

Электронная цифровая подпись



Утверждено 27 мая 2021 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ»**

**Специальность 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)  
Направленность Стоматология  
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 5 лет**

### 1. Перечень компетенций и оценка их формирования в процессе освоения дисциплины

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю): «Организация и управление медицинской деятельностью»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код и наименование компетенции /Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы темы, проверяющие освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Теста, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	№ Задачи, проверяющей освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Формы СРС № Темы презентации и/реферата и др. форм контроля, проверяющего освоение компетенции/ индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организация и планирование деятельности медицинской организации	ПК-7.1	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	1. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации и медицинской организации в целом. Система локальных актов, регулирующих деятельность медицинской организации	3.4		1,2	Устный опрос, стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа), защита реферата.	В соответствии с п.4.2.2
	ОПК-11.1	Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности							
	ПК-8.2	Организация деятельности медицинской организации							

		УК-1.1	Знать теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.	2. Применение системного подхода в организации деятельности структурного подразделения медицинской организации.	4.5		3		
		ПК-7.2	Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	3. Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации: этапность планирования, сбор информации.	2.5.6.7		4		
		УК-1.2	Уметь выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.						

		ПК-7.3	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	4. Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации и медицинской организации в целом	1.5.8.9.10		5		
		УК-1.3	Владеть оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач						
2	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	ПК-6.6	Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	1. Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации 2. Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации	1.2.5.8.9		1	Устный опрос, стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа), защита реферата.	В соответствии с п.4.2.2
		ПК-6.7	Работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	3. Информационно-аналитические медицинские системы. 4 Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования	3.4.7		2		

		ПК-6.5	Составление плана работы и отчета о своей работе	5. Основная отчетная документация врача, медицинской организации	6.10		3		
3	Управление процессами деятельности медицинской организации	ОПК-10.1	Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала	1. Трудовые права медицинских работников в соответствии с положениями трудового законодательства и ФЗ. Профессиональные стандарты в медицине. Охрана труда медицинских работников.	1.4.5.6.		1,2	Устный опрос, стандартизованный контроль (тестовые задания с эталонами ответа), защита реферата.	В соответствии с п.4.2.2
		ОПК-10.2	Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы						
		ОПК-10.3	Анализирует качество и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и ставит задачи по их повышению						
		ОПК-10.4	Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач	4. Права и обязанности медицинских работников. Контроль выполнения функций медицинскими работниками: самоконтроль, внутренний контроль в организации.	1.4.5.6.		3		

		ПК-8.1	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	2.Порядок лицензирования медицинской организации. Перечень необходимых документов, требуемых лицензирующими органами 3.Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации 5.Принципы ресурсного обеспечения медицинской организации.	2.3.7.8.9.10		4		
4	Система менеджмента качества в управлении медицинской организацией. Стратегическое планирование в управлении медицинской организации	ПК-8.3	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	1.Критерии оценки качества и доступности медицинской помощи. Рекомендации по обеспечению качества медицинской помощи при амбулаторно-поликлинической и стационарной медицинской помощи. Правовой статус клинических рекомендаций. Способы обеспечения индивидуального подхода в клинической практике. 2.Правовое регулирование обращения медикаментов и медицинских изделий, клинические испытания. Требования, предъявляемые к медицинским	1-4		1-3	Устный опрос, стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа), защита реферата.	В соответствии с п.4.2.2

		ОПК-11.2	Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	организациям в рамках внедрения системы управления качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организациях. 3. Внедрение системы управления качеством медицинской деятельности в медицинских организациях.					
		ПК-8.4	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	4. Понятие и принципы стратегического управления и планирования в медицинской организации	6-10		4		

**2. Текущий контроль успеваемости на занятиях семинарского типа** (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы), включая задания самостоятельной работы обучающихся, проводится в формах:

- устный опрос (в соответствии с темой занятия в рабочей программе дисциплины и перечнем вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины –п.п. 4.2, 5.2 рабочей программы дисциплины);

-тестовых заданий по темам изучаемой дисциплине;

- написание рефератов;

- иные формы контроля, определяемые преподавателем

Выбор формы текущего контроля на каждом занятии осуществляет преподаватель. Формы текущего контроля на одном занятии у разных обучающихся могут быть различными. Конкретную форму текущего контроля у каждого обучающегося определяет преподаватель. Количество форм текущего контроля на каждом занятии может быть различным и определяется преподавателем в зависимости от целей и задач занятия.

