

Эталон ответа

1. Хроническая интоксикация ртути.
2. Для подтверждения данного диагноза необходимо проведение анализа мочи на содержание ртути.
3. В лечение применяют антидоты – сукцимер, унитиол, тиосульфат натрия.

Задача № 2.

Больной К., 40 лет, полевод совхоза, доставлен в ЦРБ с жалобами на резкую слабость, головокружение, головную боль, тошноту, рвоту, боли в животе. При осмотре установлено, что за 2 часа до описанных симптомов занимался прополкой поля, обработанного накануне метилмеркаптофосом. Объективное исследование выявило сужение зрачков, гипергидроз, миоз, бронхорею, брадикардию, гипотонию, фибрилляцию отдельных мышц.

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какие обследования необходимы?
3. Что применяется при лечении?

Эталон ответа

1. Острая интоксикация фосфорорганическими соединениями.
2. Необходимо определить активность холинэстеразы.
3. В лечении используют атропин, блокаторы М- и Н-холинорецепторов (прозерин, тропацин, реактиваторы холинэстеразы (дипироксим, изонитрозин).

Задача № 3.

Больной И., 28 лет, работник сельского хозяйства, принимал активное участие в опылении плодовых деревьев и зерновых культур пестицидами. Через 2 месяца его стали беспокоить резь в глазах, першение в горле, появился насморк, чихание. Вскоре присоединился сухой кашель, затруднение выдоха. Отмечает головную боль, головокружение, повышенную утомляемость.

Объективно: гиперемия слизистых оболочек глаз и носа, в легких – сухие хрипы, тоны сердца приглушены, АД – 100/60 мм.рт ст. Со стороны нервной системы, отмечается общий гипергидроз, эмоциональная лабильность, тремор пальцев рук, болезненность по ходу нервных стволов.

1. Ваш предварительный диагноз?

Что применяется при лечении?

Эталон ответа:

1. Хроническая интоксикация хлорорганическими соединениями.

2. Лечение симптоматическое: витаминотерапия, антигистаминные препараты, бронхолитики, отхаркивающие и т.д.

Защита реферата

Понятие аварийно и химически опасных веществ (АХОВ).

Основные характеристики, область использования и действие на организм человека АХОВ, наиболее используемых в экономике РФ: аммиак, хлор, хлорпикрин, формальдегид.

Комплекс мероприятий по защите от АХОВ.

Тема 12

Средства индивидуальной и коллективной защиты

Задача № 1.

Санитарная дружина направляется в очаг заражения фосфорорганическими веществами для оказания медицинской помощи пострадавшим.

Вопрос: 1. Какой вид медицинской помощи должны оказывать сандружинники?

2. В каких средствах защиты должны работать сандружинники?

3. Должны ли СД принять профилактический препарат до входа в очаг?

4. Если да, то какой?

Эталон ответов: 1. Первую медицинскую помощь.

2. В средствах защиты органов дыхания и средствах защиты кожи.

3. Да, должны.

4. Профилактический препарат - тарен.

Задача № 2.

Аварийно-спасательная команда направлена в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Вопрос: 1. Какими средствами защиты органов дыхания фильтрующего типа должны быть обеспечены спасатели?

2. Какими средствами защиты органов дыхания изолирующего типа должны быть обеспечены спасатели?

3. Какими медицинскими средствами защиты должны быть обеспечены спасатели?

Эталон ответов: 1. Либо противогазами ГП-5, ГП-7, ГП-5М, ГП-7В, либо респираторами ШБ-1, Р-2, Р-3.

3. Не обеспечиваются.

4. Аптечкой индивидуальной АИ-2, пакетом перевязочным индивидуальным ППИ, индивидуальным противохимическим пакетом (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11..

Задача № 3.

Для работы в сильно задымлённом помещении, где хранятся химические вещества, спасателю должны выдать средства защиты.

Вопрос: 1. Какие средства защиты органов дыхания фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?

2. Какие средства защиты кожи фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?

Эталон ответов: 1. Изолирующего типа

2. Изолирующего типа.

Тема 13

Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты

Задача № 1.

При отправке санитарной дружины в очаг ядерного поражения для оказания первой медицинской помощи личному составу выданы индивидуальные аптечки гражданской обороны. Уровень радиоактивного заражения местности в пределах отведённой для работы СД территории – 2,8 Р/час.

Вопрос: Дайте практические рекомендации санитарным дружинникам по снижению степени поражения ионизирующим излучением перед началом работы.

Эталон ответа: Принять радиозащитный препарат № 1 из гнезда № 4 (содержимое одного пенала - 6 таблеток по 0,2 г.), запивая водой с тщательным разжевыванием для ускорения всасывания, надеть фильтрующие средства защиты кожи и органов дыхания перед входом на заражённую местность, ограничить время работы в очаге с учётом времени входа до 6 часов при условии максимальной допустимой дозы облучения 25 БЭР, выдать одному из сандружинников индивидуальный дозиметр для детального учёта поглощённой дозы радиации групповым методом, оговорить место выхода из очага и порядок проведения частичной специальной обработки.

Задача № 2.

В ходе организации эвакуации населения ВУЗа пешим порядком за пределы зоны разрушений скомплектовано 8 колонн примерно по 500 – 520 человек в каждой.

Вопрос: Проведите необходимые расчёты для обеспечения оказания студентам ВУЗа первой медицинской помощи в ходе эвакуации пешим порядком.

Эталон ответа: На каждую пешую колонну выделяется по одной – две санитарной дружиннице на время перехода. Общий итог – от 8 до 16 санитарных дружинниц. В случае возникновения потребности в первой врачебной помощи организуется временный медицинский пункт в составе одного – двух врачей, двух – трёх средних медицинских работников, одного санитаря, одного водителя – санитаря за счёт сил и средств МСГО категорированного города, при условии развёртывания ВМП до промежуточного пункта эвакуации. Если ВМП развёртывается после ППЭ, то за счёт сил и средств МСГО сельского района.

Задача № 3.

По территории категорированного города противник применил ядерное оружие тактического назначения. Эпицентр находится в административном центре города согласно приоритету поражаемых целей (административные здания руководящих органов субъектов РФ).

