

Электронная цифровая подпись



Утверждено "27" мая 2021 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖ-  
НОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

### 1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной практике, практике по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

№ п/п	Контролируемые этапы учебной практики	Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1	Организационный этап	Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).		
		Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики		
		Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. <i>Примечание:</i> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования		
2	Производственный этап	иОПК-1.2; иОПК-10.1; иОПК-10.4; иПК-6.1; иПК-6.4; иПК-6.5	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
3	Текущий контроль.	иОПК-1.2; иОПК-10.1; иОПК-10.4; иПК-6.1; иПК-6.4; иПК-6.5	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
4	Оформление дневника практики	иОПК-1.2; иОПК-10.1; иОПК-10.4; иПК-6.1; иПК-6.4; иПК-6.5	Дневник практики	Пятибалльная шкала оценивания
5.	Подготовка отчета по практике	иОПК-1.2; иОПК-10.1; иОПК-10.4; иПК-6.1; иПК-6.4; иПК-6.5	Сводный итоговый отчет по практике	Пятибалльная шкала оценивания
6	Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой	иОПК-1.2; иОПК-10.1; иОПК-10.4; иПК-6.1; иПК-6.4; иПК-6.5	Собеседование, разбор практических ситуаций, контроль алгоритма решения	Пятибалльная шкала оценивания

#### 1.1.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Предмет оценивания	Объект оценивания	Длительность выполнения, место выполнения	Промежуточная аттестация	Текущий контроль	Показатели оценивания	Критерии оценивания
иОПК-1.2	Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной	Соответствие применения знаний и умений, получен-

	<b>знания истории медицины</b>				практике	ных по практике
		На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
<b>иОПК- 10.1</b>	<b>Разрабатывает и использует должностные инструкции медицинских работников для организации работы младшего и среднего медицинского персонала</b>	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
<b>иОПК-10.4</b>	<b>Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений и других профессиональных задач</b>	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
<b>иПК-6.1.</b>	<b>Ведение медицинской документации</b>	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
<b>иПК-6.4.</b>	<b>Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</b>	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике

<b>иПК-6.5.</b>	<b>Составление плана работы и отчета о своей работе</b>	На протяжении освоения дисциплины	Зачет с оценкой	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике	Качество использования знаний (умений, навыков и т.п.) по учебной практике	Соответствие применения знаний и умений, полученных по практике
-----------------	---	-----------------------------------	-----------------	--	--	---

**2. Текущий контроль** – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики (выполнено/не выполнено)

### **2.1. Индивидуальное задание на учебную практику**

### **2.2. Дневник практики**

### **2.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации**

### **3. Промежуточная аттестация по практике**

**3.1 Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые обучающийся освоил за время учебной практики.**

### **3.2. Вопросы для зачета с оценкой**

1. Медицинские технологии в профессиональной деятельности
2. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами
3. Применение критериев оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
4. Диагностические мероприятия с применением медицинских изделий
5. Основы ухода за больными
6. Правила профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита
7. Основные методы асептики и антисептики
8. Определение качества предстерилизационной очистки
9. Профилактика обострений заболеваний, их осложнений, травматизма
10. Лабораторные экспресс-тесты
11. Методы профилактики инфекционных заболеваний
12. Санитарно-просветительная работа среди больных
13. Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости;
14. Обработка кожи при травме острым предметом;
15. Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток);
16. Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки

### **Практические навыки, осваиваемые в ходе практики:**

- Наложение асептических повязок на раны и ожоговые поверхности;
- Проведение транспортной иммобилизации;
- Выполнение внутримышечных, подкожных и внутривенных инъекций. Внутримышечное и подкожное введение лекарств;
- Проведение постановки компрессов;
- Выдача лекарственных веществ;
- Учет и хранение лекарственных препаратов;
- Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте;
- Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СанПИНа, в практической работе;
- Учет наркотических средств;
- Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки;
- Сборка одноразового шприца;
- Набор лекарственных средств из ампул и флаконов;
- Разведение антибиотика в порошкообразном форме;
- Техника капельного введения лекарственных средств;
- Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения;
- Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис;

- Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток);
- Определение качества предстерилизационной очистки: азопирамовая и фенолфталеиновая пробы;
- Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации;
- Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости;
- Обработка кожи при травме острым предметом;
- Проведение доврачебного функционального обследования пациента;
- Сбор материала для лабораторных исследований (моча, кал, мокрота и т. д.) и организация своевременной отправки их в лабораторию;
- Подготовка историй болезни, направление больного по назначению врача на клиничко-диагностические исследования;
- Измерение температуры тела больного, измерение АД, подсчет пульса, частоты дыхательных движений, измерение суточного количества мочи, мокроты и запись данных в температурный лист т.д.;
- обработка глаз (промывание, закапывание капель);
- уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель);
- уход за ротовой полостью (протираание, орошение, аппликации);
- обработка кожных покровов;
- обработка глаз (промывание, закапывание капель);
- Отметки в листе врачебных назначений об их выполнении;
- Изучение и обучение заполнения учетной и отчетной документации по профилактическим осмотрам и диспансерному наблюдению;
- участие в санитарно-просветительной работе среди больных;

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении обучающимися дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимися.

#### **4.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов, планируемых результатов обучения и критериев оценивания освоения компетенций**

<b>Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Описание показателей оценивания</b>	<b>Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) по пятибалльной шкале</b>
<b>иОПК-1.2</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, историю медицины основные международные и национальные нормативные документы в области биомедицинской этики	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Выдавать пациентам направления на дополнительные и лабораторные исследования; направления к другим врачам-специалистам;	4
<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b>	5	

	навыками морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями) принципами биомедицинской этики	
<b>иОПК-10.1</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Применять критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Методами разработки должностных инструкций и контроля выполнения врачебных назначений и других профессиональных задач для среднего и младшего медицинского персонала	5
<b>иОПК-10.4</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Методы контроля должностных обязанностей медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала в медицинских организациях:	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Выполнять должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> должностные обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала	5
<b>иПК-6.1.</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Методику заполнения учетной и отчетной документации в профессиональной деятельности	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно при-</b>	5

	<b>менять на практике:</b> Методами работы в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	
<b>иПК-6.4.</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Общие вопросы организации медицинской помощи населению	5
<b>иПК-6.5.</b>	<b>Компетенция не сформирована</b>	1=2
		2
	<b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b> основные медико-статистические показатели (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории	3
	<b>Достаточный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен уметь:</b> <i>Составлять план работы и отчет о своей работе</i>	4
	<b>Повышенный уровень освоения компетенции</b> <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b> Осуществлять контроль (оценку) качества оказания медицинской помощи	5

#### 4.2. Шкала и процедура оценивания

##### 4.2.1. процедуры оценивания компетенций (результатов)

№	Компоненты контроля	Характеристика
1.	Способ организации	традиционный;
2.	Этапы учебной деятельности	текущий контроль, промежуточная аттестация
3.	Лицо, осуществляющее контроль	Преподаватель, руководитель от профильной организации
4.	Массовость охвата	Групповой, индивидуальный;
5.	Метод контроля	Дневник практики Сводный итоговый отчет по практике

##### 4.3 Шкала и процедура оценивания промежуточной аттестации.

**Зачет с оценкой по практике включает в себя:**

1. Защиту отчета по практике, включая отзыв руководителя практики
2. Устный ответ на вопросы и решение ситуационных задач к зачету с оценкой (при наличии)

**Критерии оценивания защиты отчета по практике, включая отзыв руководителя практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Критерии оценивания устного ответа на вопросы и решения ситуационных задач (при наличии) к зачету с оценкой:**

«Неудовлетворительно» – Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые

ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

«Удовлетворительно» – Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы и дополнительные вопросы, не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне.

«Хорошо» – Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

«Отлично» – Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.

Зачет с оценкой является средним арифметическим составных частей зачета с оценкой (при наличии не целого числа округляется в сторону большего или меньшего значения по общим законам математики).