

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай	
Александрович	F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A
Бунькова Елена	
Борисовна	F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено 27 мая 2021 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по дисциплине «ЭКОНОМИКА»  
Специальность 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)  
Направленность Стоматология  
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Экономика»:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы презентации и/реферата и др. форм контроля, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Введение. Предмет и методы экономической теории. Саморегулирование экономической системы и обеспечение рыночного равновесия.	иУК-10.1	Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности	Предмет и методы экономической теории. Основные документы, определяющие экономические вопросы в медицинской деятельности. Принципы планирования и критерии оценки затрат и экономических решений.	1-10	1	1-4.	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, презентации	В соответствии с пунктом 4.2.2.

			экономических решений						
2.	Производство и организация предпринимательской деятельности. Фирма в системе рыночных отношений. Теория фирмы. Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция. Рынки	иПК-7.2	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	Предпринимательская деятельность. Теория фирмы, ее работа и эффективность. Рыночная конкуренция, ее виды и формы. Работа медицинских учреждений. Их виды и функции. Медицинские услуги.  Принятие экономических решений. Оценка затрат, направленных на достижение результатов.	1-10	2	1-4	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, презентации	В соответствии с пунктом 4.2.2.
3.	Общее равновесие и экономическая роль государства. Цели и инструменты макроэкономической политики.	иУК-10.3	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Роль государства в экономической деятельности. Цели и инструменты макроэкономики. Источники деятельности, их формы и виды.	1-10	3	1-4.	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных задач, презентации	В соответствии с пунктом 4.2.2.
4.	Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция. Экономический	иУК-10.2	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета	Проявления экономических процессов в обществе. Экономический рост, его возможности и интенсивность.	1-10	4	1-3	Устный ответ, стандартизованный тестовый контроль, решение ситуационных	В соответствии с пунктом 4.2.2.

	рост - обобщающий результат функционирования национальной экономики.		факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата					задач, презентации	
5.	Деньги в макроэкономике. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика государства.	иУК-10.2	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	Возникновение денег. Бартер, его развитие. Функции денег и их формы.	1-10	5	1-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, презентации	В соответствии с пунктом 4.2.2.
6.	Финансовая система и финансовая политика государства. Международные экономические отношения. Особенности переходной экономики России. Зачет	иОПК-11.2	Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	Система менеджмента качества. Реализация и ее возможности. Особенности переходной экономики России. Сравнение возможностей экономик различных государств. Их преимущества и недостатки.	1-10	6, 7	1-4	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, презентации, проведение круглого стола.	В соответствии с пунктом 4.2.2.

**2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:**

- устный ответ (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины –п.п. 4.2, 5.2 рабочей программы дисциплины);

- стандартизированный тестовый контроль по темам изучаемой дисциплины;
- подготовка презентаций;
- решение ситуационных задач;
- проведение круглого стола;
- иные формы контроля, определяемые преподавателем.

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

**2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (плюсами отмечены правильные ответы)**

**Тема 1.**

Выберите один правильный ответ:

**1. Предметом экономической теории является:**

1. изучение безграничных потребностей
2. изучение ограниченных ресурсов
- +3. производство, распределение, обмен и потребление материальных благ
4. изучение функций экономических агентов
5. оптимальное использование ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей

**2. Что означает термин «политическая экономия»?**

- +1. правила ведения общенационального, государственного хозяйства
2. свод наставлений по управлению домом, хозяйством
3. сведения о государственных финансах
4. свод правил о налоговой и торговой политике
5. совокупность накопленных знаний и предположений о правилах организации и ведения отдельного хозяйства

**3. Экономические отношения - это:**

1. отношения человека к вещам природы;
2. отношения человека к средствам производства;
- +3. отношения между людьми в процессе производства
4. совокупность отношений, в которые вступает человек в течении своей жизни;
5. отношения между работниками и работодателями.

**4. Впервые идеи либерализма, минимального вмешательства государства в экономику были разработаны:**

1. А. Смитом
- +2. К. Марксом
3. Дж. Кейнсом
4. Дж. Гэлбрейтом
5. А. Маршаллом.

**5. Какая из школ экономической теории была исторически первой:**

- +1. меркантилизм
2. марксизм
3. классическая политэкономия
4. неоклассическая школа
5. кейнсианство

**6. Макроэкономика изучает ниже перечисленные вопросы за исключением**

1. механизма инфляции
2. роста совокупного производства
- +3. образования цены на автомобильном рынке
4. механизма безработицы
5. уровня жизни населения

**7. Какая из форм предпринимательства наиболее распространена в странах с развитой рыночной экономикой?**

1. единоличное владение;
2. товарищество;
3. +корпорация;
4. все ответы верны.

**8. Переменные затраты предприятия зависят от:**

1. +цен на сырье и материалы;
2. арендной платы;
3. ссудного процента;
4. все ответы верны.

**9. От каких факторов зависят постоянные затраты?**

1. амортизационные отчисления;
2. проценты по займам;
3. +арендная плата;
4. все ответы верны.

**10. Чем обусловлено деление товарного производства на простое и капиталистическое?**

1. +типом частной собственности на средства производства;
2. отраслью, в которой функционирует производство;
3. уровнем специализации производства;
4. все ответы верны.

**Эталон ответов**

№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
3	1	3	2	1	3	3	1	3	4

**Тема 2.**

**1. Что является объектом купли-продажи на рынке труда?**

- 1) труд;
- 2) результаты труда
- 3) производительность труда;
- 4) +способность выполнять конкретный труд, т. е. рабочая сила.

