

Электронная цифровая подпись



Утверждено 27 мая 2021 г.
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)
ПОРЯДОК, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета)
Направленность: Стоматология
Форма обучения: очная
Срок обучения: 5 лет
Год поступления: 2019, 2020**

Содержание

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	3
3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	4
5.1. Объем гиа в зачетных единицах	4
6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	5
8. АПЕЛЛЯЦИЯ. РЕГАМЕНТ РАБОТЫ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ.	6
9. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКА.....	7
9.1. Виды профессиональной деятельности и сформированные компетенции выпускника	7
9.2. Результаты обучения согласно профессионального стандарта	8
10. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГИА	16
10.1. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену	29
10.2 перечень практических навыков для подготовки к государственному экзамену	36
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	39
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	43
ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	48
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	50
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	53

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положения настоящего документа обязательны для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), и профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего подготовку специалистов по указанной образовательной программе.

Положения настоящего документа применяются для разработки рабочих программ учебных дисциплин, программ и оценочных материалов для проведения аттестационных испытаний при реализации профессиональной образовательной программы.

Для проведения государственной итоговой аттестации сформирован фонд оценочных средств

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящий документ разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки РФ. 9 февраля 2016 г. № 96

- Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки РФ № 301 от 5.04.2017 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приказ Минобрнауки России № 320 от 10.04.2017 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

3. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями согласно ГОСТ Р ИСО 9000:

Система менеджмента качества: Система для руководства и управления организацией применительно к качеству.

3.2 Обозначения и сокращения:

Медицинский университет «Реавиз» (Университет) – Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Медицинский университет «Реавиз»

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ГЭ - государственный экзамен

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с нормативной документацией государственная итоговая аттестация обучающихся завершает освоение образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), осуществляется Медицинским университетом «Реавиз».

Цель проведения государственной итоговой аттестации заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, организуемой в Медицинском университете «Реавиз» по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Медицинский университет «Реавиз» используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации не допускается

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и уровня подготовки выпускника определяются программами ГИА и перечнями практических умений по специальностям, разработанными на основе действующих ФГОС ВО и квалификационных характеристик, утвержденными Министерством Здравоохранения Российской Федерации и Министерством Образования Российской Федерации. В программу Государственной итоговой аттестации входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) включает двухэтапный государственный экзамен.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Государственный экзамен проходит в два этапа:

- практическая подготовка;
- итоговое собеседование

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей 1) **перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**, и 2) **рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**, в том числе 3) **перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно и письменно.

Объем (в зачетных единицах) государственной итоговой аттестации, ее структура и содержание устанавливаются Медицинском университете «Реавиз» в соответствии с настоящим Порядком на основании ФГОС по специальности Стоматология.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета). **При формировании расписания государственного экзамена устанавливается перерыв между двумя этапами одного государственного экзамена не менее 1 календарного дня.**

5.1. ОБЪЕМ ГИА В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

Общая трудоемкость ГИА составляет 3 зачетные единицы и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, проводится в 10 семестре

Объём ГИА

Таблица 1

Объём ГИА	Всего часов / з.е.	10 семестр
Общая трудоемкость	108/3	108/3
Контактная работа	8	8
консультации	4	4
Практическая подготовка	2	2
Итоговое собеседование	2	2
Самостоятельная работа	100	100
Вид итоговой аттестации обучающегося:	государственный экзамен	

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Регламент работы ГЭК определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного аттестационного испытания.

Государственный экзамен проводится по утвержденной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации

обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее - предэкзаменационная консультация).

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного экзамена, организация утверждает распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий.

После завершения обучающимися обучения по основной образовательной программе, деканат готовит следующие документы:

- рапорт о выпускниках, допущенных к государственным экзаменам – не позднее, чем за две недели до проведения экзаменов;

- сведения, содержащие данные о выполнении учебного плана (индивидуального учебного плана) обучающимся(шейся), допущенного(ной) к ГИА (представляется секретарю ГЭК).

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Отдельные этапы одного аттестационного испытания могут оцениваться «зачтено», «не зачтено». Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", «зачтено» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации (в случае прохождения итоговой аттестации – установленного вузом образца).

Все решения ГЭК оформляются протоколами. Выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов не менее 75 % оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим итоговую государственную аттестацию с оценкой «отлично», может быть выдан **диплом с отличием**.

Протоколы ГИА выпускников брошюруются и сдаются в архив высшего учебного заведения. Отчет о работе ГЭК ежегодно докладывается на ученом совете высшего учебного заведения.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Медицинского университета «Реавиз» по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Медицинский университет «Реавиз» обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8. АПЕЛЛЯЦИЯ. РЕГАМЕНТ РАБОТЫ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Медицинском университете «Реавиз» создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Регламент работы апелляционной комиссии определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета.

9. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКА

9.1. Виды профессиональной деятельности и сформированные компетенции выпускника

1. Выпускники должны быть подготовлены к следующим видам профессиональной деятельности (таблица 2) и овладеть следующими

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

2. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11);

3. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

-в профилактической деятельности:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их

раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

- в диагностической деятельности:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), X просмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

- в лечебной деятельности:

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

- в реабилитационной деятельности

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

- в психолого-педагогической деятельности :

готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК -16);

в научно-исследовательской деятельности:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-19);

9.2. Результаты обучения согласно профессионального стандарта

Выпускник должен быть подготовлен к реализации профессионального стандарта «Врач-стоматолог»

При освоении дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» обучающийся должен реализовывать обобщенную трудовую функцию. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях:

1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Знать следующие положения данной трудовой функции:

- Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
- Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями
- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
- Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний
- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
- Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых
- Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях
- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава
- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения
- Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
- Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса
- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
- Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика
- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
- Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования
- Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)
- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Порядок оказания медицинской помощи по профилям
- Стандарты медицинской помощи по заболеваниям
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Санитарно-эпидемиологические требования
- Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста
- Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста

- Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте
- Правила применения средств индивидуальной защиты

Уметь:

- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
- Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов
- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований
- Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
 - Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых
 - Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
 - Анализировать полученные результаты обследования
 - Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
 - Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
 - Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
 - Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта
 - Интерпретировать данные лабораторных исследований
 - Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов
 - Интерпретировать данные инструментальных исследований
 - Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами
 - Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
 - Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Владеть следующими трудовыми действиями

- Первичный осмотр пациентов
- Повторный осмотр пациентов
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
- Установление предварительного диагноза
- Направление пациентов на лабораторные исследования
- Направление пациентов на инструментальные исследования
- Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
- Постановка окончательного диагноза
- Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
 - Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
 - Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
 - Интерпретация данных лабораторных исследований
 - Интерпретация данных инструментальных исследований
 - Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
 - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
 - Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)

- Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний

- Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)

2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Знать следующие положения данной трудовой функции:

- Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета

- Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях

- Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов

- Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстнолицевой патологией

- Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями

- Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза

- Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения

- Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями

- Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ

- Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении

- Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава

- Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава

- Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица

- Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение

- Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых

- Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии

- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)

- Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

- Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

- Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования

- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста

- Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста

- Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Методика выполнения реанимационных мероприятий
- Соблюдение врачебной тайны

Уметь:

• Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

- Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями
- Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения
- Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения
- Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

воздействия

- Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств
- Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

• Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

• Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента

- Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

• Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

- Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

• Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания

• Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции

• Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей

• Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта

• Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам

• Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях

• Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)

• Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии

- Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

• Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов

• Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых

• Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

- Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению

- Применять средства индивидуальной защиты

Владеть следующими трудовыми действиями:

• Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента

- Подбор вида местной анестезии/обезболивания
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
- Выполнение физиотерапевтических процедур
- Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
- Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
- Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
- Наблюдение за ходом лечения пациента
- Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
- Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
- Составление комплексного плана лечения
- Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
- Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
- Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
- Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний
- Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
- Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
- Лечение молочных и постоянных зубов
- Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
- Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
- Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
- Устранение очагов инфекции и интоксикации
- Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
- Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
- Формирование эпикриза
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

Знать следующие положения данной трудовой функции:

- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях
- Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями
- Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»

- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования

Уметь:

- Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
- Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области
- Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии

- Применять средства индивидуальной защиты

Владеть следующими трудовыми действиями:

- Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области

- Наблюдение за ходом реабилитации пациента

- Подбор лекарственных препаратов для реабилитации

- Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

Знать следующие положения данной трудовой функции:

- Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

- Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний

- Особенности профилактики онкопатологии

- Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области

- Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых

- Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика

- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

- Санитарно-эпидемиологические нормы и требования

- Правила применения средств индивидуальной защиты

Уметь:

- Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан

- Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез

- Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)

- Использовать методы первичной и вторичной профилактики

- Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе

- Применять средства индивидуальной защиты

Владеть следующими трудовыми действиями:

- Проведение профилактических осмотров населения

- Назначение профилактических процедур

- Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний

- Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту

- Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности

- Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний

- Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ

- Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний

- Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

- Краткое профилактическое консультирование

5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

Знать следующие положения данной трудовой функции:

- Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования

- Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики

- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников

- Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний

Уметь:

- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

- Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента

- Формировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья

Владеть следующими трудовыми действиями:

- Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

- Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

6. Организационно-управленческая деятельность

Знать следующие положения данной трудовой функции:

- Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность

- Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность

- Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности

- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях

- Критерии оценки качества медицинской помощи

- Особенности ведения медицинской документации

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению

- Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций

Уметь:

- Анализировать качество оказания медицинской помощи

- Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории

- Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации

- Оформлять документацию, необходимую для проведения медикосоциальной экспертизы

- Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

- Составлять план работы и отчет о своей работе

- Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации

- Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях

Владеть следующими трудовыми действиями:

- Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
- Ведение медицинской документации
- Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
 - Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи
 - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
- Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
 - Составление плана работы и отчета о своей работе
 - Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.

10. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ГИА

Программа ГИА состоит из 3-х блоков:

- стоматология
- челюстно-лицевая хирургия
- детская стоматология

Стоматология

Основные этапы развития стоматологии. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Функциональная анатомия и физиология челюстно-лицевой области. Методы обследования больного. Анатомические особенности строения и иннервации челюстно-лицевой области. Местное обезболивание в стоматологии. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного и общего обезболивания. Инфильтрационное обезболивание на верхней челюсти. Кариесология. Стоматологические материалы. Эндодонтия. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов. Операция удаления зуба. Методы обследования больного на терапевтическом приеме. Деонтологические принципы в стоматологии: взаимоотношения врача и больного, медицинского персонала, уровень профессиональной подготовки врача и персонала. Медицинская карта стоматологического больного, правила заполнения. Медицинская карта как медицинский и юридический документ, материал для научных исследований. Жалобы больного, история развития заболевания, проводимое лечение. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных веществ. Условия быта и труда. Осмотр больного (внешний), состояние лимфатических узлов. Осмотр полости рта: состояние слизистой рта, зубов; зондирование; перкуссия. Зубная формула, обозначение временных и постоянных зубов. Индексы. Кариесологические: КПУ, КПП. Пародонтологические: ПИ, РМА. СРITN. Гигиенические: Грина-Вермильона, Федорова-Володкиной. Температурная диагностика, электроодонтодиагностика. Прицельная и обзорная рентгенография. Назначение на лабораторные исследования: общий анализ крови, биохимический, на сахар; общий анализ мочи, на ацетон, слюны, желудочного сока; бактериологические; гистологические, цитологические и аллергологические. Анализ результатов исследования. Диагноз; предварительный, дифференциальный и окончательный. Планирование лечения. Планирование лечения отдельного зуба, болезней пародонта или слизистой оболочки рта. Планирование консультации других специалистов как стоматологического так и не стоматологического профиля. Другая стоматологическая и медицинская документация: листок ежедневного учета работы врача, рецептурные бланки, направления, больничный лист. Правила их заполнения. Кариес. Определение. Учет заболеваемости. КПУ, КПУ+кп, КП. Классификация. Кариес в стадии пятна. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Поверхностный кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Средний кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Выбор пломбировочного материала. Клинические особенности применения амальгамы, цемента, композитов. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении кариеса. Пульпит. Этиология, патогенез, классификация. Острый очаговый пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Острый диффузный пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический фиброзный пульпит, клиника, лечение, дифференциальная диагностика.

Хронический гангренозный пульпит, клиника, дифференциальная диагностика. Хронический гипертрофический пульпит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Обострение хронического фиброзного пульпита. Обострение хронического пульпита. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита. Периодонт. Анатомо-физиологические особенности. Периодонтит. Этиология. Патогенез. Классификация. Острый периодонтит, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический периодонтит, клиника, дифференциальная диагностика различных форм хронического периодонтита, лечение. Обострение хронического периодонтита, клиника, дифференциальная диагностика. Одонтогенный сепсис. Очагово-обусловленные заболевания. Некариозные поражения. Некариозные поражения зубов, возникающие до прорезывания зубов: гипоплазия, гиперплазия, флюороз, несовершенный амело- и дентиногенез. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: эрозии твердых тканей, стирание, истирание, травма, гиперестезия, дисколориты. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Заболевания пародонта. Строение и функции пародонта. Этиология, патогенез, классификация. Гингивит, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Пародонтит, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Распространенность болезней пародонта у различных групп населения. Обследование больного с патологией пародонта. Критерии оценки состояния пародонта. Зубные отложения. Налеты, твердые зубные отложения. Диагностика. Методы оценки гигиенического состояния полости рта пациента. Индексы гигиены. CPITN. Методы удаления зубных отложений. Инструментарий. Вид окклюзии, преждевременные контакты отдельных групп зубов. Патологическая подвижность и смещение зубов. Исследование состояния сосудов десен, стоматоскопия, капилляроскопия. Дополнительные методы: внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, лабораторные исследования-цитология содержимого пародонтального кармана. Исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологическое и гистологическое исследования. Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, хирургом-стоматологом, а также врачами других специальностей. Классификация заболеваний пародонта Гингивит: катаральный, гипертрофический, язвенный. Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика отдельных клинических форм гингивита. Лечение: местное и общее. Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика. Принцип комплексного лечения (медикаментозное, хирургическое, ортопедическое). Показания к выбору методов и средств местного и общего лечения в зависимости от тяжести и стадии пародонтита. Физические методы в комплексном лечении. Прогноз. Пародонтоз: Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза. Методы общего и местного лечения. Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. Лечение. Профилактика болезней пародонта. Методы и средства. Значение поддержания гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта. Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация. Заболевания слизистой оболочки рта. Патологические процессы в слизистой оболочке: воспаление, опухоли. Элементы поражения (первичные и вторичные). Значение общего и местного факторов, условий, способствующих развитию патологического процесса. Распространенность основных нозологических форм заболеваний слизистой оболочки полости рта. Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки рта. Лекарственные средства и их применение. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ). Травма вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальванизм, лейкоплакия, актинический хейлит). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Вирусные заболевания: простой лишай, опоясывающий лишай, СПИД, герпангина, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Язвенно-некротический гингиво-стоматит Венсана. Грибковое поражение: кандидоз. Сифилис, особенности поведения врача при приеме этой группы больных. Аллергические заболевания: Отек Квинке. Многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Медикаментозная интоксикация (ртутная, висмутовая, бензолная и др.). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика. Поражение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных

заболеваниях (гипо- и авитаминозы, заболевания пищеварительной, нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем, расстройства кроветворения, коллагенозы, стомалгия, глоссалгия). Поражения слизистой оболочки рта при дерматозах, сопровождающихся повышенным ороговением (плоский лишай, красная волчанка) и сопровождающихся пузырьными высыпаниями (пузырчатка, дерматит Дюринга). Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (черный) язык. Хейлит. Хейлит glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона-Розенталя, хронические трещины. Предрак и рак слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Классификация предраковых заболеваний. Болезнь Боуэна, хейлит Манганотти, бородавчатый предрак. Профилактика, диспансеризация больных. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов. Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов. Ортопедическое лечение больных с патологией пародонта. Ортопедическое лечение больных с аномалиями и деформациями зубов, зубных рядов и прикуса. Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью твердых тканей зубов. Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями зубных рядов. Ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Ортопедическое лечение челюстно-лицевых больных. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Эстетические аспекты ортопедического лечения.

Челюстно-лицевая хирургия

Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь её с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития хирургической стоматологии, роль отечественных ученых в её развитии. Принципы организации хирургической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности. Профилактическое направление стоматологии. Перспективы использования современных средств информатики и электронно-вычислительной техники в лечебной работе и научных исследованиях. Организация хирургической стоматологической помощи. Виды хирургической стоматологической помощи: поликлиническая и стационарная, плановая, неотложная, экстренная; особенности оказания помощи в экстремальных ситуациях. Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевого стационара. Специальное оснащение, аппаратура и инструменты для обследования стоматологических больных и проведения операций в челюстно-лицевой области. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Стерилизация инструментов и перевязочного материала, материала для швов (шелк, кетгут, нити из синтетических материалов). Профилактика ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка ротовой полости к операции. Обработка операционного поля. Формы одежды врача в поликлинике и стационаре. Ведение больных после операций на мягких тканях лица, лицевых костях, в полости рта. Особенности послеоперационного ухода и питания у больных с различными заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за полостью рта. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевого отделения стационара. Показатели работы хирурга-стоматолога. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Обследование больных с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области. Жалобы. Анамнез заболевания. Анамнез жизни: наследственность, перенесенные и сопутствующие заболевания, вредные привычки (употребление алкогольных напитков, курение), аллергологический анамнез. Местный статус: осмотр, пальпация, перкуссия. Исследование функции двигательных и чувствительных нервов. Обследование слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, регионарных лимфатических узлов лица и шеи. Определение характера и величины дефектов и деформаций тканей органов лица и полости рта, состояния окружающих тканей. Оценка степени анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Объективные методы исследования с применением современной диагностической аппаратуры. Рентгенологические: рентгенография, томография, панорамная рентгенография и пантомография, магнито-ядерно-резонансная и компьютерная томография. Эндоскопические исследования. Применение искусственного контрастирования. Морфологические методы: цитологическое исследование отпечатков, пункционного материала. Биопсия пункционная и эксцизионная, экспресс-биопсия; гистологическое исследование материала. Методы функциональной диагностики: электроодонтометрия, реография, полярография, электромиография.

Радиоизотопная, ультразвуковая диагностика. Показания к лечению стоматологических больных и пострадавших в условиях поликлиники и стационара, подготовка их к госпитализации. Значение личного контакта врача с больным. Эмоциональные факторы, связанные с заболеваниями, повреждениями и дефектами лица и проводимым лечением. Оценка психоэмоционального статуса больного. Деонтология и врачебная этика в хирургической стоматологии. Обезболивание в хирургической стоматологии. Цель и задачи обезболивания в стоматологии. Оценка основных компонентов болевой реакции пациента: сенсорный, психоэмоциональный, вегетативный, психомоторный. Клинико-фармакологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии (показания, противопоказания). Виды и способы обезболивания. Общее обезболивание (наркоз): показания, противопоказания. Методы наркоза: масочный, назофарингеальный, эндотрахеальный, внутривенный. Посленаркозный период. Местное обезболивание: (выбор анестетика, использование вазоконстриктора, механизм анестезии). Неинъекционная анестезия слизистой оболочки полости рта: аппликационная, электроаналгезия. Инъекционная анестезия ветвей тройничного нерва: инфильтрационная (подслизистая, поднадкостничная, интрасептальная, интралигаментарная). Особенности инфильтрационного обезболивания инъекторами и карпульными анестетиками, показания и противопоказания к их применению. Проводниковая анестезия: туберальная, инфраорбитальная, нёбная, у резцового канала. «Мандибулярная» и «торусальная» – у нижнечелюстного отверстия. «Ментальная» – у подбородочного отверстия. Стволовая: (региональная) анестезия у овального и круглого отверстия. Комбинированное обезболивание: клинико-физиологическое обоснование премедикации, выбор премедикации у больных с сопутствующей патологией. Ошибки и осложнения при местном обезболивании. Местные осложнения: повреждение нервов и сосудов, мышц, инфицирование, постинъекционное сведение челюстей. Общие осложнения: реакции со стороны сердечно-сосудистой системы и ЦНС: обморок, коллапс, анафилактический шок, аллергические реакции. Оказание неотложной помощи, профилактика осложнений. Неотложные состояния при проведении стоматологических вмешательств, требующие экстренной врачебной помощи: респираторные расстройства, сердечно-сосудистые, коматозные, шоковые проявления. Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник. Оперативные вмешательства в полости рта, на лице и челюстях. Особенности операций на лице: инструментарий, типичные разрезы для подхода к органам с учётом строения кожи, расположения нервов, крупных сосудов, жевательных и мимических мышц. Виды швов: узловатый, погружной, косметический, разгружающий. Особенности операций в полости рта. Подготовка больного и обработка операционного поля. Разрезы и методика их проведения при различных патологических процессах в полости рта. Наложение швов на раны в полости рта. Удаление зуба. Удаление зуба как оперативное вмешательство со своеобразным операционным полем и особенностями оперативной техники. Показания и противопоказания к удалению зуба. Особенности подготовки больного и проведения операции у беременных, больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови и другими системными нарушениями. Методика удаления зуба с учётом анатомических условий, биомеханики и механизма действия инструментов. Положение врача и больного при удалении зубов. Подготовка операционного поля. Инструментарий. Виды щипцов и их назначение. Удаление зубов щипцами. Отдельные моменты удаления зубов щипцами. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней. Техника применения элеваторов различного типа. Методика удаления глубоко расположенных отломков корней. Выбор доступа при атипичных операциях удаления зуба в переднем и боковом отделах верхней и нижней челюстей. Методика операции удаления третьего моляра на нижней челюсти при неполном его прорезывании и неправильном расположении. Обработка раны после удаления зуба. Последующий уход за ней и особенности заживления лунки. Показания к проведению и методика альвеолэктомии с помощью бормашин. Осложнения во время операции удаления зуба и корней. Попадание зуба или корня в дыхательные или пищеварительные пути. Перелом и вывих соседних зубов. Отлом части альвеолярного отростка, перелом и вывих челюсти. Перфорация дна верхнечелюстной пазухи, проталкивание в неё корня при операции на альвеолярном отростке верхней челюсти, лечебная тактика при этих осложнениях, их профилактика. Осложнения после операции удаления зуба. Кровотечение. Способы остановки кровотечений из ран мягких тканей и кости. Хирургические, фармакологические и биологические методы остановки послеоперационного кровотечения. Альвеолит, луночковая боль, причины, профилактика, лечение. Лечение других послеоперационных осложнений. Хирургическая подготовка альвеолярного отростка к