Вопрос: Какой тип эвакуации по охвату и срокам проведения может быть применен органами управления Гражданской обороны города, при условии продолжения производственной деятельности объектами экономики жизненно важных отраслей?

Эталон ответа: Частичная экстренная эвакуация (эвакуация нетрудоспособного населения во второй эшелон загородной зоны с рассредоточением рабочих и служащих объектов экономики в первом эшелоне загородной зоны для продолжения производственной деятельности).

Задача № 4.

После применения противником химического оружия часть территории города заражена стойкими отравляющими веществами.

Вопрос: В каком порядке следует организовать эвакуацию населения заражённой части территории города?.

Эталон ответа: После подачи сигнала «Химическая тревога» и её дублирования по средствам массовой информации население в самостоятельном порядке надевает средства индивидуальной защиты и следует указаниям звеньев санитарных дружин для убытия на санитарно – обмывочные пункты стационарного типа или пункты санитарной обработки, организующие свою работу на базе ДДА 66, ДДП-2, ДДП-3. После проведения специальной обработки лица, не нуждающиеся в оказании медицинской помощи убывают на сборные эвакуационные пункты для формирования пеших колонн, а требующие оказания медицинской помощи – соответственно, на первый этап медицинской эвакуации, развёрнутый вблизи очага.

Задача № 5.

На химическом предприятии произошла производственная авария с выбросом в окружающую среду АОХВ, обнаружен пострадавший. Предъявляет жалобы на наличие раны в области шеи.

Вопрос 1: Каким способом будет применены медицинские средства защиты при оказании медицинской помощи пострадавшему.

2. На сколько обработок рассчитан индивидуальный противохимический пакет ИПП 8.

Эталон ответа: 1. Проведение частичной санитарной обработки открытых участков тела, и одежды физическим способом (обработка раствором ПДФ, ИПП-8,9,11 одежду, обработка паром и кипячением).

2. На две обработки.

Задача № 6.

Для проведения полной санитарной обработки химическая служба предоставила на выбор два дезинфекционно-душевых автомобиля ДДА-66 и ДДА-22

Вопрос: Какой дезинфекционно-душевой автомобиль вы будете использовать в отряде первой медицинской помощи? (ОПМ).

Эталон ответа: Любой из перечисленных, так как в их в комплектацию входит приспособление для промывки носилочных больных (пораженных).

Задача № 7.

Медицинской службе для проведения полной санитарной обработки в теплое время года выдан комплект санитарной обработки (КСО). Из очага химического заражения техническими жидкостями в ОПМ поступили 12 пораженных в тяжелой и средней степени тяжести. Поражение произошло капельно- жидким ОВ.

Вопрос: Какие мероприятия будете проводить с пораженными?

Эталон ответа: Ввести антидот .Провести полную санитарную обработку с помощью КСО пропуская способность короткого в летние время составляет 10-12 человек.

Тема 14

Характеристика очагов поражения

Задача № 1.

В зоне слабых разрушений проводятся мероприятия по розыску поражённого населения силами санитарных дружин. Установленный уровень радиоактивного заражения местности – 2 Р/час.

Вопрос: Установите продолжительность работы санитарной дружины для предупреждения превышения допустимого уровня облучения личного состава санитарной дружины в 25 Р за весь период работы (Время входа в очаг для подсчета поглощенной дозы не рассматривать).

Эталон ответа: С учетом уровня радиоактивного заражения местности продолжительность работы может составить до 12,5 часов максимально.

Задача № 2.

Санитарной дружиной предстоит оказание медицинской помощи пораженному населению в очаге поражения заринном.

Вопрос: Дайте практические рекомендации по оказанию медицинской помощи населению в очаге поражения (сбор пораженного населения возложен на личный состав других аварийно-спасательных формирований).

Эталон ответа: В перечне мероприятий по оказанию медицинской помощи в очаге поражения ФОВ включаются: введение антидота (тарен) или инъекционного (афин), проведение частичной санитарной обработки открытых участков кожи и прилегающих участков одежды составом из ИПП-8, надевание средств индивидуальной защиты (противогаз ГП-7, ГП-7в и др.), быстрая эвакуация за пределы очага поражения с продолжением оказания медицинской помощи по показаниям (ИВЛ с применением комплектно-табельного оснащения, остановка наружного кровотечения, восстановление адекватного внешнего дыхания и др.).

Задача № 3.

Для выдвижения в район развертывания ОПМ должен пересечь участок гористой местности в условиях возможного применения противником боевых отравляющих веществ типа ФОВ.

Вопрос: Дайте практические рекомендации по выполнению личным составом ОПМ поставленной задачи.

Эталон ответа: В общей колонне ОПМ назначаются наблюдатели за радиационной и химической обстановкой на маршруте движения (в «голове» колонны), назначаются старшие по машинам. Личному составу ОПМ, перевозимому в закрытом транспорте, выдаются средства индивидуальной защиты (ОЗК, противогазы, МСИЗ). Имущество ОПМ укрывается для защиты от капельно-жидких ОВ. До всего личного состава доводятся сигналы оповещения. С вышестоящим руководством согласовывается порядок проведения специальной обработки по выходе из очага химического заражения. Устанавливается скорость и дистанция на марш с уменьшением скорости и дистанции между машинами на время ухудшения видимости, а также порядок рассредоточения колонны во время возможного авиационного налёта.

Тема 15

Травмирующие и вредные факторы

Задача №1.

При пожаре спасатели вынесли из горящего помещения человека, находящегося в бессознательном состоянии. На пострадавшем горят брюки на правой нижней конечности, обувь тлеет. Дыхание нарушено, сердечная деятельность сохранена.

Вопрос: 1. установите предварительный диагноз.

укажите примерную площадь ожоговой поверхности.

какое первое мероприятие должны произвести спасатели после выноса пострадавшего?

какую неотложную помощь должны оказать Вы?

Эталон ответа: 1. ожог правой нижней конечности.

2. примерно 15-16% (бедро, голень).

