

Электронная цифровая подпись



Утверждено "30" мая 2019 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Ортодонтия и детское протезирование»

Блок 1

Базовая часть

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Год поступления с 2019

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены: ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) , утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «9» февраля 2016 №96

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры «Кафедра Стоматологии» от "28" мая 2019 г. Протокол № 5.

Заведующий кафедрой:

к.м.н., доцент Меленберг Т.В.

Разработчики:

Доцент, к. м. н.

Меленберг Т.В.

Рецензенты:

1. Главный врач негосударственного учреждения здравоохранения «Дорожная стоматологическая поликлиника» ОАО "Российские железные дороги" Емельдяжев И.В. ¶

2. Проректор по УВР Медицинского университета «Реавиз» д.м.н., профессор Зарубина Е.Г. ¶ ¶

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, обладающего знаниями основ врачебной деонтологии, диагностики и семиотики заболеваний органов и тканей полости рта, диагностики и лечения аномалий и деформаций зубочелюстно-лицевой области..

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Ортодонтия и детское протезирование»:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	знать основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования
Уметь	применять медицинские изделия при решении профессиональных задач
Владеть	навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения ОПОП, содержание компетенции	Оценочные средства
ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач,

		разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни
--	--	--

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать	знать особенности течения и возможные осложнения при различной стоматологической патологии
Уметь	выбирать оптимальную тактику ведения пациентов исходя из особенностей течения стоматологического заболевания
Владеть	навыками составления индивидуальной тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в рамках изучаемой дисциплины

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к базовой части.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе предшествующего обучения в ходе таких дисциплин, как: Акушерство; Анатомия человека - анатомия головы и шеи; Биологическая химия - биохимия полости рта; Биология; Биоорганическая химия; Биотехнология; Биоэтика; Валеология (адаптационный модуль); Внутренние болезни; Возрастная анатомия; Возрастная физиология; Гигиена; Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; Зубопротезирование (простое протезирование); Иммунология - клиническая иммунология; Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; Иностраный язык; Инфекционные болезни; История; История медицины; Кариесология и заболевания твердых тканей зубов; Клиническая фармакология; Культурология и культура в профессиональной деятельности; Латинский язык; Лучевая диагностика; Математика; Материаловедение; Медицина, основанная на доказательствах; Медицинская генетика в стоматологии; Медицинская информатика; Медицинская реабилитация; Медицинское право; Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; Микробиология, вирусология - микробиология полости рта; Неврология; Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; Общая хирургия, Хирургические болезни; Общественное здоровье и здравоохранение; Оториноларингология; Офтальмология; Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; Патофизиология - патофизиология головы и шеи; Педиатрия; Правоведение; Пропедевтика; Протезирование зубных рядов (сложное протезирование); Профилактика и коммунальная стоматология; Психология общения (адаптационный модуль); Психология, педагогика; Санология; Фармакология; Физика; Философия; Фитотерапия в стоматологии; Фтизиатрия; Химия; Хирургия полости рта; Экономика; Экономика здравоохранения; Эндодонтия; Эпидемиология.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как: Детская челюстно-лицевая хирургия; Онкостоматология и лучевая терапия; Реабилитация больных со стоматологической патологией; Физиотерапия стоматологических заболеваний.

Дисциплина (модуль) изучается на 4, 5 курсах в 8, 9 семестрах.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) «Ортодонтия и детское протезирование» составляет 5 зачетных единиц.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	8 семестр часов	9 семестр часов
Общая трудоемкость дисциплины, часов	180	54	126
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) (аудиторная работа):	96	48	48
Лекции (всего)	30	18	12
Практические занятия (всего)	66	30	36
СРС (по видам учебных занятий)	57	6	51
Промежуточная аттестация обучающихся - экзамен	27	-	27
Контактная работа обучающихся с преподавателем по промежуточной аттестации (всего)	2	-	2
консультация	1	-	1
экзамен	1	-	1
СРС по промежуточной аттестации	25	-	25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (ИТОГО)	98	48	50
СРС (ИТОГО)	82	6	76

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные занятия		самостоятельная работа обучающихся		
			Лек.	Практ. зан.		Лаб.	
		всего					

8 семестр

1.	Введение в специальность. Гармоничное развитие зубочелюстной системы. Возрастные особенности развития.	2	2	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории
----	--	---	---	---	---	---	---

							болезни,
2.	Организация работы клиники ортодонтии. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы.	4	-	3	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
3.	Классификация зубочелюстных аномалий. Этиология зубочелюстных аномалий.	4	-	3	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
4.	Классификация зубочелюстных аномалий. Этиология зубочелюстных аномалий. Терминология в ортодонтии.	2	2	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического

							больного, курация больного, разбор истории болезни,
5.	Методы диагностики, применяемые в ортодонтии. Антропометрическое исследование, изучение КДМ челюстей. Рентгенологические методы обследования, применяемые в ортодонтии.	2	2	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
6.	Представление о дополнительных методах диагностики в ортодонтии. Антропометрические методы диагностики нарушений в зубочелюстно-лицевой области. Измерения диагностических моделей.	4	-	3	-	1	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
7.	Рентгенологические методы диагностики. Методы изучения томограмм ВНЧС и ТРГ головы. Функциональные методы исследования.	4,5	-	4	-	0,5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение,

							решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
8.	Функциональные методы обследования ортодонтических пациентов. Клиническое обследование ортодонтического пациента. Принципы формирования диагноза.	2	2	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
9.	Принципы планирования ортодонтического лечения. Показания, задачи, определение степени выраженности функциональных нарушений.	2	2	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
10.	Постановка диагноза и составление плана лечения.	3,5	-	3	-	0,5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный

							ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
11.	Методы лечения зубочелюстных аномалий.	3,5	-	3	-	0,5	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
12.	Биомеханика ортодонтии челюстного перемещения зубов. Морфологически е изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.	2	2	-	-	-	стандартизирован ный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
13.	Принципы конструирования ортодонтических	2	2	-	-	-	стандартизирован ный тестовый контроль

	аппаратов. Классификация ортодонтических аппаратов и приспособлений. Лабораторная техника.						(тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
14.	Диагностика и лечение аномалий положения отдельных зубов.	3,5	-	3	-	0,5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
15.	Диагностика и лечение аномалий формы зубных рядов.	4,5	-	4	-	0,5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории

							болезни,
16.	Профилактические мероприятия в ортодонтии в различные возрастные периоды формирования зубочелюстной системы.	2	2	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
17.	Развитие и рост мозгового и лицевого скелета. Причины возникновения врожденной патологии лицевой области.	2	2	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
18.	Диагностика и лечение сагиттальных аномалий окклюзии.	4,5	-	4	-	0,5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического

							большого, курация большого, разбор истории болезни,
--	--	--	--	--	--	--	--

9 семестр

19.	Зубочелюстные аномалии и деформации, обусловленные врожденными пороками развития лица и челюстей. Классификация врожденных расщелин ЧЛЮ.	3	3	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического большого, курация большого, разбор истории болезни,
20.	Диагностика и лечение вертикальных аномалий окклюзии.	6	-	3	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического большого, курация большого, разбор истории болезни,
21.	Диагностика и лечение трансверзальных аномалий окклюзии.	9	-	3	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное

							реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
22.	Лечение зубочелюстных аномалий, обусловленных врожденными пороками развития челюстно-лицевой области. Принцип раннего лечения при врожденных расщелинах ЧЛЮ.	3	3	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
23.	Зубочелюстное протезирование у детей и подростков.	11	2	3	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
24.	Возможность возникновения рецидивов после ортодонтического лечения,	2	2	-	-	-	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с

	методы их профилактики. Ретенция результатов ортодонтического лечения.						эталонном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
25.	Лечение зубочелюстных аномалий при врожденных пороках развития челюстно-лицевой области.	9	-	3	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
26.	Ретенция результатов лечения и конструкции ретенционных аппаратов.	9	-	3	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
27.	Диспансеризация	2	2	-	-	-	стандартизирована

	детей с зубочелюстными аномалиями. Принципы организации диспансерного наблюдения.						нный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
28.	Возможности возникновения рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их профилактики.	6	-	3	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
29.	Применение компьютерной техники в клинике ортодонтии.	6	-	3	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация

							большого, разбор истории болезни,
30.	Диспансеризация детей с врождёнными пороками развития челюстно-лицевой области.	6	-	3	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
31.	Морфологические и функциональные особенности формирующейся зубочелюстной системы .	6	-	3	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
32.	Система управления развитием зубочелюстной системы.	6	-	3	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных

							задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
33.	Лечебные мероприятия в ортодонтии.	6	-	3	-	3	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
34.	Аномалии челюстно-черепных соотношений.	9	-	3	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
8 семестр		
1. Введение в специальность. Гармоничное развитие	Цели и задачи дисциплины. Место ортодонтической стоматологии среди других	2

зубочелюстной системы. Возрастные особенности развития.	стоматологических дисциплин. Роль зарубежных и отечественных ученых в развитии дисциплины. Гармоничное развитие челюстно-лицевой области в разные возрастные периоды.	
2. Классификация зубочелюстных аномалий. Этиология зубочелюстных аномалий. Терминология в ортодонтии.	Классификация по Энглию. Классификация по Калвеллису. Классификация по Катцу. Классификация ВОЗ. Соматические и врожденные заболевания, способствующие развитию аномалий ЗЧО, вредные привычки. Терминология применяемая в ортодонтии.	2
3. Методы диагностики, применяемые в ортодонтии. Антропометрическое исследование, изучение КДМ челюстей. Рентгенологические методы обследования, применяемые в ортодонтии.	Определение гармонии лица, Расчеты КДМ по Пону, Снагиной, Коркхаузу, Герлаху, Гербсту. Индекс Тонна. Изучение формы лица по Изару, Гарсону. Ортопантомография, боковая телерентгенография головы, томография, дентальные снимки.	2
4. Функциональные методы обследования ортодонтических пациентов. Клиническое обследование ортодонтического пациента. Принципы формирования диагноза.	Миография, электромиография, платограмма, определение жевательной эффективности, спирометрия. Клиническое обследование ортодонтического пациента, особенности. Схема обследования. Алгоритм постановки диагноза.	2
5. Принципы планирования ортодонтического лечения. Показания, задачи, определение степени выраженности функциональных нарушений.	Психологические типы пациентов, возрастной период, выраженность патологии, как определяющие факторы в выборе плана ортодонтического лечения. Понятие об идеальной окклюзии, ключи окклюзии по Эндрюсу, анализ результатов развернутого обследования пациента. Оценка степени выраженности функциональных и морфологических нарушений по Зиберту-Малыгину.	2
6. Биомеханика ортодонтического перемещения зубов. Морфологические изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.	Понятие о силах применяемых в ортодонтии, векторе сил. Зоны давления и натяжения. Кровоснабжение зубного органа, Результаты гистологических исследований в зонах перемещения зубов.	2
7. Принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Классификация ортодонтических аппаратов и приспособлений. Лабораторная техника.	Понятия об опоре. Стационарная и реципроктная опора. Условия перемещения зубов. Принципы классификации ортодонтических аппаратов. Детали ортодонтических аппаратов. Основы лабораторной техники.	2
8. Профилактические мероприятия в ортодонтии в различные возрастные периоды формирования зубочелюстной системы.	Изменения в зубочелюстной системе в различные периоды формирования прикуса. Причины, способствующие нарушению нормального формирования прикуса в различные возрастные периоды. Классификация вредных привычек по Окушко. Миогимнастика. Профилактические аппараты. Система профилактики зубочелюстных деформаций в различные возрастные периоды.	2
9. Развитие и рост мозгового и лицевого скелета. Причины возникновения врожденной патологии лицевого области.	Эмбриогенез лицевого и мозгового черепа. Стадии развития небных отростков в эмбриональном периоде. Соматические заболевания матери, способствующие возникновению уродств лицевой области у плода, значение гигиены труда беременной. Генная	2