**2. Укажите основные методы ценовой конкуренции медицинских организаций:**

- 1) Увеличение объемов производства;
- 2) улучшение качества продукции;
- 3) +ценовые уступки;
- 4) все ответы верны.

**3. В чем отличие между постоянным и основным капиталом?**

- 1) +постоянный капитал – это средства производства, а основной – средства труда;
- 2) постоянный капитал – это средства производства, а основной – предметы труда;
- 3) постоянный капитал – это средства труда, а основной – предметы труда;
- 4) все ответы верны.

**4. В чем отличие между переменным и оборотным капиталом?**

- 1) переменный капитал включает стоимость рабочей силы и предметов труда, а оборотный – только рабочей силы;
- 2) +переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – рабочей силы и предметов труда;
- 3) переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – только предметов труда;
- 4) верного ответа нет.

**5. Какой из факторов непосредственно не влияет на величину нормы прибыли медицинской организации?**

- 1) масса полученной прибыли;
  - 2) величина себестоимости продукции;
  - 3) скорость оборота капитала;
  - 4) +стремление предпринимателя к получению высокой нормы прибыли.
- 6. Что из перечисленного не относится к инструментам государственного регулирования экономики:**
- 1) +социальная политика;
  - 2) бюджетно-налоговая политика;
  - 3) кредитно-денежная политика;
  - 4) антиинфляционная политика.
- 7. Что не относится к инструментам государственного регулирования в кредитной политике?**
- 1) +налоговые ставки;
  - 2) нормирование банковских резервов;
  - 3) учетные ставки;
  - 4) операции на валютном рынке.
- 8. Ценовое регулирование в медицинской организации включает в себя:**
- 1) установление фиксированных цен;
  - 2) +установление предельного уровня цен или предельного коэффициента их повышения;
  - 3) изменение уровня и дифференциация ставок товарных налогов;
  - 4) все ответы верны.
- 9. В Украине заработная плата на порядок меньше, чем в развитых странах Запада. За счет каких источников и факторов можно было бы её повысить?**
- 1) принять закон о повышении зарплаты в 5-6 раз;
  - 2) за счет снижения доли накопления в национальном доходе;
  - 3) +за счет повышения производительности труда и роста на основе усовершенствования и развития МТБ производственной сферы;
  - 4) все ответы верны.
- 10. Какова причина возникновения экономических циклов?**
- 1) войны, революции и другие аналогичные явления;
  - 2) открытие новых залежей драгоценных металлов, новых земель и т. п.;
  - 3) периодическое обновление основного капитала;
  - 4) +все ответы верны.

**Эталон ответов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	3	1	2	4	1	1	2	3	4

**Тема 3**

**1. Какое из положений утверждает, что экономические циклы являются одновременно и циклами воспроизводства:**

- 1) в период экономического цикла происходит полное обновление производительных сил;
- 2) +в период экономического цикла происходит массовое физическое обновление основного капитала и прежде всего средств труда;
- 3) в период экономического цикла происходит массовое физическое обновление средств труда;
- 4) под влиянием НТР имеет место массовое обновление товаров длительного использования.

**2. Какая связь не существует между длинными циклами и структурными сдвигами в экономике?**

- 1) развитие длинных циклов сопровождается переходом от менее развитой формы собственности к более развитой;
- 2) развитие длинных циклов сопровождается трансформацией рыночных рычагов саморегулирования экономики до механизма сочетания государственного регулирования с рыночным;
- 3) +развитие длинных циклов сопровождается ростом доли материального производства;
- 4) все ответы верны.

**3. Почему во время современных кризисов нет резкого снижения цен?**

- 1) вследствие государственного регулирования цен;
- 2) вследствие господства монополий, в т. ч. олигополий;

- 3) вследствие доминирования рыночных рычагов регулирования экономики;  
 4) +верного ответа нет.
- 4. Какая страна имеет наибольшую выгоду на мировом рынке?**  
 1) страна, в которой на производство товаров затрачивается более сложный труд;  
 2) +страна, в которой на производство товаров затрачивается более сложный, производительный и интенсивный труд;  
 3) страна, в которой на производство товаров затрачивается более производительный труд  
 4) страна, в которой на производство товаров затрачивается более интенсивный труд.
- 5. Каковы пути улучшения внешнеэкономической деятельности Украины?**  
 1) +уменьшение экспорта товаров топливно-сырьевой группы и улучшение их обработки;  
 2) определение приоритетных направлений развития экспортной специализации;  
 3) изготовление в Украине дешевой продукции низкого качества;  
 4) отмена всех протекционистских мер относительно импорта товаров.
- 6. Какое определение сущности покупательной способности национальной валюты правильное?**  
 1) +это количество золота, закрепленное за единицей национальной валюты;  
 2) это сумма товаров и услуг, которые можно приобрести за определенную денежную единицу;  
 3) это количество иностранной валюты, которую можно приобрести за национальную валюту;  
 4) это количество американских долларов, которые можно приобрести за национальную валюту других стран.
- 7. Общественное производство состоит из следующих фаз:**  
 1) основное производство, производственная и социальная инфраструктура;  
 2) +производство, распределение, обмен и потребление;  
 3) природных и человеческих ресурсов, капитала и предпринимательства;  
 4) материального и нематериального производства.
- 8. Собственность экономически реализуется, если:**  
 1) определен объект собственности;  
 2) +приносит доход её владельцу;  
 3) объект собственности переходит во владение другого объекта;  
 4) имеются документы, свидетельствующие о праве собственности владельца.
- 9. В ходе приватизации в Украине наибольшее развитие получила:**  
 1) +частная форма собственности;  
 2) государственная форма собственности;  
 3) коллективная форма собственности;  
 4) смешанная форма собственности.
- 10. Деньги, как мера стоимости, используются при:**  
 1) предоставлении кредита;  
 2) покупке товара;  
 3) +измерении стоимости других товаров;  
 4) международных расчетах.