ортопедическому лечению. Болезни прорезывания зубов. Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание. Причины. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Осложнения. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой локализации. Классификация. Определение понятия «одонтогенная инфекция» и современное представление о её месте среди воспалительных заболеваний других локализаций. Взаимосвязь одонтогенной инфекции с общей патологией. Периодонтит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, пути распространения инфекционного процесса. Острый гнойный периодонтит и обострение хронического периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Хронический периодонтит. Классификация, клиническая и рентгенологическая диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов: резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация корня. Показания к операции и техника её выполнения на разных группах зубов. Возможные осложнения и прогноз. Реплантиция и трансплантация зуба. Показания и противопоказания. Подготовка зуба к реплантации, методика удаления, обработка зуба, реплантация. Особенность приживления, возможные осложнения и прогноз. Периостит челюстей. Острый гнойный периостит челюстей. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Патологическая анатомия. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический периостит челюстей. Остеомиелит челюстей: одонтогенный, контактный, гематогенный. Одонтогенный остеомиелит: роль микрофлоры, неспецифической резистентности, иммунологического статуса больного и анатомических особенностей челюстей. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патологическая анатомия и классификация. Острая стадия остеомиелита челюстей. Диагностика, клиника и дифференциальная диагностика острой стадии. Комплексное патогенетическое лечение: хирургическое (удаление зуба - «источника инфекции», вскрытие околочелюстных абсцессов и флегмон, проведение декомпрессионной остеоперфорации, медикаментозное (антибактериальная, противовоспалительная, дезинтоксикационная, десенсибилизирующая, иммунотерапия), применение физических методов. Исход и возможные осложнения. Подострая и хроническая стадии остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина различных форм (секвестрирующая, rareфицирующая, гиперпластическая, первично-хроническая), дифференциальная диагностика. Особенности течения заболевания на верхней и нижней челюстях. Комплексное лечение. Сроки и техника выполнения секвестрэктомии. Пути оперативного доступа. Возможные осложнения: патологический перелом, дефект и деформация челюсти. Абсцесс и флегмона лица и шеи. Этиология и патогенез. Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клетчаточных пространств головы и шеи. Пути проникновения и распространение инфекционного процесса в мягких тканях. Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей. Топическая и дифференциальная диагностика. Принципы планирования комплексного лечения. Хирургическое лечение. Роль антибиотикотерапии, дезинтоксикации, использования медикаментозных средств, иммунотерапии, физических методов лечения как способов решения задачи патогенетической терапии больных с одонтогенным абсцессом, флегмоной. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон челюстно-лицевой локализации. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к телу нижней челюсти: поднижнечелюстного и подподбородочного треугольников, подъязычной области, челюстно-язычного желобка. Флегмона дна полости рта, шеи. Распространенные и прогрессирующие флегмоны. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к ветви нижней челюсти: околоушно-жевательной, позадичелюстной, крыловидно-челюстного и окологлоточного пространств. Абсцесс и флегмона языка. Абсцесс и флегмона поверхностных и глубоких областей средней зоны лица: щёчной, скуловой, подглазничной, височной, подвисочной, крыловидно-нёбной ямки. Особенности лечения флегмоны глазницы. Лимфаденит. Острый и хронический лимфадениты. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Диагностика, дифференциальная диагностика, клиника, лечение. Проявления ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области. Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения. Перфорация верхнечелюстной пазухи. Клиника,

диагностика и показания к ее оперативному закрытию без радикальной операции. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица. Фурункул, карбункул. Клиника, лечение, предупреждение осложнений. Рожистое воспаление. Кома и некротические процессы. Этиология, патологическая анатомия, профилактика, лечение. Осложнения и последствия. Осложнения воспалительных заболеваний лица и шеи: флебит, гнойный тромбфлебит лицевых вен, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, менингит, контактный медиастинит, сепсис. Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстно-лицевой области и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. Туберкулез челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Дифтерия. СПИД. Проявления в челюстно-лицевой области. Диагностика, профилактика распространения. Сифилис. Проявления в полости рта. Диагностика и профилактика. Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Классификация. Методы обследования слюнных желез: клинические, рентгенологические (сиалография) и радиологические. Пантомосиалография, радиосиалография, сиалосцинтиграфия. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Болезнь Микулитца (лимфоматоз желез). Синдром (болезнь) Щегрена. Ксеростомия, как симптом нарушения функции слюнных желез. Воспаление слюнных желез (сиаладенит). Эпидемический и бактериальный паротит. Острый лимфогенный паротит и контактный сиаладенит. Послеоперационный и постинфекционный паротит. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Лечение острого сиаладенита (консервативное и хирургическое). Хроническое воспаление слюнных желез. Паренхиматозный, протоковый (сиалодохит) и интерстициальный сиаладенит. Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Методы лечения. Калькулёзный сиаладенит (слюнно-каменная болезнь). Образование и состав слюнных камней. Клиника, диагностика, осложнения, лечение. Пути оперативного подхода при удалении слюнных камней. Повреждение слюнных желез, стеноз и атрезия слюнных протоков. Диагностика и лечение. Свищи слюнных желез. Механизм образования свищей слюнных желез. Полные и неполные свищи. Методы обследования (фистулография, зондирование). Дифференциальная диагностика и лечение. Подавление функции железы (медикаментозное и лучевое). Повреждения челюстно-лицевой области неогнестрельного происхождения. Классификация травм. Общая характеристика травмы лица. Причины травматизма и его профилактика. Статистика повреждений челюстно-лицевой области, их классификация. Основные организационные принципы оказания помощи пострадавшим при повреждениях мягких тканей и костей лица. Доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь. Причины и механизм неогнестрельной травмы лица, ее особенности и методы обследования пострадавших. Общие осложнения (асфиксия, кровотечения, шок и другие). Вывихи нижней челюсти. Механизм вывиха. Признаки одно- и двустороннего вывиха. Способы вправления. Привычный вывих. Осложнения. Невправимый вывих. Лечение. Вывихи и переломы зубов, альвеолярного отростка. Классификация, клиника, диагностика и лечение. Переломы челюстей. Локализация и характер повреждения кости в зависимости от причин и механизма травмы. Методика клинического обследования. Клинические проявления переломов – анатомические и функциональные нарушения, изменения прикуса. Виды переломов. Типичные места переломов. Механизм и характер смещения отломков. Состояние зубов, находящихся в щели перелома, показания к их удалению. Особенности физико-анатомической биомеханики. Принципы лечения пострадавших с переломами челюстей – репозиция и иммобилизация отломков, медикаментозное лечение и физиотерапия, профилактика осложнений. Лечение пострадавших с переломами нижней челюсти. Оказание первой врачебной помощи. Способы репозиции отломков и их иммобилизация. Временная – при помощи лигатурного связывания зубов. Транспортная иммобилизация при помощи повязок, подбородочной пращи. Постоянная (лечебная) иммобилизация. Применение гнутых назубных шин из проволоки: шина-скоба, шина – скоба с распорочным изгибом, шина с зацепными крючками и межчелюстной тягой для репозиции и иммобилизации отломков. Шины из стандартных заготовок. Пластмассовая назубная шина. Методы и техника шинирования. Показания к применению индивидуальных (ортопедических) шин и аппаратов лабораторного изготовления. Методы остеосинтеза. Скрепление отломков челюсти с помощью костного шва. Варианты остеосинтеза с применением: металлических спиц Киршнера, наkostных пластинок, минипластинок и шурупов, скоб из металла с заранее заданными свойствами, окружающего шва, S-образных и унифицированных крючков, быстротвердеющей пластмассы, метода В.В. Донского. Показания, противопоказания. Преимущества и недостатки.

