

## Электронная цифровая подпись

|  |
|--|
| Лысов Николай<br>Александрович<br><br>F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A |
| Бунькова Елена<br>Борисовна<br><br>F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9    |

Утверждено 30 мая 2019 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**  
**Блок 2**  
**Базовая часть**  
**Производственная практика**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования  
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

**Год поступления: 2019, 2020**

При разработке рабочей программы производственной практики в основу положены: ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология ( уровень специалитета) утвержденный Министерством образования и науки РФ «9» февраля 2016 г.

Рабочая программа научно-исследовательской работы одобрена на заседании научно-инновационного отдела от «23» мая 2017 г. Протокол №5

**Заведующий кафедрой:**

Проректор по научной работе Медицинского университета  
«Реавиз» к.м.н., доцент

Супильников А.А.

**Разработчики:**

Проректор по научной работе Медицинского университета  
«Реавиз» к.м.н., доцент  
А.А.

Супильников

**Рецензенты:**

Заместитель Главного врача по медицинской части  
ГБУЗ СО ГБ №4, к.м.н. Поваляева Л.В.  
Проректор по научной работе Медицинского университета  
«Реавиз» д.м.н., профессор Зарубина Е.Г.

**1.ВИД ПРАКТИКИ - ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ  
 ТИП ПРАКТИКИ – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
 СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ – СТАЦИОНАРНАЯ, ВЫЕЗДНАЯ  
 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

**1.1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ  
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
 СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код компетенции                                       | Содержание компетенции   |
|---|--|
| <b>ПК-17</b>  | <b>готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</b>  |
| Знать   | Основные принципы доказательной медицины: прозрачность и равноправие   |
| Уметь   | проверять эффективность и безопасность методик диагностики, профилактики и лечения на основе принципов доказательной медицины и публично представлять результаты проведенного анализа информации   |
| Владеть   | Навыками принятия решений о применении <u>профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</u> исходя из имеющихся доказательств их эффективности и безопасности, а также навыками поиска доказательств на основе сравнения, обобщения медицинской информации остраниению для использования в интересах больных; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины                                  |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Организационно-управленческая деятельность»<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>применение правил и принципов техники безопасности и профессионального поведения при исполнении профессиональных обязанностей на рабочем месте;<br>использование основных естественно-научных понятий и методов при решении профессиональных задач;<br>взаимодействие с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины. |
| <b>ПК-18</b>  | <b>способностью к участию в проведении научных исследований</b>  |
| Знать   | Основные направления и методы научно-исследовательской деятельности  |
| Уметь   | Получать информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности  |
| Владеть   | Методологией научного поиска, планирования и проведения научных исследований, изложения и аргументации полученных данных для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины  |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Проведение научно-практических исследований в области своей профессиональной деятельности:<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>осуществление в подготовке выступлений и презентационных материалов о деятельности медицинской организации или ее подразделений  |
| <b>ПК-19</b>  | <b>готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</b>   |
| Знать   | современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья   |
| Уметь   | Использовать инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан   |
| Владеть   | Современными инновационными методами и методиками, направленными на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины  |
| Перечень планируемых результатов обучения по практике | Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»<br>Отрабатываемые манипуляции и действия:<br>проведение исследований, обработка и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений, при подготовке к зачету по практике   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Основные знания, необходимые для освоения практики, формируются в процессе предшествующего обучения:

### Блок 1. Дисциплины:

Кариесология и заболевания твердых тканей зубов, эндодонтия, пародонтология, хирургия полости рта, заболевания головы и шеи и др.

### Блока 2: Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности «Помощник палатной медицинской сестры»

Клиническая практика «Помощник процедурной медицинской сестры»

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача-стоматолога (гигиениста) (профилактическая и коммунальная стоматология)»

Клиническая практика « Помощник врача-стоматолога (хирурга) »

Клиническая практика « Помощник врача-стоматолога (терапевта) »

Клиническая практика « Помощник врача-стоматолога (ортопеда) »

Клиническая практика « Помощник врача-стоматолога (детского) »

Является предшествующей для самостоятельной профессиональной деятельности

### Практика проводится

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Производственная практика, научно-исследовательская работа</b> |                       |
| очная   | в 10 семестре 5 курса |

## 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ, АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость (объем) практика (модуля) составляет 4 зачетные единицы