**Эталон ответов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	2	1	1	2	2	1	3

**Тема 4**

- 1. Что из ниже перечисленного не является наличными деньгами?**  
 1) 5 тыс. руб. на текущем счете;  
 2) монета в 1 коп.;  
 3) +банкнота в 100 руб.;  
 4) казначейский билет в 1 руб.
- 2. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?**  
 1) потребность;  
 2) +спрос;  
 3) необходимость;  
 4) желание.
- 3. Закон спроса предполагает, что:**  
 1) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;



- 2) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров;
- 3) кривая спроса имеет положительный наклон;
- 4) +когда цена падает, объем планируемых покупок растет.

**4. Непрерывный и последовательный процесс смены одной стадии капитала и формы другой – это:**

- 1) оборот капитала;
- 2) +кругооборот капитала;
- 3) оборот товарного капитала;
- 4) оборот производительного капитала.

**5. Что не входит в понятие «экономическая система»?**

- 1) +комплекс экономических наук;
- 2) производительные силы;
- 3) производственные отношения;
- 4) все ответы верны.

**6. Какое положение раскрывает сущность денег как экономической категории?**

- 1) деньги – это денежные билеты и разменная монета, находящиеся в обороте;
- 2) +деньги – это всеобщий эквивалент обмена товаров;
- 3) деньги – это золотые и серебряные монеты;
- 4) все ответы верны.

**7. Какая функция денег возникла как следствие кредитных отношений?**

- 1) функция средства обращения;
- 2) +функция средства платежа;
- 3) функция средства накопления;
- 4) функция мера стоимости.

**8. Что выполняет функцию мировых денег в наше время?**

- 1) золото;
- 2) национальная валюта каждой страны;
- 3) серебро;
- 4) +валюты экономически наиболее развитых стран мира.

**9. В каком из положений дается правильное определение понятия «структура рынка»?**

- 1) это совокупность учреждений, обеспечивающих функционирование рынка;
- 2) это состав товаров и услуг, которые обращаются на рынке;
- 3) +это совокупность взаимосвязанных разных видов рынков;
- 4) все ответы верны.

**10. По каким ценам продаются товары, когда спрос и предложение совпадают?**

- 1) по ценам ниже стоимости;
- 2) +по ценам, равным стоимости (равновесным ценам);
- 3) по ценам выше стоимости;
- 4) все ответы верны.

#### Эталон ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2	4	2	1	2	2	4	3	2

#### Тема 5

**1. По какому критерию разделяют капитал на основной и оборотный?**

- 1) по величине стоимости его структурных элементов;
- 2) +по характеру участия в процессе производства и особенностями переноса своей стоимости на произведенную продукцию;
- 3) по сфере функционирования;
- 4) все ответы верны.

**2. Процесс воспроизводства включает в себя:**

- 1) воспроизводство материальных благ;
- 2) воспроизводство производительных сил;
- 3) воспроизводство производственных отношений;
- 4) +все выше перечисленные элементы.

**3. Если увеличение национального продукта осуществляется за счет привлечения дополнительных факторов производства, то это:**

- 1) +интенсивный тип экономического роста;
- 2) экстенсивный тип экономического роста;
- 3) новое качество экономического роста;
- 4) простое воспроизводство.

**4. Наиболее сложной и противоречивой фазой экономического цикла является:**

- 1) +кризис;
- 2) депрессия;
- 3) оживление;
- 4) подъем.

**5. Теорию «длинных волн» в экономике разработал:**

- 1) +М. Кондратьев;
- 2) В. Леонтьев;
- 3) С. Джевонс;
- 4) М. Фридмен.

**6. ТНК – это компании, которые:**

- 1) продают свои товары только правительствам других стран;
- 2) извлекают прибыль из торговли с развивающимися странами;
- 3) +имеют свои филиалы в других странах;
- 4) не платят корпоративный налог на прибыль.

**7. Портфельные инвестиции – это:**

- 1) +приобретение акций иностранных предприятий, не обеспечивающих право собственности или контроля над ними;
- 2) инвестиции в промышленность;
- 3) приобретение облигаций иностранных предприятий;
- 4) все ответы верны.

**8. Какое определение наиболее полно раскрывает сущность категории «валовой национальный продукт» (ВНП)?**

- 1) ВНП – это вся созданная в стране в течение года продукция;
- 2) ВНП – это вновь созданная в сфере материального производства стоимость, а также стоимость услуг, предоставленных непроизводственной сферой, и стоимость амортизации основных фондов;
- 3) +ВНП – это совокупность созданных в течение года средств производства;
- 4) ВНП – это совокупность созданных в течение года средств труда.

**9 Тест. С какой целью создается амортизационный фонд на предприятии?**

- 1) для обновления оборотных средств предприятия;
- 2) для обновления (замены) средств труда;
- 3) +для дополнительного расширения производства товарной продукции;
- 4) все ответы верны.