9 семестр

10. Зубочелюстные аномалии и деформации, обусловленные врожденными пороками развития лица и челюстей. Классификация врожденных расщелин ЧЛЮ.	Синдром Пьера-Робена. Синдром третьей жаберной дуги. Причины нарушения роста и формирования челюстей при врожденных патологиях ЧЛЮ.	3
11. Лечение зубочелюстных аномалий, обусловленных врожденными пороками развития челюстно-лицевой области. Принцип раннего лечения при врожденных расщелинах ЧЛЮ.	Система оповещения врача ортодонта о случае врожденной патологии ЧЛЮ. Первичный осмотр пациента с врожденной патологией. Принцип диспансеризации с момента рождения. Центр лечения врожденной патологии ЧЛЮ. Аппараты, применяемые при расщелинах челюстно-лицевой области. Особенности ухода за новорожденными с врожденными расщелинами ЧЛЮ.	3
12. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков.	Последствия кариеса зубов и его осложнений. Вторичная адентия челюстей, причины возникновения. Врожденная гипо-, олиго-, адентия. Ангидротическая эктодермальная дисплазия. Ретенция зубов. Принципы протезирования детей и подростков, выбор протеза.	2
13. Возможность возникновения рецидивов после ортодонтического лечения, методы их профилактики. Ретенция результатов ортодонтического лечения.	Сроки ретенции. Выбор ретенционного аппарата, виды ретейнеров. Режим ретенции. Современный взгляд на сроки ретенции и причины возникновения рецидивов.	2
14. Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями. Принципы организации диспансерного наблюдения.	Медицинские учреждения, проводящие диспансеризацию, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению. Этапы диспансеризации. Мероприятия, проводимые на этапах диспансеризации ортодонтических пациентов.	2

Содержание практических занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
---	--------------------	------

8 семестр

1. Организация работы клиники ортодонтии. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы.	Оснащение и организация работы ортодонтического кабинета или отделения. Организация работы и оснащение лаборатории. Составление плана работы ортодонтического отделения. Штатное расписание ортодонтического отделения, лаборатории. Должностные обязанности сотрудников отделения (кабинета). Планирование помощи в зависимости от степени трудности ортодонтического лечения. Оценка эффективности работы ортодонта. Характеристика периодов развития зубочелюстной системы.	3
2. Классификация зубочелюстных аномалий. Этиология зубочелюстных аномалий.	Классификация по Энгля. Понятия о ключе окклюзии. Классификация по Калвелису, Катцу, ВОЗ. Положительные стороны и недостатки каждой классификации. Экзогенные и эндогенные факторы, предрасполагающие к возникновению и развитию	3

	зубочелюстных аномалий. Характеристика действия факторов, в зависимости от периода формирования прикуса.	
3. Представление о дополнительных методах диагностики в ортодонтии. Антропометрические методы диагностики нарушений в зубочелюстно-лицевой области. Измерения диагностических моделей.	Исследование гармонии лица. Определение профиля лица, типа лица по Изару, Гарсону. Понятие о «золотом сечении». Фотометрия. Изучение диагностических моделей по Пону, Коркхаузу, Снагиной, Герлаху, индекс Тонна. Анализ расчета контрольно-диагностических моделей с целью уточнения диагноза и планирования ортодонтического лечения.	3
4. Рентгенологические методы диагностики. Методы изучения томограмм ВНЧС и ТРГ головы. Функциональные методы исследования.	Дентальные снимки, цель изучения. Ортопантограмма, объем получаемой информации, алгоритм изучения ОПТГ. Изучение рентгенограмм кистей рук. Расчет томограммы ВНЧС по Рабухиной, Ужмецкене. Изучение ТРГ головы в боковой проекции, Расположение точек и линий для изучения ТРГ. Значимость функциональных исследований. Миография, платография, оценка жевательной эффективности, изучение функции глотания, телерентгенокинематография, лингводинамометрия, функциональные дыхательные пробы.	4
5. Постановка диагноза и составление плана лечения.	Анализ результатов развернутого обследования пациента. Алгоритм постановки ортодонтического диагноза. Планирование лечения: определение показаний к ортодонтическому лечению, определение перспектив развития зубочелюстной системы, определение возможности саморегуляции, возрастные показания к ортодонтическому лечению. Определение сроков и объемов ортодонтического лечения.	3
6. Методы лечения зубочелюстных аномалий.	Методы ортодонтического лечения, выбор метода лечения в зависимости от психосоматического типа, возраста пациента, общего состояния здоровья пациента.	3
7. Диагностика и лечение аномалий положения отдельных зубов.	Виды аномального расположения зубов, деформаций зубных рядов. Этиология, патогенез аномалии. Особенности сбора анамнеза. Общий осмотр пациента. Лицевые признаки. Обследование полости рта. Роль рентгеновского обследования и расчета КДМ в планировании лечения. Виды аппаратов, используемые для лечения аномалии.	3
8. Диагностика и лечение аномалий формы зубных рядов.	Аномалии формообразования зубных рядов аномалии размеров зубных рядов Этиология патогенез клиника профилактика и лечение	4
9. Диагностика и лечение сагиттальных аномалий окклюзии.	Классификация, этиология, патогенез дистоокклюзии (мезиоокклюзии), особенности сбора анамнеза, сопутствующие заболевания. Общий осмотр пациента, лицевые признаки патологии. Осмотр полости рта. Изменения на ТРГ, ОПТГ. Нарушения, определяемые при исследовании КДМ. Принципы лечения, аппараты, используемые при лечении аномалии. Прогноз лечения. Сочетанные методы лечения.	4