Внеротовая фиксация при переломах и дефектах нижней челюсти. Аппарат В.Ф. Рудько, ЕК-1д, устройство и применение. Компрессионный и компрессионно-дистракционный остеосинтез. Показания к использованию. Преимущества и недостатки метода. Воспалительные осложнения, развивающиеся при лечении пострадавших с огнестрельной травмой костей лица (нагноение мягких тканей, костной раны, травматический остеомиелит). Клиника, диагностика, лечение. Лечение при переломах верхней челюсти. Временная иммобилизация с применением повязок, стандартных шин и подбородочных пращей, шины-ложки с внеротовыми стержнями. Лечебные (постоянные) способы репозиции и закрепления отломков: назубные шины, шины с внеротовым креплением к гипсовой шапочке. Кранио-максиллярная фиксация. Остеосинтез швом и на костными минипластинками с шурупами. Сроки заживления и исходы. Переломы скуловой кости и дуги, скуловерхнечелюстные переломы. Диагностика, особенности лечения. Показания к репозиции отломков скуловой дуги и кости. Способы вправления и закрепление отломков. Переломы костей носа, диагностика, лечение. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области. Диагностика, лечение. Особенности оказания медицинской помощи при сочетанных травмах лица. Закрытые черепно-мозговые травмы и повреждения других органов. Общая характеристика, классификация, клиническое течение, диагностика, лечение огнестрельных ранений и повреждений челюстно-лицевой области, их осложнений и последствий, особенности организации хирургической стоматологической помощи в ВС РФ в мирное время. Клиническая картина свежих огнестрельных ран мягких тканей лица, нижней челюсти, верхней челюсти, скуловой кости и дуги. Сочетанные ранения. Изменение клинической картины огнестрельных ран лица в зависимости от срока с момента ранения. Особенности клиники сквозных, слепых и касательных ранений, пулевых и осколочных, проникающих и непроникающих в первично инфицированные полости. Сроки инфицирования непроникающих ран. Непосредственные и ранние осложнения после ранения. Асфиксия, её виды, меры предупреждения и устранения. Шок, последовательность проведения противошоковых мероприятий при ранениях лица на этапах медицинской эвакуации. Кровотечение при ранениях лица. Первая помощь. Временная остановка кровотечения. перевязка кровоточащих сосудов в ране, обшивание, тампонада, перевязка сосудов на протяжении. Методика перевязки наружной сонной артерии. Поздние осложнения огнестрельных ранений лица, их предупреждение и лечение раненых на этапах медицинской эвакуации. Борьба с инфекцией, предупреждение и лечение воспалительных осложнений. Нагноение мягких тканей и костной раны. Огнестрельный остеомиелит челюстей. Особенности клиники и лечения. Травматический синусит, диагностика и лечение раненых. Последствия ранений – деформации и дефекты лица, функциональные нарушения, их предупреждение и устранение. Термические повреждения (ожоги и отморожения) лица. Причины, тяжесть и глубина повреждения, возможные осложнения. Ожоги напалмом. Синдром длительного раздавливания. Электротравма. Повреждения кислотами, щелочами, боевыми отравляющими веществами. Клиника, диагностика, лечение раненых с этими повреждениями. Комбинированные повреждения лица (радиационное поражение и механическая травма). Особенности течения ран в зависимости от стадии лучевой болезни. Синдром взаимного отягощения. Сроки и особенности хирургической обработки ран и особенности лечения переломов и дефектов челюстей при комбинированных поражениях. Основные принципы организации этапного лечения раненых в челюстно-лицевую область и стоматологических больных с хирургическими заболеваниями и повреждениями лица и челюстей в сухопутных войсках и Военно-морском флоте в военное время, в локальных конфликтах и медицине катастрофы, в миротворческих операциях. Объем и порядок оказания помощи военнослужащим с ранениями и повреждениями челюстно-лицевой области на догоспитальных этапах медицинской эвакуации в военное время. Основные принципы, силы и средства, порядок оказания и содержание специализированной медицинской помощи военнослужащим с огнестрельными ранениями и огнестрельными повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области на госпитальных этапах медицинской эвакуации в сухопутных войсках, войсковой оборонительной и наступательной операциях, в локальных вооруженных конфликтах и в миротворческих операциях и на Военно-морском флоте. Общие принципы хирургической обработки ран челюстно-лицевой области. Сроки вмешательства. Выбор способов обезболивания. Последовательность обработки ран слизистой оболочки полости рта, костей, мягких тканей лица, функциональные и косметические требования. Вторичные кровотечения, их разновидности. Способы остановки вторичного кровотечения. Меры профилактики. Ведение больных, потенциально опасных возможностью вторичного кровотечения. Возможности применения первичной пластики. Первичная хирургическая обработка ран, её виды в зависимости от сроков проведения. Показания к

наложению швов на раны лица. Ранний первичный, отсроченный первичный и поздний первичный швы. Ранний и поздний вторичные швы. Пластиночные швы, их виды. Вторичная хирургическая обработка ран. Способы снижения частоты необходимости её проведения. Принципы комплексного лечения при повреждениях лица (хирургическое, медикаментозное, ортопедическое, физическое, ЛФК). Уход за полостью рта у раненых в лицо. Особенности их питания. Хирургическое лечение при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области. Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика). Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Показания к применению консервативного, хирургического методов лечения. Диагностическая блокада нервов. Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз). Невралгия языкоглоточного нерва. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, ревматоидный). Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая, лабораторная и артроскопическая диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения. Хирургическое лечение при болезнях пародонта. Значение хирургических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. Кюретаж пародонтальных карманов, гингивотомия, лоскутные операции, остеопластика и компактоosteотомия. Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные заболевания. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области. Статистика, классификация. Одонтогенные опухоли. Кисты челюстей. Неодонтогенные опухоли челюстей. Остеогенные опухоли. Неостеогенные опухоли челюстей. Опухолеподобные образования челюстей. Врожденные кисты и свищи лица и шеи. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Эпидемиология и предрасполагающие факторы возникновения злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Организация помощи больным со злокачественными опухолями мягких тканей и костей лица. Диспансеризация больных со злокачественными опухолями лица. Диспансерные группы. Методы обследования больных и диагностика онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Предраковые заболевания лица и полости рта. Классификация, предрасполагающие факторы. Факультативный предрак, фоновые заболевания. Облигатный предрак. Принципы лечения больных с предраком органов и тканей челюстно-лицевой области. Рак кожи лица, нижней губы, слизистой оболочки полости рта, языка, верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Саркомы челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Общие принципы лечения больных со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области. Задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области.

Восстановительная хирургия лица.

Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты: аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения.

Основные методы пластических операций.

Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, «лоскутами на ножке», взятыми из близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы. Устранение микростомы, пластика углов рта. Операции по поводу «двойной» губы, укорочения уздечки губы и языка. Математическое обоснование планирования пластических

операций местными тканями (А.А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Разработка и внедрение в практику стебельчатого лоскута В.П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Использование филатовского стебля для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта. Формирование носа из кожи филатовского стебля по методу Ф.М. Хитрова. Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов. Возможности применения ауто-, алло-, ксеннотрансплантации различных тканей в челюстно-лицевой хирургии. Эксплантация. Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину). Профилактика и лечение рубцов на лице. Особенности лечения келлоидных рубцов. Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща (Н.М. Михельсон). Применение сложных тканевых комплексов на микроанастомозе. Применение полимерных материалов (биокомпозиты) в восстановительной хирургии лица. Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях. Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка ортотопической аллокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (проволочный шов, назубные шины, внеротовые аппараты, минипластинки, титановый имплантат). Послеоперационное ведение, реабилитация. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика). Комбинированная костная пластика. Хирургическое лечение деформаций челюстей. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти. Оперативные вмешательства в области нижней челюсти. Плоскостная остеотомия ветвей, тела челюсти. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей. Контрактура нижней челюсти. Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности сустава, рентгенодиагностика. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающемся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза. Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей. Зубная и челюстно-лицевая имплантология. Зубная имплантация. Показания и противопоказания. Виды имплантатов. Хирургические аспекты зубной имплантации. Этапы лечения. Биосовместимость, биомеханика, виды остеоинтеграции. Профилактика осложнений. Имплантация при восстановительных операциях в челюстно-лицевой области. Применение аутоклеток, биокерамики, композитных материалов при различных видах имплантации.

Детская стоматология

Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма: нервная система, сердечно-сосудистая, система дыхания, пищеварительная, мочевыводящая. Особенности терморегуляции. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте.

Особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области у детей. Клинические аспекты развития зубов. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков челюстей и зубов; критические периоды беременности; факторы внешней среды; генетические аспекты развития аномалий зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Данные о физиологическом и психическом развитии ребенка. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации). Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов. Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула молочных и постоянных зубов, в том числе рекомендованная ВОЗ. Специальные дополнительные методы исследования. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп. Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Факторы, влияющие на уровень заболеваемости кариесом, понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Клинические формы кариеса молочных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.). Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения начального кариеса разной локализации молочных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия; применение нитрата серебра и др. Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Инструментарий и оборудование; современные методы местного и общего обезболивания. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста. Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса. Пульпит. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды. Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения. Периодонтит. Особенности строения периодонта несформированных зубов и молочных в период резорбции их корней. Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей. Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления у корней молочных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов молочных и постоянных зубов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Критерии эффективности лечения молочных и постоянных зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям. Особенности оказания неотложной помощи детям разного возраста при воспалительных заболеваниях зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов у детей. Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали – несовершенный амелогенез; дентина – несовершенный дентиногенез; и эмали и

дентина – несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона). Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: патологическая стираемость; некроз эмали (кислотный, лучевой); механическая травма зубов у детей. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Острая травма зубов у детей. Классификация повреждений. Ушиб зуба; вывихи зуба: полный, внедренный (вколоченный), частичный; переломы зуба (коронки и корня). Клиника, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы зуба после травмы. Лечение ушиба, вывиха и перелома зубов; способы и сроки контроля эффективности лечения, профилактика осложнений. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Частота поражений слизистой оболочки рта, возникающих от различных причин. Связь с общими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Классификация. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.). Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе. Пиодермии губ, кожи лица, слизистой оболочки рта. Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (кандидоз, сифилис, туберкулез и др.). Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы). Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ. Лечение и профилактика различных заболеваний слизистой оболочки рта. Болезни пародонта у детей. Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Пародонтолиз-тяжелый воспалительно-дистрофический процесс в пародонте. Дифференциальная диагностика различных форм и стадий заболеваний пародонта с опухолеподобными процессами челюстных костей (эозинофильная гранулема, болезнь Хенд-Крисчен-Шюллера и др.). Лечение болезней пародонта у детей. Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделениях стоматологической поликлиники. Обучение гигиене рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. Прогноз. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии. Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания и премедикации у детей. Схема Гарнаха. Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике. Особенности проведения обезболивания в детской стоматологической практике в условиях поликлиники и стационара. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения у детей в терапевтическом, ортодонтическом и хирургическом отделениях. Общее обезболивание в условиях поликлиники. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза. Общее обезболивание при лечении зубов, при поликлинических стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта у ребенка. Наркоз у детей в условиях стоматологического стационара. Эндотрахеальный наркоз. Показания к выбору методов общего и местного обезболивания. Значение премедикации. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники. Обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте. Удаление зубов у детей. Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности операции удаления молочных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте.

Гнойные воспалительные процессы мягких тканей у детей. Лимфадениты (острые и хронические), абсцессы, флегмоны. Этиология, особенности клинического течения, диагностика и лечение. Острый периостит. Острый остеомиелит. Особенности течения острого одонтогенного остеомиелита челюстей у детей. Диагностика, лечение, профилактика. Хронический периостит, этиология, патогенез, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит. Клинико-рентгенологический формы. Диагностика и лечение. Профилактика рецидивов заболевания. Исходы. Нарушения нормального роста и развития челюстей, виды деформаций после перенесенного остеомиелита. Гематогенный остеомиелит лицевых и челюстных костей у детей. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение. Исходы перенесенного гематогенного остеомиелита. Профилактика заболевания. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Заболевания слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Диагностика, лечение, профилактика. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта, зубов и челюстей в детском возрасте. Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение. Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Новообразования мягких тканей лица, органов рта, челюстных костей у детей. Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (сосудистые образования-гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы и др.). Опухоли костей лица. Одонтогенные образования-кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Тератоидные образования челюстно-лицевой области и шеи – врожденные кисты, свищи и др. Клиника, диагностика, лечение. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности.