### 3.1. Объем практики по видам учебных занятий

| Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)                                   | Всего часов/<br>зачетных единиц | 10 семестр   |
|--|---------------------------------|--------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>144/4</b>                    | <b>144/4</b> |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>   | <b>6</b>                        | <b>6</b>     |
| Организационный этап   | 2                               | 2            |
| научно-исследовательский этап  | 2                               | 2            |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)   | 2                               | 2            |
| <b>иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях</b> | <b>138</b>                      | <b>138</b>   |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1. Этапы проведения практики: Производственная практика, научно-исследовательская работа

| Наименование этапа производственной практики | Содержание этапа   |
|--|--|
| <b>10 семестр</b>                            |  |
| Организационный этап                         | Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности. |
| Научно-исследовательский этап                | Приобретение навыков работы с литературой: Введение в курс. Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование и его этапы. Классификация наук. Методологические основы научного знания.  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Методология научных исследований. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Методология поиска материала в периодической печати, книгах и сети Internet.</p> <p>Патентный поиск : Методология патентного поиска в базе ФИПС</p> <p>Определение цели, задач, объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования: Выбор направления научно-исследовательской работы. Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование цели, задач научной работы, выбора объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования</p> <p>Ознакомление с основными методами исследования, применяемыми в медицинских и биологических экспериментах: Обзор основных методов исследования, применяемыми в медицинских и биологических экспериментах.</p> <p>Выбор и освоение методик экспериментов, согласно тематики научного исследования: Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы. Ознакомление с техникой безопасности по работе с оборудованием, для проведения научных экспериментов.</p> |
|   | Подготовить разделы «Введение» и «Литературный обзор» по теме научного исследования.   |
|   | Подготовить раздел «Объекты и методы исследования»   |
|   | Подготовить раздел «Собственные исследования»  |
|   | Подготовить текст научно-исследовательской работы.   |
| На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:                                  |  |
| Текущий контроль  | Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.   |
| Оформление дневника практики  | Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации.  |
| Подготовка отчета по практике   | Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.  |
| В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой) |  |

#### 4.2. Перечень практических навыков, в рамках осваиваемых компетенций при прохождении практики.

| Осваиваемые компетенции | Формулировка компетенции   | Манипуляции/трудовые функции, необходимые для освоения компетенция   | Манипуляции/действия   |
|-------------------------|--|--|--|
| ПК-17                   | готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или | Освоение трудовой функции «Проведение обследования пациента с целью установления диагноза»: проведение первичного осмотра пациентов (сбор жалоб и данных анамнеза; осмотр полости рта); проведение анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний | Применять правила и принципы техники безопасности и профессионального поведения при исполнении профессиональных обязанностей на рабочем месте.<br>Использовать основные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач |
|                         |  |  | Взаимодействовать с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины.   |
|                         |  |  | Осуществлять подготовку выступлений и презентационных материалов о деятельности  |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       | отсутствия стоматологического заболевания                |  | <p>медицинской организации или ее подразделений</p> <p>планировать и проводить научные исследования, излагать и аргументировать полученные данные для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>Проводить исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений, при подготовке к зачету по практике</p> <p>Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение. Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.</p> <p>Оформить работу:<br/>«Введение»<br/>«Литературный обзор» по теме научного исследования.<br/>«Объекты и методы исследования» и «Собственные исследования» Выполнение научного эксперимента<br/>Подготовить текст научной работы.</p>  |
| ПК-18 | способностью к участию в проведении научных исследований | Проведение научно-практических исследований в области своей профессиональной деятельности:<br>Отрабатываемые манипуляции и действия: осуществление в подготовке выступлений и презентационных материалов о деятельности медицинской организации или ее подразделений | <p>Применять правила и принципы техники безопасности и профессионального поведения при исполнении профессиональных обязанностей на рабочем месте.<br/>Использовать основные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p> <p>Взаимодействовать с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>Осуществлять подготовку выступлений и презентационных материалов о деятельности медицинской организации или ее подразделений</p> <p>планировать и проводить научные исследования, излагать и аргументировать полученные данные для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>Проводить исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений, при подготовке к зачету по практике</p> <p>Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение. Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.</p> <p>Оформить работу:<br/>«Введение»</p> |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
|              |   |   | «Литературный обзор» по теме научного исследования.<br>«Объекты и методы исследования» и «Собственные исследования» Выполнение научного эксперимента<br>Подготовить текст научной работы.  |
| <b>ПК-19</b> | готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения | Освоение трудовой функции «Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни»<br>Отрабатываемые манипуляции и действия: проведение исследований, обработка и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений, при подготовке к зачету по практике | <p>Применять правила и принципы техники безопасности и профессионального поведения при выполнении профессиональных обязанностей на рабочем месте.<br/>Использовать основные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p> <p>Взаимодействовать с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>Осуществлять подготовку выступлений и презентационных материалов о деятельности медицинской организации или ее подразделений</p> <p>планировать и проводить научные исследования, излагать и аргументировать полученные данные для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>Проводить исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений, при подготовке к зачету по практике</p> <p>Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение. Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.</p> <p>Оформить работу:<br/>«Введение»<br/>«Литературный обзор» по теме научного исследования.<br/>«Объекты и методы исследования» и «Собственные исследования» Выполнение научного эксперимента<br/>Подготовить текст научной работы.</p> |