9 семестр

10. Диагностика и лечение вертикальных аномалий окклюзии.	Классификация, этиология, патогенез открытого (глубокого) прикуса. Особенности сбора анамнеза, сопутствующие заболевания. Общий осмотр пациента, лицевые признаки патологии. Осмотр полости рта. Изменения на ОПТГ, ТРГ. Нарушения, определяемые при расчетах КДМ. Принципы лечения, аппараты, используемые при лечении аномалий. Прогноз лечения. Сочетанные методы лечения.	3
11. Диагностика и лечение трансверзальных аномалий окклюзии.	Классификация, этиология, различных видов перекрестного прикуса. Общий осмотр пациента, лицевые признаки патологии. Обследование полости рта. Обследование ВНЧС. Изменения на ОПТГ, ТРГ. Нарушения, определяемые при расчетах КДМ. Принципы лечения аномалии. Прогноз лечения. Сочетанные методы лечения.	3
12. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков.	Показания к протезированию у детей и подростков. Обоснование выбора протеза. Материалы, используемые для изготовления протезов у детей и подростков. Этапы изготовления детских протезов. Сроки пользования профилактическими протезами	3
13. Лечение зубочелюстных аномалий при врожденных пороках развития челюстно-лицевой области.	Изменения в зубочелюстной системе в различные периоды формирования прикуса. Причины, способствующие нарушению нормального формирования прикуса в различные возрастные периоды. Классификация вредных привычек по Окушко. Миогимнастика. Профилактические аппараты. Система профилактики зубочелюстных деформаций в различные возрастные периоды.	3
14. Ретенция результатов лечения и конструкции ретенционных аппаратов.	Сроки ретенции. Режим ретенции. Виды ретенционных аппаратов. Выбор ретенционного аппарата	3
15. Возможности возникновения рецидивов зубочелюстных аномалий и методы их профилактики.	Причины возникновения рецидивов ортодонтической патологии. Современный взгляд на проблемы ретенции. Профилактика рецидивов. Установление хорошего контакта с пациентом – залог успешного ретенционного периода.	3
16. Применение компьютерной техники в клинике ортодонтии.	Преимущества машинного метода диагностики перед клиническим. Компьютерная томография ВНЧС, ТРГ. Расчеты ТРГ с использованием ЭВМ. Применение компьютеров для обработки статистических данных в клинике ортодонтии. Компьютеризированная регистратура. Электронная амбулаторная карта.	3
17. Диспансеризация детей с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области.	Медицинские центры по лечению детей с врожденной челюстно-лицевой патологией. Ортодонтическое лечение пациентов с врожденными пороками челюстно-лицевой области в период сменного, постоянного прикуса.	3
18. Морфологические и функциональные особенности формирующейся зубочелюстной системы .	Морфологические и функциональные особенности в различные периоды формирования зубочелюстной системы.	3
19. Система управления	Профилактические меры	3

развитием зубочелюстной системы.		
20. Лечебные мероприятия в ортодонтии.	Современные композиты. Состав свойства характеристика. Компомеры	3
21. Аномалии челюстно-черепных соотношений.	Виды. Состав, Свойства. Методики крепления. Использование	3

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список учебно-методических материалов, для организации самостоятельного изучения тем (вопросов) дисциплины

1. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

5.2. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Классификация зубочелюстных аномалий. Классификации Ильиной-Маркосян Катца, Канторовича, ВОЗ, Кальвеллис, Курляндский, Калмакаров

2. Классификация зубочелюстных аномалий. Принципы. Классификации ММСИ, Персину, Энглю, Бетельману, Симона

3. Организация ортодонтической помощи населению. Учет и документация в ортодонтии. Ортодонтическая лаборатория.

4. Врожденная патология слизистой оболочки рта: методики операций при различной патологии. Особенности послеоперационного периода.

5. Врожденная патология слизистой оболочки рта: классификация, клиника, показания к хирургическому лечению.

6. Сверхкомплектные и ретенированные зубы. Затруднённое прорезывание зубов 18, 28, 38, 48. Клиника, диагностика, лечение.

7. Операция удаления зуба. Показания к удалению временных и постоянных зубов в детском возрасте. Особенности проведения операции удаления временного зуба. Осложнения во время и после операции, их предупреждение и лечение.

8. Синдромальные краниосиностозы: синдром Апера, синдром Крузона, синдром Тричер-Коллинза, синдром Сеттер-Хотцена. Особенности хирургического лечения и комплексной реабилитации. Медико-генетическое консультирование.

9. Несиндромальные краниосиностозы: плагиоцефалия, тригоноцефалия, брахицефалия, скафоцефалия. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация.

10. Эмбриональное развитие лица, челюстей, черепа. Швы черепа и их роль в развитии черепа. Краниосиностозы: частота, виды, принципы и методы диагностика.

11. Одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Принципы онкологической настороженности. Комплексная реабилитация детей с костными новообразованиями.

12. Одонтогенные образования – кисты челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения.

13. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей. Клиника, диагностика, лечение.

14. Тканевые преобразования при одновременном расширении верхнего зубного ряда и раскрытии небного шва.

15. Аномалии величины, формы, структуры зубов. Этиология, клиника, лечение.

16. Аномалии количества и сроков прорезывания зубов. Этиология, клиника, лечение.

17. Аномалии положения зубов. Этиология, клиника, лечение.

18. Нарушение функции зубочелюстной системы как этиологический фактор зубочелюстных аномалий.

19. Рентгенологические методы обследования. Ортопантограмма.

20. Специальные методы обследования в ортодонтии. Телерентгенограмма головы.

