

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2019 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Клиническая стоматология»

Блок 1

Базовая часть

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения:** 5 лет

Год поступления с 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) , утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «9» февраля 2016 №96

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Кафедра Клинической стоматологии» от "28" мая 2019 г. Протокол № 5.

**Заведующий кафедрой:**

к.м.н., доцент Шурыгина О.В.

**Разработчики:**

Доцент, к. м. н.

Меленберг Т.В.

**Рецензенты:**

1. Главный врач негосударственного учреждения здравоохранения «Дорожная стоматологическая поликлиника» ОАО "Российские железные дороги" Емельдяжев И.В. ¶

2. Проректор по УВР Медицинского университета «Реавиз» д.м.н., профессор Зарубина Е.Г.¶

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель и задачи освоения учебной дисциплины:** сформировать систему компетенций у стоматолога, владеющего необходимым уровнем теоретических знаний и практических умений в области клинической стоматологии.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Клиническая стоматология»:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине
Уметь	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий
Владеть	компьютерной техникой; пакетами офисных программ; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с

	патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	эталонном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач
--	---	---

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, принципы классификации стоматологических заболеваний; функциональное состояние челюстно-лицевой области в норме и при патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов у пациентов со стоматологической патологией
Уметь	проводить первичный осмотр пациентов со стоматологической патологией, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики заболеваний челюстно-лицевой области
Владеть	навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования для диагностики стоматологических заболеваний в рамках изучаемой дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки стоматологических диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
Уметь	применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности

Владеть	навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной стоматологической патологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины
---------	---

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	знать особенности течения и возможные осложнения при различной стоматологической патологии
Уметь	выбирать оптимальную тактику ведения пациентов исходя из особенностей течения стоматологического заболевания
Владеть	навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в рамках изучаемой дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	особенности медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара
-------	--

Уметь	диагностировать стоматологические заболевания и проводить их лечение в амбулаторно поликлинических условиях, проводить отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара
Владеть	алгоритмами ведения и лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к базовой части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: Анатомия человека - анатомия головы и шеи; Биологическая химия - биохимия полости рта; Биология; Биоорганическая химия; Биотехнология; Биоэтика; Валеология (адаптационный модуль); Возрастная анатомия; Возрастная физиология; Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; Иммунология - клиническая иммунология; Иностранный язык; История; История медицины; Кариеология и заболевания твердых тканей зубов; Культурология и культура в профессиональной деятельности; Латинский язык; Лучевая диагностика; Математика; Материаловедение; Медицинская информатика; Медицинское право; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Микробиология, вирусология - микробиология полости рта; Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; Общественное здоровье и здравоохранение; Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; Патофизиология - патофизиология головы и шеи; Правоведение; Пропедевтика; Профилактика и коммунальная стоматология; Психология общения (адаптационный модуль); Психология, педагогика; Санология; Физика; Философия; Фитотерапия в стоматологии; Химия; Хирургия полости рта; Экономика; Экономика здравоохранения.

Дисциплина (модуль) изучается на 3, 4, 5 курсах в 6, 8, 9, 10 семестрах.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Клиническая стоматология» составляет 23 зачетных единиц.

### 3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	6 семестр часов	8 семестр часов	9 семестр часов	10 семестр часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>828</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>288</b>	<b>432</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):</b>	<b>288</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>132</b>	<b>126</b>
Лекции (всего)	45	6	3	18	18
Практические занятия (всего)	243	12	9	114	108
СРС (по видам учебных занятий)	504	54	24	156	270
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	36	-	-	-	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	-	-	2
консультация	1	-	-	-	1
экзамен	1	-	-	-	1
СРС по промежуточной аттестации	34	-	-	-	34
Контактная работа обучающихся с	290	18	12	132	128

преподавателем (ИТОГО)					
СРС (ИТОГО)	538	54	24	156	304

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			Лек.	Практ. зан.		

6 семестр

1.	Организация стоматологической помощи взрослому и детскому населению. Асептика и антисептика в практике врача-стоматолога	3	3	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
2.	Стоматологическое просвещение населения. Гигиена полости рта	3	3	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
3.	Организация стоматологической помощи взрослому и детскому населению	16	-	3	-	13	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение,

							решение ситуационных задач,
4.	Асептика и антисептика в практике врача-стоматолога	16	-	3	-	13	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
5.	Стоматологическое просвещение населения	16	-	3	-	13	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
6.	Гигиена полости рта	18	-	3	-	15	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,

8 семестр

7.	Диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях пациентов на амбулаторном стоматологическ	36	3	9	-	24	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное
----	---	----	---	---	---	----	---



	ом приеме.						реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
--	------------	--	--	--	--	--	---

9 семестр

8.	Поражения твердых тканей зубов	6	6	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
9.	Методы обследования больных с различными формами пульпита и периодонтита Методы лечения пульпита Методы лечения периодонтитов	6	6	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
10.	Заболевания и повреждения слизистой оболочки полости рта	6	6	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
11.	Принципы врачебной этики и деонтологии. Обследование стоматологического больного.	8	-	3	-	5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный

							ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
12.	Система защиты эмали зубов	8	-	3	-	5	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
13.	Стратегия повышения устойчивости зубов к кариесу	8	-	3	-	5	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
14.	Показания и применение в детском возрасте современных пломбировочных материалов.	8	-	3	-	5	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
15.	Эндодонтическое лечение временных и постоянных зубов у детей.	11	-	6	-	5	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный

							ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
16.	Этиология и патогенез аномалий зубочелюстной системы	8	-	3	-	5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
17.	Анатомия зубов, гистологические изменения при кариесе.	8	-	3	-	5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
18.	Диагностика и планирование лечения кариеса.	8	-	3	-	5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
19.	Общие принципы лечения кариеса.	8	-	3	-	5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный

							ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
20.	Особенности лечения кариеса 1, 2, 5 класса по Блэку	8	-	3	-	5	стандартизирован- ный тестовый контроль (тестовые задания с эталонном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
21.	Особенности лечения кариеса 3,4 класса по Блэку	8	-	3	-	5	стандартизирован- ный тестовый контроль (тестовые задания с эталонном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
22.	«Болезни пульпы зуба»	8	-	3	-	5	стандартизирован- ный тестовый контроль (тестовые задания с эталонном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
23.	Диагностика пульпита	8	-	3	-	5	стандартизирован- ный тестовый контроль (тестовые задания с эталонном ответа), устный

							ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
24.	Принципы лечения больных с пульпитом. Методы лечения.	11	-	6	-	5	стандартизирован- ный тестовый контроль (тестовые задания с эталонном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
25.	Особенности обезболивания при болезнях пульпы зуба	11	-	6	-	5	стандартизирован- ный тестовый контроль (тестовые задания с эталонном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
26.	Препарирование системы корневого канала.	11	-	6	-	5	стандартизирован- ный тестовый контроль (тестовые задания с эталонном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
27.	Обтурация системы корневого канала.	11	-	6	-	5	стандартизирован- ный тестовый контроль (тестовые задания с эталонном ответа), устный

							ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
28.	Строение слизистой оболочки полости рта	11	-	6	-	5	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталон ом ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
29.	Травматические поражения слизистой оболочки полости рта	12	-	6	-	6	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталон ом ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
30.	Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта	12	-	6	-	6	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталон ом ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
31.	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта . Проявление сифилиса в	9	-	3	-	6	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталон ом ответа), устный

	полости рта. Туберкулёз						ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
32.	Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта. СПИД	9	-	3	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
33.	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.	12	-	6	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
34.	Введение в пародонтологию. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта». Особенности обследования пациентов с патологией пародонта»	9	-	3	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
35.	Гингивит	9	-	3	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный

							ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
36.	Патология твердых тканей зубов.	9	-	3	-	6	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталон ом ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
37.	Искусственные коронки зубов. Ортопедич еское лечение при частичном отсутствии зубов	9	-	3	-	6	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталон ом ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
38.	Болезни прорезывания зубов. Дифференц иальная диагностика одонтогенного острого периодонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей.	9	-	3	-	6	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталон ом ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
39.	Абсцессы полости рта	9	-	3	-	6	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталон ом ответа), устный



							ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
--	--	--	--	--	--	--	--

10 семестр

40.	Искусственные коронки Частичное отсутствие зубов Морфологические и функциональные нарушения в челюстно-лицевой области, обусловленные полным отсутствием зубов.	6	6	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
41.	Заболевания слюнных желез	3	3	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
42.	Заболевания височного-нижнечелюстного сустава	3	3	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
43.	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта	3	3	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с

							эталонном ответе), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
44.	Поражения тройничного и лицевого нервов. Синдром жжения полости рта	3	3	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
45.	Современные аспекты диспансеризации детей у стоматолога.	12	-	3	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
46.	Терапевтические аспекты острой травмы зубов у детей.	12	-	3	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
47.	Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки	15	-	6	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с

	полости рта и пародонта у детей.						эталонном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
48.	Профилактика осложнений на этапах эндодонтического лечения.	12	-	3	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
49.	«Болезни периапикальных тканей»	12	-	3	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
50.	Диагностика заболеваний периодонта пульпарного происхождения.	12	-	3	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
51.	Препарирование и obturation системы корневого канала при «болезнях	12	-	3	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с