Задача №2. Горные спасатели извлекли из под лавины туриста и доставили его в медпункт. Пострадавший предъявляет жалобы на жгучие боли и зуд в обеих стопах. Объективно: кожа на обеих стопах отёчна, «марморность» кожи, напряжённость и снижение чувствительности. **Вопрос:** 1. установите предварительный диагноз. установите степень поражения. какие мероприятия должны были провести спасатели? окажите первую медицинскую помощь.

Эталон ответа: 1. отморожение обеих стоп. первой степени. снятие мокрой одежды и обуви, одеть сухую и тёплую одежду и обувь. лёгкий массаж обеих стоп, можно провести тёплые ножные ванны с температурой воды 24оС и постепенно доводя её до 36 – 40оС.

Задача № 3. Во время бури произошел обрыв электрического провода. Оборванный провод упал на человека, в результате чего он получил электротравму. Находится на земле в бессознательном состоянии. Оголённый провод находится на правом плече пострадавшего.

Вопросы: 1. укажите по какому пути прошёл электрический ток по телу пострадавшего?

2. как провести обесточивание пострадавшего?

3. какие патологические изменения можно обнаружить на коже пострадавшего?

4. проведите мероприятия первой медицинской помощи.

Эталон ответа: 1. через правую руку и правую ногу.

2. сухой палкой или используя сухой материал необходимо сбросить оголённый провод с пострадавшего.

3. на коже пострадавшего в месте контакта провода с телом можно обнаружить ожог кожи, так называемую 35 «электрометку».

4. необходимо проводить искусственную вентиляцию лёгких и непрямой массаж сердца. На «электромет-ку» наложить асептическую повязку

3. Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) включает в себя экзамен

3.1. Форма промежуточной аттестации – экзамен

Вопросы к экзамену (УК-8.1,УК-8.2,УК-8.3,ОПК-7.1,ОПК-7.2)

1. Определение безопасности жизнедеятельности. Цель и задачи дисциплины.
2. Характеристика аварий на пожаро и взрывоопасных объектах.
3. Механизм токсического действия и патогенез поражения фосфорорганическими соединениями.
4. Определение опасности. Потенциальная опасность. Факторы опасности.
5. Характеристика катастрофических затоплений.
6. Холинолитики – антидоты ФОВ: механизм действия.
7. Риск. Способы определения риска.
8. Характеристика аварий на объектах с химически опасными веществами (АХОВ).
9. Реактиваторы холинэстеразы – антидоты ФОВ.
10. Основные задачи в области гражданской обороны.
11. Характеристика катастроф на железнодорожном транспорте.
12. Механизм токсического действия сернистым ипритом.
13. Функции гражданской обороны и состав медицинской службы
14. Характеристика авиационных катастроф.
15. Механизм токсического действия люизитом.
16. Режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
17. Характеристика радиационных аварий
18. Клиническая картина поражений паробразным ипритом
19. Основные задачи безопасности жизнедеятельности человечества.
20. Характеристика очагов бактериального заражения.
21. Отравления рыбными продуктами. Первая помощь
22. Дать характеристику землетрясений.
23. Характеристика комбинированных очагов поражения.
24. Поражение синильной кислотой. Первая помощь.
25. Опасные и вредные производственные факторы. Характеристика.
26. Основные принципы в организации лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.
27. Механизм токсического действия оксида углерода.
28. Задачи Всероссийской службы медицины катастроф
29. Этап медицинской эвакуации. Характеристика.
30. Механизм токсического действия фосгеном.
31. Производственная санитария и безопасность жизнедеятельности.
32. Задачи медицинской эвакуации.
33. Характеристика ОВ раздражающего действия
34. Характеристика квалифицированной медицинской помощи
35. Классификация природных ЧС
36. Первая помощь при укусах ядовитых змей
37. Организация эвакуации населения
38. Медицинская сортировка пораженных в ЧС
39. Клиническая картина поражений фосгеном.
40. Признаки проведения медицинской сортировки
41. Виды медицинской помощи. Первая помощь, оказываемая в чрезвычайных ситуациях.
42. Клиника поражения хлором
43. Характеристика ЧС техногенного характера
44. Организация доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях мирного времени
45. Клиническая картина при укусах насекомых (осы, шершни)
46. ЧС биологического характера. Характеристика.
47. Принципы экологической безопасности
48. Специализированная медицинская помощь
49. Электротравмы. Общая характеристика.
50. Факторы окружающей среды, которая влияют на человека

51. Химическая авария. Оценка химической аварии
52. Организационная структура территориальных центров медицины катастроф.
53. Продовольственная безопасность
54. Характеристика радиационных аварий. Оценка радиационной обстановки.
55. Организация медицинской помощи в условиях радиационной аварии
56. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в чрезвычайных ситуациях
57. Пищевые отравления и их профилактика
58. Основные принципы защиты населения от ЧС
59. Эпидемиологическое обследование и санитарно-эпидемиологическая разведка.
60. Клиника отравления этиленгликолем. Помощь.
61. Организация работы этапа медицинской эвакуации
62. Величина и структура санитарных потерь при землетрясениях.
63. Мероприятия по ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний.
64. Условия, влияющие на организацию системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения
65. Первая врачебная помощь, задачи и объем ее оказания при чрезвычайных ситуациях.
66. Основные принципы оказания медицинской помощи при отравлениях техническими жидкостями, ОВ и АХОВ.
67. Влияние разных форм труда на его потенциальные источники опасности.
68. Определение, место оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях
69. Аптечка индивидуальная (АИ 2.. Назначение.
70. Принципы организации сил и средств медицинской службы гражданской обороны.
71. Организация оказания медицинской помощи легко раненым (легкопораженным).
72. Предмет и задачи токсикологии.
73. Потенциальные источники опасности труда и ее последствия.
74. Характер и содержание противоэпидемических мероприятий, проводимых в мирное время при угрозе возникновения инфекционных заболеваний.
75. Понятие о химическом оружии. Классификация.
76. Роль рефлексов в БЖ.
77. Варианты организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
78. Клиника и механизм токсического действия поражения диоксином. Принципы оказания медицинской помощи.
79. Основные отрицательные факторы, характерные для любых видов работ
80. Охарактеризовать первую и вторую фазы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
81. Характеристика очага поражения ОВ кожно-нарывного действия.
82. Медицинские формирования гражданской обороны.
83. Охарактеризовать третью фазу оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного времени.
84. Механизм токсического действия и патогенез поражения окисью углерода.
85. Учреждения медицинской службы гражданской обороны.
86. Классификация катастроф и их краткая характеристика.
87. Механизм токсического действия и патогенез поражения фосгеном.
88. Больничная база медицинской службы гражданской обороны.
89. Характеристика защитных сооружений.
90. Отравление анальгетиками

2.2. Экзаменационные задачи

Ситуационная задача 1

Пострадавший мужчина 45 лет. Из машины не выходит. Без сознания, отдельные мышечные подергивания. Клокочущее аритмичное дыхание.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Решение: Направляется на сортировочную площадку.

СОРТИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА

Без сознания, зрачки резко сужены, на свет не реагирует. Из рта обильное выделение слюны. Дыхание клокочущее, аритмичное. Пульс 100 в 1 минуту, АД 100/70. Отдельные мышечные подергивания, переходящие в судороги.

Решение: ЧСО со сменой обмундирования. Будоксим 1,0 в/м. Паспортная часть ПМК. В перевязочную в первую очередь.

ПЕРЕВЯЗОЧНАЯ

- 0,1% 6,0 атропин в/в

- 15% 4,0 дипиросим в/в

- 3% 1,0 феназепам в/м

- Освобождение носоглотки от слизи, кислород.

- 1,5% 2,0 этимизол в/в

- Эвакуация на этап квалифицированной медицинской помощи в первую очередь, санитарным транспортом лежа.

Ситуационная задача №2

После взрыва цистерны пострадавший отброшен взрывной волной. Сознание отсутствует. Кровотечение из ушей, носа и рта. Следы рвотных масс на одежде. Дыхание и пульс несколько учащены. Лес. Температура воздуха +6оС.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

1. Учитывая условия при которых получена травма можно предположить, что у пострадавшего тупая травма черепа.

2. Алгоритм оказания первой медицинской помощи:

необходимо положить травмированного на спину без укладывания под голову подушек или валиков, поверхность должна быть гладкой и твердой;

пациенту, находящемуся без сознания, нужно повернуть голову на бок. Это необходимо, чтобы избежать асфиксии рвотными массами и не дать запавшему языку закрыть поступление воздуха в дыхательные пути;

транспортировка больного происходит при обездвиживании головы и шеи.

Эвакуация на этап квалифицированной медицинской помощи в первую очередь, санитарным транспортом лежа.

Ситуационная задача №3

Пострадавший упал с высоты 3-х этажного дома. В сознании. Жалобы на боли в правой подлопаточной области, где одежда пробита осколком стекла и умеренно промокла кровью. Пульс несколько учащен. Температура воздуха +8оС.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

Умеренное пропитывание кровью одежда вокруг раны в правой подлопаточной области без признаков нарушения дыхания и кровообращения свидетельствует о неопасном для жизни ранении мягких тканей.

Первая медицинская помощь:

1. Наложить давящую повязку с пелотом на рану.

2. Обезболить.

3. Направить раненого к месту сбора легко пораженных.

Ситуационная задача №4

В результате уличной драки пострадавший получил удар острым предметом в живот. Жалобы на умеренные боли в области раны живота. Одежда ниже пояса порвана и пропитана кровью. В околопупочной области справа рана 3•3 см с умеренным кровотечением. Температура воздуха +15оС.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

Наличие у раненого умеренно кровоточащей небольшой раны в околопупочной области при вполне удовлетворительном состоянии раненого свидетельствует, скорее всего, о ранении мягких тканей передней брюшной стенки.

Первая медицинская помощь:

1. Наложить давящую повязку.

2. Обезболить.
3. Направить раненого к месту сбора легко пораженных.

Ситуационная задача №5

Пострадавший в порядке самопомощи наложил на рану бедра повязку. Повязка и одежда обильно промокли кровью. Температура воздуха +40оС.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

Обильное промокание повязки кровью свидетельствует, скорее всего, о продолжающемся артериальном кровотечении из раны бедра.

Первая медицинская помощь:

1. Наложить кровоостанавливающий жгут тот час выше повязки.
2. Обезболить.
3. Наложить дополнительные туры бинта на промокшую повязку.
4. Под жгут записку с указанием даты и времени его наложения.
5. Иммобилизация поврежденной конечности.
6. Обильно напоить раненого.
7. Накрыть раненого накидкой медицинской для профилактики общего перегревания.
8. Подлежит первоочередной эвакуации.

Ситуационная задача №6

Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание отсутствует. Пульс на лучевой и сонной артериях не определяется.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

Отсутствие дыхания и кровообращения свидетельствует о том, что раненый мертв.

Ситуационная задача №7

Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание и пульс на лучевой артерии отсутствует. Пульс на сонной артерии едва определяется. Правая голень оторвана на уровне верхней трети. Видимого кровотечения нет. Одежда обильно пропитана кровью. Местность холмистая, температура воздуха +30оС.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

Отсутствие дыхания при сохраненном, хотя и ослабленном кровообращении (наличие пульса на сонной артерии) свидетельствует о том, что пострадавший находится в терминальном состоянии, обусловленном разрушением голени, массивной кровопотери и обезвоживанием пострадавшего (температура +30оС). Непосредственная угроза жизни от остановки дыхания.

Первая медицинская помощь :

1. ИВЛ
2. В случае восстановления самостоятельного дыхания - обезболить и наложить жгут выше раны
3. Повязка на рану
4. Транспортная мобилизация прибинтовыванием поврежденной конечности к здоровой
5. под жгут записка с указанием даты и времени его наложения.
6. Обильно напоить раненого, если сохранен акт глотания.
7. Оттащить раненого в укрытие (обратный скат холма) и придать устойчивое положение на боку для предупреждения западения языка.
8. Накрыть накидкой медицинской для предупреждения общего перегревания.
9. Подлежит первоочередному выносу из очага.
10. Если самостоятельное дыхание не восстанавливается в течении пяти минут или исчезнет пульс, раненый мертв. Реанимацию прекратить. Преступить к оказанию медицинской помощи другим пораженным.