21. Понятие о «норме» в ортодонтии. Ключи окклюзии Эндрюса

22. Хирургические мероприятия в ортодонтии как вспомогательный метод при ортодонтическом лечении. Методика лечения по Хотца.

23. Осложнения при ортодонтическом лечении, их причины и методы предупреждения.

24. Детское протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь детям при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.
25. Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций.
26. Аппаратурный метод лечения в ортодонтии. Аппараты комбинированного действия.
27. Аппаратурный метод лечения в ортодонтии. Аппараты функционального действия.
28. Аппаратурный метод лечения в ортодонтии. Аппараты механического действия.
29. Причины зубочелюстных аномалий. Их классификация, характеристика.
30. Значение ретенционного периода в лечении зубочелюстных аномалий. Сроки ретенционного периода. Прогнозирование в ортодонтии.
31. Ортодонтические ретенционные аппараты. Их виды. Принципы конструирования.
32. Сочетанные методы лечения зубочелюстных аномалий (аппаратурный, хирургический, протетический).
33. Нарушение функции зубочелюстной системы. Профилактика. Лечение.
34. Биометрия контрольно-диагностических моделей челюстей Gerlah
35. Биометрия контрольно-диагностических моделей челюстей. Метод Pont.
36. Биометрия контрольно-диагностических моделей челюстей. Korkhauz.
37. Долголополополовой.
38. Биометрия контрольно-диагностических моделей челюстей. Индекс тона,
39. Специальные методы обследования в ортодонтии. Биометрия контрольно-диагностических моделей челюстей.
40. Современные композиты. Состав свойства характеристика. Компомеры
41. Профилактические меры
42. Морфологические и функциональные особенности в различные периоды формирования зубочелюстной системы.
43. Ортодонтическое лечение пациентов с врожденными пороками челюстно-лицевой области в период сменного, постоянного прикуса
44. Медицинские центры по лечению детей с врожденной челюстно-лицевой патологией.
45. Компьютеризированная регистратура. Электронная амбулаторная карта.
46. Применение компьютеров для обработки статистических данных в клинике ортодонтии.
47. Расчеты ТРГ с использованием ЭВМ.
48. Компьютерная томография ВНЧС, ТРГ.
49. Преимущества машинного метода диагностики перед клиническим.
50. Профилактика рецидивов. Установление хорошего контакта с пациентом – залог успешного ретенционного периода
51. Современный взгляд на проблемы ретенции.
52. Причины возникновения рецидивов ортодонтической патологии.
53. Виды ретенционных аппаратов. Выбор ретенционного аппарата
54. Сроки ретенции. Режим ретенции.
55. Аппараты, применяемые при ведении детей с пороками челюстно-лицевой области. Комплексный подход в лечении пациентов с врожденными расщелинами челюстно-лицевой области
56. Особенности ухода за детьми с врожденными пороками челюстно-лицевой области.
57. Особенности снятия слепка у новорожденных.
58. Принцип раннего лечения врожденных расщелин.
59. Классификация врожденных расщелин челюстно-лицевой области.
60. Этиология врожденных пороков челюстно-лицевой области.
61. Материалы, используемые для изготовления протезов у детей и подростков. Этапы изготовления детских протезов. Сроки пользования профилактическими протезами
62. Показания к протезированию у детей и подростков. Обоснование выбора протеза.
63. Ортодонтическая и ортопедическая помощь детям при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.
64. Детское протезирование.
65. Миогимнастика как метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций.
66. Аппаратурный метод лечения в ортодонтии. Аппараты комбинированного действия.

67. Аппаратурный метод лечения в ортодонтии. Аппараты функционального действия.
68. Аппаратурный метод лечения в ортодонтии. Аппараты механического действия.
69. Причины зубочелюстных аномалий. Их классификация, характеристика.
70. Значение ретенционного периода в лечении зубочелюстных аномалий. Сроки ретенционного периода. Прогнозирование в ортодонтии.
71. Ортодонтические ретенционные аппараты. Их виды. Принципы конструирования.
72. Сочетанные методы лечения зубочелюстных аномалий (аппаратурный, хирургический, протетический).
73. Нарушение функции зубочелюстной системы. Профилактика. Лечение.
74. Биометрия контрольно-диагностических моделей челюстей Gerlah.
75. Биометрия контрольно-диагностических моделей челюстей. Метод Pont.
76. Биометрия контрольно-диагностических моделей челюстей. Korkhauz.
77. Биометрия контрольно-диагностических моделей челюстей. Индекс тона, Долголополополовой.
78. Специальные методы обследования в ортодонтии. Биометрия контрольно-диагностических моделей челюстей.
79. Клиническое обследование ортодонтического пациента. Опрос, осмотр.
80. Тканевые преобразования при одновременном расширении верхнего зубного ряда и раскрытии небного шва.
81. Аномалии величины, формы, структуры зубов. Этиология, клиника, лечение.
82. Аномалии количества и сроков прорезывания зубов. Этиология, клиника, лечение.
83. Изучение ТРГ головы в боковой проекции, Расположение точек и линий для изучения ТРГ. Значимость функциональных исследований.
84. Расчет томограммы ВНЧС по Рабухиной, Ужмечкене.
85. Аномалии положения зубов. Этиология, клиника, лечение.
86. Нарушение функции зубочелюстной системы как этиологический фактор зубочелюстных аномалий.
87. Рентгенологические методы обследования. Ортопантограмма.
88. Специальные методы обследования в ортодонтии. Телерентгенограмма головы.
89. Понятие о «норме» в ортодонтии. Ключи окклюзии Эндрюса.
90. Хирургические мероприятия в ортодонтии как вспомогательный метод при ортодонтическом лечении. Методика лечения по Хотц.
91. Осложнения при ортодонтическом лечении, их причины и методы предупреждения.
92. Биофункциональные методы исследования в ортодонтии (мастикациография, миография, мионометрия).
93. Методы коррекции зубочелюстных аномалий.
94. Перекрестная окклюзия. Этиология, клиника, лечение.
95. Глубокая резцовая окклюзия, глубокая резцовая дизокклюзия. Этиология, клиника, лечение.
96. Вертикальная дизокклюзия. Этиология, клиника, лечение.
97. Мезиальный окклюзия. Этиология, клиника, лечение.
98. Дистальный окклюзия. Этиология, клиника, лечение.
99. Диастема. Этиология, клиника, возможности коррекции.
100. Возрастные показания к ортодонтическому лечению. Саморегуляция зубочелюстных аномалий.
101. Показания к протезированию у детей и подростков. Обоснование выбора протеза. Материалы, используемые для изготовления протезов у детей и подростков.
102. Классификация, этиология, патогенез открытого (глубокого) прикуса. Особенности сбора анамнеза, сопутствующие заболевания. Общий осмотр пациента, лицевые признаки патологии.
103. Морфологическая и функциональная характеристика постоянного прикуса. Ортогнатический прикус.
104. Морфологическая и функциональная характеристика сменного прикуса.
105. Морфологическая и функциональная характеристика временного прикуса.
106. Морфологические изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.
107. Аномалии зубных рядов. Этиология, клиника, патогенез, лечение.
108. Аномалии положения зубов. Этиология, клиника, патогенез, лечение.