Врожденные пороки развития лица и челюстей.

Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные кисты. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Статистика, классификация. Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация учреждения, выполняющие роль лечебно-профилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи-ортодонт, хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, методист по лечебной физкультуре, медицинский генетик). Организация ортодонтической помощи населению. Ортодонтическая лаборатория. Учет и документация в ортодонтии. Классификация зубочелюстных аномалий. Принципы построения классификаций аномалий зубочелюстной системы. Морфологические классификации (Энгля, Симона, Калвелиса, Курляндского, Ильиной-Маркосян, Бетельмана, Каламкарова, ММСИ, аномалий окклюзии Персина Л.С.). Функциональная классификация Катца. Этиопатогенетическая классификация Канторовича. Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов. Терминология,

применяемая в ортодонтии. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Нормальное развитие зубочелюстной системы. Этапы развития зубочелюстной системы: внутриутробный период; период после рождения ребенка период от рождения до 6 месяцев; период формирования прикуса временных зубов (от от 6 мес. до 2,5 лет); период сформированного прикуса временных зубов (от 2,5 лет до 7 лет); период смены зубов (от 7 до 12–13 лет); период прикуса постоянных зубов (после 12 лет). Анатомические и функциональные нарушения у детей с врожденной патологией в челюстно-лицевой области. Этиология зубочелюстных аномалий. Заболевания матери, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий. Заболевания в раннем детском возрасте. Мышечная дисфункция у ребенка. Нарушение миодинамического равновесия мышц челюстно-лицевой области. Вредные привычки у детей. Заболевания в челюстно-лицевой области у ребенка (кариес временных зубов и его осложнения, травма и ее последствия, остеоартроз, остеомиелит). Нарушение функций дыхания, глотания, речи, жевания. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций. Морфо-функциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей (вредные привычки, нарушение функций жевания, дыхания, глотания, аномалии развития слизистой оболочки и др.). Взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстными аномалиями. Роль питания в формировании зубочелюстной системы. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий. Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий у детей. Диагностика зубочелюстных аномалий. Клиническое обследование пациента: опрос ребенка и его родителей, жалобы. Осмотр лица: гармоничность развития лица, симметричность его левой и правой половины, пропорциональность развития верхней, средней и нижней части лица, оценка смыкания губ, выраженности носогубных складок и супраментальной борозды, оценка формы профиля лица, виды профиля лица: выпуклый, вогнутый, нормальный, форма лица в фас и профиль при аномалиях окклюзии, антропометрические точки, используемые при изучении строения лица, оценка ширины и длины лица, индекс Изара, эстетическая плоскость Риккетса. Осмотр рта: зубная формула, стадии формирования прикуса, форма и размеры зубных рядов, смыкание зубных рядов в переднем и боковых участках зубных рядов, аномалии зубных рядов в переднем и боковых участках зубных рядов, аномалии зубных рядов, окклюзии, форма, величина и место прикрепления уздечек верхней и нижней губ, языка, форма небного свода, постановка предварительного диагноза. Антропометрические методы диагностики зубочелюстно-лицевых аномалий: изучение лица. Изучение гипсовых моделей: Мезиодистальные размеры коронок зубов; ширина зубных рядов (метод Пона, Долгополовой, Слабковской. Индексы Тона, Герлаха, Малыгина); проекционная длина зубных рядов (метод Коркхауза); ширина и длина апикальных базисов зубных рядов (метод Хауса, Снагиной); построение форм зубных рядов (метод Хаулея-Гербера-Гербста). Рентгенологические методы диагностики: ортопантомография челюстей. Телерентгенография головы, выполненная в боковой проекциях и прямой. Возрастные показания к исследованию ТРГ. Методы расширения и анализа боковых ТРГ головы. Функциональные методы диагностики: электромиография жевательных, височных, надподъязычных мышц, подбородочных и круговой мышцы рта. Лечение зубочелюстных аномалий. Лечение аномалий окклюзии в вертикальном направлении: в переднем отделе зубных рядов; при глубокой резцовой окклюзии; при глубокой резцовой дизокклюзии; при прямой резцовой окклюзии; в боковых отделах зубных рядов. Лечение аномалий окклюзии в трансверсальном направлении: перекрестная окклюзия; при палатиноокклюзии; при лингвоокклюзии; при вестибулоокклюзии. Лечение зубочелюстных аномалий при врожденных пороках развития в челюстно-лицевой области: хирургическое лечение; ортопедическое лечение; сочетанные методы лечения. Современные методы устранения зубочелюстных аномалий и деформаций и ретенция результатов лечения. Ортодонтическое лечение с помощью аппаратов и приспособлений. Классификация ортодонтических аппаратов по: принципу действия; способу фиксации; месту расположения; назначению. Морфологическая и функциональная перестройка зубочелюстной системы под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы, применяемые при ортодонтическом лечении. Ретенция результатов ортодонтического лечения. Показания к применению ретенционных аппаратов: биологические основания к использованию ретенционных аппаратов; особенности конструкции ретенционных аппаратов; сроки пользования ретенционными аппаратами. Рецидивы зубочелюстных аномалий. Возможности возникновения рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их профилактики: рецидивы аномалии зубов;

рецидивы аномалии зубных рядов; рецидивы аномалии окклюзий; рецидивы аномалии положения челюстей; методы профилактики рецидивов аномалий зубочелюстной системы.

10.1. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Асептика и антисептика в стоматологии. Как менялось мировоззрение на асептику и антисептику. Роль антибиотиков в годы Великой Отечественной войны.
2. Медицинская деонтология в стоматологии. Оформление медицинской документации. Способы представления медицинской информации на основе доказательной медицины на русском языке и основные медицинские термины на иностранном языке;
3. Кариез зуба. Определение. Эпидемиологические показатели. Современная концепция этиологии кариеса. Как менялось мировоззрение, влияние кариеса на организм.
4. Варианты препарирования кариозных полостей по Блэку. Факторы, влияющие на принятие основных экономических и правовых решений.
5. Этапы лечения кариеса оперативным путем. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кариеса среди населения.
6. Флюороз. Классификация. Клиника.
7. Гипоплазия эмали. Этиология. Классификация. Клиника. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) гипоплазии эмали.
8. Несовершенный дентиногенез. Формы. Клинические проявления.
9. Несовершенный амелогенез. Классификация. Клинические проявления.
10. Классификации заболеваний пульпы. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и предупреждение возникновения и (или) распространения осложнений кариеса как инфекционного процесса.
11. Острый диффузный пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, тактика ведения стоматологического пациента с диагнозом К04.02. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения различных форм пульпита.
12. Дифференциальная диагностика гнойного пульпита (К04.02) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.
13. Методы лечения пульпита. Факторы, влияющие на выбор тактики лечения согласно клиническим рекомендациям СТАР. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения различных форм пульпита.
14. Медикаментозный периодонтит. Клиника, диагностика, лечение в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний периодонта.
15. Дифференциальная диагностика острого апикального периодонтита. Тактика ведения стоматологического пациента с острым периодонтитом пульпарного происхождения согласно клиническим рекомендациям СТАР. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний периодонта.
16. Материалы для пломбирования корневых каналов. Выбор способа obturation системы корневого канала в зависимости от клинической ситуации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Критерии качества obturation корневых каналов.
17. Специфические поражения СОПР. Проявление первичного сифилиса в полости рта. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
18. Специфические поражения СОПР. Проявление вторичного сифилиса в полости рта. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний слизистой оболочки полости рта.
19. Специфические поражения СОПР. Проявление третичного сифилиса в полости рта.
20. Ромбовидный глоссит. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний языка.

21. Десквамативный глоссит. Этиология, патогенез, клинические проявления. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний языка.

22. Пародонтит. Дифференциальная диагностика. Лечение. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний пародонта.

23. Пародонтит. Клиническая картина. Методы исследования. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний пародонта.

24. Пародонтит. Этиология, патогенез. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний пародонта.

25. Пузырчатка. Классификация. Вульгарная пузырчатка. Проявление в полости рта. Лечение, профилактика. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний слизистой оболочки полости рта.

26. ВИЧ- инфекция. Этиология, патогенез, проявления в полости рта, диагностика, лечение, профилактика. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения ВИЧ-инфекции.

27. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация. Диагностика и принципы онкологической настороженности врача. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта.

28. Многоформная экссудативная эритема. Клинические проявления, лечение, профилактика. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний слизистой оболочки полости рта.

29. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний слизистой оболочки полости рта.

30. Травматические поражения СОПР. Классификация. Клиника, лечение. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения травматических повреждений слизистой оболочки полости рта.

31. Клинические и лабораторные этапы изготовления штампованных коронок.

32. Виды слизистой оболочки протезного ложа по Суппле.

33. Центральная окклюзия. Характеристика. Виды.

34. Травматическая окклюзия. Виды.

35. Адентия зубов. Виды. Этиология и патогенез.

36. Вторичная адентия. Клиника, лечение.

37. Классификация беззубых челюстей.

38. Обследование больного с полной вторичной адентией.

39. Характеристика анатомических слепков при полной вторичной адентии.

40. Методы фиксации съемных протезов. Факторы, влияющие на принятие основных экономических и правовых решений.

41. Понятие о стабилизации протезов.

42. Протезы с металлическим базисом. Характеристика.

43. Адаптация к пластинчатым протезам.

44. Ортопедические аппараты, их классификация. Факторы, влияющие на принятие основных экономических и правовых решений.