**10. Укажите основные элементы международных экономических отношений:**

- 1) международная торговля;
- 2) международные научно-технические связи;
- 3) международные валютно-финансовые отношения;
- 4) +все ответы верны..

**Эталон ответов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	1	1	1	3	1	3	3	4

**Тема 6**

**1 Система взглядов на мир с позиции определённого субъекта:**

1. инфляция
2. дефляция
3. мудрость
4. монополия
5. нет правильного ответов

**2. На какие два раздела делится экономика:**

1. микроэкономика
2. монополия
3. макроэкономика

4.верны 1 и 2

5.верны 1 и 3

**3.Через что связано правительство с экономической системой:**

1.через чистые налоги

2.через государственный займ

3.через государственные закупки

4.верно 1 и 3

5.верно 1, 2 и 3

**4.На каком рынке семейные хозяйства продают предпринимателям принадлежащие им факторы производства:**

1.рынок товаров

2.финансовый рынок

3.рынок ресурсов

4.экономический рынок

5.нет правильного ответа

**5.Экономическая эффективность делится на:**

1.экстенсивный рост

2.экономический рост

3.интенсивный рост

4.демографический рост

5.верно 1 и 3

**6.Сколько моделей экономических систем:**

1.3

2.4

3.5

4.6

5.8

**7.Сколько парадоксов у Аддама Смитта:**

1.2

2.4

3.5

4.3

5.1

**8.Что не учёл Адам Смитт в своём парадоксе:**

1.количество продукта

2.количество ресурсов

3.количество денег

4.количество товаров

5.количество услуг

**9.Сколько видов эластичности:**

1.3

2.4

3.5

4.2

5.7

**10.Что означает TR:**

1.общий доход

2.количественный доход

3.национальный доход

4.семейный доход

5.государственный доход

**Эталон ответов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	5	5	3	5	1	4	1	3	1

**2.2. Перечень тематик презентаций для текущего контроля успеваемости (по выбору)**

**преподавателя и/или обучающегося)**

#### **Тема 1**

1. Организация работы предприятия
2. Экономическая теория- основы экономической политики
3. Этапы становления и развития экономической теории
4. Природные ресурсы России и проблемы их эффективного использования.

#### **Тема 2**

1. Виды предпринимательской деятельности
2. Условия функционирования рынка и мотивы рыночного поведения медицинских организаций на рынке платных услуг.
3. Необходимость конкуренции для медицинских организаций
4. Закон стоимости и цена производства в медицинских организациях

#### **Тема 3**

1. Финансовое планирование и прогнозирование
2. Роль человеческого фактора в развитие общественного производства.
3. Формирование и использование интеллектуальных ресурсов
4. Приватизация в России: результаты и противоречия.

#### **Тема 4**

1. Экономические системы. Виды и механизм функционирования
2. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста
3. Модели постиндустриальной экономики

#### **Тема 5**

1. Разделение труда
2. Необходимость конкуренции для российской экономики
3. Проблемы конкурентоспособности российских товаров
4. Отношение к неравенству доходов: количественная оценка

#### **Тема 6**

1. Менеджмент качества цели задачи основные направления реализации.
2. Внешний и внутренний контроль в менеджменте качества.
3. Отношение к неравенству доходов: количественная оценка
4. О «болевых точках» социально- экономического развития России

Темы презентаций могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем

### **2.3. Перечень ситуационных задач для текущего контроля успеваемости**

#### **Тема 1**

##### **Задача 1**

Гр. Х., неработающий инвалид 2 группы, обратился 20.03.2015 г. в поликлинику к участковому терапевту за выпиской рецепта на лекарственный препарат для постоянной поддерживающей терапии гипертонической болезни. В течение многих лет данный пациент в комплексной терапии гипертонической болезни получал лекарственный препарат валсартан, т.к. ингибиторы АПФ у него вызывают кашель. Данный препарат хорошо переносится пациентом, поддерживая достигнутый целевой уровень АД. Участковый терапевт отказал в выписке рецепта на лекарственный препарат бесплатно, мотивируя свой отказ тем, что данный препарат был исключен из перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения на 2015 г.

##### **Вопросы (задание):**

1. Правильно ли поступил участковый терапевт, отказывая пациенту (неработающему инвалиду 2 группы) в бесплатной выписке лекарственного препарата валсартан?

#### **Тема 2**

##### **Задача 2**

Гр. С., 63 лет, обратилась на прием к участковому терапевту. В анамнезе -артериальная гипертония, остеопороз первичный (документирован выпиской), холецистэктомия -15 лет назад. При опросе жалоб не предъявляет, не курит, питание нерациональное, низкая физическая активность. Объективно: АД -132/78 мм рт.ст. (не принимает гипотензивные препараты); ОХС -7,6 ммоль/л; глюкоза -4,6 ммоль/л; индекс массы тела -38,0 кг/м<sup>2</sup>; ЭКГ -без изменений. Суммарный

сердечно-сосудистый риск – 3% (умеренный). Группа здоровья – 3. Диагноз: остеопороз первичный, ожирение 2 степени. Факторы риска – гиперхолестеринемия, ожирение, нерациональное питание, низкая физическая активность.

**Вопросы (задание):**

1. Разработайте организационную тактику ведения данной пациентки.