Ситуационная задача №8

Пострадавший без сознания. Двигательное возбуждение. Вдох затруднен, сопровождается втяжением надключичных ямок. Цианоз губ. На одежды следы рвотных масс. В правой лобно-височной области ссадина и ограниченная припухлость мягких тканей. Пульс редкий. Действие в городе, дождь.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

Наличие ссадины и припухлости в правой височной области, отсутствие сознания и следы рвотных масс свидетельствуют о том, что пострадавший получил закрытую тяжелую травму черепа. Удушье, по-видимому, обусловлено аспирацией рвотных масс и западением языка.

Первая медицинская помощь:

1. Подложить валик под плечи.
2. Запрокинуть голову, открыть рот и выдвинуть нижнюю челюсть.
3. Очистить пальцем ротоглотку от рвотных масс.
4. Ввести воздуховод.
5. Оттащить раненого в положении на боку или на животе в здание вблизи от проезжей части улицы и придать устойчивое положение на боку.
6. Подлежит первоочередной эвакуации.

Ситуационная задача №9

У пострадавшего лицо залито кровью. Нижняя челюсть деформирована и смещена кзади. Сознание отсутствует. Вдох судорожный. Пульс частый. Температура воздуха +15оС.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

Деформация и смещение нижней челюсти кзади свидетельствует о ее переломе. Удушье обусловлено западением языка и, по-видимому, аспирацией крови (лицо залито кровью).

Первая медицинская помощь:

1. Подложить под плечи валик.
2. Запрокинуть голову, открыть рот и выдвинуть нижнюю челюсть.
3. Очистить пальцем ротоглотку от сгустков крови.
4. Ввести воздуховод.
5. Имобилизовать нижнюю челюсть пращевидной повязкой.
6. Оттащить раненого в укрытие и придать устойчивое положение на боку.
7. Подлежит первоочередной эвакуации.

Ситуационная задача №10

Пострадавший в сознании. Беспокоен. Жалобы на нехватку воздуха. Дыхание частое, поверхностное. Цианоз лица. Пульс частый. В левой подлопаточной области умеренно кровотокающая рана 3•2 см. Выраженная подкожная эмфизема туловища, головы и верхних конечностей. Температура воздуха -5оС.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

Жалобы на удушье и наличие раны в левой подлопаточной области с выраженной подкожной эмфиземой туловища свидетельствуют о наличии у раненого прогрессирующего напряженного левостороннего пневмоторакса, угрожающего жизни из-за резкого повышения внутриплеврального давления и смещения средостения.

Первая медицинская помощь:

1. Наложить окклюзионную повязку с клапаном на рану груди.
2. Обезболивание.
3. Придать раненому положение полусидя.
4. Укутать накидкой медицинской для профилактики общего переохлаждения.

Ситуационная задача №11

Пострадавший. Лицо залито кровью. Сознание спутано, стонет. В левой скуловой области рана 5•8 см. Глаз поврежден. Обильное истечение алой крови из раны. Температура воздуха +12оС.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

Обильное истечение алой крови из раны в левой скуловой области свидетельствует об артериальном кровотечении.

Первая медицинская помощь:

1. Остановить кровотечение пальцевым прижатием левой сонной артерии.

2. При обильном промокании повязки кровью остановить кровотечение придавливанием левой сонной артерии к позвоночнику повязкой с пелотом, проводя туры бинта справа через поднятую вверх правую руку.
3. Наложить бинокулярную повязку.
4. Придать раненому устойчивое положение на боку.
5. Подлежит первоочередной эвакуации

Ситуационная задача №12

Пострадавший в сознании. Обессилен. На передней боковой поверхности шеи справа поперечная рана 8•2 см с фонтанирующим кровотечением. Температура воздуха -28оС.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

У раненого артериальное кровотечение.

Первая медицинская помощь:

1. Остановить кровотечение пальцевым прижатием правой сонной артерии к позвоночнику и наложить давящую повязку с пелотом на рану, проводя туры бинта слева через поднятую вверх левую руку.
2. Обезболить.
3. Обильно напоить раненого.
4. Укрыть накидкой медицинской для предупреждения общего переохлаждения и замерзания.
5. Подлежит первоочередной эвакуации

Ситуационная задача 19.

К частному стоматологу обратился гражданин для протезирования 2 зубов. После проведенной процедуры у пациента образовались нагноения и свищи. При обследовании выяснилось, что данные последствия возникли из-за ненадлежащего выполнения стоматологом своей работы. В частности, по данным ортопантограммы, каналы зубов были запломбированы не на всем протяжении, и во время лечения зуба пломбировочное вещество было выведено за пределы корня, в результате чего у пациента образовались свищевые отверстия. Воспаление слизистой оболочки произошло вследствие постоянной ее травматизации из-за глубоко посаженной коронки. В настоящее время пациент нуждается в серьезном длительном лечении и повторном протезировании.

Вопросы:

1. Есть ли основания для привлечения врача-стоматолога к гражданско-правовой ответственности?
2. Опишите порядок определения размера имущественного ущерба в данном случае.

Эталон ответа

1. Да, есть. За ненадлежащее исполнение своих профессиональных обязанностей.
2. В случае некачественного оказания услуг потребителю необходимо написать претензию в двух экземплярах о некачественном оказании платной медицинской услуги на имя главного врача клиники, а также на имя руководителя клиники. В претензии необходимо подробно описать произошедшее, а также указать свои требования.

Ситуационная задача №14

Пострадавший безразличен к окружающему, пульс частый и плохо прощупывается.

Одежда обгорела, кожа передней поверхности груди, живота и обеих рук ярко-красного цвета, покрыта множественными пузырями.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

1. Медицинский диагноз: Обширный ожог передней поверхности груди, живота и кистей рук I – II степени, ожоговый шок
2. Алгоритм оказания первой медицинской помощи:
 - наложить стерильную повязку на грудь, живот, конечности;
 - ввести промедол из шприца-тюбика;
 - иммобилизация верхних конечностей;
 - тепло укрыть;
 - напоить щелочным питьем (если не нарушен акт глотания);
 - ввести противостолбнячную сыворотку (ПСС);
 - дать антибактериальное средство (АИ-2.;

- эвакуировать в положении лежа спине на носилках в ЛПУ.