45. Диагностика в ортопедической стоматологии.
46. Основные лечебные средства, применяемые в ортопедической стоматологии.
47. Ортопедическое лечение при частичном разрушении коронок зубов (вкладки, искусственные коронки). Классификация искусственных коронок.
48. Лечение при отсутствии коронки с помощью штифтовых зубов.
49. Патологическая стираемость зубов. Этиология и патогенез.
50. Патологическая стираемость зубов. Клиническая картина.
51. Кламерная система. Классификация.
52. Феномен Попова – Годона.
53. Лечение частичной вторичной адентии.
54. Основные элементы съемных протезов.
55. Ортопедическое лечение артрозов височного нижнечелюстного сустава.
56. Метод избирательного пришлифовывания зубов.
57. Метод временного шинирования при заболеваниях пародонта.
58. Топографические особенности беззубых челюстей.
59. Постоянные шинирующие аппараты и протезы, применяемые при заболеваниях пародонта.
60. Поломка пластмассовых протезов. Причины. Починка.
61. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больного.
62. Основные методы пластических операций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных.
63. Первичная хирургическая обработка ран челюстно-лицевой области (ПХО) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных. Использование приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.
64. Транспортная иммобилизация при переломах челюстей. Методы и средства. Шина Тигерштедта. Шина Збаржа.
65. Консервативная иммобилизация при переломах челюстей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных. Использование приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.
66. Хирургическая иммобилизация при переломах челюстей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных. Использование приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.
67. Переломы нижней челюсти. Классификация. Клиника, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных. Использование приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.
68. Переломы верхней челюсти. Классификация. Клиника, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных. Использование приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.
69. Переломы зубов. Классификация. Клиника, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных

70. Вывихи зубов. Классификация. Клиника, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных
71. Вывихи нижней челюсти. Классификация. Клиника, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных.
72. Переломы скуловой кости. Клиника, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных. Использование приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуациях. Экспертиза временной нетрудоспособности.
73. Комбинированные поражения челюстно-лицевой области. Понятие «лучевая болезнь» Клиника, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных. Использование приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуациях.
74. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных.
75. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация. Клинико-рентгенологическая картина, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской /клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных.
76. Общие принципы лечения абсцессов, флегмон челюстно-лицевой области, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных.
77. Абсцесс и флегмона подглазничной области. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных. Особенности реабилитации.
78. Абсцесс и флегмона щечной области. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных. Особенности реабилитации.
79. Абсцесс и флегмона поднижнечелюстной области. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных. Экспертиза временной нетрудоспособности. Особенности реабилитации.
80. Абсцесс и флегмона подподбородочной области. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных. Экспертиза временной нетрудоспособности. Особенности реабилитации.
81. Абсцесс и флегмона крыловидно-челюстного пространства. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных. Особенности реабилитации.

82. Одонтогенная флегмона дна полости рта. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных. Особенности реабилитации.
83. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных. Особенности реабилитации.
84. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Сепсис: классификация. Стадии, клинические проявления. Лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных. Особенности реабилитации.
85. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Медиастенит: классификация, клинические проявления. Лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных. Особенности реабилитации.
86. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Тромбоз лицевых вен и пещеристого синуса: клинические проявления, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных. Особенности реабилитации.
87. Слюнокаменная болезнь: клинические проявления, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской /клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных. Особенности реабилитации.
88. Абсцесс и флегмона височной области. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных. Особенности реабилитации.
89. Абсцесс и флегмона поджевательного пространства. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ и лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных. Особенности реабилитации.
90. Фурункулы и карбункулы челюстно-лицевой области. Клиника, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской /клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных. Особенности реабилитации.
91. Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса эмали во временных зубах у детей. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кариеса эмали во временных зубах у детей. Оформление необходимой медицинской документации.
92. Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса дентина в постоянных зубах с несформированными корнями у детей.
93. Биологический метод лечения пульпита. Показания, методики проведения (прямое и не прямое покрытие), прогноз, контроль эффективности лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных.
94. Пульпотомия. Показания, методики проведения, выбор лекарственных препаратов (гидроокись кальция, формокрезол, резорцин-формалин).
95. Пульпэктомия. Показания, методика проведения, выбор лекарственных препаратов и материалов для обработки и пломбирования каналов в зависимости от степени их сформированности. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление

- здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения различных форм пульпита
96. Особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики периодонтитов во временных зубах у детей. Оценка качества оказания стоматологической помощи с использованием медико-статистических показателей. Способы представления медицинской информации на основе доказательной медицины полученной в ходе научных исследований, на русском языке и основные медицинские термины на иностранном языке;
97. Особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики периодонтитов в постоянных зубах с несформированными корнями у детей.
98. Лечение хронических периодонтитов в постоянных зубах с несформированными корнями (апексификация, апексогенез).
99. Методы лечения хронических периодонтитов во временных зубах. Показания к удалению временных зубов с периодонтитом. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний периодонта во временных зубах
100. Особенности строения пульпы, полости зуба, корневых каналов временных зубов и постоянных зубов с несформированными корнями. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний пульпы у детей.
101. Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта (дифтерия, скарлатина), тактика стоматолога. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта.
102. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больных
103. Афта Беднара. Клиника, диагностика. Принципы лечения. Оформление необходимой медицинской документации.
104. Особенности клинической картины, диагностики, дифференциальной диагностики пульпитов во временных зубах у детей. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний пульпы у детей.
105. Особенности клинической картины, диагностики, дифференциальной диагностики пульпитов в постоянных зубах с несформированными корнями у детей
106. Сроки формирования и прорезывания постоянных зубов. Герметизация фиссур. Показания, методики проведения (инвазивная, неинвазивная, минеральная, расширенная).
107. Профессиональная гигиена полости рта. Индивидуальная и контролируемая чистка зубов. Внедрение новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.
108. Роль питания в этиологии кариеса. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров. Обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.
109. Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны у детей: количество, вязкость, рН, буферная емкость. Оценка качества оказания стоматологической помощи с использованием медико-статистических показателей. Способы представления медицинской информации на основе доказательной медицины полученной в ходе научных исследований, на русском языке и основные медицинские термины на иностранном языке;
110. Язвенно-некротический гингивит у детей. Причины возникновения, клиника, диагностика, принципы лечения. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний пародонта у детей. Оформление необходимой медицинской документации.
111. Гипертрофический гингивит у детей. Причины возникновения, клиника, диагностика, принципы лечения. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний пародонта у детей

112. Проявление особо опасных инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта тактика стоматолога. Противоэпидемические мероприятия.
113. Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса эмали в постоянных зубах с несформированными корнями у детей. Диспансерное наблюдение.
114. Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса дентина во временных зубах у детей. Диспансерное наблюдение.
115. Кандидоз у детей. Этиология, патогенез, клиника.
116. Выбор пломбировочных материалов для лечения зубов у детей в зависимости от возраста и диагноза.
117. Анатомно-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды.
118. Гематогенный остеомиелит у детей. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
119. Местное обезболивание в детском возрасте. Виды. Показания. Противопоказания.
120. Методы и средства эндогенной и экзогенной профилактики кариеса. Оценка качества оказания стоматологической помощи с использованием медико-статистических показателей. Способы представления медицинской информации на основе доказательной медицины полученной в ходе научных исследований, на русском языке и основные медицинские термины на иностранном языке;

Перечень сформированных компетенций

Код компетенции	Номер вопроса
ОК-1	1, 56, 57, 60, 77, 93, 95, 116, 119
ОК-2	1,3, 64
ОК-3	1, 64
ОК-4	61
ОК-5	31, 44
ОК-6	77, 78, 79, 80, 81, 83, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90,
ОК-7	63, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71,72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 83, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 93
ОК-8	63, 66,
ОПК-1	32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44
ОПК-2	2, 96, 109, 120
ОПК-3	4, 40, 44
ОПК-4	2, 3, 63, 66
ОПК-5	16, 45, 56, 96, 119
ОПК-6	2, 91, 103, 110
ОПК-7	8, 9, 19, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 40, 42, 43, 44, 51, 55, 56, 57, 60
ОПК-8	1, 6, 7, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 60, 91, 92, 94, 95, 98, 102, 103, 116, 119
ОПК-9	8, 9, 15, 17, 18, 19, 21, 22, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 41, 49, 50, 51, 52, 58, 77, 100, 109, 111, 115, 117
ОПК-10	61, 62, 63, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 83, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 93, 101
ОПК-11	23, 28, 31, 48, 53, 54, 55, 59, 60, 64, 77, 78, 79, 80, 81, 83, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 98, 99
ПК-1	5, 7, 10, 11, 13, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 34, 45, 77, 91, 92, 97, 99, 100, 104, 106, 107, 108, 111
ПК-2	108,113, 114
ПК-3	73, 112
ПК-4	20, 30, 38
ПК-5	20, 27, 38, 45, 50, 77, 78, 79, 80, 81, 83, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 97, 102, 103, 104, 105, 113, 114, 118, 119
ПК-6	11, 12, 15, 16, 18, 27, 29, 98, 99, 110,
ПК-7	72, 79, 80
ПК-8	3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 36, 46, 47, 48, 53, 55, 57, 62, 64, 65, 69, 70, 71, 72, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 83, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 98, 99, 101, 102, 103, 111, 116, 119
ПК-9	4, 46, 47, 49, 53, 62, 92, 101, 119
ПК-10	63, 65, 66, 67, 68, 72
ПК-11	61, 62, 77, 78, 79, 80, 81, 83, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90

ПК-12	5, 7, 10, 11, 13, 14, 91, 108, 110
ПК-13	91, 95, 99, 100, 104, 110
ПК-14	108,
ПК-15	96, 109, 120
ПК-16	64, 65, 66, 67, 68, 72
ПК-17	2, 96, 109, 120
ПК-18	96,109,120
ПК-19	107

**10.2 Перечень практических навыков для подготовки к государственному экзамену
Общий перечень практических навыков, для блоков: стоматология, челюстно-лицевая хирургия, детская стоматология.**

1. Уметь оформить договор о предоставлении медицинских услуг;
2. Уметь оформить информированное добровольное согласие на обработку персональных данных;
3. Уметь направить больного на дополнительные и лабораторные исследования; заполнить анкеты здоровья с целью выявления сопутствующих заболеваний;
4. Уметь оформить информированное добровольное согласие на проведение лечения;
5. Уметь заполнить амбулаторную карту пациента;
6. Уметь провести экспертизу временной нетрудоспособности;
7. Уметь оформить направление на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке;
8. Уметь правильно собрать, описать и проанализировать жалобы больного;
9. Уметь оценить и обосновать общее состояние больного;
10. Уметь интерпретировать рентгенограммы при различных стоматологических заболеваниях хирургического профиля;
11. Уметь интерпретировать лабораторные исследования при различных стоматологических заболеваниях хирургического профиля;
12. Умение составить план диспансерного наблюдения и реабилитации за стоматологическими пациентами хирургического, терапевтического профиля;
13. Уметь установить психологический контакт с пациентом;
14. Проведение расспроса пациента с целью выявления жалоб и анамнеза;
15. Проведение внешнего осмотра, осмотра полости рта пациента, определение индивидуальной гигиены полости рта (зондирование, перкуссия зубов, пальпация). Заполнение формулы зубов в амбулаторной карте;
16. Проведение пальпации регионарных лимфатических узлов;
17. Проведение пальпации височного нижнечелюстного сустава;
18. Проведение осмотра зубов и зубных рядов;
19. Проведение герметизации фиссур;
20. Проведение реминерализующей терапии;
21. Проведение профессиональной гигиены полости рта;
22. Обучение гигиене полости рта (рекомендации);
23. Удаление над- и поддесневых зубных отложений;
24. Шлифование и полирование поверхностей зуба;
25. Выполнение аппликационной анестезии;
26. Выполнение инфильтрационной анестезии на верхней челюсти;
27. Выполнение проводниковой анестезии на нижней челюсти;
28. Умение составить план проведения анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний;
29. Умение провести беседу на темы профилактических мероприятий по охране здоровья населения;
30. Уметь оценить возможность применения лекарственных препаратов в комплексном лечении стоматологических больных;
31. Уметь оценить возможность применения физиотерапевтических методов комплексном лечении стоматологических больных;
32. Уметь провести беседу по профилактике стоматологических заболеваний; (на выбор)