**Тема 3**

**Задача 3**

При лицензировании медицинской организации по виду деятельности «Ортопедическая стоматология» установлено, что врач-стоматолог, имея большой стаж практической работы врачом стоматологом-ортопедом, имеет профессиональную переподготовку и сертификат специалиста лишь по специальности «Терапевтическая стоматология». Лицензирующий орган в лицензировании данного вида деятельности медицинской организации отказал. Главный врач не согласен с решением, мотивируя свое несогласие тем, что врач длительно и качественно выполняет обязанности стоматолога-ортопеда (жалоб и претензий со стороны пациентов за период его работы нет).

**Вопросы (задание):**

1. Правомерны ли требования лицензирующего органа?
2. Какими законодательными актами определены права и обязанности администрации по подготовке и переподготовке кадров?
3. Что необходимо сделать администрации медицинской организации?

**Тема 4**

**Задача 4**

В МЗ Архангельской области обратился сын гр. Т., 1938 г. р., инвалида 2 группы, страдающей шизофренией, с жалобой на отказ в направлении в круглосуточный стационар по поводу общего заболевания. Гр. Т. проживает одна в арендованной комнате в районе обслуживания иной медицинской организации (другой конец города). Диагноз: дисциркуляторная энцефалопатия 2 Б ст. в вертебробазилярном бассейне, стадия субкомпенсации, когнитивное снижение. Фоновое заболевание - артериальная гипертензия, церебральный атеросклероз. Тугоухость. В разговоре по телефону сын гр. Т. уточнил, что на момент написания жалобы его мать находилась на принудительном лечении в психиатрической больнице.

**Вопросы (задание):**

1. Определите наличие (или отсутствие) показаний для госпитализации в стационар по заболеванию соматического профиля.
2. Каким образом следует организовать медицинское обслуживание мало мобильного пациента, находящего на территории обслуживания другой медицинской организации?

**Тема 5**

**Задача 5**

Гр. С. обратился в стоматологическую поликлинику для лечения зубов по полису обязательного медицинского страхования. На одном из этапов санации полости рта врач-стоматолог рекомендовал пролечить зуб с разрушенной коронкой в платном кабинете. После проведенного лечения за наличный расчёт гр. С. обратился с претензией о возврате денег, затраченных на лечение данного зуба, приложив копии договора и чека.

**Вопросы (задание):**

1. Правомочны ли требования пациента о возврате денег?

**Тема 6**

**Задача 6**

В центр психофизиологической диагностики обратился гр. Б. с направлением из территориального органа внутренних дел РФ для прохождения обследования по выявлению признаков злоупотребления алкоголем или токсическими веществами, потребления без назначения врача наркотических или психотропных веществ, склонности к совершению суицидальных действий.

**Вопросы (задание):**

1. Какие обследования необходимо провести?
2. Какое заключение необходимо оформить?
3. Куда следует направить заключение?

**Задача 7**

В МЗ Архангельской области поступила информация из СМИ о коллективном обращении пациенток родильного отделения ГБУЗ АО с жалобами на неполноценное питание в родильном отделении, отсутствие кисломолочных продуктов, недостаточное наличие овощей и фруктов в рационе. МЗ организовало проведение проверки для выяснения характера использования бюджетных ассигнований на лечебное питание в данной медицинской организации, выполнения среднесуточных норм продуктов питания на 1 больного, а также организации работы по лечебному питанию в соответствии с при-казом МЗ РФ от 05.08.2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».

**Вопросы (задание):**

1. На каком основании МЗ организовало проверку медицинской организации?
2. Каков вид проверки, состав комиссии, предмет проверки?
3. Какие меры необходимо предпринять по результатам проверки для улучшения питания больных?

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧИ ПО ЭКОНОМИКЕ**

**Задача 1**

1. Правительством РФ (распоряжение от 30.12.2014 г. № 2782-р) утвержден перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения на 2015 г. (приложение № 1), вступивший в силу 01.03.2015 г. Согласно утвержденному Перечню лекарственный препарат валсартан из него исключен. Однако данный пациент может быть обеспечен препаратом валсар-тан бесплатно на основании постановления Правительства РФ от 30.07.1994 г. № 890 "О государственной поддержке развития меди-цинской промышленности и улучшении обеспечения населения и уч-реждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения", т.к. относится к группе населения (инвалиды 1 группы, неработающие инвалиды 2 группы, дети-инвалиды в возрасте до 18 лет), при амбулаторном лечении которых лекарственные средства и изделия медицинского назначения отпускаются по рецептам врачей бесплатно (все лекарственные средства, средства медицинской реабилитации, калоприемники, мочеприемники и перевязочные материалы по медицинским показаниям).

**Задача 2**

1. Организационная тактика ведения пациента:  
краткое профилактическое консультирование участкового врача и направление на 2-й этап диспансеризации – липидный спектр крови (гиперхолестеринемия) и углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное или групповое) в отделении медицинской профилактики по отказу от курения, рациональному питанию, дислипидемии, снижению избыточной массы тела, низкой физической активности;  
диспансерное наблюдение по поводу остеопороза и коррекция факторов риска (нерациональное питание, ожирение) в отделении (кабинете) медицинской профилактики;  
проведение контроля АД и уточнение диагноза артериальной гипертонии, причины высокой гиперхолестеринемии (дислипидемии) для исключения семейной дислипидемии;  
установление 3 группы здоровья в связи с наличием остеопороза первичного, документированного выпиской и требующего пожизненного диспансерного ежегодного наблюдения;  
учитывая значительно повышенный уровень общего холестерина, требуется коррекция гиперхолестеринемии (дислипидемии). При обнаружении семейной дислипидемии, уровень риска оценивается как высокий (или очень высокий), что требует диспансерного наблюдения, в том числе и в отделении (кабинете) медицинской профилактики.