Ситуационная задача №15

Пострадавший жалуется на жгучие боли в правой руке, одежда обгорела. В области всего правого плеча, предплечья кожа ярко-красного цвета, припухлая, много пузырей разной величины, на кисти кожа темно-красного цвета. На кисти кожа темно-коричневого цвета, нечувствительна к прикосновению, концы пальцев обуглены.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

1. Медицинский диагноз: Ожог правой верхней конечности II – IV степени.

2. Алгоритм оказания первой медицинской помощи:

- наложить стерильную повязку на голову, шею, грудь;
- ввести промедол из шприца-тюбика;
- провести иммобилизацию правой конечности;
- тепло укрыть;
- напоить щелочным питьем (если не нарушен акт глотания);
- ввести противостолбнячную сыворотку (ПСС);
- дать антибактериальное средство (АИ-2.);
- эвакуировать в положении сидя или лежа на носилках.

Ситуационная задача №16

Во время теракта подорвался на фугасе. Сознание спутано, стонет. Правая нижняя конечность висит на кожном лоскуте на уровне верхней трети голени. Рана культи умеренно кровоточит. На переднебоковой поверхности шеи слева рана 6•3 см с обильным кровотечением. Левая стопа разрушена, не кровоточит. Температура воздуха +3 оС.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

У раненого множественные повреждения: обильно кровоточащая рана на передне-боковой поверхности шеи слева, отрыв правой голени с умеренным кровотечением из раны и некровоточащая обширная рана левой стопы.

Первая медицинская помощь:

1. Остановить кровотечение из раны шеи пальцевым прижатием левой сонной артерии к позвоночнику, после чего наложить давящую повязку с пелотом, проводя туры бинта справа через поднятую вверх правую руку.
2. Наложить жгуты на правую голень тотчас выше раны и на нижнюю треть левой голени.
3. Обезболить.
4. Наложить повязки на раны.
5. Иммобилизовать нижние конечности.
6. Обильно напоить раненого.
7. Записка с указанием даты и времени наложения жгутов.
8. Подлежит первоочередной эвакуации.

Ситуационная задача №17

Пострадавшему 3 часа назад придавило плитой обе нижние конечности до средней трети бедер. В сознании. Стонет от боли. Пытается самостоятельно освободиться из-под завала.

Температура воздуха +20оС.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

Учитывая, что продолжительность сдавливания конечностей у пострадавшего превышает 2 часа, следует ожидать у него развития синдрома длительного сдавливания после освобождения из-под завала. Непосредственную опасность для жизни представляет острая интоксикация, которая развивается у таких пострадавших после освобождения их из-под завала.

Первая медицинская помощь:

1. Обезболивание.
2. Освободить пострадавшего из-под завала.
3. Наложить на сдавленные конечности шины медицинские пневматические или осуществить тугое бинтование конечностей до уровня сдавливания.

4. По возможности, охладить конечности смачиванием повязок холодной водой.

5. Подлежат эвакуации в порядке очередности.

Ситуационная задача №18

Пострадавший отброшен взрывной волной. Сознание отсутствует. Кровотечение из ушей, носа и рта. Следы рвотных масс на одежде. Дыхание и пульс несколько учащены. Температура воздуха +6оС.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

Механизм травмы, отсутствие сознания, кровотечение из ушей, носа и рта, следы рвотных масс на одежде свидетельствуют о том, что пострадавший получил тяжелую закрытую травму черепа и головного мозга и общую контузию. Угроза для жизни может возникнуть в случае западения языка или аспирации рвотных масс.

Первая медицинская помощь:

1. Уложить пострадавшего в устойчивое положение на боку.
2. Укутать накидкой медицинской для предупреждения общего переохлаждения.
3. Подлежит первоочередной эвакуации.

Ситуационная задача №19

Пострадавший упал с движущего автотранспорта вниз головой. Заторможен. При окрике открывает глаза. Руки и ноги безжизненно свисают как “плети”. Дыхание не нарушено. Пульс учащен. Лежит на обочине дороги. Температура воздуха +14оС.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

Пострадавший получил тяжелую травму черепа и головного мозга, шейного отдела позвоночника и спинного мозга. Угроза для жизни может возникнуть вследствие западения языка.

Первая медицинская помощь:

1. Имобилизация позвоночника на доске.
2. Воздуховод.
3. Подлежит первоочередной эвакуации.

Ситуационная задача №20

Пострадавший жалуется на резкие боли в поясничном отделе позвоночника, где имеется рана 4•4 см с незначительным кровотечением. Активные движения в нижних конечностях отсутствуют. Температура воздуха +14оС.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

У раненого поврежден позвоночник и спинной мозг.

Первая медицинская помощь:

1. Обезболивание.
2. Наложить повязки на рану.
3. Имобилизация позвоночника на доске.
4. Подлежит эвакуации в порядке очередности.

Ситуационная задача №21

Пострадавший ранен в живот. Стонет. На передней брюшной стенке обширная рана с выпавшими петлями кишечника. Пульс слабый. Температура воздуха +7оС.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

У раненого тяжелое ранение живота. Непосредственная угроза жизни раненого от ранения живота.

Первая медицинская помощь:

1. Обезболивание.
2. Наложить повязку на рану живота. Выпавшие внутренности не вправлять, а фиксировать повязкой к брюшной стенке.
3. Укутать раненого накидкой медицинской для профилактики общего переохлаждения.
4. Подлежит первоочередной эвакуации.

Ситуационная задача №22

Пострадавший извлечен из-под перевернувшейся грузовой машины. Жалуется на сильные боли внизу живота и в области таза. Ноги слегка развернуты наружу. Кожные покровы бледные, на лбу капельки пота. Тахикардия. Пульс слабого наполнения. Температура воздуха +5оС.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

В наличии тяжелая травма таза и тазовых органов.

Первая медицинская помощь:

1. Обезболивание.
2. Имобилизовать таз, уложив раненого на одеяло и подложив под согнутые в коленных суставах и слегка ратированные наружу вещи. Для предупреждения излишней ротации конечности фиксировать их бинтом.
3. Профилактика переохлаждения.
4. Подлежит первоочередной эвакуации.