**2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**2.1.1. Тестовые задания текущего контроля успеваемости (по темам или разделам)**

**Тема 1. Организация и планирование деятельности медицинской организации**

**1. Виды контроля за деятельностью медицинских учреждений не включают**

- 1) плановый контроль за деятельностью медицинского учреждения
- 2) контроль за выполнением приказов, планов работы
- 3) проверку работы медицинского учреждения по сигналам населения, сотрудников
- 4) оценку объема и качества деятельности медицинского учреждения в процессе лицензирования

**2. Планирование – это:**

- 1) оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленной цели;
- 2) делегирование и передача на нижестоящие уровни полномочий и ответственности;
- 3) побуждение к действию;
- 4) определение типа организационной структуры.

**3. Организация как функция процесса управления предполагает:**

- 1) оптимальное распределение ресурсов для достижения поставленной цели;
- 2) делегирование и передача на нижестоящие уровни полномочий и ответственности;
- 3) побуждение к действию;
- 4) разработка системы мероприятий для решения намечаемых проблем на различные временные периоды.

**4. Системный подход в управлении включает следующие элемент**

- 1) создание рациональной структуры объекта управления
- 2) применение рациональных механизмов управления
- 3) совершенствование управленческого процесса
- 4) определение целей, задач управления
- 5) все перечисленные

**5. Расположите в должной последовательности этапы процесса контроля**

- 1) сопоставление достигнутых результатов с установленными стандартами
- 2) принятие необходимых корректирующих действий
- 3) выработка стандартов и критериев
- 4) 1), 2), и 3)
- 5) 3), 1) и 2)
- 6) 2), 1) и 3)



## **6. Планирование в здравоохранении - это**

- 1) научные мероприятия, направленные на улучшение показателей деятельности учреждений здравоохранения
- 2) наука, изучающая основные показатели состояния здоровья населения
- 3) процесс определения необходимых ресурсов и механизма эффективного их использования для решения задач повышения качества и доступности медицинской помощи, достижения конкретных показателей здоровья населения и деятельности здравоохранения
- 4) обоснование и разработка потребности населения в медицинской помощи, лекарственном обеспечении и санитарно-противоэпидемическом обслуживании в соответствии с возможностями их удовлетворения
- 5) система государственных медицинских, общественных мероприятий, направленных на улучшение состояния здоровья населения при наименьшей затрате труда

## **7. При планировании деятельности поликлиники необходимо учитывать:**

- 1) численность населения и её структуру
- 2) заболеваемость населения
- 3) уровень госпитализации
- 4) численность населения на одном терапевтическом участке
- 5) мощность поликлиники
- 6) среднегодовую занятость койки

## **8. Контроль за использованием средств омс проводится**

- 1) федеральным фондом
- 2) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере
- 3) счетной палатой Российской Федерации
- 4) все перечисленное верно

## **9. Что относится к контролю объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по ОМС**

- 1) мероприятия по осуществлению соответствия качества оказываемой медицинской помощи установленным федеральным стандартам в сфере здравоохранения
- 2) мероприятия по проверке соответствия предоставленной застрахованному лицу медицинской помощи условиям договора на оказание и оплату медицинской помощи по омс

## **10. Объект контроля**

- 1) организация и оказание бесплатной медицинской помощи
- 2) организация и оказание медицинской помощи по ОМС
- 3) организация и оказание медицинской помощи по ДМС

## **Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	1	1	5	4	3	1	4	2	2

## **Тема 2. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации**

### **Знания в области статистического анализа медицинских данных необходимы:**

- 1) на этапе анализа данных;
- 2) на этапе планирования;
- 3) на этапе подготовки публикации;
- 4) на этапе сбора данных.
- 5) все вышеперечисленное

### **2. Из каких статистических отчетных форм берется информация для расчета показателя заболеваемости с впервые в жизни установленным диагнозом**

1. отчетная форма № 2
2. отчетная форма № 12

3. отчетная форма № 14
  4. отчетная форма № 30
  5. отчетная форма № 33
- Ответ: 1, 2

**3. Взаимодействие медицинской информационной системы медицинской организации и подсистемы архивации, передачи и управления изображениями (ПАКС, РИС) на расширенном уровне развития обеспечивает**

- 1) интеграцию систем с обменом информации только для отдельных диагностических аппаратов;
- 2) исключительно персонифицированный учет выполненных пациенту диагностических исследований;
- 3) передачу из ЭМК в ПАКС/ РИС только направлений на исследования (без автоматического возвращения результата);
- 4) полную интеграцию систем с возможностью автоматической передачи всех диагностических назначений из ЭМК в ПАКС/ РИС и возвращение в ЭМК результатов диагностических исследований.