## 5. Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы производственной практики.

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования заявленных компетенций при прохождении практики являются последовательное изучение и закрепление содержательно связанных между собой теоретических знаний и практических навыков для самостоятельного использования их в профессиональной деятельности.

**Пороговый** – Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

**Достаточный** - Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

**Повышенный** – Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

## 5.2. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| № п/ | Номер/индекс | Описание показателей оценивания   |
|------|--------------|---|
| 1    | ПК-17        | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  |
|      |              | <b>Обучающийся должен знать:</b><br>Основные принципы доказательной медицины: прозрачность и равноправие  |
|      |              | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>   |
|      |              | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>проверять эффективность и безопасность методик диагностики, профилактики и лечения на основе принципов доказательной медицины и публично представлять результаты проведенного анализа информации                  |
| 2    | ПК-18        | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  |
|      |              | <b>Обучающийся должен знать:</b><br>Основные направления и методы научно-исследовательской деятельности   |
|      |              | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>   |
|      |              | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>Получать информацию из устных и письменных источников по направлениям профессиональной деятельности   |
| 3    | ПК-19        | <b>Пороговый (низкий) уровень освоения компетенции</b>  |
|      |              | <b>Обучающийся должен знать следующие вопросы:</b><br>современные направления и перспективы развития медицинской науки в сфере разработок новых методов и методик, направленных на охрану здоровья  |
|      |              | <b>Достаточный уровень освоения компетенции</b>   |
|      |              | <b>Обучающийся должен уметь:</b><br>Использовать инновации для внедрения в сферу профессиональной деятельности для улучшения охраны здоровья граждан  |
|      |              | <b>Повышенный уровень освоения компетенции:</b>   |
|      |              | <b>Обучающийся должен свободно владеть и самостоятельно применять на практике:</b><br>Современными инновационными методами и методиками, направленными на охрану здоровья граждан в сфере профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины |

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

6.1. Типовые контрольные задания/иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.2. Индивидуальное задание на производственную практику «Научно-исследовательская работа» (Приложение 1)

6.3. Текущий контроль – осуществляется руководителем практики, который осуществляет контроль за выполнением задания по практике, правильностью ведения дневника практики, соблюдением обучающимся всех правил и норм поведения на рабочем месте, этапностью освоения заявленных компетенций, правильностью заполнения дневника практики. Подтверждается ежедневной подписью в дневнике практики

6.4 .ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

**6.4.1. Сводный итоговый отчет (Приложение 2)****6.4.2. Дневник практики (Приложение 3)****6.4.3. Отзыв руководителя по практике от профильной организации (Приложение 4)****7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:**

| Название практики <b>Производственная практика, научно-исследовательская работа</b>  |   |
|--|---|
| <b>Основная литература</b>   | <b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>   |
| Жидкова О.И. Учебное пособие по медицинской статистике [Электронный ресурс]/ Жидкова О.И.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2015.— 159 с.   | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>           |
| Социология медицины [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -Электронное издание на основе: Социология медицины: руководство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с.  | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Прототип Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : практикум / . — . — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 246 с.   | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>           |
| Енбаева Л.В. Методология лингвострановедения: научно-исследовательские и учебно-методические задачи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.В. Енбаева. — Электрон.текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 60 с.  | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>           |
| <b>Дополнительная литература</b>   |   |
| Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2015.— 226 с.   | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>           |
| Конституция Российской Федерации (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г.) [Электронный ресурс]/ — Электронно-библиотечная система IPRbooks.— : , 2015.— 36 с.   | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>           |