	периапикальных тканей»						эталонном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
52.	Повторное эндодонтическое лечение	12	-	3	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
53.	Восстановление анатомической коронки зуба после эндодонтического лечения.	15	-	6	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
54.	Одонтогенный очаг хронической инфекции.	12	-	3	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
55.	Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах	15	-	6	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с

							эталонном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
56.	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит	15	-	6	-	9	стандартизирован- ный тестовый контроль (тестовые задания с эталонном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
57.	Поражение слизистой оболочки полости рта при пузырных дерматозах	15	-	6	-	9	стандартизирован- ный тестовый контроль (тестовые задания с эталонном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
58.	Хейлиты	12	-	3	-	9	стандартизирован- ный тестовый контроль (тестовые задания с эталонном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
59.	Глосситы. Глоссалгия.	12	-	3	-	9	стандартизирован- ный тестовый контроль (тестовые задания с

							эталонном ответе), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
60.	Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов	12	-	3	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
61.	Изменения полости рта при системных заболеваниях и нарушениях обменных процессов	12	-	3	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
62.	Морфологические и функциональные нарушения в челюстно-лицевой области, обусловленные полным отсутствием зубов.	12	-	3	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
63.	Конструирование искусственных зубных рядов в полных съемных зубных	12	-	3	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с

	протезах.Реакция тканей протезного ложа при пользовании полными съёмными протезами.						эталонном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
64.	Другие заболевания пародонта	12	-	3	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
65.	Лечение заболеваний пародонта. Поддерживающая терапия	12	-	3	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
66.	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта	12	-	3	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
67.	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.	15	-	6	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с

							эталонном ответе), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
68.	Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Основные виды поражений твердых тканей, возникающих до прорезывания.	12	-	3	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
69.	Общая характеристика поражений зубов, возникающих после прорезывания. Основные формы некариозных поражений зубов, возникающие после прорезывания.	12	-	3	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
70.	Одонтогенный синусит	12	-	3	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
71.	Неодонтогенные и специфические заболевания челюстно-лицевой области	12	-	3	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с



							эталонном ответе), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
72.	Заболевания слюнных желез	12	-	3	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
73.	Заболевания височного-нижнечелюстного сустава	12	-	3	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,
74.	Поражения тройничного и лицевого нервов. Синдром жжения полости рта	12	-	3	-	9	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,

**4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)  
Содержание лекционных занятий**

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
6 семестр		
1. Организация стоматологической помощи взрослому и детскому населению. Асептика и антисептика в практике врача-стоматолога	Организация работы и оснащение стоматологической клиники. Мероприятия по охране труда и технике безопасности. Принципы врачебной этики и деонтологии. Информированное согласие. Асептика и антисептика в практике врача-стоматолога. Виды и методы	3
2. Стоматологическое просвещение населения. Гигиена полости рта	Активный и пассивный метод стоматологического просвещения. Предоставление населению любых познавательных возможностей для самооценки и выработки правил поведения и привычек, максимально исключая факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и поддерживающих приемлемый уровень стоматологического здоровья – Проведение беседы с пациентом по вопросам гигиены полости рта на стоматологическом приеме Поверхностные образования на зубах и зубные отложения: кутикула, пелликула, зубной налет, зубной камень. Механизм образования зубных отложений, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта. Определение гигиенического состояния полости рта по индексам Федорова – Володкиной, Грин – Вермиллиону и др.	3
8 семестр		
3. Диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях пациентов на амбулаторном стоматологическом приеме.	Использование информационных, библиографических ресурсов для решения профессиональных задач клинической стоматологии. Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.	3
9 семестр		
4. Поражения твердых тканей зубов	Профилактика стоматологических заболеваний. Цель, задачи и методы. Стоматологическая заболеваемость населения. Распространенность и интенсивность кариеса и заболеваний пародонта.	6

	<p>Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении.</p> <p>Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание, стоматологическое просвещение, гигиеническое воспитание населения, диспансеризация.</p> <p>Методы фторид профилактики кариеса.</p> <p>Современные представления о механизме действия фторидов.</p> <p>Этиология и патогенез в развитии кариеса зубов.</p> <p>Методы диагностики кариеса зубов.</p> <p>Препарирование и пломбирование кариозных полостей. Особенности течения и лечения кариеса у различных возрастных групп населения.</p> <p>Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей. Поражения зубов, возникающие после их прорезывания</p>	
<p>5. Методы обследования больных с различными формами пульпита и периодонтита</p> <p>Методы лечения пульпита</p> <p>Методы лечения периодонтитов</p>	<p>Обследование пациента. Определение чувствительности пульпы. Лучевые методы исследования. Методы диагностики воспаления пульпы. Методы обследования больных с периодонтитами</p> <p>Биологические методы лечения пульпита: консервативный, метод витальной ампутации.</p> <p>Лечение пульпита под анестезией.</p> <p>Лечение пульпита с предварительной девитализацией: девитальная экстирпация, девитальная ампутация.</p> <p>Лечение острых форм периодонтита.</p> <p>Лечение хронических форм периодонтита в зубах с хорошо проходимыми каналами.</p> <p>Лечение хронических форм периодонтита в зубах с трудно проходимыми каналами. Трансканальный электрофорез. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов.</p> <p>Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов.</p>	<p>6</p>
<p>6. Заболевания и повреждения слизистой оболочки полости рта</p>	<p>Проявления лейкоплакии в полости рта.</p> <p>Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Вирусные заболевания: острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай.</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Бактериальные инфекции: кандидоз.</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	<p>6</p>

	<p>Ангионевротический отёк Квинке. Аллергия на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	
--	--	--

10 семестр

<p>7. Искусственные коронки Частичное отсутствие зубов Морфологические и функциональные нарушения в челюстно-лицевой области, обусловленные полным отсутствием зубов.</p>	<p>Искусственные коронки. Виды, классификация искусственных коронок. Показания и противопоказания к протезированию искусственными коронками. Клинические требования, которым должны соответствовать искусственные коронки. Материалы для изготовления искусственных коронок Этиология. Клиника частичного отсутствия зубов. Функциональные нарушения, связанные с частичным отсутствием зубов. Особенности клинического обследования пациентов. Изменения в зубочелюстной системе в связи с потерей зубов. Виды дефектов зубного ряда. Классификации дефектов зубных рядов (Кеннеди, Гаврилова, Бетельмана). Вторичные деформации окклюзионной поверхности зубных рядов. Зубоальвеолярное удлинение. Феномен Попова – Годона. Формы зубоальвеолярного удлинения по Пономаревой. Строение и соотношение беззубых челюстей. Классификации беззубых челюстей по Шредеру, Келлеру, Оксману. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация слизистой по Суппле. Зоны Люнда. Буферные зоны по Е.И.Гаврилову. Функциональные нарушения при полном отсутствии зубов. Механизм образования «старческой прогении.»</p>	6
<p>8. Заболевания слюнных желез</p>	<p>Этиопатогенез и классификация воспалительных заболеваний слюнных желёз. Методика обследования больных. Эпидемический паротит. Клиника, диагностика, лечение. Острые сиалодениты. Клиника, диагностика, лечение. Хронические сиалодениты. Клиника, диагностика, лечение. Слюннокаменная болезнь. Клиника, диагностика, лечение. Болезнь и синдром Микулича. Клиника, диагностика, лечение. Болезнь и синдром Съёгнена. Клиника, диагностика, лечение.</p>	3
<p>9. Заболевания височного-нижнечелюстного сустава</p>	<p>Острые артриты ВНЧС. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение Хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный). Клиника, диагностика, лечение. Деформирующий артроз. Ртрозы (деформирующий,</p>	3

	<p>склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение</p> <p>Склерозирующий артроз. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Анкилозы ВНЧС. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Болевая дисфункция височного нижнечелюстного сустава</p> <p>Устный опрос, решение тестов, защита реферативного сообщения</p>	
10. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта	<p>Закрытый кюретаж. Открытый кюретаж. Гингивотомия и гингивэктомия. Показания, противопоказания.</p> <p>Лоскутные операции. Показания, противопоказания. Операции на уздечках языка и верхней губы. Вестибулопластика. Рецессия десны. Классификация. Варианты закрытия различными методами.</p>	3
11. Поражения тройничного и лицевого нервов. Синдром жжения полости рта	<p>Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области.</p> <p>Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.</p> <p>Неврит тройничного и лицевого нервов. Клинические проявления, принципы лечения</p> <p>Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика).</p> <p>Синдром жжения полости рта. Причины возникновения, клинические проявления, лечение</p>	3

### Содержание практических занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
6 семестр		
1. Организация стоматологической помощи взрослому и детскому населению	Организация работы и оснащение стоматологической клиники. Мероприятия по охране труда и технике безопасности. Принципы врачебной этики и деонтологии. Информированное согласие. Асептика и антисептика в практике врача-стоматолога. Виды и методы	3
2. Асептика и антисептика в практике врача-стоматолога	Асептика и антисептика в практике врача-стоматолога. Виды и методы	3
3. Стоматологическое просвещение населения	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Формы и методы	3

	санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. Уровни, виды и методы профилактики стоматологических заболеваний. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.	
4. Гигиена полости рта	Современные предметы и средства гигиены полости рта: основные, дополнительные. Обучение индивидуальной гигиене полости рта. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения. Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста..	3