Ситуационная задача №23

Пострадавший жалуется на боли в правой голени, которую придерживает руками. Голень необычно смещена под углом наружу. При попытке выпрямить ногу боль резко усиливается. Температура воздуха +18оС.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

В наличии закрытый перелом обеих костей голени, что представляет опасность вторичного повреждения отломками кости сосудисто-нервного пучка и кожи.

Первая медицинская помощь:

1. Обезболивание.
2. Транспортная иммобилизация правой голени шиной медицинской или подручными средствами (стебли камыша).
3. Переместить раненого в безопасное место.
4. Эвакуация в порядке очередности.

Ситуационная задача №24

При падении линии электропередачи пострадавший был поражен электрическим током. Сознание отсутствует. Грудная клетка неподвижна. Пульс на сонной артерии частый, слабый. Пальцы правой кисти покрыты черным струпом. Температура воздуха +10оС.

Оцените состояние пострадавшего. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

В наличии терминальное состояние вследствие поражения электрическим током. Непосредственная угроза жизни от остановки дыхания.

Первая медицинская помощь:

1. Освободить пострадавшего от действия тока.
2. ИВЛ.
3. После восстановления самостоятельного дыхания придать полусидящее положение пострадавшему.
4. Эвакуация в первую очередь.

Ситуационная задача № 25

Во время аварии на химическом предприятии пострадавший с опозданием надел противогаз. Растерян, пассивен, не способен выполнять свои обязанности. На вопросы отвечает односложно. Жалуется на чувство тяжести в груди, движения вялые, медленные. Зрачки узкие, слювация, чувство тяжести в груди.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем первой медицинской помощи и эвакуационное предназначение пораженного.

Эталон ответа:

Пострадавший несвоевременно надел средства защиты, вследствие чего развилось поражение ОВ нервно-паралитического действия. Неадекватное поведение пострадавшего, узкие зрачки, миофибрилляции, одышка с удлиненным выдохом говорят в пользу поражения средней степени тяжести (психоневротическая форма).

Объём первой медицинской помощи: необходимо проведение частичной санитарной обработки, введение антидотов: атропина сульфата 4 мл 0,1% раствора внутримышечно (по 2 мл с 10-минутным интервалом), дипироксима 2 мл 15% раствора внутримышечно, барбамилла 5 мл 5% раствора внутримышечно. Подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи санитарным транспортом в положении сидя в 1 очередь.

Ситуационная задача №26

Доставлен из очага химического заражения в удовлетворительном состоянии. Отмечает имевшую место кратковременную потерю сознания. Кожа и видимые слизистые алой окраски. Зрачки расширены, на свет не реагируют. Дыхание 24 в минуту, ритмичное. Наблюдались затруднённое дыхание и кратковременная потеря сознания.

При осмотре: зрачки расширены, кожные покровы слегка алой окраски. Пульс 80 ударов в минуту, ритмичный. Артериальное давление 150/90. Дыхание 20 в минуту, над лёгкими рассеянные сухие хрипы. В момент осмотра у поражённого возникли клонические судороги.

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.

2. Определите объем первой медицинской помощи и эвакуационное предназначение пораженного.

Эталон ответа:

Клиническая картина и результаты осмотра свидетельствуют о развитии у пострадавшего поражения ОВ нервно-паралитического действия средней степени тяжести (бронхоспастическая форма).

Поражение возникло вследствие попадания яда на кожу.

Объём первой медицинской помощи:

1. проведение частичной санитарной обработки;
2. введение антидотов: атропина сульфата 4 мл 0,1% раствора внутримышечно (по 2 мл с 10-минутным интервалом), дипироксима 2 мл 15% раствора внутримышечно, успокаивающие средства.
3. Подлежит эвакуации на этап квалифицированной медицинской помощи санитарным транспортом в положении сидя в I очередь.

Ситуационная задача №27

При осмотре на месте ДТП обнаружен больной с бледными, но теплыми кожными покровами, нормальной температурой тела. С АД 110/75 мм РТ ст, пульс 64 в мин ЧДД 14-16, снижена болевая и тактильная чувствительность ниже пупка.

Вопросы:

1. Предположительный диагноз?.

2. С какой патологией необходимо дифференцировать?

3. Назначьте обследование?

4. Объём первой медицинской помощи на догоспитальном этапе.

5. Куда должен быть госпитализирован данный пострадавший?

Эталон ответа:

1. Предварительный диагноз – Перелом позвонков грудного - поясничного отдела позвоночника.
2. Дифференциация с травматическим шоком.
3. Рентгенография позвоночника. УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Развернутый анализ крови. Общий анализ мочи.
4. Обезболивание. Уложить больного на щит. Транспортировка в стационар.
5. Пострадавший должен быть госпитализирован в стационар оказывающий нейро-хирургическую помощь.

Ситуационная задача №28

На месте ДТП осматривается женщина, 33 лет, у которой при объективном осмотре выявлено, холодные конечности, холодный пот, озноб. АД 130/85 мм ртст, пульс 110 вмин, ЧДД 22, парезы и параличи не наблюдаются, но отмечается видимая деформация в области правого бедра и левой голени.

1. Предположительный диагноз?.

2. С какой патологией необходимо дифференцировать?

3. Назначьте обследование?

4. Объём первой медицинской помощи на догоспитальном этапе.

5. Куда должен быть госпитализирован данный пострадавший?

Эталон ответа:

1. Закрытый перелом правого бедра. Закрытый перелом костей левой голени. Травматический шок 1 степени.
2. Дифдиагностика с закрытой травмой позвоночника и спинальным шоком; с ЗЧМТ.
3. Рентгенография костей черепа, правого бедра, левой голени, позвоночника. УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Развернутый анализ крови. Общий анализ мочи.
4. Обезболивание наркотическим анальгетиком. Инфузионная терапия кристаллоидами 20-30 мл/кг массы тела на первый час интенсивной терапии. Шинирование правой и левой нижних конечностей. Уложить больного на щит. Транспортировка в стационар.
5. Пострадавший должен быть госпитализирован в стационар оказывающий нейрохирургическую и травматологическую помощь.