**7.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы::**

| Ссылка на интернет ресурс   | Описание ресурса                                      |
|---|---|
| <a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>   | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»   |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>       | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a> | Аннотации рабочих программ практик                    |
| <a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>                           | Вход в систему видеоконференций                       |
| <a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>                         | Вход в СДО Moodle                                     |
| <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                               | Электронная библиотечная система IPRbooks             |
| <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                                 | Электронная библиотечная систем "Консультант студента |
| <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>   | Федеральная электронная медицинская библиотека        |
| <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>   | Медицинская он-лайн библиотека                        |
| <a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>                                       | Библиотека медицинских книг                           |
| <a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>   | Книги и учебники по медицине                          |
| <a href="http://www.webmedinfo.ru">http://www.webmedinfo.ru</a>                                   | Медицинский информационно-образовательный портал      |

|   |   |
|---|---|
| <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>                             | Русский медицинский сервер                                  |
| <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>                                     | Медико-биологический информационный портал для специалистов |
| <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>                                     | Информационно-справочный ресурс                             |
| <a href="http://mednavigator.ru">http://mednavigator.ru</a>                                   | Поиск и подбор лечения в России и за рубежом                |
| <a href="http://www.medicus.ru/stomatology/">http://www.medicus.ru/stomatology/</a>           | Посольство медицины/стоматологии                            |
| <a href="http://www.dentaltechnic.info/index.php">http://www.dentaltechnic.info/index.php</a> | Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов           |
| <a href="https://dental-revue.ru/">https://dental-revue.ru/</a>                               | Информационный стоматологический сайт                       |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Информационные и образовательные технологии:**

- использование видео- и аудио- материалов (при наличии)
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- программа самооценки компетенций обучающимися

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Office Standard 2013

Microsoft Windows 10 Professional

### **Отечественное программное обеспечение:**

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

Операционная система CentOS 7 31

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"

*Лицензия Mozilla Public License, version 2.0*

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)**

Первый день практики начинается с организационного этапа (знакомство с лечебным учреждением, режимом работы, условиями работы в нем, дисциплинарными требованиями, составом преподавателей, документацией, материально-учебной базой). Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.

Обязанности обучающегося во время прохождения практики:

Обучающийся обязан прибыть на базу практики в сроки установленные учебным планом и учебным графиком. Самовольное изменение базы прохождения практики и ее сроков не разрешается. При прохождении практики обучающийся допускается при наличии санитарной книжки, медицинской одежды, опрятного внешнего вида с коротко подстриженными ногтями и средствами медицинской диагностики. Во время прохождения практики обучающиеся подчиняются руководителям практики.

Обучающийся должен полностью выполнить программу практики согласно индивидуальному заданию. Обучающийся подчиняется действующим правилам внутреннего распорядка, строго соблюдает правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда. При общении с медицинским персоналом, пациентами и их родственниками строго реализовывает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Обучающийся несет ответственность за результаты своей работы. В ходе практики обучающийся ежедневно заполняет дневник после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации. Регулярно представляет для проверки руководителю практики. С первых дней прохождения практики обучающемуся необходимо регулярно, систематически готовится к зачету по практике, используя знания лекционного материала, практических занятий, списка используемой литературы, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения. По окончании практики обучающийся

представляет руководителю практики письменный сводный отчет, дневник, отзыв руководителя практики, после чего сдает зачет по итогам практики.

Зачет с оценкой по практике является обязательным условием выполнения учебного плана подготовки.

#### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

Для проведения практики используется материальное обеспечение клинических баз

#### **11. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Лицу с ограниченными возможностями здоровья и инвалиду не менее чем за 3 месяца до начала практики необходимо написать заявление на имя декана факультета с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых лицом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидом трудовых функций.

При необходимости лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам может быть предоставлено дополнительное время для подготовки и защиты отчетов по практике.