#### 8 семестр

5. Диагностика и неотложная помощь при угрожающих жизни состояниях пациентов на амбулаторном стоматологическом приеме.	Использование информационных, библиографических ресурсов для решения профессиональных задач клинической стоматологии. Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи.	9
--	--	---

#### 9 семестр

6. Принципы врачебной этики и деонтологии. Обследование стоматологического больного.	Составления плана лечения. Общение с пациентами. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования.	3
--	--	---

7. Система защиты эмали зубов	<p>Клинические аспекты морфологии и функции эмали. Механизм деминерализации.</p> <p>Дозонологическая диагностика: клинико-лабораторные методы оценки функциональных свойств эмали (проницаемость, растворимость, кислотоустойчивость, скорость реминерализации, электропроводность). Структура, состав, биофизические свойства эмали. Ионнообменные процессы в эмали. Процессы «минерализации», «созревания», «реминерализации», «деминерализации» твердых тканей зубов. Сроки начала минерализации твердых тканей временных и постоянных зубов. Слюна и ротовая жидкость.</p> <p>Состав и функции. Физико-химические и биохимические параметры ротовой жидкости в норме и патологии. Дозонологическая диагностика: способы определения защитных свойств слюны (скорость саливации, вязкость слюны, поверхностное натяжение слюны, минерализующий потенциал слюны, удельная электропроводность слюны, буферная емкость слюны).</p> <p>Неминерализованные зубные отложения. Кариесогенные свойства зубной бляшки и их роль в развитие кариеса зубов.</p>	3
8. Стратегия повышения устойчивости зубов к кариесу	<p>Профессиональная гигиена полости рта.</p> <p>Повышение устойчивости зубов к кариесу путем реминерализации эмали. Механизм действия Са и Р.</p> <p>Механизм и эффективность действия различных местных фторпрофилактических средств</p> <p>Герметизация фиссур. Показания, противопоказания, методика проведения.</p> <p>Материалы для герметизации.</p> <p>Роль питания в этиологии заболеваний зубов.</p> <p>Несбалансированное потребление углеводов, белков, жиров, микроэлементов, витаминов.</p> <p>Оптимизация питания.</p>	3
9. Показания и применение в детском возрасте современных пломбировочных материалов.	<p>Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению различных методик. Выбор метода лечения в зависимости от степени активности кариозного процесса, диагноза и возраста ребёнка. Лечение временных и постоянных зубов с использованием композитов, компомеров, цементов, коронок.</p>	3
10. Эндодонтическое лечение временных и постоянных зубов у детей.	<p>Подготовка, техника и особенности пломбирования каналов зубов у детей с использованием современных пломбировочных средств. Методики лечения осложнённых форм кариеса при несформированном корне. Критерии качества.</p> <p>Ошибки и осложнения в эндодонтии.</p> <p>Восстановление зубов после эндодонтического лечения.</p>	6
11. Этиология и патогенез аномалий зубочелюстной системы	<p>Определение кариеса твердых тканей зубов. Теории возникновения кариеса. Современный взгляд на этиологию кариеса зубов. Патогенез кариеса зубов.</p>	3

	Общие и местные факторы риска возникновения кариеса зубов. Классификации кариеса зубов.	
12. Анатомия зубов, гистологические изменения при кариесе.	Строение твердых тканей зуба. Анатомия зубов. Составные элементы кариозной полости. Патологическая анатомия кариеса, гистологические изменения в пульпе при кариесе (исследования Доминико Рикуччи). Особенности течения кариеса в зависимости от локализации очага поражения.	3
13. Диагностика и планирование лечения кариеса.	Методы диагностики кариеса зубов, основные и дополнительные методы обследования. Клиника и дифференциальная диагностика кариеса зубов. Особенности кариеса эмали, дентина, цемента. Планирование лечения, важность эффективного обезболивания при лечении кариеса. Юридические аспекты лечения.	3
14. Общие принципы лечения кариеса.	Консервативное и оперативное лечение кариеса, оборудование и инструментарий для лечения. Выбор тактики препарирования: метод профилактического расширения, метод биологической целесообразности, концепция минимального инвазивного лечения. Способы и принципы препарирования кариозных полостей.	3
15. Особенности лечения кариеса 1, 2, 5 класса по Блэку	Особенности препарирования и пломбирования полостей 1, 2, 5 класса по Блэку. Этапы лечения, выбор материалов для пломбирования, особенности. Ошибки и осложнения при лечении кариеса в полостях 1, 2, 5 класса.	3
16. Особенности лечения кариеса 3,4 класса по Блэку	Использование информационных, библиографических Особенности лечения кариеса в полостях 3, 4 класса по Блэку, этапы, выбор материалов и инструментов, профилактика ошибок и осложнений при лечении кариеса в полостях 3. 4 класса.	3
17. «Болезни пульпы зуба»	Определение понятия «пульпит». Классификация заболеваний пульпы зуба по МКБ 10. Клиническая классификация состояний пульпы зуба. Классификация заболеваний пульпы зуба СТАР. Особенности строения коронковой и корневой пульпы. Клинические и гистологические критерии для постановки диагноза.	3
18. Диагностика пульпита	Гистологическое строение твердых тканей зуба и пульпы. Физиология пульпы. «Основные» и «дополнительные» методы обследования стоматологического пациента. Какие физиологические параметры пульпы определяют ЭОД, температурная проба, пульсоксиметрия, ЛДФ. Соответствие параметрических данных клиническому и гистологическому диагнозам	3
19. Принципы лечения больных с пульпитом. Методы лечения.	Этапы первичного эндодонтического лечения при диагнозе «болезни пульпы зуба». Понятие о витальном и девитальном методе. Средства для девитализации пульпы. Показания для девитального метода лечения пульпита.	6
20. Особенности обезболивания	Особенности обезболивания зубов на верхней и	6



при болезнях пульпы зуба	нижней челюсти в зависимости от групповой принадлежности и клинического диагноза. Карпульные анестетики. Состав анестезирующего раствора. Профилактика местных осложнений.	
21. Препарирование системы корневого канала.	Понятие «система корневого канала». Эндодонтические инструменты – классификация. Способы механической обработки корневого канала. Способы определения рабочей длины корневого канала. Осложнения при неправильном ее определении. Понятие «ирригация системы корневого канала». Средства для хемомеханического препарирования. Свойства препаратов для медикаментозной обработки, сочетаемость растворов	6
22. Обтурация системы корневого канала.	Особенности техники обтурации в зубах с простой и сложной анатомией системы корневого канала. плюсы и минусы методов одного штифта, одной пасты, бокового уплотнения гуттаперчи, термопластифицированной гуттаперчи, комбинированной(гибридной) техники.	6
23. Строение слизистой оболочки полости рта	Гистологическое строение слизистой оболочки полости рта, функции. Особенности строения у взрослых и детей. Морфологическая характеристика патологических изменений слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.	6
24. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта	Механическая травма. Химическая травма. Термическая травма, Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика. Лучевые поражения. Лейкоплакия. Классификация, этиология.	6
25. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта	Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта: острый и хронический герпетический стоматит, опоясывающий лишай. Физико-химические свойства вируса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6
26. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта . Проявление сифилиса в полости рта. Туберкулёз	Бактериальные инфекции: Язвенно-некротический стоматит Венсана, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Первичный ,вторичный и третичный сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Туберкулёз. Микобактерии туберкулёза. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.	3
27. Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта. СПИД	Кандидоз, лептотрихоз. Лабораторная диагностика. Клиника ,диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика. СПИД, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная	3

	диагностика, лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	
28. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.	Ангионевротический отёк Квинке. Аллергия на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6
29. Введение в пародонтологию. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта». Особенности обследования пациентов с патологией пародонта»	<p>Понятие о пародонтальном комплексе. Особенности функционирования и биомеханики пародонта.</p> <p>Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Терминология.</p> <p>Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза». Роль иммунной системы в воспалении тканей пародонта.</p> <p>Протокол осмотра пародонтологического больного. Запись пародонтограммы.</p> <p>Планирование манипуляций</p> <p>Методы индексной оценки а) тяжести гингивита, б) пародонтита.</p> <p>Оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов зубов, патологической подвижности зубов.</p> <p>Дополнительные методы диагностики: а) внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография, др. аппаратные методы обследования б) исследование состояния сосудов десны, стоматоскопия, капилляроскопия, в) лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологическое и гистологическое исследования.</p>	3
30. Гингивит	<p>Распространенность.</p> <p>Гингивит катаральный, язвенно-некротический Венсана, гипертрофический.</p> <p>Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита.</p> <p>Клиника, патоморфология. дифференциальная диагностика различных форм гингивита</p>	3
31. Патология твердых тканей зубов.	Классификация. Этиологические факторы, клиника. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности заполнения медицинской амбулаторной карты (форма 43-у) пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и	3