33. Уметь организовать деятельность стоматологического отделения поликлиники, отделения челюстно-лицевой хирургии, детского отделения стоматологической поликлиники, перечислить необходимую документацию; (на выбор)
34. Уметь организовать работу при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций;
35. Уметь пользоваться должностными инструкциями и анализировать качество оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом;
36. Правила составления отчета о выполненной работе;
37. Уметь использовать знания законодательных актов в сфере здравоохранения и охраны здоровья;
38. Уметь использовать современные информационные технологии (работа с электронной историей болезни);
39. Провести сбор и анализ информации, спланировать проведение научного исследования в профессиональной области;
40. Уметь оценить возможность применения препаратов и методов лечения с точки зрения допустимости их использования у пациентов хирургического профиля, участвующих в соревновательном процессе. Провести антидопинговые мероприятия;

Частный перечень практических навыков, для блоков:

Блок стоматология:

41. Умение составить план диспансерного наблюдения и реабилитации за пациентами со стоматологической патологией;
42. Умение составить обоснованный план обследования больного терапевтического профиля;
43. Составление реабилитационных и профилактических мероприятий;
44. Определение тактики ведения больных при кариесе у взрослого;
45. Определение тактики ведения больных при кариесе у ребенка;
46. Определение тактики ведения больных при вторичной адентии;
47. Проведение препарирования зуба под цельнолитую коронку;
48. Приготовление цемента для фиксации несъемных зубных протезов;
49. Приготовление гипса;
50. Отливка гипсовых моделей;
51. Препарирование и формирование кариозной полости для последующего пломбирования стеклоиномерным цементом;
52. Препарирование и формирование кариозной полости для последующего пломбирования композитом светового отверждения;
53. Пломбирование кариозной полости композитом светового отверждения;
54. Пломбирование кариозной полости композитом химического отверждения;
55. Наложение лечебных и изолирующих прокладок;
56. Шлифование и полирование пломбы;

Блок челюстно-лицевая хирургия:

57. Выполнение удаления зубов на верхней и нижней челюсти;
58. Проведение ревизии лунки и назначение лечения при альвеолите;
59. Умение провести ПХО раны;
60. Проведение дренирования и медикаментозной обработки гнойной раны при абсцессах полости рта;
61. Проведение наложения швов на рану;
62. Умение оказать помощи при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме;
63. Умение провести обучение гигиене полости рта при травмах челюстно-лицевой области;
64. Уметь оценить возможность применения лекарственных препаратов в комплексном лечении воспалительных процессах и травмах челюстно-лицевой области;
65. Уметь оценить возможность применения физиотерапевтических методов комплексном лечении воспалительных процессах и травмах челюстно-лицевой области;
66. Уметь провести беседу по профилактике стоматологических заболеваний хирургического профиля; (на выбор)

Блок детская стоматология.

67. Проведение инфильтрационной анестезии при лечении заболеваний зубов у детей. Техника выполнения; (Фантом головы)

68. Умение выбрать анестетик для проведения различных видов местного обезболивания у детей и подростков в зависимости от возраста;
69. Выполнение удаления зубов на верхней и нижней челюсти у детей;
70. Перепарирование кариозной полости;
71. Пломбирование кариозной полости композитом химического отверждения;
72. Наложение лечебных и изолирующих прокладок;
73. Шлифование и полирование пломбы;
74. Умение оказать помощь при неотложных состояниях на амбулаторном стоматологическом приеме;
75. Умение провести обучение гигиене полости рта;
76. Уметь оценить критерии оценки эффективности индивидуальной программы профилактики стоматологических заболеваний у ребёнка;
77. Уметь оценить возможность применения лекарственных препаратов в комплексном лечении стоматологических заболеваний у детей;
78. Уметь оценить возможность применения физиотерапевтических методов комплексном лечении стоматологических заболеваний у детей.

Перечень сформированных компетенций

Код компетенции	Номер практического навыка
ОК-1	1, 8, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 42
ОК-2	34, 36, 37, 39
ОК-4	33, 34
ОК-5	33, 34, 39
ОК-6	41, 43
ОК-7	34, 62, 74
ОК-8	33, 34, 35
ОПК-1	38
ОПК-2	1, 2, 4, 5, 6, 7, 35, 36, 39
ОПК-3	1, 2, 4, 35, 37
ОПК-4	2, 4, 13, 35
ОПК-5	35
ОПК-6	1, 2, 4, 5, 6, 7, 35, 42
ОПК-7	39, 40, 47, 62, 74
ОПК-8	19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 30, 31, 40, 44, 45, 46, 47, 48, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 60, 61, 63, 64, 67, 68, 70, 71, 72, 73, 77
ОПК-9	8, 9, 15, 16, 17, 18, 25, 26, 27, 40, 46, 51, 52, 53, 54, 55, 57, 63, 64, 67, 68, 70, 71, 72, 77
ОПК-10	44, 45, 46, 62, 63, 74
ОПК-11	18, 19, 24, 25, 26, 27, 30, 31, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 56, 58, 59, 60, 61, 63, 64, 65, 67, 68, 73, 78
ПК-1	43
ПК-2	12, 41
ПК-3	34,
ПК-4	3, 28, 76
ПК-5	3, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 42, 76
ПК-6	51, 52, 53, 54, 55, 70, 71, 72
ПК-7	6
ПК-8	20, 21, 25, 26, 27, 30, 31, 44, 45, 47, 51, 52, 53, 54, 55, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 74, 77, 78
ПК-9	7, 44, 45, 59, 60, 61, 62, 69, 74
ПК-10	34
ПК-11	12, 41, 43
ПК-12	29, 32, 43, 66, 75
ПК-13	22, 23, 28, 29, 32, 43, 66, 75
ПК-14	33, 35
ПК-15	3, 28, 76
ПК-16	34
ПК-17	36
ПК-18	39

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, который проходит в форме двухэтапного экзамена:

I этап - практическая подготовка;

II этап - итоговое собеседование;

Результаты всех этапов оформляются протоколом государственной экзаменационной комиссии.

Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. При подготовке к государственному экзамену обучающимся целесообразно использовать учебно-методические материалы: лекций, практических занятий, самостоятельной работы, справочники, основную и дополнительную литературу.

На I этапе-практическая подготовка, оценивается степень усвоения обучающимися мануальных навыков по стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и детской стоматологии: осмотр стоматологического больного, умение проводить инфильтрационную анестезию в полости рта, умение препарировать кариозные полости и препарировать зубы под цельнолитую коронку, навыки пломбирования и удаления зубов.

Рекомендуется посещение консультации перед данным этапом государственного экзамена.

На II этапе-итоговое собеседование, проводится собеседование по вопросам, представленным в экзаменационных билетах и ситуационных задачах.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена, доведенного до сведения студентов за 6 месяцев до экзаменационной сессии.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а уж затем учебникам и другой печатной продукции. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую "свежую" научную информацию.

Традиционно студенты всегда задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Дело в том, что не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос? Однозначного ответа нет. Однако, для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед междисциплинарным государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Практика показывает, что подобного рода консультации весьма эффективны, в том числе и с психологической точки зрения.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к Итоговому экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в

котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

Итоговое собеседование проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена. Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.
- Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.
- Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения практикой.

Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента

I этап: Практическая подготовка.

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника: оценивается степень усвоения обучающимися мануальных навыков по стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и детской стоматологии: осмотр стоматологического больного, умение проводить инфильтрационную анестезию в полости рта, умение препарировать кариозные полости и препарировать зубы под цельнолитую коронку, навыки пломбирования и удаления зубов и сформированные профессиональные компетенции: в профилактической деятельности (ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-12; ПК-13), в диагностической деятельности (ПК-5; ПК-6), в лечебной деятельности (ПК-8; ПК-9, в реабилитационной деятельности (ПК-11)

Данный этап проводится в устной форме в симуляционном центре и подтверждается проведением необходимых манипуляций в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения, составляющих основу системы додипломной подготовки по специальности 31.05.03 Стоматология

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности

Для проведения этапа были составлены:

перечень практических умений и навыков по основным дисциплинам специальности – стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и детской стоматологии:

Основные положения, которые являются предметом оценивания:

- Умение установить психологический контакт с пациентом
 - Методически правильный сбор анамнеза
 - Проведение объективного обследования пациента: мануальные навыки по стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и детской стоматологии, анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследования
 - Формулировка диагноза и его обоснование
 - Выбор ведущего синдрома и составление программы дифференциально-диагностического поиска
 - Составление обоснованного плана обследования больного
 - Проведение стоматологических манипуляций
 - Составление плана реабилитационных и профилактических мероприятий
- Результаты практических навыков и умений оцениваются по шкале зачтено/ не зачтено.

Студент, получивший «не зачтено» на данном этапе, решением ГЭК не допускается к участию в последующем этапе ГИА В случае ответа обучающегося, удовлетворяющего критериям оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по пятибалльной шкале, выставляется итоговая оценка «зачтено». При ответе, соответствующем оценке «неудовлетворительно», выставляется оценка «Не зачтено». При получении оценки «не зачтено» на I этапе государственного экзамена, обучающийся не допускается ко II этапу.

Критерии оценивания ответа по практическим навыкам по пятибалльной шкале:

«отлично» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно собирает анамнез; и проводит объективное обследование пациента, правильно ставит диагноз, обосновывает его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента:

«хорошо» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз с нечетким обоснованием его, последовательно излагает тактику ведения и лечения пациента:

«удовлетворительно» - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит сбор анамнеза и данных объективного обследования, правильно ставит диагноз без обоснования, допускает ошибки в тактике ведения и лечения пациента:

«неудовлетворительно» - студент не ставит правильный диагноз или ставит правильный диагноз, но допускает грубые ошибки в тактике ведения пациента.