**Частное учреждение образовательная организация  
высшего образования Медицинский университет «Реавиз»**  
**Индивидуальное задание в период прохождения производственной практики,  
научно-исследовательская работа**  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

| Манипуляция и действия  | Количество             |
|---|------------------------|
| Применять правила и принципы техники безопасности и профессионального поведения при выполнении профессиональных обязанностей на рабочем месте. Использовать основные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач | На протяжении практики |
| Взаимодействовать с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины.  | На протяжении практики |
| Осуществлять подготовку выступлений и презентационных материалов о деятельности медицинской организации или ее подразделений  | На протяжении практики |
| планировать и проводить научные исследования, излагать и аргументировать полученные данные для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины   | На протяжении практики |
| Проводить исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений, при подготовке к зачету по практике  | На протяжении практики |
| Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение. Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.  | На протяжении практики |
| Оформить работу:<br>«Введение»<br>«Литературный обзор» по теме научного исследования.<br>«Объекты и методы исследования» и<br>«Собственные исследования» Выполнение научного эксперимента<br>Подготовить текст научной работы.              | На протяжении практики |

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» \_\_\_\_\_  
подпись

Согласовано» Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись

**Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнуты

**Производственная практика,  
научно-исследовательская работа**

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

ФИО \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

**Сводный итоговый отчет производственной практике  
(заполняется по каждому разделу практики)**

| Манипуляция и действия   | Количество             | Выполнено |
|--|------------------------|-----------|
| Применять правила и принципы техники безопасности и профессионального поведения при исполнении профессиональных обязанностей на рабочем месте.<br>Использовать основные естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач | На протяжении практики |           |
| Взаимодействовать с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками для представления медицинской информации на основе доказательной медицины в рамках изучаемой дисциплины.   | На протяжении практики |           |
| Осуществлять подготовку выступлений и презентационных материалов о деятельности медицинской организации или ее подразделений   | На протяжении практики |           |
| планировать и проводить научные исследования, излагать и аргументировать полученные данные для их дальнейшего использования в профессиональной деятельности в рамках изучаемой дисциплины  | На протяжении практики |           |
| Проводить исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений, при подготовке к зачету по практике   | На протяжении практики |           |
| Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение. Использование программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.   | На протяжении практики |           |
| Оформить работу:<br>«Введение»<br>«Литературный обзор» по теме научного исследования.<br>«Объекты и методы исследования» и<br>«Собственные исследования» Выполнение научного эксперимента<br>Подготовить текст научной работы.                 | На протяжении практики |           |

Отметка о выполнении:

При защите отчета обучающийся показал «отличные», «хорошие», «удовлетворительные» (нужное подчеркнуть) знания по результатам освоения компетенций в ходе практики.

Руководитель практики от Медицинского университета «Реавиз» \_\_\_\_\_

(подпись)

Дата \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания результатов практики:**

«Отлично» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты

«Хорошо» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты, но обучающийся при решении профессиональных задач, не всегда инициативен, не в полной мере использует на практике свои теоретические знания

«Удовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике достигнуты частично. Обучающийся имеет теоретические знания по практике, умеет их применять под контролем руководителя

«Неудовлетворительно» - планируемые результаты обучения по практике не достигнут

**ДНЕВНИК**

**Производственная практика,  
Научно-исследовательская работа**  
Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Обучающегося \_\_\_\_\_ *группы курса*  
(фамилия, имя, отчество)

с \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 20

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем

- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

| Этап                               | Содержание этапа   | Отметка о выполнении |
|------------------------------------|--|----------------------|
| Организационный этап<br>«__»__20__ | Знакомство с Базой прохождения практики (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов)   | выполнено            |
|                                    | Знакомство с руководителем практики от базы, графиком прохождения практики   | выполнено            |
|                                    | Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.<br><b>Примечание:</b> инструктаж проводит руководитель практики от базы в соответствии с п.13 Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383"Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" | выполнено            |

| Клинический<br>этап<br>С<br>« <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u><br>По<br>« <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> | Содержание этапа     |                               |                                       | Описательная часть<br>дневника |
|--|----------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
|  | Манипуляция/действия | Запланированное<br>количество | Количество<br>выполненных<br>действий |                                |
|  |                      |                               |                                       |                                |

## ОТЗЫВ

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (название базы)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Название практики \_\_\_\_\_

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

За время прохождения практики зарекомендовал себя с положительной стороны. Показал хорошие теоретические знания, необходимые для формирования профессиональных компетенций.

Проявлял любознательность, настойчивость в усвоении новых знаний и навыков. Ко всем поручениям относился добросовестно, выполнял их своевременно и в срок, проявляя разумную инициативу. Не допускал нарушений трудовой дисциплины. С медперсоналом и пациентами был вежлив и внимателен. Запланированную программу практики выполнил в полном объеме.