	размер коронковой части зубов. Выбор метода ортопедического лечения в зависимости от индекса разрушения клинической коронки. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ). Подготовка полости рта к ортопедическому лечению пациентов с дефектами твердых тканей зубов	
32. Искусственные коронки зубов. Ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов	<p>Коронки (штампованные, пластмассовые, комбинированные, металллокерамические, фарфоровые). Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Особенности препарирования</p> <p>Устный опрос, решение тестов, защита реферативного сообщения</p> <p>Изменения в зубочелюстной системе в связи с потерей зубов. виды дефектов зубного ряда. Классификации дефектов зубных рядов (Кеннеди, Гаврилова, Бетельмана). Вторичные деформации окклюзионной поверхности зубных рядов. Зубоальвеолярное удлинение. Феномен Попова – Годона. Формы зубоальвеолярного удлинения по Пономаревой. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Специальные методы подготовки полости рта к протезированию.</p> <p>Формулировка диагноза.</p>	3
33. Болезни прорезывания зубов. Дифференциальная диагностика одонтогенного острого периодонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей.	<p>Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов. Причины. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Перикоронорит. Осложнения. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов.</p> <p>Устный опрос, решение тестов, защита реферативного сообщения</p> <p>Одонтогенный периодонтит. Классификация, клиника, лечение.</p> <p>Одонтогенный периостит челюстей. Классификация, этиопатогенез, клиника, лечению Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация, клиника, лечение.</p> <p>Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей.</p>	3
34. Абсцессы полости рта	<p>Ретромолярный абсцесс, небный абсцесс, поднадкостничные абсцессы. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Топографическая анатомия.</p> <p>Особенности диагностики и лечения. Пути распространения инфекции. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.</p>	3

10 семестр

35. Современные аспекты диспансеризации детей у стоматолога.	<p>Принципы диспансеризации детей у стоматолога.</p> <p>Диспансеризация детей с кариесом и его осложнениями, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Степени активности кариеса у детей как основа</p>	3
--	--	---

	комплексных лечебно-профилактических мероприятий	
36. Терапевтические аспекты острой травмы зубов у детей.	Классификация травмы зубов. Ушиб, вывих, перелом коронки и корня зуба: клиническая картина, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы. Лечение острой травмы зубов, способы и сроки контроля его эффективности, профилактика осложнений. Тактика врача-стоматолога при лечении травмы постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.	3
37. Диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей.	Диагностика и лечение детей с заболеваниями пародонта с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ у детей. Диагностика и лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта.	6
38. Профилактика осложнений на этапах эндодонтического лечения.	Возможные осложнения и способы их профилактики и устранения на этапе изоляции рабочего поля, создания эндодонтического доступа, препарирования системы корневого канала, obturation системы корневого канала, восстановления анатомической формы коронки зуба.	3
39. «Болезни периапикальных тканей»	Понятия «рентгенологическая верхушка», апикальное отверстие, анатомическая верхушка, физиологическая верхушка (сужение). Строение и функции периодонта (апикального и маргинального). Классификация заболеваний периодонта по МКБ 10. Классификация периодонтита СТАР.	3
40. Диагностика заболеваний периодонта пульпарного происхождения.	Этиология периодонтита. Инфекционный, медикаментозный, травматический (в том числе ятрогенный) факторы. «Основные» и «дополнительные» методы обследования стоматологического пациента. Методы лучевой визуализации.	3
41. Препарирование и obturation системы корневого канала при «болезнях периапикальных тканей»	Особенности механической и медикаментозной обработки при наличии острого и хронического воспаления тканей периодонта. Пролонгированная дезинфекция системы корневого канала. Особенности obturation системы корневого канала при утрате физиологического сужения вследствие воспалительной резорбции.	3
42. Повторное эндодонтическое лечение	Понятие «исход эндодонтического лечения». Показания к повторному эндодонтическому вмешательству. Принципы дезobturation системы корневого канала. Показания к извлечению инородных тел из просвета корневого канала. виды зубосохраняющих операций и показания к их проведению.	3

43. Восстановление анатомической коронки зуба после эндодонтического лечения.	Способы восстановления анатомической формы коронки зуба после первичного и повторного эндодонтического лечения. Критерии, определяющие возможность и способ восстановления. Индекс ИРОПЗ. Элементы внутриканальной фиксации культы зуба. Осложнения и меры профилактики.	6
44. Одонтогенный очаг хронической инфекции.	Понятие «одонтогенный очаг хронической инфекции». Взаимосвязь одонтогенной патологии с системными заболеваниями. Профилактика формирования и врачебная тактика при выявлении одонтогенного очага хронической инфекции у стоматологического пациента.	3
45. Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах	Красный плоский лишай. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансеризация. -	6
46. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	6
47. Поражение слизистой оболочки полости рта при пузырьных дерматозах	Пузырчатка. Красная волчанка, Многоформная экссудативная эритема. Классификация, этиология, патогенез, клиника патогистология. диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.	6
48. Хейлиты	Эксфолиативный хейлит. Метеорологический хейлит. Контактный аллергический хейлит. Актинический хейлит. Атопический хейлит. Экзематозный хейлит. Хроническая трещина губы. Синдром Милькерсона- Розенталя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	3
49. Глосситы. Глоссалгия.	Классификация глосситов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Этиология и патогенез глоссалгии. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение.	3
50. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов	Гемобластозы. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина). Агранулоцитоз. Мукозит. Геморрагические диатезы. Анемии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	3
51. Изменения полости рта при системных заболеваниях и нарушениях обменных процессов	Состояние слизистой оболочки рта при гипо- и авитаминозах, при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы, при сердечных и сосудистых заболеваниях	3
52. Морфологические и функциональные нарушения в челюстно-лицевой области, обусловленные полным отсутствием зубов.	Строение и соотношение беззубых челюстей. Классификации беззубых челюстей по Шредеру, Келлеру, Оксману. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация слизистой по Суппле. Зоны Люнда. Буферные зоны по Е.И. Гаврилову. Функциональные нарушения при полном отсутствии зубов. Механизм образования «старческой прогении.»	3

<p>53. Конструирование искусственных зубных рядов в полных съемных зубных протезах. Реакция тканей протезного ложа при пользовании полными съемными протезами.</p>	<p>Особенности постановки зубов при прогнатическом и прогеническом соотношении альвеолярных отростков.</p> <p>«Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов. Фиксация (ретенция, стабилизация и опора) полных съемных пластиночных протезов. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации полных съемных протезов. Методы фиксации съемного протеза. Понятие о клапанной зоне и нейтральной зоне.</p> <p>Классификация протезных стоматитов. Токсические и аллергические реакции на конструкционные материалы. Парниковый и компрессный эффект. Адаптация к полному съемному протезу. Гигиена при пользовании съемным протезом. Варианты реставрации полных съемных протезов.</p> <p>Особенности повторного протезирования с полной утратой зубов. Припасовка и наложение пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Правила пользования и коррекция съемных протезов. Тактика ведения пациентов в отдаленные сроки. Адаптация к полным съемным протезам. Ошибки врача-ортопеда и зубного техника на этапах изготовления полного съемного протеза.</p>	<p>3</p>
<p>54. Другие заболевания пародонта</p>	<p>Пародонтит: Этиология, патогенез, патоморфология.</p> <p>Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза.</p> <p>Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений.</p>	<p>3</p>
<p>55. Лечение заболеваний пародонта. Поддерживающая терапия</p>	<p>Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.</p>	<p>3</p>
<p>56. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта</p>	<p>Закрытый кюретаж. Открытый кюретаж. Гингивотомия и гингивэктомия. Показания, противопоказания.</p> <p>Лоскутные операции. Показания, противопоказания. Операции на уздечках языка и верхней губы. Вестибулопластика. Рецессия десны. Классификация. Варианты закрытия различными методами.</p>	<p>3</p>
<p>57. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.</p>	<p>Классификация предраковых заболеваний.</p> <p>Абразивный преинвазивный хейлит Манганотти, хронические рецидивирующие трещины губ. Лейкоплакия. Болезнь Боуэна.</p> <p>Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, диспансеризация больных.</p>	<p>6</p>

<p>58. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Основные виды поражений твердых тканей, возникающих до прорезывания.</p>	<p>Этиология, патогенез, классификация некариозных поражений зубов, возникающих до прорезывания. Методы обследования больного, тактика лечения и профилактики патологий данного вида.</p> <p>опухоли слюнных желез.</p> <p>Наиболее часто встречающиеся формы некариозных поражений, возникающие в период фолликулярного развития зубов: гипоплазия эмали, флюороз, наследственные нарушения структуры эмали, детина, цемента, несовершенный остеогенез. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.</p>	<p>3</p>
<p>59. Общая характеристика поражений зубов, возникающих после прорезывания. Основные формы некариозных поражений зубов, возникающие после прорезывания.</p>	<p>Этиология, патогенез, классификация, эпидемиология и методы обследования пациентов.</p> <p>Выбор метода лечения и профилактики некариозных, поражений, возникающих после прорезывания.</p> <p>Патологическое истирание твердых тканей, клиновидный дефект, эрозия зубов: клиника, дифференциальная диагностика и лечение.</p>	<p>3</p>
<p>60. Одонтогенный синусит</p>	<p>Методы обследования больных с острым одонтогенным гайморитом.</p> <p>Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита.</p>	<p>3</p>
<p>61. Неодонтогенные и специфические заболевания челюстно-лицевой области</p>	<p>Фурункул, карбункул лица и шеи. Причины возникновения, клиническая картина, лечение, осложнения</p> <p>Актиномикоз, сифилис, туберкулез. Проявления в полости рта. Принципы лечения</p>	<p>3</p>
<p>62. Заболевания слюнных желез</p>	<p>Этиопатогенез и классификация воспалительных заболеваний слюнных желез.</p> <p>Методика обследования больных.</p> <p>Эпидемический паротит. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Острые сиалодениты. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Хронические сиалодениты. Клиника, диагностика, лечение. Слюннокаменная болезнь. Клиника, диагностика, лечение. Болезнь и синдром Микулича. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Болезнь и синдром Съегнена. Клиника,</p>	<p>3</p>

