

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30 мая 2019 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова
Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
«ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»

Специальность: 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)
Направленность: Стоматология
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог
Форма обучения: очная

Срок обучения 5 лет

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной практике, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	Знакомство студентов с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой, традициями и особенностями. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.		
2	Производственный этап.	ОПК-10 ПК-17	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	ОПК-10 ПК-17	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	ОПК-10 ПК-17	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5	Подготовка отчета по практике	ОПК-10 ПК-17	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	ОПК-10 ПК-17	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Общие профессиональные компетенции и ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-	Соответствие применения знаний и умений, полученных по учебной практике, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательско

					исследовательской деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» в профессиональной деятельности	й деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
Профессиональные компетенции и ПК-17	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по учебной практике, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

2. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики от профильной организации, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

2.1. Индивидуальное задание на производственную практику, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

«Помощник палатной медицинской сестры»

2.2. Дневник практики

2.3. Отзыв руководителя практики от профильной организации

3. Промежуточная аттестация по практике

3.1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.

3.2. Вопросы для зачета с оценкой (ОПК-10, ПК-17):

1. Организация работы и документация сестринского поста
2. Прием и сдача дежурств на сестринском посту
3. Соблюдение гигиены медицинской сестры, выполнение мытья рук, использование защитной одежды
4. Правила работы с дезинфектантами
5. Прием больного в отделение, заполнение документации
6. Проведение антропометрии
7. Измерение и оценка водного баланса, суточного диуреза
8. Выписка требования на лекарственные средства в аптеку
9. Работа с листами врачебных назначений, выборка назначений из истории болезни

10. Проведение раскладки лекарственных препаратов и раздача их пациентам для рего применения
11. Измерение температуры тела, АД, пульса, ЧДД, суточного количества мочи и занесение данных в Т-лист
12. Постановка клизм
13. Катетеризация мочевого пузыря у женщины и у мужчины
14. Подача судна и (или) мочеприемника
15. Приготовление постели пациента
16. Смена нательного белья
17. Смена постельного белья
18. Профилактика пролежней, согласно новому отраслевому стандарту
19. Подача увлажненного кислорода
20. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследований: Сбор мокроты
21. Сбор кала для бактериологического исследования, Оформление направления в лабораторию,
22. Транспортировка биологического материала в лабораторию
23. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследований
24. Промывание желудка
25. Кормление тяжелобольных пациентов
26. Раздача пищи в отделении
27. Подготовка больного к сбору кала
28. Осуществление ухода за катетером в центральной вене
29. Помощь пациенту при одевании и раздевании
30. Подача кислорода
31. Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон)
32. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток
33. Накрывание стерильного инструментального стола
34. Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых).
35. Снятие транспортных шин и гипсовых повязок.
36. Наложение давящей повязки
37. Осуществление ухода за катетером в центральной вене
38. Туалет глаз, носа, ушей тяжелобольному пациенту
39. Меры личной безопасности при осуществлении ухода за больными.
40. Мероприятия, направленные на поддержание в чистоте кожных покровов больного. Особенности гигиенического ухода за кожей и волосами у тяжелобольных. Смена постельного белья у лежачего больного.
41. Общие особенности наблюдения и ухода за лежачими больными. Мероприятия по профилактике развития пролежней. Нежелательные реакции со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, нервной систем у длительно лежащих больных и методы их профилактики.
42. Действия среднего медицинского персонала в палате с агонирующим больным. Порядок действий медицинского персонала после смерти больного.
43. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок
44. Применение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности
45. Введение газоотводной трубки
46. Укладывание пациента в положение Фаулера, Симса, на живот, на спину, на «правый бок»
47. Транспортировка пациента в отделение, на исследования, в оперблок, из оперблока
48. Перемещение пациента к изголовью, с кровати на стул, с каталки на кровать
49. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
50. Централизованная подача кислорода через аппарат Боброва с помощью носового катетера
51. Раскладка лекарственных препаратов в шкафу

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой

разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

4.1. Перечень компетенций с указанием уровней их освоения

Номер/ индекс	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения по пятибалльной шкале
ОПК-10	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: типы ЛПУ; структуру и организацию работы отделений больницы; виды санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. Функциональные обязанности среднего и младшего медперсонала; принципы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем; осуществлять транспортировку больных с различными заболеваниями; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований; проводить антропометрию; проводить различные виды клизм; проводить кормление больных; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, осуществлять предоперационную подготовку и осуществление ухода за послеоперационными больными; оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками ухода за тяжелобольными и агонирующими больными. Приготовлением рабочих хлордезинфицирующих растворов. Навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в рамках изучаемой дисциплины	5
ПК-17	Компетенция не сформирована	1=2
		2
	Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции Обучающийся должен знать следующие вопросы: Основные принципы доказательной медицины: прозрачность и равноправие	3
	Достаточный уровень освоения компетенции Обучающийся должен уметь: проверять эффективность и безопасность методик диагностики, профилактики и лечения на основе принципов доказательной медицины и публично представлять результаты проведенного анализа информации	4
	Повышенный уровень освоения компетенции Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике: Навыками принятия решений о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий исходя из	5

	<p>имеющихся доказательств их эффективности и безопасности, а также навыками поиска доказательств на основе сравнения, обобщения медицинской информации остраниению для использования в интересах больных; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины</p>	
--	---	--

4.2. Процедура оценивания

4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).