**4. Интеграция медицинской информационной системы медицинской организации и лабораторной информационной подсистемы (ЛИС) на расширенном уровне развития обеспечивает**

- 1) возможность автоматической передачи всех назначений анализов из ЭМК в ЛИС и, обратно, результатов анализов из ЛИС в ЭМК;
- 2) возможность взаимодействия между ЭМК и ЛИС только в одностороннем порядке: автоматическая передача назначений на лабораторную диагностику из ЭМК в ЛИС (без возвращения результатов исследований назад, в ЭМК);
- 3) возможность взаимодействия между ЭМК и ЛИС только для отдельных лабораторных анализаторов;
- 4) исключительно персонифицированный учет в ЛИС перечня лабораторных тестов, выполненных пациенту.

**5. Какая учетная документация заполняется при госпитализации в стационар**

1. учетная форма № 025/у
2. учетная форма № 066/у
3. учетная форма № 003/у
4. учетная форма № 007/у
5. учетная форма № 001/у

**6. Какую отчетную форму составляют амбулаторно-поликлинические организации**

1. отчетная форма № 30
2. отчетная форма № 14
3. отчетная форма № 12
4. отчетная форма № 40
5. отчетная форма № 7

**7. Ведение ЭМК пациента является обязательным с 01.01.2020 г. для реализации в медицинской информационной системе медицинской организации на основании**

- 1) закона № 242-ФЗ от 29.07.2017 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья»;
- 2) методических рекомендаций по обеспечению функциональных возможностей медицинских информационных систем медицинских организаций (МИС МО) (утв. Минздравом России 01.02.2016г.);
- 3) постановления Правительства РФ №555 от 05.05.2018 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения»;
- 4) приказа Минздрава России от 24.12.2018 № 911н «Об утверждении Требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и

информационным системам фармацевтических организаций»

**8. Причиной достаточно высокого уровня смертности в стране являются**

1. сохранение высокой смертности от инфекций и болезней органов дыхания в детских возрастах
2. рост смертности от болезней органов кровообращения в молодых возрастах
3. увеличение смертности от несчастных случаев, отравлений и травм
4. высокая смертность женщин фертильного возраста
5. увеличение заболеваний органов пищеварения

**9. Формула определения показателя смертности от определенных причин содержит**

1. среднегодовую численность населения
2. число умерших от определенных причин
3. число умерших от всех причин
4. численность населения на конец отчетного года
5. численность населения на начало года

**10. При изучении общей заболеваемости (по данным амбулаторно-поликлинических учреждений) используется:**

- 1) медицинская карта амбулаторного больного ф. № 025/у – 87
- 2) талон амбулаторного пациента ф. № 025 – 11/у – 02
- 3) журнал регистрации инфекционных заболеваний в ЛПУ и ЦСЭН
- 4) персональная карта работающего
- 5) сводная ведомость учета заболеваний по месяцам, врачам, отделениям

**Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	1.2	4	1	1.5	1.3	4	2.3	1.2	1.2

**Тема 3. Управление процессами деятельности медицинской организации**

**1. За однократное грубое нарушение трудовых обязанностей могут быть уволены:**

- 1) руководитель и заместитель руководителя предприятия
- 2) любой другой работник предприятия

**2. Под ресурсами управления понимают**

- 1) кадры
- 2) информацию
- 3) финансы
- 4) основные фонды, материальное оснащение, сырье
- 5) верно 1), 2), 3) и 4)
- 6) верно 1), 2) и 3)
- 7) верно 4)

**3. Недостаток системы нормативного финансирования здравоохранения заключается:**

- 1) в усредненности нормативов и их недостаточной обусловленности
- 2) в невозможности перераспределения средств бюджета
- 3) в директивности нормативов
- 4) в невозможности переноса недостатков финансовых средств на последующий год
- 5) все вышеперечисленные
- 6) нет правильного ответа

**4. Согласно должностным обязанностям старшая медицинская сестра выполняет работу:**

- 1) выписывает и получает медикаменты в аптеке;
- 2) заполняет историю болезни;
- 3) организовывает дежурства медицинских сестер;
- 4) обеспечивает спецодеждой медицинский персонал;
- 5) составляет порционное требование для кормления больных.

**5. Кому непосредственно подчиняется постовая медсестра**

- 1) старшей сестре отделения и палатному врачу;
- 2) старшей сестре больницы и старшей сестре отделения;
- 3) заведующему отделения и палатному врачу;
- 4) старшей сестре отделения и заведующему отделению.

**6. Что должна сделать медсестра перед включением исправного электроприбора в исправную розетку:**

- 1) прочесть инструкцию;
- 2) вывести больных из палаты;
- 3) проверить заземление;
- 4) позвать электрика.