**Задача 3**

Действия лицензирующего органа являются правомерными (в соответствии с ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" и постановлением Правительства РФ от 16.04.2012 г. № 291"О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организация-ми и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково"))).

Права и обязанности администрации медицинской организации по подготовке и переподготовке кадров определены ФЗ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ст. 72) и трудовым законодательством РФ.

Администрация медицинской организации в соответствии с приказом МЗ РФ от 08.10.2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" должна направить врача на профессиональную переподготовку по специальности "Стоматология ортопедическая". После прохождения обучения и получения сертификата администрации медицинской организации необходимо при лицензировании медицинской деятельности заявить вид деятельности «Ортопедическая стоматология» в лицензирующий орган.

#### **Задача 4**

Поскольку в настоящее время гр. Т. находится на лечении в психиатрической больнице (информация из телефонного разговора с сыном) с конца марта 2016 г., то показания для лечения в соматическом стационаре определяются лечащим врачом-психиатром.

Учитывая тот факт, что место пребывания гр. Т. обслуживает ГБУЗ АО «АГКБ № 6», сыну гр. Т. рекомендовано после выписки матери из психиатрического стационара обратиться за предоставлением медицинской помощи в ГБУЗ АО «АГКБ № 6» по месту пребывания гр. Т. согласно приказу МЗСР РФ от 26.04.2012 г. № 406 н.

#### **Задача 5**

1. Рассмотрев обращение гр. С. по оказанию стоматологической помощи и проанализировав записи врачей в медицинской карте, сообщаем, что, на основании сопоставления данных объективного и рентгенологического обследования врачом-стоматологом было принято решение об отсутствии страхового случая для оказания стоматологических услуг по полису ОМС для восстановления значительно разрушенной коронковой части ранее депульпированного зуба. Альтернативным методом лечения по полису ОМС зуба с разрушенной коронкой может являться операция удаления зуба. Пациент имел возможность обсудить с врачом все интересующие и непонятные ему вопросы, связанные с лечением конкретного заболевания. Решение гр. С. является свободным и добровольным, о чём свидетельствует его подпись в информированном добровольном согласии на выполнение диагностических исследований, анестезиологических и лечебных мероприятий.

Гр. С. информирован, что данный вид медицинской помощи может получить на бесплатной основе в рамках Территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам РФ медицинской помощи, что подтверждается его подписью в медицинской карте и договоре на предоставление платных медицинских услуг (в соответствии с постановлением Правительства РФ от 04.10.2012 г. № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»). По договору на предоставление платных медицинских (стоматологических) услуг № 10933 от 09.09.2015 г. пациенту было проведено «восстановление формы зуба при отсутствии твёрдых тканей до 000/2 коронки зуба» с применением композита светового отверждения. Данная стоматологическая услуга не включена во Временный территориальный отраслевой классификатор «Комплексные и простые медицинские услуги по стоматологии», утверждённый приказом Комитета по здравоохранению МО и Мурманского ТФОМС от 31.12.2003 г.

Применённые пломбирочный и расходный материалы для финишной обработки реставрации в полости рта не входят в Перечень стоматологических материалов, включаемых в структуру тарифа на комплексные медицинские услуги при оказании стоматологической медицинской помощи по ТППГ (Приложение № 4.16 к Тарифному соглашению на 2015 г.) и закупаются поликлиникой на средства, полученные от предпринимательской деятельности.

Вывод: Поскольку оказанные стоматологические услуги не входят в ТППГ, а желание пациента по выбору метода лечения зуба с разрушенной коронкой было обдуманное и добровольное, то требования пациента о возврате денег являются неправомерными.

#### **Задача 6**

Психодиагностическое обследование, нейропсихологическое обследование, функционально-диагностическое обследование, психопатологическое обследование (в соответствии с приказом МВД РФ от 25.12.2014 г. № 1130/дсп)

Необходимо сделать заключение о выявлении (или не выявлении) факторов риска девиантного (общественно опасного) поведения.

Заключение необходимо направить в комиссию по профессиональному психологическому отбору.

#### **Задача 7**

Данная медицинская организация является подведомственной МЗ, поэтому проведение проверки организовано в рамках осуществления Министерством ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основании положения о Министерстве.

В данном случае проведена внеплановая документарная целевая проверка с целью выявления (не выявления) недостатков в организации питания, фактов выполнения (не выполнения) приказа МЗ РФ от 05.08.2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» при организации и оказании медицинской помощи пациенткам родильного отделения. С целью проведения проверки распоряжением министра здравоохранения создана комиссия в составе: начальник отдела, эксперт министерства здравоохранения, главный внештатный врач-диетолог министерства здравоохранения.

Предметом настоящей проверки является:

наличие распорядительных документов главного врача по организации лечебного питания в медицинской организации (приказ по организации лечебного питания, ответственный за организацию и контроль за лечебным питанием, план работы по организации лечебного питания, создание Совета по лечебному питанию, его состав, наличие журнала заседаний Совета и др.);

анализ расходов на питание больных (фактической стоимости 1 койко-дня и плановой, утвержденной Программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 г. на территории Архангельской области);

выполнение среднесуточных норм по продуктам питания на одного больного;

анализ работы пищеблока (основные диеты, кратность питания, наличие картотеки блюд, химический состав и энергоценность пищевых рационов и др.), а также санитарное и техническое состояние.