	диагностика, лечение.	
63. Заболевания височного-нижнечелюстного сустава	<p>Острые артриты ВНЧС. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение</p> <p>Хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный). Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Деформирующий артроз. Ртроз (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение</p> <p>Склерозирующий артроз. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Анкилозы ВНЧС. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Болевая дисфункция височного нижнечелюстного сустава</p>	3
64. Поражения тройничного и лицевого нервов. Синдром жжения полости рта	<p>Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика.</p> <p>Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области.</p> <p>Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады. Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.</p> <p>Неврит тройничного и лицевого нервов.</p> <p>Клинические проявления, принципы лечения</p> <p>Парез и паралич мимической мускулатуры.</p> <p>Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика).</p> <p>Синдром жжения полости рта. Причины возникновения, клинические проявления, лечение</p>	3

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

### 5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Возможные осложнения и способы их профилактики и устранения на этапе изоляции рабочего поля, создания эндодонтического доступа, препарирования системы корневого канала, obturation системы корневого канала, восстановления анатомической формы коронки зуба.
2. Диагностика и лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта.
3. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ у детей.
4. Диагностика и лечение детей с заболеваниями пародонта с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.
5. Тактика врача-стоматолога при лечении травмы постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.



6. Лечение острой травмы зубов, способы и сроки контроля его эффективности, профилактика осложнений.
7. клиническая картина, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы.
8. Синдром жжения полости рта. Причины возникновения, клинические проявления, лечение
9. Парез и паралич мимической мускулатуры.
10. Неврит тройничного и лицевого нервов. Клинические проявления, принципы лечения
11. Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика.
12. Анкилозы ВНЧС. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Болевая дисфункция височного нижнечелюстного сустава
13. Склерозирующий артроз. Клиника, диагностика, лечение.
14. Деформирующий артроз. Артросы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение
15. Хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный). Клиника, диагностика, лечение.
16. Острые артриты ВНЧС. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение
17. Болезнь и синдром Сьёгнена. Клиника, диагностика, лечение.
18. Болезнь и синдром Микулича. Клиника, диагностика, лечение.
19. Слюннокаменная болезнь. Клиника, диагностика, лечение.
20. Хронические сиалодениты. Клиника, диагностика, лечение.
21. Острые сиалодениты. Клиника, диагностика, лечение.
22. Эпидемический паротит. Клиника, диагностика, лечение.
23. Методика обследования больных.
24. Этиопатогенез и классификация воспалительных заболеваний слюнных желёз.
25. Актиномикоз, сифилис, туберкулез. Проявления в полости рта. Принципы лечения
26. Фурункул, карбункул лица и шеи. Причины возникновения, клиническая картина, лечение, осложнения
27. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. 136.Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного синусита
28. Хронический одонтогенный синусит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного лечения.
29. Одонтогенный синусит. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит: клиника, методы диагностики и лечения.
30. Методы обследования больных с острым одонтогенным гайморитом.
31. Ретромолярный абсцесс, небный абсцесс, поднадкостничные абсцессы. Абсцесс челюстно-язычного желобка. Топографическая анатомия. Особенности диагностики и лечения. Пути распространения инфекции. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
32. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, острого периостита, острого остеомиелита челюстей.
33. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация, клиника, лечение.
34. Одонтогенный периостит челюстей. Классификация, этиопатогенез, клиника, лечению
35. Одонтогенный периодонтит. Классификация, клиника, лечение.
36. Перикоронорит. Осложнения. Методы оперативного вмешательства при дистопии и ретенции зубов.
37. Дистопия и ретенция зубов. Затрудненное прорезывание зубов. Причины. Клиника. Показания к хирургическому лечению.
38. «Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов. Фиксация (ретенция, стабилизация и опора) полных съемных пластиночных протезов
39. Особенности поста-новки зубов при прогнатическом и прогеническом соотношении альвеоляр-ных отростков.
40. Понятие о клапанной зоне и нейтральной зоне.
41. Методы фиксации съемного протеза.

42. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации полных съемных протезов.
43. Ошибки врача-ортопеда и зубного техника на этапах изготовления полного съемного протеза.
44. Адаптация к полным съемным протезам.
45. Правила пользования и коррекция съемных протезов. Тактика ведения пациентов в отдаленные сроки.
46. Особенности повторного протезирования с полной утратой зубов. Припасовка и наложение пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.
47. Адаптация к полному съемному протезу. Гигиена при пользовании съемным протезом
115. Варианты реставрации полных съемных протезов.
48. окисческие и аллергические реакции на конструкционные материалы. Парниковый и компрессный эффект.
49. Классификация протезных стоматитов. Т
50. Феномен Попова – Годона. Формы зубоальвеолярного удлинения по Пономаревой.
111. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению. Специальные методы подготовки полости рта к протезированию. Формулировка диагноза.
51. Вторичные деформации окклюзионной поверхности зубных рядов. Зубоальвеолярное удлинение.
52. Изменения в зубочелюстной системе в связи с потерей зубов. виды дефектов зубного ряда. 108. Классификации дефектов зубных рядов (Кеннеди, Гаврилова, Бетельмана).
53. Коронки (штампованные, пластмассовые, комбинированные, металлокерамические, фарфоровые). Показания к применению. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Особенности препарирования
54. Подготовка полости рта к ортопедическому лечению пациентов с дефектами твердых тканей .зубов
55. Выбор метода ортопедического лечения в зависимости от индекса разрушения клинической коронки. Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба (ИРОПЗ).
56. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер коронковой части зубов.
57. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности заполнения медицинской амбулаторной карты (форма 43-у) пациентов с дефектами твердых тканей зубов.
58. Болезнь Боуэна. Клинические проявления, принцип лечения
59. Лейкоплакия. Классификация, клинические проявления, принцип лечения
60. Хейлит Манганотти, хронические рецидивирующие трещины губ.
61. Рецессия десны. Классификация. Варианты закрытия различными методами.
62. Вестибулопластика. Показания, методики проведения
63. Операции на уздечках языка и верхней губы. Показания, методики проведения
64. Лоскутные операции. Показания, методики проведения
65. Гингивотомия и гингивэктомия. Показания, методики проведения
66. Закрытый кюретаж. Открытый кюретаж. Показания, методики проведения
67. Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта.
68. Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений.
69. Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений.
70. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза.
71. Пародонтит: Этиология, патогенез, патоморфология.
72. Клиника, патоморфология. дифференциальная диагностика различных форм гингивита
73. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита.
74. Этиология, патогенез.
75. Гингивит катаральный ,язвенно-некротический Венсана, гипертрофический.
76. Дополнительные методы диагностики: а) внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография, др. аппаратные методы обследования б) исследование состояния сосудов десны, стоматоскопия, капилляроскопия, в)

лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологическое и гистологическое исследования

77. Оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов зубов, патологической подвижности зубов.

78. Методы индексной оценки а) тяжести гингивита, б) пародонтита.

79. Планирование манипуляций

80. Протокол осмотра пародонтологического больного. Запись пародонтограммы.

81. Роль иммунной системы в воспалении тканей пародонта.

82. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Терминология.

83. Особенности функционирования и биомеханики пародонта.

84. Понятие о пародонтальном комплексе.

85. Состояние слизистой оболочки рта при гипо- и авитаминозах, при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы, при сердечных и сосудистых заболеваниях

86. Гемобластозы. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина). Агранулоцитоз. Мукозит. 77. Геморрагические диатезы. Анемии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

87. Глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

88. Классификация глосситов Десквамативный глоссит. Ромбовидный глоссит. Складчатый язык. Лингводиagnostика.

89. Хроническая трещина губы. Синдром Милькерсона-Розенталя. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение

90. Актинический хейлит. Атопический хейлит. Экзематозный хейлит.

91. Эксфолиативный хейлит. Метеорологический хейлит. Контактный аллергический хейлит

92. Пузырчатка. Красная волчанка, Многоформная экссудативная эритема. Классификация, этиология, патогенез, клиника дифференциальная диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение.

93. Красный плоский лишай. Методы обследования. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диспансеризация.

94. Ангионевротический отёк Квинке. Аллергия на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

95. Кандидоз, лептотрихоз. Лабораторная диагностика. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение. Профилактика.

67. СПИД, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика. Диспансерное наблюдение.

96. Первичный, вторичный и третичный сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

65. Туберкулёз. Микобактерии туберкулёза. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.

97. Бактериальные инфекции: Язвенно-некротический стоматит Венсана, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

98. Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта: острый и хронический герпетический стоматит, опоясывающий лишай. Физико-химические свойства вируса. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

99. Гистологическое строение слизистой оболочки полости рта, функции. Особенности строения у взрослых и детей. Морфологическая характеристика патологических изменений слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.

100. Эндодонтическое лечение временных и постоянных зубов у детей.

101. Профилактика формирования и врачебная тактика при выявлении одонтогенного очага хронической инфекции у стоматологического пациента.