Ситуационная задача №29

У пострадавшего при землетрясении обломками разрушившего здания были сдавлены обе нижние конечности. Освободить последние от сдавления удалось только через 4 часа.

1. **Сформулируйте диагноз?**
2. **Развитие какого патологического процесса в реанимационном аспекте ему угрожает?**
3. **Объем первой медицинской помощи на догоспитальном этапе?**
4. **Каков прогноз исхода данной травмы?**
5. **Куда должен быть госпитализирован пострадавший?**

Эталон ответа:

1. Синдром длительного сдавления обеих нижних конечностей.
2. Острая почечная недостаточность, как ведущий компонент синдрома длительного сдавления.
3. Обезболивание наркотическими анальгетиками. Инфузионная терапия кристаллоидов 30-40 мл/кг массы тела в первый час интенсивной терапии. Шинирование обеих нижних конечностей. Симптоматическая терапия.
4. Ампутация обеих конечностей. Прогноз неблагоприятен при развитии ОПН.
5. Госпитализация пострадавшего в хирургический стационар, имеющий аппарат для проведения гемодиализа.

Ситуационная задача №30

Больной 35 лет, доставлен в приемное отделение в 18-00 попутным транспортом в зимнее время с ранением правой голени. При осмотре обнаружен жгут выше места ранения с запиской, что жгут был наложен в 17-00.

1. **Поставьте диагноз?**
2. **Ваши действия.**
3. **Объем помощи**
4. **Назначьте обследование.**
5. **Какие осложнения могут развиваться у пострадавшего в ближайшее время?**

Эталон ответа:

1. Открытый перелом костей правой голени? Кровотечение?
2. Ослабить жгут на некоторое время (5-10 минут). Наложить жгут снова или прижать пальцем в проекции сосудов до ревизии раны, если кровотечение возобновится.
3. Ревизия раны. Диагностика и лечение постгеморрагической анемии. Введение противостолбнячной сыворотки.
4. Развернутый анализ крови, анализ свертывающей системы крови. Измерение АД, пульса, ЧДД. Рентгенография костей правой голени.
5. Столбняк. Постгеморрагическая анемия.

3.2. Вопросы базового минимума по дисциплине

1. Определение безопасности жизнедеятельности. Цель и предмет изучения
2. Характеристика аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.
3. Механизм токсического действия и патогенез поражения фосфорорганическими соединениями.
4. Определение опасности. Потенциальная опасность. Факторы опасности.
5. Риск. Способы определения риска.
6. Характеристика аварий на объектах с химически опасными веществами (АХОВ).
7. Основные задачи в области гражданской обороны.
8. Функции гражданской обороны и состав медицинской службы
9. Режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. Характеристика радиационных аварий

11. Основные задачи безопасности жизнедеятельности человечества.
12. Характеристика очагов бактериального заражения.
13. Дать характеристику землетрясений.
14. Характеристика комбинированных очагов поражения.
15. Опасные и вредные производственные факторы. Характеристика.
16. Основные принципы в организации лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.
17. Задачи Всероссийской службы медицины катастроф
18. Этапы медицинской эвакуации. Характеристика.
19. Задачи медицинской эвакуации.
20. Характеристика ОВ раздражающего действия
21. Классификация природных ЧС
22. Организация эвакуации населения
23. Медицинская сортировка пораженных в ЧС
24. Признаки проведения медицинской сортировки
25. Характеристика ЧС техногенного характера
26. ЧС биологического характера. Характеристика.
27. Электротравмы. Общая характеристика.
28. Факторы окружающей среды, которая влияют на человека
29. Химическая авария. Оценка химической аварии.
30. Характеристика радиационных аварий. Оценка радиационной обстановки. Организация медицинской помощи в условиях радиационной аварии

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

4.1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция/ индикатор	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале				
			1	2	3	4	5
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>иУК-8.1. Знать: требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте.</p>	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		<p>иУК-8.2. Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

		иУК-8.3. Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
--	--	--	---	---	--	---	--

Формируемая компетенция/ индикатор	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале				
			1	2	3	4	5
ОПК-7	Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать: Способы организации медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
		Уметь: Принимать профессионально грамотные решения для оказания помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					

		Владеть: Навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
иОПК- 7.1	Применяет средств индивидуальной защиты; демонстрирует знания порядка действий при чрезвычайных ситуациях; использует требования охраны труда, пожарной безопасности	Знать: Правила применения средств индивидуальной защиты, требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Применять средства индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

		Владеть: Навыками оказания медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях с применением средств индивидуальной защиты, требований охраны труда и пожарной безопасности	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки	Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины	Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности	Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности
иОПК-7.2	Пользуется методами оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Знать: Методы оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при различных заболеваниях	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	отсутствия значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; но не полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса	показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; раскрывает весь смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения заболеваний у детей и взрослых при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	Обучающийся не может использовать теоретические знания части программного материала, допускает существенные ошибки	Обучающийся может использовать теоретические знания материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности	Обучающийся может использовать теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса, но допускает существенные неточности	Обучающийся использует теоретические знания материала самостоятельно, логично и последовательно интерпретирует материалы учебного курса

		<p>Владеть: Навыками применения методов комплексного лечения пациентов с различными заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Не владеет навыками части программного материала, допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>Владеет большей частью навыков в соответствии с требованиями РП дисциплины и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет всеми навыками в соответствии с требованиями РП дисциплин и может реализовать их в своей профессиональной деятельности</p>
--	--	---	--	--	---	--	---

4.2. Шкала, и процедура оценивания

4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости, Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, реферат, презентации.

4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

Для оценки решения ситуационной задачи:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Для оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема

раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Для оценки презентаций:

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценки экзамена (в соответствии с п.4.1):

Оценка «отлично» выставляется, если при ответе на все вопросы билета студент демонстрирует полную сформированность заявленных компетенций, отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует сформированность заявленных компетенций, грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета студент демонстрирует частичную сформированность заявленных компетенций, нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе на вопросы билета у студента отсутствуют признаки сформированности компетенций, не проявляются даже поверхностные знания по существу поставленного вопроса, плохо ориентируется в обязательной литературе.