По результатам проверки:

составлен Акт проверки организации лечебного питания в ГБУЗ АО;

в связи с выявленными нарушениями в организации лечебного питания главному врачу ГБУЗ АО вынесено предписание об их устранении;

с целью контроля за организацией питания в ГБУЗ министерством инициированы проверки во всех подведомственных ЛПУ;

в целях совершенствования лечебного питания, устранения выявленных недостатков и неукоснительного исполнения приказа МЗСР РФ от 05.08.2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации», подготовлено распоряжение министерства здравоохранения;

дан ответ в СМИ.

#### **2.4. Проведение круглого стола по теме: Экономические аспекты деятельности медицинской организации.**

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы круглого стола
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	Цели и задачи регламентирования экономической деятельности  Решение ситуационных задач, моделирование ситуаций связанных с планированием деятельности с учетом факторов эффективности
<b>иУК-10.1.</b>	Знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной	



	<p>деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p>	<p>Практическое применение результатов аналитической деятельности для оценки экономической целесообразности планируемой деятельности</p>
<b>иУК-10.2.</b>	<p>Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.</p>	
<b>иУК-10.2.</b>	<p>Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.</p>	
<b>ОПК-11</b>	<p><b>Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b></p>	<p>Основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества, включая медицинскую деятельность.</p> <p>Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации стоматологического профиля</p> <p>навыками контроля соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации стоматологического профиля</p>
<b>иОПК-11.2</b>	<p><b>Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества</b></p>	<p>Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской стоматологической организации</p> <p>Анализ показателей деятельности структурного подразделения медицинской стоматологической организации с использованием принципов системы менеджмента качества</p> <p>Применение навыков планирования структурного подразделения медицинской организации с использованием принципов системы менеджмента качества в стоматологии</p>

ПК-7.	Управление структурным подразделением медицинской организации	<p>Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в медицинской организации стоматологического профиля</p> <p>Организовать работу структурного подразделения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколы лечения) в медицинской организации стоматологического профиля</p> <p>Применение навыков организации работы структурного подразделения медицинской стоматологической организации</p>
ПК-7.2.	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	<p>Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, включая стоматологическую помощь</p> <p>Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской стоматологической организации</p> <p>Применение навыков планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации стоматологического профиля.</p>

### 3. Промежуточная аттестация по дисциплине ( модулю) включает в себя зачет

#### Вопросы к зачету (УК-10.1., УК-10.2., УК-10.3., ОПК-11.2 ПК-7.2.)

1. Этапы развития экономической науки от древнейших времен до наших дней.
2. Предмет экономической теории и ее составных частей.
3. Методология экономического анализа.
4. Основные виды экономических систем. Рыночное хозяйство и его основные характеристики.
5. Ограниченность ресурсов и проблема выбора.
6. Спрос как элемент рынка: понятие, величина, факторы.
7. Предложение как элемент рынка: понятие, величина, факторы.
8. Взаимодействие спроса и предложения, рыночное равновесие.
9. Индивидуальные и рыночные спрос и предложение.
10. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности.
11. Функции государства в рыночной экономике.
12. Рента покупателя и продавца.
13. Кардиналистский подход к анализу полезности и спроса.
14. Ординалистский подход к анализу полезности и спроса. Кривые безразличия. Предельная норма замены.
15. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
16. Реакция потребителя на изменение цены и дохода. Эффект замены и эффект дохода.
17. Фирма как основная структурная единица бизнеса: цели и задачи.

18. Понятие производства: материальное и нематериальное производство. Факторы производства.
19. Производственная функция. Закон убывающей производительности переменного фактора производства.
20. Затраты производства и их виды.
21. Затраты производства в коротком и длительном периодах.
22. Прибыль и выручка фирмы. Экономический и бухгалтерский подход к определению прибыли.
23. Стратегия производственной деятельности фирмы. Отдача от масштаба производства.
24. Конкуренция как элемент рыночного механизма. Типы рыночных структур.
25. Стратегия и тактика предприятия на рынках совершенной конкуренции.
26. Сущность и виды монополий.
27. Стратегия и тактика фирмы-монополиста.
28. Государственная антимонопольная деятельность.
29. Ценовая дискриминация. Понятие. Виды.
30. Олигополия. Стратегия и тактика фирмы-олигополиста.
31. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
32. Особенности рынка факторов производства.
33. Спрос фирмы на ресурс. Индивидуальный и рыночный спрос на ресурсы.
34. Рынок труда. Особенности функционирования. Формирование заработной платы.
35. Рынок земли. Понятие земельной ренты.
36. Рынок капитала. Заемные средства и процент.
37. Особенности предмета и методологии исследования макроэкономики.
38. Валовой национальный продукт: способы измерения. Номинальный и реальный ВВП.
39. Основные макроэкономические показатели функционирования национальной экономики.
40. Совокупный спрос и совокупное предложение: ценовые и неценовые факторы.
41. Классическая модель равновесия совокупного спроса и совокупного предложения. Изменения в равновесии.
42. Экономический рост. Факторы и типы экономического роста..
43. Цикличность экономического развития. Причины и последствия экономических кризисов.
44. Рынок труда. Занятость и безработица. Понятие полной занятости.
45. Виды безработицы. Безработица и потери производства. Закон Оукена.
46. Понятие инфляции. Виды и причины инфляционных процессов.
47. Потребление и сбережения в кейнсианской теории. Факторы, влияющие на потребление и сбережения.
48. Инвестиции и их функциональное назначение. Источники формирования инвестиций.
49. Равновесный объем национального дохода в кейнсианской модели: два способа определения.
50. Инвестиции и национальный доход. Эффект мультипликатора и акселератора.
51. Понятие мирового рынка. Критерии международной торговли.
52. Место и роль фискальной политики в экономическом регулировании.
53. Действие и виды автоматических «встроенных» стабилизаторов.
54. Основные принципы построения налоговой системы. Кривая Лаф-
55. фера.
56. Госбюджет и налоги. Проблема государственного долга.
57. Особенности переходной экономики Российской Федерации.
58. Деньги - развитая форма товарных отношений. Происхождение, сущность, функции денег.
59. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег.
60. Денежно-кредитная политика государства: понятие и задачи.
61. Особенности банковской системы Российской Федерации.