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Электронная цифровая подпись

|  |
|--|
| Лысов Николай<br>Александрович<br><br>F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A |
| Бунькова Елена<br>Борисовна<br><br>F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9    |

Утверждено 28 мая 2020

протокол № 6

председатель Ученого Совета Лысов Н.А.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**Лист внесенных изменений в рабочую программу производственной практики  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
на 2020-2021 год**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

**1.Изменения в списке литературы:**

| Название практики                      | Перечень учебной литературы  |                               |
|--|--|-------------------------------|
| <b>Основная литература</b>             |  |                               |
| <b>Научно-исследовательская работа</b> | Ядрихинская Е.А., Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ядрихинская Е.А. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с. - Прототип Электронное издание на основе: Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Ядрихинская, И. В. Адигезалова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с. | ЭБС<br>"Консультант студента" |
|  | Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с.  | ЭБС IPRbooks                  |
|  | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Прототип Электронное издание на основе: Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с.   | ЭБС<br>"Консультант студента" |
|  | Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : практикум / . — . — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 246 с.   | ЭБС IPRbooks                  |
| Дополнительная литература              |  |                               |
| <b>Научно-исследовательская работа</b> | Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с.   | ЭБС IPRbooks                  |
|  | Лихачева, Э. В. Общая психология : учебно-методическое пособие / Э. В. Лихачева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. - 85:  | ЭБС IPRbooks                  |
|  | Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ .— : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 226 с.  | ЭБС IPRbooks                  |
|  | Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016.— 214 с.  | ЭБС IPRbooks                  |

**2.Обновление программного обеспечения****Лицензионное программное обеспечение:**

Office Standard 2016

Microsoft Windows 10 Professional

**Отечественное программное обеспечение:**

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Медиалог"

**Свободно распространяемое программное обеспечение:**

Операционная система CentOS 7 31

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

Офисный пакет "LibreOffice"

Лицензия Mozilla Public License, version 2.0

**3. Обновление электронных ресурсов:****Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа**

<http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)  
<http://med-lib.ru/>– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках  
<http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания  
<http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования  
<https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам  
<http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники  
[www.IPRbooks.ru](http://www.IPRbooks.ru)  
<http://www.studmedlib.ru/book/>  
<http://www.webmedinfo.ru/>  
<http://www.rusmedserv.com/>  
<http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>  
<http://www.dentaltechnic.info/index.php>.  
[Dental-revue](#)  
<http://www.med-edu.ru/>

Электронная цифровая подпись

Лысов Николай  
Александрович



F 2 5 6 9 9 F 1 D E 0 1 1 1 E A

Бунькова Елена  
Борисовна



F C 9 3 E 8 6 A C 8 C 2 1 1 E 9

Утверждено "27" мая 2021 г.  
Протокол № 5

председатель Ученого Совета  
Лысов Н.А.  
ученый секретарь Ученого Совета  
Бунькова Е.Б.

**Лист внесенных изменений в рабочую программу производственной практики  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
на 2021-2022 год**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## 1.Изменения в списке литературы:

| <b>Производственная практика «Научно-исследовательская работа»</b>  |  |
|---|--|
| <b>Основная литература</b>  | <b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>  |
| Ющук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д. , Найговзиной Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. Прототип Электронное издание на основе: Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с.  | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>           |
| Ядрихинская Е.А., Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ядрихинская Е.А. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с. - Прототип Электронное издание на основе: Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Ядрихинская, И. В. Адигезалова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с.                        | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Быкова, И. А. Перевод научной литературы по специальности : учебное пособие / И. А. Быкова, Е. А. Нотина, В. Э. Улюмджиева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 88 с.   | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>           |
| Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с.   | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>           |
| Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019.- 208 с.  | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>           |
| <b>Дополнительная литература</b>  |  |
| Лихачева, Э. В. Общая психология : учебно-методическое пособие / Э. В. Лихачева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 85 с.   | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>           |

## 2.Обновление программного обеспечения

### Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

### Отечественное программное обеспечение:

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Диалог"

### Свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

### **3. Обновление электронных ресурсов:**

#### **Интернет ресурсы и базы данных свободного доступа**

<http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

<http://med-lib.ru/> – Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках

<http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания

<http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

<https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам

<http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники

[www.IPRbooks.ru](http://www.IPRbooks.ru)

<http://www.studmedlib.ru/book/>

<http://www.webmedinfo.ru/>

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>

<http://www.dentaltechnic.info/index.php>.