**7. Какой документ определяет взаимодействие медицинского учреждения и страховой медицинской организацией?**

- 1) Закон о медицинском страховании граждан
- 2) решение местной администрации
- 3) приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации
- 4) договор медицинского учреждения и страховой медицинской организации

**8. Когда считается заключенным договор между страхователем и страховщиком?**

- 1) с момента подписания договора
- 2) с момента получения списка застрахованных страховщиком
- 3) с момента уплаты первого страхового взноса
- 4) с момента начала работы лечебного учреждения в системе ОМС

**9. Когда считается заключенным договор СМО с медицинским учреждением?**

- 1) с момента перечисления СМО аванса ЛПУ
- 2) с момента получения списка застрахованных ЛПУ
- 3) с момента заключения договора
- 4) с момента получения СМО и ЛПУ лицензии

**10. Лицензирование медицинского учреждения – это**

- 1) определение соответствия качества медицинской помощи установленным стандартом
- 2) выдача государственного разрешения на осуществление определенных видов деятельности
- 3) процедура предоставления медицинскому учреждению статуса юридического лица

**Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	5	1.3.5	4	3	4	3	3	2

**Тема 4. Система менеджмента качества в управлении медицинской организацией.**

**Стратегическое планирование в управлении медицинской организации**

**1. Актуальность создания систем менеджмента качества (СМК) в медицинских организациях определяется тем, что это**

- 1) маркетинг медицинской организации
- 2) реализация тайм-менеджмента
- 3) система предотвращения угроз и нейтрализации слабых сторон
- 4) реализация социально-психологических механизмов менеджмента
- 5) единая методология качества, совершенствования технологии управления качеством и развития систем его обеспечения

**2. Согласно положениям ФЗ №323 доступность и качество медицинской помощи обеспечивается организацией оказания медицинской помощи по принципу приближенности к**

- 1) месту отдыха
- 2) месту жительства
- 3) месту командировки
- 4) семье
- 5) руководителю медицинской организации

**3. Согласно положениям ФЗ №323 критерии оценки качества медицинской помощи формируются по группам заболеваний на основе соответствующих порядков оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи и \_\_\_\_\_**

- 1) рекомендаций врачебной комиссии
- 2) рекомендаций главного врача медицинской организации
- 3) методических рекомендаций ВОЗ
- 4) клинических рекомендаций (протоколов лечения)
- 5) рекомендаций лечащего врача

**4. Проведение независимой оценки качества оказания услуг медицинскими организациями осуществляется в соответствии с ФЗ №323 не чаще 1 раза в**

- 1) полугодие
- 2) квартал
- 3) месяц
- 4) 1 год
- 5) 2 года

**5. Что лежит в основе системы планирования в здравоохранении Российской Федерации?**

- 1) определение на всех уровнях стратегических целей, задач и приоритетов развития здравоохранения
- 2) создание единой нормативной основы для реализации стратегии развития здравоохранения
- 3) повышение эффективности управления
- 4) повышение эффективности использования ресурсов отрасли

**6. Что из перечисленного ниже предполагает стратегическое планирование?**

- 1) учет зависимости штатов врачей от объемов финансирования
- 2) процесс принятия и выполнения решений по использованию ресурсов организации для выполнения какой-либо основной задачи и достижения целей
- 3) определение целей, задач, приоритетов, порядка, объемов, условий деятельности здравоохранения Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований и отдельных медицинских учреждений на перспективу в несколько лет

**7. Какова цель планирования в медицинской организации на современном этапе?**

- 1) создание нормативной основы для реализации стратегии развития здравоохранения, предусматривающей в том числе обеспечение максимально возможного уровня доступности медицинской помощи для населения в определенных социально-экономических условиях за счет повышения эффективности здравоохранения
- 2) обеспечение непрерывности процесса планирования на основе сочетания стратегического и текущего планирования

**8. В чем заключается текущее планирование?**

- 1) определение порядка и условий реализации стратегических планов здравоохранения на очередной год для всех уровней (федеральный, субъекта Федерации, муниципального образования и отдельного медицинского учреждения)
- 2) определение целей, задач, приоритетов, порядка, объемов, условий деятельности здравоохранения Российской Федерации, ее субъектов и отдельных медицинских учреждений на перспективу в несколько лет

**9. Что из перечисленного не относится к принципам планирования в здравоохранении Российской Федерации на современном этапе?**

- 1) сквозной принцип
- 2) наличие единой для Российской Федерации системы социальных стандартов, норм и нормативов, применяемых для планирования здравоохранения
- 3) непрерывность процесса планирования

4) устойчивость финансовой системы обязательного медицинского страхования, обеспечиваемая на основе эквивалентности страхового обеспечения средствам обязательного медицинского страхования