102. Понятие «одонтогенный очаг хронической инфекции». Взаимосвязь одонтогенной патологии с системными заболеваниями.

103. Индекс ИРОПЗ. Элементы внутриканальной фиксации культы зуба. Осложнения и меры профилактики.
104. Способы восстановления анатомической формы коронки зуба после первичного и повторного эндодонтического лечения. Критерии, определяющие возможность и способ восстановления.
105. Особенности техники obturation в зубах с простой и сложной анатомией системы корневого канала. плюсы и минусы методов одного штифта, одной пасты, бокового уплотнения гуттаперчи, термопластифицированной гуттаперчи, комбинированной(гибридной) техники.
106. Понятие «ирригация системы корневого канала». Средства для хемомеханического препарирования. Свойства препаратов для медикаментозной обработки, сочетаемость растворов
107. Способы механической обработки корневого канала. Способы определения рабочей длины корневого канала. Осложнения при неправильном ее определении.
108. Понятие «система корневого канала». Эндодонтические инструменты – классификация.
109. Особенности обезболивания зубов на верхней и нижней челюсти в зависимости от групповой принадлежности и клинического диагноза. Карпульные анестетики. Состав анестезирующего раствора. Профилактика местных осложнений.
110. Средства для девитализации пульпы. Показания для девитального метода лечения пульпита
111. Этапы первичного эндодонтического лечения при диагнозе «болезни пульпы зуба». Понятие о витальном и девитальном методе.
112. Какие физиологические параметры пульпы определяют ЭОД, температурная проба, пульсоксиметрия, ЛДФ. Соответствие параметрических данных клиническому и гистологическому диагнозам.
113. Гистологическое строение твердых тканей зуба и пульпы. Физиология пульпы. «Основные» и «дополнительные» методы обследования стоматологического пациента.
114. Особенности строения коронковой и корневой пульпы. Клинические и гистологические критерии для постановки диагноза.
115. Определение понятия «пульпит». Классификация заболеваний пульпы зуба по МКБ 10. 45.Клиническая классификация состояний пульпы зуба. Классификация заболеваний пульпы зуба СТАР.
116. Патологическое истирание твердых тканей, клиновидный дефект, эрозия зубов: клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
117. Выбор метода лечения и профилактика некариозных, поражений, возникающих после прорезывания.
118. Наиболее часто встречающиеся формы некариозных поражений, возникающие в период фолликулярного развития зубов: гипоплазия эмали, флюороз, наследственные нарушения структуры эмали, детина, цемента, несовершенный остеогенез. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение.
119. Методы обследования больного, тактика лечения и профилактики патологий данного вида.
120. Этиология, патогенез, классификация некариозных поражений зубов, возникающих до прорезывания.
121. Показания и применение в детском возрасте современных пломбировочных материалов
122. Способы и принципы препарирования кариозных полостей.
123. Консервативное и оперативное лечение кариеса, оборудование и инструментарий для лечения. 36.Выбор тактики препарирования: метод профилактического расширения, метод биологической целесообразности, концепция минимального инвазивного лечения.
124. Особенности кариеса эмали, дентина, цемента. Планирование лечения, важность эффективного обезболивания при лечении кариеса.
125. Клиника и дифференциальная диагностика кариеса зубов.
126. Методы диагностики кариеса зубов, основные и дополнительные методы обследования.
127. Неминерализованные зубные отложения. Кариесогенные свойства зубной бляшки и их роль в развитие кариеса зубов
128. Донозологическая диагностика: способы определения защитных свойств слюны

- (скорость саливации, вязкость слюны, поверхностное натяжение слюны, минерализующий потенциал слюны, удельная электропроводность слюны, буферная емкость слюны).
129. Сроки начала минерализации твердых тканей временных и постоянных зубов. Слюна и ротовая жидкость. Состав и функции. Физико-химические и биохимические параметры ротовой жидкости в норме и патологии.
130. Структура, состав, биофизические свойства эмали. Ионнообменные процессы в эмали. Процессы «минерализации», «созревания», «реминерализации», «деминерализации» твердых тканей зубов.
131. Дозиметрическая диагностика: клиничко-лабораторные методы оценки функциональных свойств эмали (проницаемость, растворимость, кислотоустойчивость, скорость реминерализации, электропроводность)
132. Клинические аспекты морфологии и функции эмали. Механизм деминерализации.
133. Особенности течения кариеса в зависимости от локализации очага поражения.
134. Патологическая анатомия кариеса, гистологические изменения в пульпе при кариесе (исследования Доминико Рикуччи).
135. Составные элементы кариозной полости.
136. Строение твердых тканей зуба. Анатомия зубов.
137. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса зубов. Классификации кариеса зубов.
138. Современный взгляд на этиологию кариеса зубов. Патогенез кариеса зубов.
139. Определение кариеса твердых тканей зубов. Теории возникновения кариеса.
140. Реанимационные мероприятия в амбулаторной стоматологической практике. Лекарственные средства и оборудование, необходимые для оказания помощи при неотложных состояниях.
141. Диагностика и неотложная помощь при сердечно-сосудистой и острой дыхательной недостаточности, шоках различной этиологии, септических состояниях, при аллергических реакциях, расстройствах сознания и эпилептоидных состояниях.
142. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования.
143. Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых.
144. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Мотивация пациента на стоматологическое лечение. Деонтология.
145. Составления плана лечения. Общение с пациентами.
146. Методы чистки зубов. Контролируемая чистка зубов и методика её проведения. Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста..
147. Особенности ухода за полостью рта пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта. Индивидуальный подбор средств гигиены.
148. Современные предметы и средства гигиены полости рта: основные, дополнительные. Обучение индивидуальной гигиене полости рта.
149. Тапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.
150. Уровни, виды и методы профилактики стоматологических заболеваний. Э
151. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.
152. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.
153. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.
154. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.
155. Принципы диспансеризации детей у стоматолога. Диспансеризация детей с кариесом и его осложнениями, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. 6. Степени активности кариеса у детей как основа комплексных лечебно-профилактических мероприятий
156. Асептика и антисептика в практике врача-стоматолога. Виды и методы
157. Принципы врачебной этики и деонтологии. Информированное согласие.
158. Мероприятия по охране труда и технике безопасности.

159. Организация работы и оснащение стоматологической клиники.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

**7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основная литература:**

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Каливградjian Э.С., Ортопедическая стоматология учебник / под ред. Э.С. Каливградjian, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. – Прототип Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливградjian, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Базикийн Э.А., Хирургия полости рта учебник / Базикийн Э.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. Прототип Электронное издание на основе: Хирургия полости рта : учебник / Э. А. Базикийн [и др.] ; под ред. Э. А. Базикийна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Челюстно-лицевая хирургия под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Прототип Электронное издание на основе: Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Сохов С.Т., Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике учебное пособие / Сохов С.Т. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. -Прототип Электронное издание на основе: Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Афанасьев В.В., Слюнные железы. Болезни и травмы Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. Прототип Электронное издание на основе: Слюнные железы. Болезни и травмы: руководство для врачей / В. В. Афанасьев, У. Р. Мирзакулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Хирургическая стоматология учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. : [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Местное обезболивание в стоматологии учеб. пособие для	Режим доступа к

студентов вузов / Базикян Э. А. и др.; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / [Базикян Э. А. и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. [Электронный ресурс]	электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Разумова С.Н., Пропедевтика стоматологических заболеваний учебник / под ред. С.Н. Разумовой, И.Ю. Лебеденко, С.Ю. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. -Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Болезни прорезывания зубов Э.А. Базикян, А.И. Бычков, М.В. Козлова, Г.Н. Журули, Г.А. Воложин, М.Б. Морозов, А.А.Чунихин, М.Н. Зудина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Прототип Электронное издание на основе: Болезни прорезывания зубов : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

#### Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Дезинфекция: учебное пособие В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Каливрадджиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов Э.С. Каливрадджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - Прототип Электронное издание на основе: Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э. С. Каливрадджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

#### 7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
<a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
<a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты
<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a>	Аннотации рабочих программы дисциплин
<a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>	Вход в систему видеоконференций
<a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>	Вход в СДО Moodle
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks
<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>	Медицинская он-лайн библиотека
<a href="http://medic-books.net/">http://medic-books.net/</a>	Библиотека медицинских книг
<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>	Книги и учебники по медицине

<a href="http://www.webmedinfo.ru">http://www.webmedinfo.ru</a>	Медицинский информационно-образовательный портал
<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>	Русский медицинский сервер
<a href="http://www.medicus.ru/stomatology/">http://www.medicus.ru/stomatology/</a>	Посольство медицины/стоматологии
<a href="http://www.dentaltechnic.info/index.php">http://www.dentaltechnic.info/index.php</a>	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
<a href="https://dental-revue.ru/">https://dental-revue.ru/</a>	Информационный стоматологический сайт
<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Медицинский видеопортал
<a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<a href="http://mednavigator.ru">http://mednavigator.ru</a>	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016  
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)  
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"  
СЭД "Тезис"  
МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16  
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"  
Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"  
Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------



Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Доклад/устное реферативное сообщение	Готовясь к докладу или реферативному сообщению, необходимо составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Качественное выполнение работы базируется на изучении, тщательном анализе и переосмыслении рекомендованной и дополнительной литературы. Доклад или устное реферативное сообщение могут быть проиллюстрированы