109. Изучение формы лица по Изару, Гарсону. Ортопантомография, боковая телерентгенография головы, томография, дентальные снимки.

110. Определение гармонии лица, Расчеты КДМ по Пону, Снагиной, Коркхаузу, Герлаху, Гербсту. Индекс Тонна.

111. Классификация зубочелюстных аномалий. Принципы. Классификации Симона, Ильиной-Маркосян Катца, Канторовича, ВОЗ, Кальвелис, Курляндский, Калмакаров.

112. Классификация зубочелюстных аномалий. Принципы. Классификации ММСИ, Персину, Энгло, Бетельману.

113. Организация ортодонтической помощи населению. Учет и документация в ортодонтии. Ортодонтическая лаборатория.

114. Принципы обследования детей в практике детского стоматолога. Анализ жалоб и анамнеза. Порядок осмотра в детском возрасте. Зубная формула молочных и постоянных зубов. Специальные дополнительные методы исследования.

115. Детская стоматология: предмет и содержание дисциплины. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении. Ребенок, врач, родители.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНА В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Каливрадзиян Э.С., Ортопедическая стоматология учебник / под ред. Э.С. Каливрадзияна, И.Ю. Лебедеико, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. Прототип Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадзияна, И. Ю. Лебедеико, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дезинфекция: учебное пособие В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Стоматология детского возраста : учебник : в 3 ч. / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч. 3. Ортодонтия. - 240 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. : [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ортодонтия. Ситуационные задачи учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Электронное	Режим доступа к электронному ресурсу: по

издание на основе: Ортодонтия. Ситуационные задачи : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. [Электронный ресурс]	личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 576 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии Л.С. Персин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.-ПрототипЭлектронное издание на основе: Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Стоматологический инструментарий Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с ПрототипЭлектронное издание на основе: Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии учеб. пособие / Э. А. Базиляна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Электронное издание на основе: Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

7.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net/	Библиотека медицинских книг
http://edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medicus.ru/stomatology/	Посольство медицины/стоматологии

http://www.dentaltechnic.info/index.php	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
https://dental-revue.ru/	Информационный стоматологический сайт
http://www.med-edu.ru/	Медицинский видеопортал
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"
Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные

	<p>выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
Занятия семинарского типа	<p>В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.</p>
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	<p>Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволяют выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.</p>
Устный ответ	<p>На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.</p>
Доклад/устное реферативное сообщение	<p>Готовясь к докладу или реферативному сообщению, необходимо составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Качественное выполнение работы базируется на изучении, тщательном анализе и переосмыслении рекомендованной и дополнительной литературы. Доклад или устное реферативное сообщение могут быть проиллюстрированы презентациями или другими видео-материалами или наглядной информацией. Выступающий должен быть готов ответить на вопросы, возникающие у других обучающихся или преподавателя в ходе заслушивания</p>

	выступления.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Разбор тематического больного	При разборе тематического больного необходимо правильно оценить имеющиеся сведения о его жалобах, анамнезе, данных объективного обследования и дополнительных методов исследования. Грамотно провести дифференциальную диагностику для формирования диагноза и схемы лечения пациента
Курация больного	Несмотря на значительные, а в отдельных клинических случаях единственные возможности дополнительных исследований, приоритет в общении с больными должен принадлежать и, несомненно, отдаваться клиническому осмыслению жалоб больного, истории развития его болезни (заболевания) или травмы и данным объективного (физикального) обследования традиционными врачебными приемами. Курация пациента складывается из умений общения с больным; сбора, анализа и обобщения полученных сведений; навыков группировки полученной информации в синдромы, поставки предварительного и клинического диагноза, его обоснование. При разборе тематического больного очень важно проанализировать все данные о жалобах пациента, его анамнезе, данных объективного и дополнительного обследования, результатов лечения для понимания клинического течения болезни, ее этиологии и патогенеза для грамотного формирования программы диагностики, дифдиагностики, лечения и реабилитации больного
Разбор истории болезни	Разбор истории болезни пациента проводится для уточнения клинической картины болезни, систематизации знаний о ее патогенезе и прогнозе, проверки знаний обучающихся по дифференциальной диагностике, тактике обследования и лечения пациента с данной патологией. При подготовке к разбору истории болезни необходимо обобщить знания по данным вопросам, подготовиться к дискуссии с коллегами
Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса (за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Занятия лекционного и семинарского типов, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, а также демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями в соответствии со справкой материально-технического обеспечения.

Для самостоятельной работы используются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду.

11. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

11.1 В рамках ОПОП

Код и наименование компетенции/Код и наименование индикатора достижения компетенции	Семестр	Дисциплины
ОПК-11	2	Материаловедение
	6	Зубопротезирование (простое протезирование)
	7	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
	7	Протезирование при полном отсутствии зубов
	8	Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височного нижнечелюстного сустава
	8	Ортодонтия и детское протезирование
	8	Протезирование при полном отсутствии зубов
	9	Ортодонтия и детское протезирование
	9	Челюстно-лицевое протезирование
	10	Физиотерапия стоматологических заболеваний
ПК-8	2	Пропедевтика
	3	Пропедевтика
	4	Пропедевтика
	5	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	5	Кариеология и заболевания твердых тканей зубов
	5	Хирургия полости рта
	6	Зубопротезирование (простое протезирование)
	6	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
	6	Клиническая стоматология
	6	Эндодонтия
	7	Заболевания головы и шеи
	7	Медицинская генетика в стоматологии

	7	Пародонтология
	7	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
	7	Протезирование при полном отсутствии зубов
	7	Эндодонтия
	8	Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
	8	Гнатология и функциональная диагностика заболеваний височного нижнечелюстного сустава
	8	Заболевания головы и шеи
	8	Клиническая стоматология
	8	Ортодонтия и детское протезирование
	8	Пародонтология
	8	Протезирование при полном отсутствии зубов
	9	Заболевания головы и шеи
	9	Клиническая стоматология
	9	Ортодонтия и детское протезирование
	9	Челюстно-лицевое протезирование
	10	Клиническая стоматология
	10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

11.2 В рамках дисциплины

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении дисциплины являются последовательное изучение и закрепление лекционных и полученных на практических занятиях знаний для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности

Подпороговый - Компетенция не сформирована.

Пороговый – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности при использовании теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Достаточный - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

Повышенный – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокую адаптивность использования теоретических знаний по дисциплине в профессиональной деятельности

12. Критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции/ Код и наименование индикатора достижения компетенции	Содержание компетенции/ содержание индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Подпороговый уровень	Пороговый уровень	Достаточный уровень	Продвинутый уровень
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками	Знать: знать основные медицинские изделия, применяемые в общеклинической практике, правила их использования	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения,	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и

оказания медицинской помощи пациентом со стоматологическими заболеваниями				позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
	Уметь: применять медицинские изделия при решении профессиональных задач	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.	
	Владеть: навыками использования медицинских изделий, предусмотренных стандартами оказания медицинской помощи при решении конкретных профессиональных задач в рамках изучаемой дисциплины	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	навыки (владения), предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.	

ПК-8	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	Знать: знать особенности течения и возможные осложнения при различной стоматологической патологии	знания являются фрагментарными, не полными, не могут стать основой для последующего формирования на их основе умений и навыков.	знания, полученные при освоении дисциплины не систематизированы, имеются пробелы, не носящие принципиальный характер, базируются только на списке рекомендованной обязательной литературы, однако, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на пороговом уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на достаточном уровне.	знания, полученные при освоении дисциплины систематизированы, сформированы на базе рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, позволяют сформировать на их основе умения и владения, предусмотренные данной компетенцией, на продвинутом уровне.
		Уметь: выбирать оптимальную тактику ведения пациентов исходя из особенностей течения стоматологического заболевания	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда использует наиболее оптимальный способ решения проблемы, что не приводит к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	умения, предусмотренные данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся выбирает оптимальный способ решения проблемы.
		Владеть: навыками составления индивидуальной тактики ведения	навыки (владения), предусмотренные данной	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные	навыки (владения), предусмотренные

		пациентов с различными стоматологическими заболеваниями в рамках изучаемой дисциплины	компетенцией в рамках дисциплины не сформированы или сформированы частично.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, однако, при их выполнении обучающийся может допускать ошибки, не приводящие к принципиальным ухудшениям получаемых результатов.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы, при их выполнении обучающийся не допускает ошибки, однако не всегда самостоятельно может принять решение по их использованию.	данной компетенцией в рамках дисциплины сформированы полностью, при их выполнении обучающийся самостоятельно и без ошибок применяет их на практике.
--	--	---	---	---	---	---

Электронная цифровая подпись



Утверждено "28" мая 2020 г.
Протокол № 6

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Ортодонтия и детское протезирование»

Блок 1

Базовая часть

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Каливраджиян Э.С., Ортопедическая стоматология учебник / под ред. Э.С. Каливраджияна, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. Прототип Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливраджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дезинфекция: учебное пособие В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Янушевич О.О., Детская стоматология учебник / под ред. Янушевича О.О., Кисельниковой Л.П., Топольницкого О.З. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - Прототип Электронное издание на основе: Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мамедов Ад.А., Стоматология детского возраста учебное пособие / под ред. Мамедова Ад.А., Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. Прототип Электронное издание на основе: Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии Л.С. Персин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.-ПрототипЭлектронное издание на основе: Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. [Электронный ресурс]	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Стоматологический инструментарий Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с Прототип Электронное издание на основе: Стоматологический инструментарий :	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в

атлас / Э. А. Базилян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с [Электронный ресурс]

электронной библиотеке:
ЭБС Консультант студента
<http://www.studmedlib.ru/>

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Диалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16
Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"
Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные

	стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net/	Библиотека медицинских книг
http://edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medicus.ru/stomatology/	Посольство медицины/стоматологии
http://www.dentaltechnic.info/index.php	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
https://dental-revue.ru/	Информационный стоматологический сайт
http://www.med-edu.ru/	Медицинский видеопортал
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено "27" мая 2021 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Лысов Н.А.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Ортодонтия и детское протезирование»