**10. Какие из предложенных вариантов наиболее полно характеризуют внешние цели бизнес-плана медицинской организации?**

- 1) самоутверждение, инструмент управления
- 2) получение банковского кредита, привлечение инвестиций, создание стратегических союзов, подписание большого контракта
- 3) самоутверждение, привлечение инвестиций, создание стратегических союзов, подписание большого контракта
- 4) инструмент управления, получение банковского кредита, привлечение инвестиций

**Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	2	4	4	1	3	1	1	4	4

**2.2. Перечень тематик устных реферативных сообщений/презентаций для текущего контроля успеваемости (по выбору преподавателя и/или обучающегося)**

**Тема 1. Организация и планирование деятельности медицинской организации**

1. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации (любого на выбор)
2. Принципы организации деятельности медицинской организации
3. Понятие системного подхода и его применение в управлении медицинской организации.
4. Методы планирования деятельности медицинской организации
5. Внутреннее и внешнее экспертное оценивание медицинских организаций

**Тема 2. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации**

1. Показатели оценки деятельности медицинских организаций.
2. Единая медицинская информационно-аналитическая система Самарской области
3. Основная отчетная документация врача-стоматолога

**Тема 3. Управление процессами деятельности медицинской организации**

1. Нормативно - правовые акты, регулирующие трудовые отношения в сфере здравоохранения.
2. Характеристика профессионального стандарта (любого, на выбор преподавателя и студента)
3. Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении
4. Структура ресурсного обеспечения медицинской деятельности

**Тема 4. Система менеджмента качества в управлении медицинской организацией. Стратегическое планирование в управлении медицинской организацией**

1. Основы кадрового менеджмента  
соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации.
2. Требования, предъявляемые к медицинским организациям в рамках внедрения системы управления качеством и безопасностью медицинской деятельности в медицинских организациях.
3. Международный и российский опыт управления качеством медицинской помощи. Стандарты ISO.
4. Принципы стратегического планирования в медицинской организации.

Темы рефератов и презентаций могут быть предложены преподавателем из вышеперечисленного списка, а также обучающимся в порядке личной инициативы по согласованию с преподавателем.

**2.3. Проведение круглого стола по теме: Организация и управление медицинской деятельностью**

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора	Содержание компетенции/ индикатора достижения компетенции	Вопросы круглого стола

достижения компетенции		
иУК-1.1	Знать теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.	1. Системный подход к осуществлению поисковой и аналитической деятельности. 2. Определение этапов решения и действий по решению задачи.
иУК-1.2	Уметь выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	3. Оценка практических последствий возможных решений задачи.
иУК-1.3	Владеть оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач	
иОПК- 10.1	Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала	Принципы организации работы среднего и младшего медицинского персонала
иОПК-10.2	Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы	Законодательные акты в сфере здравоохранения и охраны здоровья
иОПК-10.3	Анализирует качество и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и ставит задачи по их повышению	Стандарты качества оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом
иОПК-10.4	Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач	Выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
иОПК-11.1	Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
иОПК-11.2	Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	Принципы системы менеджмента качества, позволяющие анализировать деятельность структурного подразделения медицинской организации
иПК-6.1.	Ведение медицинской документации	Особенности ведения медицинской документации
иПК-6.2	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке	Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
иПК-6.3	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-	Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности

	курортному лечению	
иПК-6.4	Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
иПК-6.5	Составление плана работы и отчета о своей работе	Использование критериев самооценки при составлении отчетов о проделанной работе
иПК-6.6	Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, вычисляемые для прикрепленного населения
иПК-6.7	Работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	Использование для решения профессиональных задач информационно-аналитических систем
ПК 7.1	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	Разработать систему мотивации работников структурного подразделения медицинской организации (выбор структурного подразделения на усмотрение преподавателя)
ПК 7.2	планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	Проанализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации (на основании предоставленных преподавателем данных). Сделать заключение об эффективности планирования работы подразделения
ПК 7.3	Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации	Разработать проект локального акта медицинской организации по проведению контроля качества оказания медицинской помощи
ПК 8.1	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	Разработать план перспективного развития медицинской организации (по выбору преподавателя)
ПК 8.2	Организация деятельности медицинской организации	Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения (на основании сведений, предоставляемых преподавателем)
ПК 8.3	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	Оценить предложенные преподавателем критерии и показатели деятельности работников в медицинской организации
ПК 8.4	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации	Разработать план стратегического развития медицинского учреждения (по выбору преподавателя)

### 3. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – зачёт

**3.1. Вопросы к зачёту (иУК-1.1 иУК-1. иУК-1.3 иОПК- 10.1 иОПК-10.2 иОПК-10.3 иОПК-10.4 иОПК-11.1 иОПК-11.2 иПК-6.1.иПК-6.2 иПК-6.3 иПК-6.4 иПК-6.5 иПК-6.6 иПК-6.7 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 8.4) :**

1. История развития управленческой мысли.
2. Методы стратегического анализа и формирование стратегии. SWOT-анализ.
3. Внутренняя среда организации. Особенности внутренней среды в организациях здравоохранения.
4. Сущность и основные категории менеджмента.
5. Факторы, определяющие стратегию организации.



6. Дивизиональная организационная структура и ее виды.
7. Сущность процесса управления и его особенности.
8. Виды стратегии. Этапы реализации деловой стратегии.
9. Линейно-функциональная организационная структура, её применение в организациях здравоохранения.
10. Понятие и сущность целевого управления.
11. Матричная организационная структура.
12. Особенности структуры медицинских организаций.
13. Понятие "мотивация к труду". Теории мотивации.
14. Межличностные коммуникации: барьеры и способы их преодоления.
15. Основные стадии становления менеджмента.
16. Контроль как функция управления.
17. Линейная организационная структура.
18. Делегирование, полномочий, ответственность.
19. Сущность, цели и основные виды контроля в менеджменте.
20. Оценка и анализ внешней и внутренней среды организации.
21. Полномочия, власть и влияние: определение, виды.
22. Понятие и виды принципов управления.
23. Коммуникации в организациях здравоохранения.
24. Основные принципы управления.
25. Особенности организационного поведения: формальные и неформальные группы.
26. Процесс коммуникаций и его роль в управлении.
27. Системный подход в управлении медицинскими организациями.
28. Характеристика неформальных организаций. Управление неформальной организацией.
29. Виды организационных коммуникаций.
30. Основные факторы и особенности формирования Российского менеджмента.
31. Характеристика типов и стилей руководства.
32. Виды и этапы контроля, их особенности в организациях здравоохранения.
33. Организация как объект менеджмента: сущность, виды, общие характеристики.
34. Содержание роли и функции руководителя.
35. Ситуационный подход в менеджменте, его содержание и значение.
36. Варианты концептуальных подходов в менеджменте: процессный, системный, ситуационный подходы
37. Стили руководства в менеджменте.
38. Теория мотивации Абрахама Маслоу и ее применение в управленческой практике.
39. Методы управления.
40. Теории лидерства. Лидер и менеджер.
41. Внешняя среда организации. Особенности внешней среды в организациях здравоохранения.
42. Понятие и классификация законов управления
43. Сущность ситуационного подхода к управлению. Концепции ситуационного лидерства.
44. Школа научного управления и ее вклад в теорию менеджмента.
45. Стратегическое планирование: определение, этапы.
46. Понятие конфликта. Особенности управления конфликтной ситуацией.
47. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений.
48. Миссия и цели организации.
49. Виды и типы конфликтов.
50. Классическая (административная) школа управления и ее вклад в развитие теории менеджмента.
51. Планирование как функция менеджмента. Бизнес-план .
52. Теории мотивации.
53. Управление конфликтами в организациях.
54. Школа науки управления или количественная школа, ее вклад в развитие науки.
55. Конфликты в коллективе, способы их профилактики и разрешения.
56. Межгрупповой конфликт.
57. Внутренняя и внешняя среда организации.
58. Сущность ситуационного подхода к управлению. Концепции ситуационного лидерства.
59. Функциональная организационная структура.

60. Делегирование: понятие, сущности, цели, принципы.
61. Коммуникации в менеджменте: сущность, цели, функции, типы.
62. Типология организационных структур (линейная, функциональная, линейно - функциональная, матричная).
63. Природа и причины стресса. Управление стрессом и изменениями.
64. Требования к личности менеджера
65. Внешняя среда организации.
66. Внутренние коммуникации: виды, характеристика. Проблемы внутренних коммуникаций.
67. Система обязательного медицинского страхования.
68. Понятие управленческого решения. Способы принятия решений.
69. Понятие конфликта. Природа, причины, структура и динамика конфликта.
70. Организационные полномочия и ответственность.
71. Понятия лидерства, власти, влияния.
72. Полномочия и ответственность как основа делегирования в менеджменте.
73. Управление конфликтами и стрессами в работе руководителя.
74. Основные стадии и циклы организации.
75. Коммуникация как функция медицинской деятельности: сущность, классификация.
76. Природа стресса. Управление стрессами.
77. Стратегическое планирование в менеджменте.
78. Стили разрешения межличностного конфликта.
79. Организация как функция управления.
80. Понятие управленческого решения, виды, содержание.
81. Организация делопроизводства в медицинских учреждениях.
82. Негативные последствия контроля и их предупреждение.
83. Контроль как функция менеджмента.
84. Конструктивные и деструктивные методы управления конфликтами.
85. Формальные и неформальные группы в организациях.
86. Содержание и виды управленческих решений.
87. Современные концепции лидерства.
88. Этапы принятия управленческих решений.

### **3.2. Вопросы базового минимума по дисциплине**

1. Какие основные нормативные документы регламентируют деятельности системы здравоохранения РФ.
2. Что такое аккредитация и лицензирование медицинской организации?
3. Что такое страховая медицина?
4. Участники системы ОМС
5. Что такое платные медицинские услуги?
6. Что такое уровни оказания медицинской помощи?
7. Как планируется медицинская помощь?
8. Как рассчитываются тарифы на медицинские услуги?
9. Какие способы оплаты медицинской помощи существуют?
10. Как работает информационная платформа здравоохранения.
11. Какие существуют источники финансирования здравоохранения.
12. Какие договора заключаются в системе ОМС
13. Какие договора заключаются в системе ДМС
14. Правила ОМС
15. Порядок выдачи полисов ОМС
16. Какие источники средств ОМС
17. Подушевые нормативы финансового обеспечения
18. Как движутся финансовые средства в системе ОМС?
19. Базовая и Территориальная программа ОМС
20. Тарифное соглашение в системе ОМС
21. Что такое межтерриториальные расчеты?
22. Что такое медицинская экспертиза?
23. Какие виды экспертиз существуют?
24. Что такое клинические рекомендации?
25. Что такое стандарт оказания медицинской помощи?

26. Что такое порядок оказания медицинской помощи?
27. Что такое клинический протокол.
28. Что такое план ПФХД ?
29. Что такое закупки в медицинской организации?
30. На что может тратить деньги ОМС медицинская организация?

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

**4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций**

Формируемая компетенция	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	иУК-1.1 Знать теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		иУК-1.2. Уметь выделять этапы решения и действия по решению задачи; находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		иУК-1.3. Владеть оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

Формируемая компетенция	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
<b>ОПК-10</b>	<b>Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</b>	Знать: Принципы ухода за больными,	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Руководить медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
<b>иОПК- 10.1</b>	<b>Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала</b>	Знать: Принципы организации работы среднего и младшего медицинского персонала	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Разрабатывать должностные инструкции для среднего и младшего медицинского персонала	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Использовать при организации	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

		работы среднего и младшего медицинского персонала разработанные должностные инструкции		
<b>иОПК-10.2</b>	<b>Использует знания законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций для повышения эффективности их работы</b>	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Использовать для повышения эффективности работы медицинских учреждений знания законодательных актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками использования знаний законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативно- правовых актов в области здравоохранения для повышения эффективности их работы	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
<b>иОПК-10.3</b>	<b>Анализирует качество и объем оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и ставит задачи по их повышению</b>	Знать: Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Анализировать качество оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.

		Владеть: Навыками контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом и умением ставить задачи по их повышению	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
<b>иОПК-10.4</b>	<b>Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач</b>	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи населению	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Правильно оценивать правильность выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками грамотной постановки задач для медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала, а также навыками контроля за их выполнением	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

Формируемая компетенция	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»

<b>ОПК-11.</b>	<b>Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</b>	Знать: Основные положения международных и национальных стандартов в области систем менеджмента качества	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками Контроля соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
<b>иОПК-11.1.</b>	<b>Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</b>	Знать: Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками использования нормативной и организационно-управленческой документации при решении профессиональных задач	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины



<b>иОПК-11.2.</b>	<b>Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества</b>	Знать: Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации с использованием принципов системы менеджмента качества	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками планирования структурного подразделения медицинской организации с использованием принципов системы менеджмента качества	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Содержание компетенции/ индикатора</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	<b>Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено</b>	
			<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>
<b>ПК-6.</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Организовать медицинскую деятельность в рамках своих	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в

		компетенций	профессиональных задач в рамках РП	рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками организационно-управленческой деятельности в рамках своих компетенций при решении профессиональных задач	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
<b>иПК-6.1.</b>	<b>Ведение медицинской документации</b>	Знать: Особенности ведения медицинской документации	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками ведения медицинской документации, анализа качества и эффективности ее ведения	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
<b>иПК-6.2.</b>	<b>Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке</b>	Знать: Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг, основные медико-статистические показатели	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Производить расчеты медико-статистических показателей	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками анализа основных	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

		медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории, предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке		
<b>иПК-6.3.</b>	<b>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и пациентов, нетрудоспособности и по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению</b>	Знать: Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
<b>иПК-6.4.</b>	<b>Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</b>	Знать: Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/ законными представителями), коллегами	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса

		Уметь: Организовывать работу медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками оценки контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
<b>иПК-6.5.</b>	<b>Составление плана работы и отчета о своей работе</b>	Знать: Принципы составления планов и отчетов о проделанной работе, критерии самооценки	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Разрабатывать план работы исходя из профессиональных задач и структуру отчета	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками составления плана работы и отчета о своей работе	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
<b>иПК-6.6.</b>	<b>Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</b>	Знать: Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.

		обслуживаемой территории		
		Владеть: Навыками анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
<b>ПК-6.7.</b>	<b>Работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)</b>	Знать: Принципы работы в информационно-аналитических системах	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками использования умения работать в информационно-аналитических системах для решения профессиональных задач	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

Формируемая компетенция	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
<b>ПК-7</b>	<b>Управление структурным подразделением медицинской организации</b>	Знать: Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения,	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного

		Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации	значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Организовать работу структурного подразделения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколы лечения) в соответствии с профилем деятельности медицинской организации	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками организации работы структурного подразделения медицинской организации	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
<b>иПК-7.1.</b>	<b>Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации</b>	Знать: Принципы организации и работы структурного подразделения медицинской организации	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации. Использовать методы мотивирования работников	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.

		структурного подразделения медицинской организации		
		Владеть: Навыками организации непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации медицинских работников структурного подразделения медицинской организации	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
<b>иПК-7.2.</b>	<b>Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации</b>	Знать: Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
<b>иПК-7.3.</b>	<b>Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации</b>	Знать: Требования к оформлению документации, нормативные и законодательные акты в сфере здравоохранения	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса

			дополнительные вопросы	
		Уметь: Формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Методами контроля за деятельностью структурного подразделения медицинской организации	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

Формируемая компетенция	Содержание компетенции/ индикатора	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по шкале зачтено/не зачтено	
			«не зачтено»	«зачтено»
ПК-8.	Управление медицинской организацией	Знать: Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; теорию управления и организации труда	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Осуществлять управление медицинской организацией	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками управления медицинской организацией	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
ПК-8.1.	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	Знать: Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации; Трудовое законодательство Российской Федерации и иные	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса



		нормативные правовые акты в сфере здравоохранения	дополнительные вопросы	
		Уметь: Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации; использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; проводить публичные выступления	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками руководства работниками медицинской организации, взаимодействия с другими организациями	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
<b>иПК-8.2.</b>	<b>Организация деятельности медицинской организации</b>	Знать: Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения; программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса

		основы менеджмента; основы бизнес-планирования		
		<p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты; оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; осуществлять финансовое управление медицинской организации; осуществлять общее управление медицинской организации; осуществлять управление рисками медицинской организации; осуществлять управление работниками медицинской организации; осуществлять управление информационными ресурсами; осуществлять управление качеством услуг</p>	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		<p>Владеть:</p> <p>Навыками руководства организацией и осуществления медицинской деятельности</p>	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
<b>иПК-8.3.</b>	<b>Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в</b>	<p>Знать:</p> <p>Стандарты менеджмента качества; принципы управления качеством</p>	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного

	<b>медицинской организации</b>		значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.
		Владеть: Навыками руководства создания системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины
<b>иПК-8.4.</b>	<b>Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации</b>	Знать: Основы стратегического планирования	отсутствия знаний основных понятий и определений дисциплины или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы	показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса
		Уметь: Осуществлять стратегическое управление; выработать видение, миссию, стратегию медицинской организации; разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации;	Обучающийся не может использовать теоретические знания по дисциплине для решения практических профессиональных задач в рамках РП	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт в рамках изучаемой дисциплины.

		обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации		
		Владеть: Определением стратегии развития медицинской организации; навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации	Не владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины	владеет навыками в соответствии с требованиями РП дисциплины

## 4.2. Шкала, и процедура оценивания

### 4.2.1. Процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	Текущий контроль успеваемости, Промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Устный опрос, стандартизированный контроль (тестовые задания с эталонами ответа), защита реферата.

### 4.2.2. Шкалы оценивания компетенций (результатов освоения)

#### Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### Для стандартизированного контроля (тестовые задания с эталоном ответа):

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 90 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 70 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок менее 50 % заданий.

#### Для оценки рефератов:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

## 4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации

### Критерии оценивания зачета (в соответствии с п.4.1)

«Зачтено» выставляется при условии, если у студента сформированы заявленные компетенции, он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и

последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт. «Не зачтено» выставляется при несформированности компетенций, при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.