	презентациями или другими видео-материалами или наглядной информацией. Выступающий должен быть готов ответить на вопросы, возникающие у других обучающихся или преподавателя в ходе заслушивания выступления.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса (за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## 11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 11.1 В рамках ОПОП

Код и наименование компетенции/Код и наименование индикатора достижения компетенции	Семестр	Дисциплины
ОПК-1	1	Медицинская информатика
	2	Медицинская информатика
	3	Профилактика и коммунальная стоматология
	4	Профилактика и коммунальная стоматология

	5	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	5	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
	5	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
	5	Хирургия полости рта
	6	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	6	Клиническая стоматология
	6	Эндодонтия
	7	Заболевания головы и шеи
	7	Пародонтология
	7	Эндодонтия
	8	Детская стоматология
	8	Заболевания головы и шеи
	8	Клиническая стоматология
	8	Пародонтология
	9	Детская стоматология
	9	Заболевания головы и шеи
	9	Клиническая стоматология
	9	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
	10	Детская челюстно-лицевая хирургия
	10	Клиническая стоматология
ПК-5	1	Возрастная анатомия
	2	Пропедевтика
	3	Пропедевтика
	4	Пропедевтика
	5	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	5	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
	5	Лучевая диагностика
	5	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
	5	Хирургия полости рта
	6	Зубопротезирование (простое протезирование)
	6	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	6	Клиническая стоматология
	6	Эндодонтия
	7	Заболевания головы и шеи
	7	Пародонтология
	7	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
	7	Протезирование при полном отсутствии зубов
	7	Эндодонтия
	8	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
	8	Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височного нижнечелюстного сустава

	8	Детская стоматология
	8	Заболевания головы и шеи
	8	Клиническая стоматология
	8	Пародонтология
	8	Протезирование при полном отсутствии зубов
	9	Детская стоматология
	9	Заболевания головы и шеи
	9	Клиническая стоматология
	9	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
	9	Челюстно-лицевое протезирование
	10	Детская челюстно-лицевая хирургия
	10	Клиническая стоматология
	10	Онкостоматология и лучевая терапия
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-6	3	Возрастная физиология
	4	Возрастная физиология
	5	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
	5	Лучевая диагностика
	5	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
	5	Хирургия полости рта
	6	Клиническая стоматология
	6	Эндодонтия
	7	Пародонтология
	7	Эндодонтия
	8	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
	8	Детская стоматология
	8	Клиническая стоматология
	8	Пародонтология
	9	Детская стоматология
	9	Клиническая стоматология
	10	Клиническая стоматология
	10	Онкостоматология и лучевая терапия
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-8	2
3		Пропедевтика
4		Пропедевтика
5		Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
5		Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
5		Хирургия полости рта
6		Зубопротезирование (простое протезирование)
6		Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
6		Клиническая стоматология
6		Эндодонтия
7		Заболевания головы и шеи

	7	Медицинская генетика в стоматологии
	7	Пародонтология
	7	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
	7	Протезирование при полном отсутствии зубов
	7	Эндодонтия
	8	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
	8	Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височного нижнечелюстного сустава
	8	Заболевания головы и шеи
	8	Клиническая стоматология
	8	Ортодонтия и детское протезирование
	8	Пародонтология
	8	Протезирование при полном отсутствии зубов
	9	Заболевания головы и шеи
	9	Клиническая стоматология
	9	Ортодонтия и детское протезирование
	9	Челюстно-лицевое протезирование
	10	Клиническая стоматология
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-9	5	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	5	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
	5	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
	5	Хирургия полости рта
	6	Зубопротезирование (простое протезирование)
	6	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	6	Клиническая стоматология
	6	Эндодонтия
	7	Заболевания головы и шеи
	7	Медицинская генетика в стоматологии
	7	Пародонтология
	7	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
	7	Протезирование при полном отсутствии зубов
	7	Эндодонтия
	8	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
	8	Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височного нижнечелюстного сустава
	8	Детская стоматология
	8	Заболевания головы и шеи
	8	Клиническая стоматология
	8	Пародонтология

	8	Протезирование при полном отсутствии зубов
	9	Детская стоматология
	9	Заболевания головы и шеи
	9	Клиническая стоматология
	9	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
	10	Детская челюстно-лицевая хирургия
	10	Клиническая стоматология
	10	Онкостоматология и лучевая терапия
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

**Подпороговый** - Компетенция не сформирована.

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

**Достаточный** - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

**Повышенный** – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

## 12. Критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием	Знать: различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и

<p>ванием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>интеллектуальных задач и их применение в медицине</p>		<p>позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.</p>	<p>предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.</p>	<p>владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.</p>
	<p>Уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p>
	<p>Владеть: компьютерной техникой; пакетами офисных программ; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.</p>



ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологических и иных заболеваний; знание этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, принципы классификации стоматологических заболеваний; функциональное состояние челюстно-лицевой области в норме и при патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов у пациентов со стоматологической патологией	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	Владеть: навыками анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и	навыки (владения), предусмотренные данной	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные

	огическое заболевание	дополнительных методов исследования для диагностики стоматологических заболеваний в рамках изучаемой дисциплины	компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм. Принципы формулировки стоматологических диагнозов на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: применять Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в своей профессиональной деятельности	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся не	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся не

	ародной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра			обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: навыками формулировки диагнозов у пациентов с различной стоматологической патологией на основе Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра в рамках изучаемой дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: знать особенности течения и возможные осложнения при различной стоматологической патологии	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные

	ниями			основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	на достаточном уровне.	данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: выбирать оптимальную тактику ведения пациентов исходя из особенностей течения стоматологического заболевания	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в рамках изучаемой дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
ПК-9	готовностью к	Знать: особенности медицинской помощи пациентам со стоматологическими	знания являются фрагментарными, не	знания, полученные при освоении	знания, полученные при освоении	знания, полученные при освоении

<p>ведению и лечению пациентом со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>заболеваниями в амбулаторно поликлинических условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.</p>	<p>дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.</p>	<p>дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.</p>	<p>дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.</p>
	<p>Уметь: диагностировать стоматологические заболевания и проводить их лечение в амбулаторно поликлинических условиях, проводить отбор пациентов для лечения в условиях дневного стационара</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.</p>	<p>умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.</p>
	<p>Владеть: алгоритмами ведения и лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в амбулаторно поликлинических условиях и</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины</p>	<p>навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины</p>

		условиях дневного стационара в рамках изучаемой дисциплины	сформированы или сформированы частично.	сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
--	--	--	---	---	---	---

Электронная цифровая подпись



Утверждено "28" мая 2020 г.  
Протокол № 6

председатель Ученого Совета  
Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

## **Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины**

**«Клиническая стоматология»**

**Блок 1**

**Базовая часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## 1.Изменения в списке литературы

### Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<p>Каливрадджиян Э.С., Ортопедическая стоматология учебник / под ред. Э.С. Каливрадджияна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. – Прототип Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. [Электронный ресурс]</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Янушевич О.О., Пропедевтика стоматологических заболеваний учебник / Янушевич О.О., Базикян Э.А., Чунихин А.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. [Электронный ресурс]</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Каливрадджиян Э.С., Ортопедическая стоматология учебник / под ред. Каливрадджияна Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагина Е.А., Рыжовой И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. – Прототип Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. [Электронный ресурс]</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : . Прототип электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 400 с [Электронный ресурс]</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") – Прототип Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 888с. [Электронный ресурс]</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Базикян Э.А., Хирургия полости рта учебник / Базикян Э.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. Прототип Электронное издание на основе: Хирургия полости рта : учебник / Э. А. Базикян [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна. - М.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:</p>



: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. [Электронный ресурс]	ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Челюстно-лицевая хирургия под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Прототип Электронное издание на основе: Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Сохов С.Т., Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике учебное пособие / Сохов С.Т. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. -Прототип Электронное издание на основе: Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Афанасьев В.В., Слюнные железы. Болезни и травмы Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. Прототип Электронное издание на основе: Слюнные железы. Болезни и травмы: руководство для врачей / В. В. Афанасьев, У. Р. Мирзакулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

#### Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Дезинфекция: учебное пособие В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Каливрадджиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов Э.С. Каливрадджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - Прототип Электронное издание на основе: Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э. С. Каливрадджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

## 2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016  
Office Standard 2019  
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)  
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"  
СЭД "Тезис"  
МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16  
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"  
Лицензия GNU GPL

### **3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
<a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
<a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты
<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a>	Аннотации рабочих программы дисциплин
<a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>	Вход в систему видеоконференций
<a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>	Вход в СДО Moodle
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks
<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотечная систем "Консультант студента

<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>	Медицинская он-лайн библиотека
<a href="http://medic-books.net/">http://medic-books.net/</a>	Библиотека медицинских книг
<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://www.webmedinfo.ru">http://www.webmedinfo.ru</a>	Медицинский информационно-образовательный портал
<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>	Русский медицинский сервер
<a href="http://www.medicus.ru/stomatology/">http://www.medicus.ru/stomatology/</a>	Посольство медицины/стоматологии
<a href="http://www.dentaltechnic.info/index.php">http://www.dentaltechnic.info/index.php</a>	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
<a href="https://dental-revue.ru/">https://dental-revue.ru/</a>	Информационный стоматологический сайт
<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Медицинский видеопортал
<a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<a href="http://mednavigator.ru">http://mednavigator.ru</a>	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено "27" мая 2021 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