[Dental-revue](#)

<http://www.med-edu.ru/>

Электронная цифровая подпись



Утверждено 26 мая 2022 г.  
протокол № 5

председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.

ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**Лист внесенных изменений в рабочую программу производственной практики  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
на 2022-2023 год**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)

Направленность: Стоматология

для лиц на базе среднего профессионального образования

(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## 1.Изменения в списке литературы:

| <b>Производственная практика «Научно-исследовательская работа»</b>  |  |
|---|--|
| <b>Основная литература</b>  | <b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>  |
| Юшук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Юшука Н. Д. , Найговзиной Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. Прототип Электронное издание на основе: Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука, Н. Б. Найговзиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.                       | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с.  | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>           |
| Ядрихинская Е.А., Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ядрихинская Е.А. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с. - Прототип Электронное издание на основе: Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Ядрихинская, И. В. Адигезалова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с.  | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Быкова, И. А. Перевод научной литературы по специальности : учебное пособие / И. А. Быкова, Е. А. Нотина, В. Э. Улюмджиева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 88 с.   | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>           |
| Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с.   | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>           |
| Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019.- 208 с.  | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>           |
| <b>Дополнительная литература</b>  |  |
| Козаченко, И. Я. Генетические исследования : законодательство и уголовная политика : монография / И. Я. Козаченко, Д. Н. Сергеев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2021. - 200 с. –Прототип Электронное издание на основе: Генетические исследования: законодательство и уголовная политика : монография / под ред. И. Я. Козаченко, Д. Н. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. - 200 с. | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Лихачева, Э. В. Общая психология : учебно-методическое пособие / Э. В. Лихачева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 85 с.   | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>           |

## 2.Обновление программного обеспечения Лицензионное программное обеспечение:

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

### **Отечественное программное обеспечение:**

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Диалог"

### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

### **3. Обновление электронных ресурсов, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

| Ссылка на интернет ресурс   | Описание ресурса  |
|---|---|
| <a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>   | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»         |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>       | Федеральные государственные образовательные стандарты       |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a> | Аннотации рабочих программ практик                          |
| <a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>                           | Вход в систему видеоконференций                             |
| <a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>                         | Вход в СДО Moodle   |
| <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                               | Электронная библиотечная система IPRbooks                   |
| <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                                 | Электронная библиотечная систем "Консультант студента       |
| <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>   | Федеральная электронная медицинская библиотека              |
| <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>   | Медицинская он-лайн библиотека                              |
| <a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>                                       | Библиотека медицинских книг                                 |
| <a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>   | Книги и учебники по медицине                                |
| <a href="http://www.webmedinfo.ru">http://www.webmedinfo.ru</a>                                   | Медицинский информационно-образовательный портал            |
| <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>                                 | Русский медицинский сервер                                  |
| <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>   | Медико-биологический информационный портал для специалистов |
| <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>   | Информационно-справочный ресурс                             |
| <a href="http://mednavigator.ru">http://mednavigator.ru</a>                                       | Поиск и подбор лечения в России и за рубежом                |
| <a href="http://www.medicus.ru/stomatology/">http://www.medicus.ru/stomatology/</a>               | Посольство медицины/стоматологии                            |
| <a href="http://www.dentaltechnic.info/index.php">http://www.dentaltechnic.info/index.php</a>     | Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов           |
| <a href="https://dental-revue.ru/">https://dental-revue.ru/</a>                                   | Информационный стоматологический сайт                       |

Электронная цифровая подпись



Утверждено 25 мая 2023 г.  
протокол № 5  
председатель Ученого Совета Прохоренко И.О.  
ученый секретарь Ученого Совета Бунькова Е.Б.

**Лист внесенных изменений в рабочую программу производственной практики  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
на 2023-2024 год**

Специальность: 31.05.03 Стоматология  
(уровень специалитета)  
Направленность: Стоматология  
для лиц на базе среднего профессионального образования  
(31.00.00 Клиническая медицина, 34.00.00 Сестринское дело), высшего образования  
Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог  
Форма обучения: очная