### **3.2. Вопросы базового минимума по дисциплине**

1. Структура национальной экономики: понятие, сущность и виды
2. Структура национальной экономики
3. Теории структурных реформ национальной экономики
4. Инфраструктура экономики: виды и значение для национальной экономики
5. Отраслевая структура национальной экономики
6. Теория «Межотраслевого баланса»

7. Структура собственности в национальной экономике
8. Структурные изменения в экономике современной России
9. Совокупный экономический потенциал: понятие и сущность
10. Виды совокупного экономического потенциала национальной экономики
11. Экономические ресурсы: их виды.
13. Национальное богатство – часть совокупного экономического потенциала национальной экономики
14. Национальное богатство России
15. Место России в системе использования потенциалов планеты
16. Типы хозяйственных систем, понятие, сущность
17. Характеристика хозяйственных систем
18. Субъекты хозяйствования, их взаимосвязь
19. Причины перехода России к рыночной экономике
20. Факторы формирования российской модели рыночной экономики
21. Механизмы национальной хозяйственной системы
22. Место и роль корпораций в национальной хозяйственной системе: интегрированные экономические структуры
23. Общественные блага: понятие, сущность
24. Классификация общественных благ
25. Виды общественных благ
26. Специфика потребления общественных благ
27. Общественный выбор в национальной экономике
28. Условия эффективного обеспечения общественными благами в национальной экономике
29. Понятие экономического роста и развития национальной экономики
30. Факторы, влияющие на развитие национальной экономики

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

#### 4.1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций

Формируемая компетенция	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать:</b> иУК-10.1. основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь :</b> иУК- 10.2 обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		<b>Владеть:</b> иУК-10.3 методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта),	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

		его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников		
ОПК-11	Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь</b> Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		<b>Владеть</b> навыками Контроля соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иОПК-11.2	Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	<b>Знать</b> виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		<b>Уметь</b> Анализировать показатели деятельности структурного подразделения	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой

		<p>медицинской организации с использованием принципов системы менеджмента качества</p> <p><b>Владеть</b> навыками планирования структурного подразделения медицинской организации с использованием принципов системы менеджмента качества</p>	<p>профессиональных задач в рамках РП</p> <p>Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>	<p>дисциплины.</p> <p>владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины</p>
ПК-7.	Управление структурным подразделением медицинской организации	<p><b>Знать:</b> Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения, Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p>	<p>отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы</p>	<p>показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса</p>
		<p><b>Уметь:</b> Организовать работу структурного подразделения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколы лечения) в соответствии с профилем</p>	<p>Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП</p>	<p>показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.</p>

		деятельности медицинской организации		
		Владеть: Навыками организации работы структурного подразделения медицинской организации	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
иПК-7.2.	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	Знать: Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины



## 4.2 Шкала и процедура оценивания

### 4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости , Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный ответ, стандартизированный тестовый контроль, решение ситуационных задач, презентации. Проведение круглого стола.

### 4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного ответа:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приемами обоснования своего ответа.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями излагает материал.
- Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут изложить без ошибок, носящих принципиальный характер материал, изложенный в обязательной литературе.

#### Для стандартизированного тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Для оценки презентаций

Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержание включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не

проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной. Ключевые слова в тексте не выделены.

**Для оценки решения ситуационной задачи:**

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

**Для проведения круглого стола:**

**Отлично:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – повышенный. Обучающийся активно решает поставленные задачи, демонстрируя свободное владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Хорошо:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – достаточный. Обучающийся решает поставленные задачи, иногда допуская ошибки, не принципиального характера, легко исправляет их самостоятельно при наводящих вопросах преподавателя; демонстрирует владение предусмотренными навыками и умениями на основе использования полученных знаний.

**Удовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) освоены полностью. Уровень освоения компетенции – пороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, часто допускает ошибки, не принципиального характера, исправляет их при наличии большого количества наводящих вопросах со стороны преподавателя; не всегда полученные знания может в полном объеме применить при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

**Неудовлетворительно:** все компетенции, предусмотренные в рамках дисциплины (в объеме, знаний, умений и владений) не освоены или освоены частично. Уровень освоения компетенции – подпороговый. Обучающийся при решении поставленные задачи, допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить даже при наличии большого количества наводящих вопросах со стороны преподавателя; знания по дисциплине фрагментарны и обучающийся не может в полном объеме применить их при демонстрации предусмотренных программой дисциплины навыками и умениями.

### **4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации**

#### **Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1.)**

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.