## **Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины**

**«Клиническая стоматология»**

**Блок 1**

**Базовая часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## 1.Изменения в списке литературы

### Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<p>Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 888 с. Прототип Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Каливрадждиян Э.С., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э.С. Каливрадждияна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. – Прототип Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадждияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Янушевич, О. О. Молекулярная стоматология: учебное пособие / Янушевич О. О. , Вавилова Т. П. , Островская И. Г. , Деркачева Н. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. Прототип Электронное издание на основе: Молекулярная стоматология : учебное пособие / О. О. Янушевич, Т. П. Вавилова, И. Г. Островская, Н. И. Деркачева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Янушевич О.О., Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / Янушевич О.О., Базикян Э.А., Чунихин А.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Каливрадждиян Э.С., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Каливрадждияна Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагина Е.А., Рыжовой И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. – Прототип Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадждияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа,</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в</p>

2019. - 400 с. : . Прототип электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 400 с	электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") – Прототип Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 888с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Базилян Э.А., Хирургия полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Базилян Э.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. Прототип Электронное издание на основе: Хирургия полости рта : учебник / Э. А. Базилян [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Прототип Электронное издание на основе: Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Сохов С.Т., Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сохов С.Т. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. -Прототип Электронное издание на основе: Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Афанасьев В.В., Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. Прототип Электронное издание на основе: Слюнные железы. Болезни и травмы: руководство для врачей / В. В. Афанасьев, У. Р. Мирзакулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

#### Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Маркина, Н. Ю. Клинические нормы. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости: справочник в таблицах / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - Год издания 2021	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке:

	ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Прототип Электронное издание на основе: Клинические нормы. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости : справочник в таблицах / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Каливрадджиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - Прототип Электронное издание на основе: Словарь профессиональных стоматологических терминов : учеб. пособие / Э. С. Каливрадджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

## 2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016  
Office Standard 2019  
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)  
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"  
СЭД "Тезис"  
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16  
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"  
Лицензия GNU GPL

### 3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
<a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
<a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты
<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a>	Аннотации рабочих программы дисциплин
<a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>	Вход в систему видеоконференций
<a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>	Вход в СДО Moodle
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks
<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>	Медицинская он-лайн библиотека
<a href="http://medic-books.net/">http://medic-books.net/</a>	Библиотека медицинских книг
<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://www.webmedinfo.ru">http://www.webmedinfo.ru</a>	Медицинский информационно-образовательный портал
<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>	Русский медицинский сервер
<a href="http://www.medicus.ru/stomatology/">http://www.medicus.ru/stomatology/</a>	Посольство медицины/стоматологии
<a href="http://www.dentaltechnic.info/index.php">http://www.dentaltechnic.info/index.php</a>	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
<a href="https://dental-revue.ru/">https://dental-revue.ru/</a>	Информационный стоматологический сайт
<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Медицинский видеопортал
<a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека



	(ФЭМБ)
<a href="http://mednavigator.ru">http://mednavigator.ru</a>	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено "26" мая 2022 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

## **Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины**

**«Клиническая стоматология»**

**Блок 1**

**Базовая часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## 1.Изменения в списке литературы

### Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<p>Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 888 с. Прототип Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. : Прототип Электронное издание на основе: Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Каливрадджиян Э.С., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э.С. Каливрадджияна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. – Прототип Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Янушевич, О. О. Молекулярная стоматология: учебное пособие / Янушевич О. О. , Вавилова Т. П. , Островская И. Г. , Деркачева Н. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. Прототип Электронное издание на основе: Молекулярная стоматология : учебное пособие / О. О. Янушевич, Т. П. Вавилова, И. Г. Островская, Н. И. Деркачева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Янушевич О.О., Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / Янушевич О.О., Базилян Э.А., Чунихин А.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Каливрадджиян Э.С., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Каливрадджияна Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагина Е.А., Рыжовой И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. – Прототип Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология : учебник /</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента</p>

под ред. Э. С. Каливрадджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : . Прототип Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 400 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") – Прототип Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 888с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Базикян Э.А., Хирургия полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Базикян Э.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. Прототип Электронное издание на основе: Хирургия полости рта : учебник / Э. А. Базикян [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Прототип Электронное издание на основе: Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Сохов С.Т., Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сохов С.Т. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. -Прототип Электронное издание на основе: Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Афанасьев В.В., Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. Прототип Электронное издание на основе: Слюнные железы. Болезни и травмы: руководство для врачей / В. В. Афанасьев, У. Р. Мирзакулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

#### Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
<p>Маркина, Н. Ю. Клинические нормы. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости: справочник в таблицах / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - Год издания 2021 Прототип</p> <p>Электронное издание на основе: Клинические нормы. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости : справочник в таблицах / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип</p> <p>Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>
<p>Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с Прототип</p> <p>Электронное издание на основе: Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / В. Г. Алпатова, З. З. Балкизов, Н. М. Батюков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.</p>	<p>Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a></p>

## 2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016  
Office Standard 2019  
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)  
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"  
СЭД "Тезис"  
МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14  
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16  
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"  
Лицензия GNU GPL

### 3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
<a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
<a href="https://reaviz.ru/sveden/educationalstandards/">https://reaviz.ru/sveden/educationalstandards/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты
<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a>	Аннотации рабочих программы дисциплин
<a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>	Вход в систему видеоконференций
<a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>	Вход в СДО Moodle
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks
<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>	Медицинская он-лайн библиотека
<a href="http://medic-books.net/">http://medic-books.net/</a>	Библиотека медицинских книг
<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://www.webmedinfo.ru">http://www.webmedinfo.ru</a>	Медицинский информационно-образовательный портал
<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>	Русский медицинский сервер
<a href="http://www.medicus.ru/stomatology/">http://www.medicus.ru/stomatology/</a>	Посольство медицины/стоматологии
<a href="http://www.dentaltechnic.info/index.php">http://www.dentaltechnic.info/index.php</a>	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
<a href="https://dental-revue.ru/">https://dental-revue.ru/</a>	Информационный стоматологический сайт
<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Медицинский видеопортал

<a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<a href="http://mednavigator.ru">http://mednavigator.ru</a>	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

## **Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины**

**«Клиническая стоматология»**

**Блок 1**

**Базовая часть**

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**



## 1.Изменения в списке литературы

### Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 Прототип Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. -	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс) : учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. Прототип Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс) : учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 888 с. Прототип Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. : Прототип Электронное издание на основе: Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Каливраджиян Э.С., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э.С. Каливраджияна, И.Ю. Лебедеико, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. – Прототип Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливраджияна, И. Ю. Лебедеико, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Янушевич, О. О. Молекулярная стоматология: учебное пособие / Янушевич О. О. , Вавилова Т. П. , Островская И. Г. , Деркачева Н. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. Прототип Электронное издание на основе: Молекулярная стоматология : учебное пособие / О. О. Янушевич, Т. П.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

Вавилова, И. Г. Островская, Н. И. Деркачева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Янушевич О.О., Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / Янушевич О.О., Базилян Э.А., Чунихин А.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. Прототип Электронное издание на основе: Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Каливградjian Э.С., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Каливградjian Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагина Е.А., Рыжовой И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. – Прототип Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливградjian, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : . Прототип Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 400 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") – Прототип Электронное издание на основе: Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 888с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Базилян Э.А., Хирургия полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Базилян Э.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. Прототип Электронное издание на основе: Хирургия полости рта : учебник / Э. А. Базилян [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Сохов С.Т., Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сохов С.Т. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. -Прототип Электронное издание на основе: Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Афанасьев В.В., Слюнные железы. Болезни и травмы	Режим доступа к

[Электронный ресурс] / Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. Прототип Электронное издание на основе: Слюнные железы. Болезни и травмы: руководство для врачей / В. В. Афанасьев, У. Р. Мирзакулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с.	электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
--	---

#### Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Маркина, Н. Ю. Клинические нормы. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости: справочник в таблицах / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - Год издания 2021	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Прототип Электронное издание на основе: Клинические нормы. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости : справочник в таблицах / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с Прототип Электронное издание на основе: Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / В. Г. Алпатова, З. З. Балкизов, Н. М. Батюков [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>

## 2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

## 3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
---------------------------	------------------

<a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
<a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>	Федеральные государственные образовательные стандарты
<a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a>	Аннотации рабочих программы дисциплин
<a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>	Вход в систему видеоконференций
<a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>	Вход в СДО Moodle
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронная библиотечная система IPRbooks
<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
<a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>	Медицинская он-лайн библиотека
<a href="http://medic-books.net/">http://medic-books.net/</a>	Библиотека медицинских книг
<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>	Книги и учебники по медицине
<a href="http://www.webmedinfo.ru">http://www.webmedinfo.ru</a>	Медицинский информационно-образовательный портал
<a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>	Русский медицинский сервер
<a href="http://www.medicus.ru/stomatology/">http://www.medicus.ru/stomatology/</a>	Посольство медицины/стоматологии
<a href="http://www.dentaltechnic.info/index.php">http://www.dentaltechnic.info/index.php</a>	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
<a href="https://dental-revue.ru/">https://dental-revue.ru/</a>	Информационный стоматологический сайт
<a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Медицинский видеопортал
<a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<a href="http://mednavigator.ru">http://mednavigator.ru</a>	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом