

Электронная цифровая подпись



Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова

Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**  
**практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе  
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
«ПОМОЩНИК ПАЛАТНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования  
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения 5 лет

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной практике, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»

№ п/п	Контролируемые этапы производственной практики	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	Знакомство студентов с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой, традициями и особенностями. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.		
2	Производственный этап.	ОПК-10 ПК-17	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	ОПК-10 ПК-17	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	ОПК-10 ПК-17	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	ОПК-10 ПК-17	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	ОПК-10 ПК-17	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

#### 1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Общие профессиональные компетенции и ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-	Соответствие применения знаний и умений, полученных по учебной практике, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательско

					исследовательской деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» в профессиональной деятельности	й деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач
Профессиональные компетенции и ПК-17	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» в профессиональной деятельности	Соответствие применения знаний и умений, полученных по учебной практике, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Помощник палатной медицинской сестры» целям и задачам решения стандартных профессиональных задач

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики от профильной организации, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

**2.1. Индивидуальное задание на производственную практику, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**«Помощник палатной медицинской сестры»**

**2.2. Дневник практики**

**2.3. Отзыв руководителя практики от профильной организации**

**3. Промежуточная аттестация по практике**

**3.1. Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время производственной практики.**

**3.2. Вопросы для зачета с оценкой (ОПК-10, ПК-17):**

1. Организация работы и документация сестринского поста
2. Прием и сдача дежурств на сестринском посту
3. Соблюдение гигиены медицинской сестры, выполнение мытья рук, использование защитной одежды
4. Правила работы с дезинфектантами
5. Прием больного в отделение, заполнение документации
6. Проведение антропометрии
7. Измерение и оценка водного баланса, суточного диуреза
8. Выписка требования на лекарственные средства в аптеку
9. Работа с листами врачебных назначений, выборка назначений из истории болезни

10. Проведение раскладки лекарственных препаратов и раздача их пациентам для рего применения
11. Измерение температуры тела, АД, пульса, ЧДД, суточного количества мочи и занесение данных в Т-лист
12. Постановка клизм
13. Катетеризация мочевого пузыря у женщины и у мужчины
14. Подача судна и (или) мочеприемника
15. Приготовление постели пациента
16. Смена нательного белья
17. Смена постельного белья
18. Профилактика пролежней, согласно новому отраслевому стандарту
19. Подача увлажненного кислорода
20. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследований: Сбор мокроты
21. Сбор кала для бактериологического исследования, Оформление направления в лабораторию,
22. Транспортировка биологического материала в лабораторию
23. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследований
24. Промывание желудка
25. Кормление тяжелобольных пациентов
26. Раздача пищи в отделении
27. Подготовка больного к сбору кала
28. Осуществление ухода за катетером в центральной вене
29. Помощь пациенту при одевании и раздевании
30. Подача кислорода
31. Изготовление перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон)
32. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток
33. Накрывание стерильного инструментального стола
34. Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых).
35. Снятие транспортных шин и гипсовых повязок.
36. Наложение давящей повязки
37. Осуществление ухода за катетером в центральной вене
38. Туалет глаз, носа, ушей тяжелобольному пациенту
39. Меры личной безопасности при осуществлении ухода за больными.
40. Мероприятия, направленные на поддержание в чистоте кожных покровов больного. Особенности гигиенического ухода за кожей и волосами у тяжелобольных. Смена постельного белья у лежачего больного.
41. Общие особенности наблюдения и ухода за лежачими больными. Мероприятия по профилактике развития пролежней. Нежелательные реакции со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, нервной систем у длительно лежащих больных и методы их профилактики.
42. Действия среднего медицинского персонала в палате с агонирующим больным. Порядок действий медицинского персонала после смерти больного.
43. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок
44. Применение эластичных бинтов и чулок на нижние конечности
45. Введение газоотводной трубки
46. Укладывание пациента в положение Фаулера, Симса, на живот, на спину, на «правый бок»
47. Транспортировка пациента в отделение, на исследования, в оперблок, из оперблока
48. Перемещение пациента к изголовью, с кровати на стул, с каталки на кровать
49. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
50. Централизованная подача кислорода через аппарат Боброва с помощью носового катетера
51. Раскладка лекарственных препаратов в шкафу

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой

*разделов (тем) учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.*

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием уровней их освоения

Номер/ индекс	Описание показателей оценивания	Критерии оценивания результатов обучения по пятибалльной шкале
ОПК-10	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> типы ЛПУ; структуру и организацию работы отделений больницы; виды санитарной обработки больных; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. Функциональные обязанности среднего и младшего медперсонала; принципы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем; осуществлять транспортировку больных с различными заболеваниями; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований; проводить антропометрию; проводить различные виды клизм; проводить кормление больных; осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными, осуществлять предоперационную подготовку и осуществление ухода за послеоперационными больными; оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях	4
ПК-17	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Основные принципы доказательной медицины: прозрачность и равноправие	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> проверять эффективность и безопасность методик диагностики, профилактики и лечения на основе принципов доказательной медицины и публично представлять результаты проведенного анализа информации	4
<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Навыками принятия решений о применении профилактических, диагностических и лечебных мероприятий исходя из	5	

	<p>имеющихся доказательств их эффективности и безопасности, а также навыками поиска доказательств на основе сравнения, обобщения медицинской информации остраниению для использования в интересах больных; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины</p>	
--	---	--

## 4.2. Процедура оценивания

### 4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

### 4.3. Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

Зачет с оценкой по практике включает в себя:

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

**Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:**

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

**Зачет с оценкой** является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).