II этап: Итоговое собеседование

Проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т. е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций, а именно определяется степень сформированности общекультурных компетенций (ОК1-8), профессиональных компетенций – общепрофессиональных компетенций (ОПК1-11), профессиональных компетенций профилактической деятельности (ПК1-4), в диагностической деятельности (ПК 5-7), в лечебной деятельности (ПК 8-10), в реабилитационной деятельности (ПК 11), в психолого-педагогической деятельности (ПК 12-ПК-13), в организационно-управленческой деятельности (ПК14-16), в научно-исследовательской деятельности (ПК17-19) Собеседование проводится по билетам и клиническим ситуационным задачам обобщенного характера, моделирующим конкретные профессиональные ситуации с использованием данных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Оценке в данном случае подлежат знания по основным дисциплинам, и степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

При подготовке ответов на вопросы междисциплинарного комплексного экзамена студенту предоставляется не менее 60 минут.

Данный этап является заключительным. Оценка за итоговое собеседование является итоговой оценкой за государственный экзамен.

Ответы студентов оцениваются по 4 блокам вопросов в билете и решения ситуационной задачи. Результаты этапа оцениваются по пятибалльной шкале на заседаниях государственной экзаменационной комиссии. Результаты ответов студентов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по каждой дисциплине:

-оценки "отлично" заслуживает выпускник, показавший всестороннее, и глубокое знание учебного программного материала; умение свободно выполнять задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную программой; знающий нормативные документы; проявивший творческие способности и умение комплексно подходить к решению проблемной ситуации;

-оценки "хорошо" заслуживает выпускник, показавший полное знание учебного программного материала, успешно выполнивший задания, усвоивший основную литературу, знающий нормативные документы;

-оценки "удовлетворительно" заслуживает выпускник, показавший знание основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется экзаменуемым, допустившим погрешности в ответах на вопросы, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения;

-оценка "неудовлетворительно" выставляется выпускнику, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится

экзаменуемым, которые не могут самостоятельно выполнить поставленные задачи.

При подготовке ответов при сдаче практических навыков (I этап) и при подготовке ответов на вопросы итогового собеседования (II этап) обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена, справочными нормативными и законодательными материалами, предоставленными государственной экзаменационной комиссией. Перечень справочных материалов ежегодно утверждается совместно с материалами ГИА.

На всех этапах государственной итоговой аттестации обучающемуся запрещается иметь при себе и использовать собственные справочные материалы, в том числе и самостоятельно изготовленные.

На всех этапах государственной итоговой аттестации обучающемуся запрещено иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники, за исключением непрограммируемых калькуляторов. В ходе ответа перед экзаменационной комиссией обучающийся имеет право использовать лист для подготовки ответов (черновик), который после ответа сдается секретарю ГЭК (в том числе и в том случае, если обучающийся не сделал на нем никаких записей).

Примечания:

ГИА – государственная итоговая аттестация*

*в случае отсутствия государственной аккредитации по основной образовательной программе государственную итоговую аттестацию считать как итоговую аттестацию;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия**

**в случае отсутствия государственной аккредитации по основной образовательной программе государственную экзаменационную комиссию считать как экзаменационную комиссию;

Государственный экзамен***

***в случае отсутствия государственной аккредитации по основной образовательной программе государственный экзамен считать как итоговый экзамен;

Председатель государственной экзаменационной комиссии****

**** - в случае отсутствия государственной аккредитации по основной образовательной программе председатель экзаменационной комиссии назначается приказом ректора.

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»**

Практическая подготовка

ПОКАЗАТЕЛИ	предмет контроля	Метод контроля/ Содержание основных операций:
		ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
Общекультурные компетенции (ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-8)		
Профессиональные компетенции	Стоматология Челюстно-лицевая хирургия Детская стоматология	<ul style="list-style-type: none"> • Умение установить психологический контакт с пациентом • Методически правильный сбор анамнеза • Проведение объективного обследования пациента: мануальные навыки по стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и детской стоматологии, анализ данных лабораторных и инструментальных методов исследования • Формулировка диагноза и его обоснование • Выбор ведущего синдрома и составление программы дифференциально-диагностического поиска • Составление обоснованного плана обследования больного • Проведение стоматологических манипуляций • Составление реабилитационных и профилактических мероприятий
в профилактической деятельности ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-12; ПК-13		
в диагностической деятельности ПК-5; ПК-6		
в лечебной деятельности ПК-8; ПК-9		
в реабилитационной деятельности ПК-11 в психолого-педагогической деятельности ПК-12, ПК-13 в организационно-управленческой деятельности: ПК-14, ПК-15, ПК-16 в научно-исследовательской деятельности (ПК-17, ПК-18, ПК-19)		

Образец контрольно-измерительного материала итогового собеседования**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****«МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «РЕАВИЗ»****Итоговое собеседование**

ПРЕДМЕТ КОНТРОЛЯ	Метод контроля/ Содержание основных операций:
<p>Экзаменационный билет №1 Представление медицинской информации на основе доказательной медицины, включая анализ информации о показателя здоровья населения по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Флюороз. Классификация. Клиника. 2. Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи/клиническими рекомендациями, методы ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи, тактики ведения больного 3. Клинические и лабораторные этапы изготовления штампованных коронок 4. Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса эмали во временных зубах у детей. Перечислить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кариеса эмали во временных зубах у детей 	<p>Знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей</p>
<p>Ситуационная задача 1. Пациентка К. 52 лет обратилась к стоматологу с жалобами на жжение в полости рта при приёме раздражающей пищи, чувство шероховатости, стянутости и необычный вид слизистой оболочки щёк. При осмотре полости рта выявлены одиночные искусственные коронки, изготовленные из разнородных металлов. На фоне видимо неизменной слизистой оболочки обеих щёк в среднем и заднем отделах отмечаются участки изменённого эпителия белесоватого цвета в виде кружева, не снимающиеся при поскабливании.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите причины возникновения данного заболевания. Назовите элементы поражения, патологические процессы в эпителии, характерные для данного заболевания. Каков наиболее вероятный диагноз, с какими заболеваниями следует провести дифференциальный диагноз 2. Какое лечение назначить больному, нуждается ли пациент в оказании скорой или в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, назначении медикаментозного лечения. 3. Правила оформления медицинской документации. Определите признаки временной нетрудоспособности и признаки нарушения функций организма у данного пациента 4. Диспансерное наблюдение. Обозначьте программу мероприятий медицинской реабилитации данного пациента, включая навыки самоконтроля и меры профилактики, включая формирование у пациентов физической подготовленности. 5. Определите наличие медицинских показаний к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, к проведению противоэпидемических мероприятий и введению ограничительных мероприятий (карантина) 	<p>Оценка профессиональной ситуации. Правильный выбор тактики действий.</p>

ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
О СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
(I ЭТАП – ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)

ФИО обучающегося _____

_____ группы _____ **факультета**

« » 202 г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены:

Содержание: (экзаменационный билет единый)

перечень заданных обучающемуся вопросов:

характеристика ответов:

Оценка

зачтено/не зачтено

(подчеркнуть)

выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося:

мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающихся

Подписи:

Председатель ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
О СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
(II ЭТАП – ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ)

ФИО обучающегося _____

_____ группы _____ **факультета**

« » _____ 202 г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены комиссии:

Содержание: (экзаменационный билет № _____, ситуационная задача № _____).

перечень заданных обучающемуся вопросов:

характеристика ответов:

Итоговая оценка

выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося:

мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающихся

Подписи:

Председатель ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ФИО обучающегося _____

_____ группы _____ факультета
« _ » _____ 202 г.

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены комиссии:

Сдал(а) государственный экзамен с оценкой

Общая характеристика знаний

уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Присвоить _____ квалификацию

(ФИО обучающегося полностью)

Врач-стоматолог по специальности 31.05.03 Стоматология

Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии

Выдать диплом

(с отличием, без отличия)

Подписи:

Председатель ГЭК _____

Секретарь ГЭК _____

Перечень литературы для подготовки к Государственной итоговой аттестации

Перечень литературы	Режим доступа к электронному ресурсу
1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология. Болезни зубов : учебник : в 3 ч. / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1.-168 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : учебник : в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 2. - Болезни пародонта.. - 224 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
3. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
4. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - 480 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Электронное издание на основе: Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
6. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - М.; ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Местное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / [Базикян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. :	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
7. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
8. Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Прототип Электронное издание на основе: Челюстно-лицевая хирургия: учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 880 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
9. Каливграджян Э.С., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Каливграджяна Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагина Е.А., Рыжовой И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. – Прототип Электронное издание на основе:	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадзияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с.	http://www.studmedlib.ru/
10. Янушевич О.О., Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / Янушевич О.О., Базилян Э.А., Чунихин А.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. 30. Электронное издание на основе: Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
11. Епифанов В.А., Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. –Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
12. Афанасьев В.В., Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В., Абдусаламов М.Р., Курбанов С.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. Прототип Электронное издание на основе: Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, С. М. Курбанов ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
13. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.--96 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
14. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Прототип Электронное издание на основе: Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 204	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
15. Детская стоматология [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. Прототип Электронное издание на основе: Детская стоматология: учебник / под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой, О.З. Топольницкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
16. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - - 168 с. Прототип Электронное издание на основе: Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
17. Сохов С.Т., Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сохов С.Т. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. – Электронное издание на основе: Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
18. Каливрадзиян Э.С., Словарь профессиональных	Режим доступа: по личному

стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - Электронное издание на основе: Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э. С. Каливрадзиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
19.Литвиненко Л. М., Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017. - 656 с. – Прототип Электронное издание на основе: Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов : учеб. пособие / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк. - М. : Литтерра, 2017. - 656 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
20.Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
21.Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - 480 с.- Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 480 с..	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
22. Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") –Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 888с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
23.Рабинович С.А., Пародонтальное обезболивание. Современные технологии [Электронный ресурс] / С. А. Рабинович [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. Электронное издание на основе: Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с.	Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
https://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net	Библиотека медицинских книг
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер

http://www.medline.ru	Медико-биологический информационный портал для специалистов
http://www.medinfo.ru	Информационно-справочный ресурс
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом
http://www.medicus.ru/stomatology/	Посольство медицины/стоматологии
http://www.dentaltechnic.info/index.php	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
https://dental-revue.ru/	Информационный стоматологический сайт

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Информация о внесенных изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменения
1				
2				
3				
4				

Информация о проведении актуализации		
Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Согласовано:

Должность	ФИО	Согласовано (подпись)
Первый проректор по учебной и воспитательной работе	Фроловский Н.Г.	
Проректор по учебно-воспитательной работе	Буров А.И.	
Декан лечебного факультета	Козлова О.С.	