Блок 1

Базовая часть

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. Прототип Электронное издание на основе: Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персина Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 376 с. Прототип Электронное издание на основе: Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.-376с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Каливрадджиян Э.С., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э.С. Каливрадджияна, И.Ю. Лебедеико, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. Прототип Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадджияна, И. Ю. Лебедеико, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Янушевич О.О., Детская стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Янушевича О.О., Кисельниковой Л.П., Топольницкого О.З. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - Прототип Электронное издание на основе: Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мамедов Ад.А., Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Мамедова Ад.А., Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. Прототип Электронное издание на основе: Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий	Режим доступа к

зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] / Л.С. Персин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- Прототип Электронное издание на основе: Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с.	электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
---	---

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базилян - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с Прототип Электронное издание на основе: Стоматологический инструментарий : атлас / Э. А. Базилян. - 3-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019
Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)
Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"
СЭД "Тезис"
МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14
Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net/	Библиотека медицинских книг
http://edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medicus.ru/stomatology/	Посольство медицины/стоматологии
http://www.dentaltechnic.info/index.php	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
https://dental-revue.ru/	Информационный стоматологический сайт
http://www.med-edu.ru/	Медицинский видеопортал
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено "26" мая 2022 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Ортодонтия и детское протезирование»

Блок 1

Базовая часть

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. Прототип Электронное издание на основе: Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. Прототип Электронное издание на основе: Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Гуськов, А. В. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков : учебное пособие на русском и английском языках / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с. Прототип Электронное издание на основе: Зубочелюстное протезирование у детей и подростков : учебное пособие на русском и английском языках = Dental prosthetics in children and adolescents : tutorial guide in russian and english languages / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. Прототип Электронное издание на основе: Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персина Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 376 с. Прототип Электронное издание на основе: Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.-376с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Каливраджиян Э.С., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Э.С. Каливраджияна, И.Ю. Лебедева, Е.А. Брагина, И.П. Рыжовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. Прототип Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливраджияна, И.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

Ю. Лебедеко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с.	http://www.studmedlib.ru/
Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Прототип Электронное издание на основе: Дезинфекция : учебное пособие / В.Л. Осипова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Янушевич О.О., Детская стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Янушевича О.О., Кисельниковой Л.П., Топольницкого О.З. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - Прототип Электронное издание на основе: Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мамедов Ад.А., Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Мамедова Ад.А., Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. Прототип Электронное издание на основе: Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. Прототип Электронное издание на основе: Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / М. В. Козлова, А. С. Белякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016
Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net/	Библиотека медицинских книг
http://edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал

http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medicus.ru/stomatology/	Посольство медицины/стоматологии
http://www.dentaltechnic.info/index.php	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
https://dental-revue.ru/	Информационный стоматологический сайт
http://www.med-edu.ru/	Медицинский видеопортал
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

Электронная цифровая подпись



Утверждено "25" мая 2023 г.
Протокол № 5

председатель Ученого Совета
Прохоренко И.О.
ученый секретарь Ученого Совета
Бунькова Е.Б.

Лист внесенных изменений в рабочую программу дисциплины

«Ортодонтия и детское протезирование»

Блок 1

Базовая часть

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач - стоматолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

1.Изменения в списке литературы

Основная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва :Литтерра, 2022. - 552 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Ремизова, А. А. Имплантология: ключевые моменты : учебное пособие / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Гуськов, А. В. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков : учебное пособие на русском и английском языках / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Зубочелюстное протезирование у детей и подростков : учебное пособие на русском и английском языках = Dentalprosthesisinchildrenandadolescents : tutorialguideinrussianandenglishlanguages / под ред. А. В. Гуськова, А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 200 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. ПрототипЭлектронное издание на основе: Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента

деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с.	http://www.studmedlib.ru/
Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс) : учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. Прототип Электронное издание на основе: Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс) : учебник / В. Н. Трезубов, Л. М. Мишнёв, А. С. Щербаков, В. В. Трезубов ; под ред. В. Н. Трезубова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Янушевич О.О., Детская стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Янушевича О.О., Кисельниковой Л.П., Топольницкого О.З. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - Прототип Электронное издание на основе: Детская стоматология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Мамедов Ад.А., Стоматология детского возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Мамедова Ад.А., Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. Прототип Электронное издание на основе: Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

Дополнительная литература:

Литература	Режим доступа к электронному ресурсу
Нарушения развития и формирования зубов : учебное пособие / А. В. Митронин, Е. В. Володина, М. Н. Куваева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. Прототип Электронное издание на основе: Нарушения развития и формирования зубов : учебное пособие / А. В. Митронин, Е. В. Володина, М. Н. Куваева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. :	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/
Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. Прототип Электронное издание на основе: Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / М. В. Козлова, А. С. Белякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с.	Режим доступа к электронному ресурсу: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента http://www.studmedlib.ru/

2. Обновление программного обеспечения

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

3. Обновление современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Ссылка на интернет ресурс	Описание ресурса
https://reaviz.ru/	Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»
https://reaviz.ru/sveden/educationalstandards/	Федеральные государственные образовательные стандарты
https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/	Аннотации рабочих программы дисциплин
https://accounts.google.com/	Вход в систему видеоконференций
https://moodle.reaviz.online/	Вход в СДО Moodle
http://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система IPRbooks
http://www.studmedlib.ru/	Электронная библиотечная систем "Консультант студента
http://med-lib.ru	Медицинская он-лайн библиотека
http://medic-books.net/	Библиотека медицинских книг
http://edu.ru/	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
https://booksmed.info	Книги и учебники по медицине
http://www.webmedinfo.ru	Медицинский информационно-образовательный портал
http://www.rusmedserv.com	Русский медицинский сервер
http://www.medicus.ru/stomatology/	Посольство медицины/стоматологии
http://www.dentaltechnic.info/index.php	Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов
https://dental-revue.ru/	Информационный стоматологический сайт
http://www.med-edu.ru/	Медицинский видеопортал
http://www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
http://mednavigator.ru	Поиск и подбор лечения в России и за рубежом