**Срок обучения: 5 лет**

## 1.Изменения в списке литературы:

| <b>Производственная практика «Научно-исследовательская работа»</b>  |   |
|---|---|
| <b>Основная литература</b>  | <b>Режим доступа к электронному ресурсу</b>   |
| Пахомова, Н. Г. Современные методы научных исследований : учебное пособие / Н. Г. Пахомова, О. Н. Митрофанова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. — 86 с.  | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>             |
| Юшук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Юшука Н. Д. , Найговзиной Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. Прототип Электронное издание на основе: Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Н. Д. Юшука, Н. Б. Найговзиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с.                       | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Клименко, И. С. Методология системного исследования : учебное пособие / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 273 с.  | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>           |
| Ядрихинская Е.А., Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ядрихинская Е.А. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с. - Прототип Электронное издание на основе: Научный стиль речи. Медико-биологический профиль [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Ядрихинская, И. В. Адигезалова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 204 с.  | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |
| Быкова, И. А. Перевод научной литературы по специальности : учебное пособие / И. А. Быкова, Е. А. Нотина, В. Э. Улюмджиева. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 88 с.   | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>           |
| Пивоварова, О. П. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с.   | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>           |
| Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. - Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019.- 208 с.  | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС IPRbooks<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>           |
| <b>Дополнительная литература</b>  |   |
| Регенеративная медицина: практикум : учебное пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Е. В. Загайновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. -   | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС Консультант студента<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>   |
| Козаченко, И. Я. Генетические исследования : законодательство и уголовная политика : монография / И. Я. Козаченко, Д. Н. Сергеев. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2021. - 200 с. –Прототип Электронное издание на основе: Генетические исследования: законодательство и уголовная политика : монография / под ред. И. Я. Козаченко, Д. Н. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. - 200 с. | Режим доступа: по личному логину и паролю в электронной библиотеке: ЭБС «Консультант студента»<br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> |

## **2.Обновление программного обеспечения**

### **Лицензионное программное обеспечение:**

Office Standard 2016

Office Standard 2019

Microsoft Windows 10 Professional

### **Отечественное программное обеспечение:**

Антивирусный пакет Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита)

Единая информационная система управления учебным процессом "ТАНДЕМ.Университет"

СЭД "Тезис"

МИС "Диалог"

### **Свободно распространяемое программное обеспечение:**

Операционная система CentOS 7

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 14

Лицензия GNU GPL

Операционная система Ubuntu 16

Лицензия GNU GPL

Система дистанционного обучения "Moodle"

Лицензия GNU GPL

## **3. Обновление электронных ресурсов, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

| Ссылка на интернет ресурс   | Описание ресурса                                      |
|---|---|
| <a href="https://reaviz.ru/">https://reaviz.ru/</a>   | Официальный сайт Медицинского Университета «Реавиз»   |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/">https://reaviz.ru/sveden/eduStandarts/</a>       | Федеральные государственные образовательные стандарты |
| <a href="https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/">https://reaviz.ru/sveden/education/eduop/</a> | Аннотации рабочих программ практик                    |
| <a href="https://accounts.google.com/">https://accounts.google.com/</a>                           | Вход в систему видеоконференций                       |
| <a href="https://moodle.reaviz.online/">https://moodle.reaviz.online/</a>                         | Вход в СДО Moodle                                     |
| <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>                               | Электронная библиотечная система IPRbooks             |
| <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                                 | Электронная библиотечная систем "Консультант студента |
| <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>   | Федеральная электронная медицинская библиотека        |
| <a href="http://med-lib.ru">http://med-lib.ru</a>   | Медицинская он-лайн библиотека                        |
| <a href="http://medic-books.net">http://medic-books.net</a>                                       | Библиотека медицинских книг                           |

|   |   |
|---|---|
| <a href="https://booksmed.info">https://booksmed.info</a>                                     | Книги и учебники по медицине                                |
| <a href="http://www.webmedinfo.ru">http://www.webmedinfo.ru</a>                               | Медицинский информационно-образовательный портал            |
| <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>                             | Русский медицинский сервер                                  |
| <a href="http://www.medline.ru">http://www.medline.ru</a>                                     | Медико-биологический информационный портал для специалистов |
| <a href="http://www.medinfo.ru">http://www.medinfo.ru</a>                                     | Информационно-справочный ресурс                             |
| <a href="http://mednavigator.ru">http://mednavigator.ru</a>                                   | Поиск и подбор лечения в России и за рубежом                |
| <a href="http://www.medicus.ru/stomatology/">http://www.medicus.ru/stomatology/</a>           | Посольство медицины/стоматологии                            |
| <a href="http://www.dentaltechnic.info/index.php">http://www.dentaltechnic.info/index.php</a> | Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов           |
| <a href="https://dental-revue.ru/">https://dental-revue.ru/</a>                               | Информационный стоматологический сайт                       |